

# 學行的次第

## 「普賢行願品」

● 張元隆

〈普賢行願品〉，在當今留傳的佛教經典中，具有相當高的知名度，也是備受佛弟子推崇的佛法洪音。既然稱之為「品」，顯示它不是獨立的一部經典，而是屬於某部經典中的一個章節。

以下就先介紹「普賢行願品」這個品名的由來。

二千六百年前，悉達多王子在歷經修行後，夜睹明星，初成道果，證阿耨多羅三藐三菩提（無上正等正覺），開悟成佛。應帝釋天所請，宣說《大方廣佛華嚴經》。傳說中，本經分為三大部，因此經主要是為地上菩薩與天人所說，世間凡夫難以頂受，故上、中兩部隱而不傳，在人間只有十萬偈四十八品的第三部留傳（註1）。

而在漢地通行的《華嚴經》，主要經過三次漢譯（註2）。第一次是在東晉年間，由天竺三藏佛馱跋陀羅大師主譯（公元420年譯畢），取三萬六千偈，譯成六十卷三十四品，被稱為《六十華嚴》或《舊譯華嚴》。

第二次則是由武則天皇帝支持，禮請于闐三藏實叉難陀大師主譯（公元699年譯畢），取四萬五千偈，譯成八十卷三十九品，被稱為《八十華嚴》或《新譯華嚴》。當年，武后除了親臨譯場，首提品名以外，並作了留傳千古的〈開經偈〉（無上甚深微妙法，百千萬劫難遭遇，我今見聞得受持，願解如來真實義）。千百年來，無可取代，成為佛弟子誦經前必恭誦謹持的寶偈，也是《華嚴經》漢譯的一段佳話。

我們今天拜讀《華嚴經》，若無特別說明，通常都是指文義較詳盡的《八十華嚴》。而雖有一說漢譯華嚴

並未盡周全（偈數未全），但因為目前所知，梵本等原文大部分均已失傳，反而漢譯華嚴是唯一能管窺《華嚴經》廣大圓滿、無盡無礙妙旨的寶典。世人公認「不讀華嚴，不知佛法的華麗莊嚴」。

第三次漢譯，也是由國家力量支持。在唐德宗貞元年間，禮請罽賓三藏般若大師主譯（公元798年譯畢），取一萬六千七百偈，譯成四十卷，依前例被稱為《四十華嚴》。雖然經名仍題為《大方廣佛華嚴經》，但其經內全名則為《大方廣佛華嚴經入不思議解脫境界普賢行願品》。

考其內容，實為《八十華嚴》第三十九品〈入法界品〉的大量增廣、校勘補全。而其最後第四十卷的內容，普賢菩薩十大行願與清淨偈，雖未見於新、舊譯華嚴兩部經典，但和現今尼泊爾等地留傳的梵本《華嚴經》又