

幸福之旅

/ 釋章慧

世界上每個人都在尋找幸福。不知道您找到了嗎？您覺得幸福是什麼？對我而言，幸福如同《吉祥經》所說

心既恭敬又謙卑 容易滿足且知恩
正是時即聽聞法 是為至上幸福事
心懷寬容又柔順 拜見參訪諸沙門
正是時即談論法 是為至上幸福事

由於一心追求幸福，所以期待著 2005 年暑期密集課程進階巴利語的開始。

七月十八日，強烈颱風「海棠」來襲，臺北市政府宣布停止上班、上課。眼看窗外颳起大風，豪雨綿綿，反觀內心熾盛求法的意願沒有因而熄滅。七月十九日，炎陽普照，幸福之旅總算可以啓程。第一堂課，高老師說明每日上課時間分成兩個單元。每個單元進行的方式，即先靜坐，想一想自己來此目的為何。接著有前單元內容的溫習和新經文的介紹、剖析與闡釋。最後再次靜坐，回想剛剛上課的情況，將所造的善業功德迴向。

這回我們學習的第一部經是《中部》第十九《雙念經》。也許我們對佛法稍微認識，會認為自己正在修行。然而，如果平時不留意自己的心念，沒有把它導向正道，就談不上是修行。因此老師選取本經的用意，希望幫助學生瞭解佛陀在當菩薩時，怎麼樣獲得證果。《雙念經》記載菩薩把念頭分成兩個部分：一、欲念、瞋念、害念，二、離欲念、無瞋念、無害念。當第一類的念頭生起，菩薩思惟它帶來的後果，會導致自己受傷、對方受傷、兩者都受害。它會摧毀智慧，產生痛苦，不得涅槃。由於菩薩了知不善法的危機，為了避免惡念持續，心傾向邪道，所以馬上斷除它。當第二類的念頭生起，菩薩同樣分析它引出的結果。雖然長時間思惟這些善法，並未感覺到有任何可怕的事件，但是心會掉舉，遠離三昧。此刻菩薩及時建立正念，穩固內心，清楚所緣的對象，證得四禪、三明。佛陀覺悟後基於悲心，毫無保留地將自己修證的經驗告訴弟子，為弟子們打開一條安全、美好、往喜悅的道路。

最後世尊勸勉諸弟子要好好用功，切莫耽擱時間，以便日後不懊悔。

除開《雙念經》，我們還讀了一部內容相關的佛語，即《中部》第八《減損經》。該經描述佛陀回答弟子，當一個人如實地用智慧觀照種種見解，是無我、無我所，則能斷除邪見。不過，有人進入四禪八定的狀態，認為自己已經解脫。其實在聖者的教法中，他僅僅過著安樂、寂靜的生活。要怎樣才能達到究竟的境界？世尊以五個層面來說明，佛弟子平時應該努力修習四十四種善法。例如別人可能是一位害念者，殺生者乃至執取已見者，然而佛弟子務必要發心，成為一位無害念者，不殺生者乃至不執取已見者等等。

上述二經明確地引導佛弟子朝向涅槃的道路。這兩部聖典也是我們今次課程要背誦的內容。因為篇幅稍長，老師憫恤學生，所以間中穿插了一些既輕鬆又不用背的小經，以便同學們可以緩和心情。這些小經包括《相應部·有偈品·婆羅門相應·優婆塞品·大堂經》、《增支部·五集·剃頭王品·施與可愛經》、《小部·彌蘭陀問·序話·宿世等》及《小部·優陀那·難陀品·耶舍經》。《大堂經》記述某位婆羅門衣衫襤褸去見佛。佛陀看到他一副可憐的樣子，主動關懷與詢問，始知婆羅門被四個兒子和媳婦驅棄。於是世尊教導婆羅門背誦一些偈頌，然後在孩子們聚集的廣場裡朗讀：

生子我歡喜 祈願他好運 子與妻商討
而後驅棄我 此等卑鄙兒 呼我為父親
實則羅剎形 遺棄尊老者 老馬無復用
奪取其食物 兒子之老父 家家行乞食
曲杖為最勝 非子為恩愛 為我防惡牛
能卻兇暴狗 暗處指引我 深處亦得安
憑杖威力故 絆倒再扶起

婆羅門依教奉行。兒子們聽了，急忙把父親帶回家沐浴，並且各別給他一套衣服。婆羅門隨即拿了其中一套衣服拜見佛陀，寒暄後便開口說：「瞿曇尊者！我們婆羅門的確會為老師尋找學費。唯願瞿曇尊者

接受我的學費！」世尊基於悲心而接受供養。接著，婆羅門請求成爲在家弟子及歸依三寶。

談到供養，《施與可愛經》有進一步的說明，即郁伽長者曾經親自聽聞佛說：「施與可愛的東西，會得到可愛的果報。」因此他以自己認爲是可愛的四種食物、布及旃檀木供養世尊。另外，還有一張價值連城且具裝飾品的椅子。郁伽長者知道這椅子不適合佛陀，所以沒有施與。世尊慈悲接受食、衣、藥後，隨喜郁伽長者的功德而開示：「誰人以誠心對正直者給予種種資生具，並且把阿羅漢當作福田，難捨能捨，他施與可愛的東西，會得到可愛的果報。」世尊說法完畢便離去。不久郁伽長者逝世，如願往生到淨居天。

至於《彌蘭陀問》也有片段跟供養有關的內容。該書記載龍軍尊者聽取馬護尊者的話，到華氏城追隨法護尊者學習佛語。途中，恰好遇到華氏城民百萬富翁與五百車子。百萬富翁看見龍軍尊者，走前跟他打招呼。由於欣賞龍軍尊者的威儀，百萬富翁親手供養飲料、硬食和軟食予尊者。飯後，龍軍尊者爲百萬富翁講解阿毗曇。當尊者說法時，百萬富翁生起清淨無染的法眼。接著他們一起上路。走到交叉路口，百萬富翁爲龍軍尊者指示往華氏城的方向，且供養一件毛毯。龍軍尊者基於慈悲接受了。

第六部《耶舍經》提到耶舍帶領五百比丘到舍衛國見佛陀。當他們抵達目的地時，先與常住僧一起寒暄，準備安單等等，發出極大的噪音。佛陀聽到吵雜聲，詢問阿難，了解情況後派遣弟子把他們找來。五百比丘說明來意，佛陀就叫他們離開，不要留在此地。於是眾比丘頂禮世尊，收拾衣、鉢等具，往跋祇部落出發。他們依序沿途托鉢，最後停駐在岸邊，搭起簡陋的茅屋，開始安居。當一切事情就緒後，耶舍對比丘們說：「諸位！世尊基於好意、利益、悲心而驅逐我們。怎樣的生活方式是世尊歡喜的，我們就應該那樣好好地度過。」因此五百比丘隱居、不放逸、投入、精進地過日子。安居結束，他們全部證得三明。世尊見到五百比丘的住所散發光芒，立即隨喜弟子們的成就，並把他們召

回。

美好的結局恰切地爲我們五週密集課劃下了句點。以上內容是今次課程所學的大意。老師巧妙的設計，令人由衷欽佩。短短七十五個小時裡，讓我們認識到菩薩修習的過程以及弟子依法實行所獲得的樂果。此外，老師剖析文法時，也實地教導我們如何解決問題。例如一個語詞，翻查詞典給予的意思，跟上下文無法結合，就得進一步考察其他資料，如注釋書及注疏等。或者碰到經文的邏輯不通，可以看看其他典籍雷同的句型，對照相關段落等，再判斷可能造成錯亂的因素何在。

其實，我們這門課雖然花了一些時間處理語法上的問題，但是老師一再提醒同學，不要把它僅視爲巴利語，而是應作佛語來看待。因此聽聞佛法、談論法、思惟、背誦乃至實踐變成我們平時重要的功課。承前所述，《中部》的《雙念經》及《減損經》是我們必須熟記的內容。每次獨自背誦時，仿佛感覺自己在親聞世尊說法，心中一片光明，萬分感動！傳統牢記的方式，的確幫助我們保持清醒的頭腦。若能反覆憶念、思惟內容，更有助於掌握佛法的核心，調息煩惱。即使無常到來，心念分明，也可以無所罣礙。足見，背誦佛語實爲一件幸福之事！

末了，衷心感恩有因緣與來自美國、東南亞、寶島南部、北部等各地的同學一起相聚。在老師嚴謹的教學下，目睹同學們認真學習的態度及驚人的背誦能力，使人印象深刻！感謝法光佛教文化研究所，提供一片追求至上幸福的園地！唯願正法久住，眾生遠離苦因、苦果，獲得樂因、樂果！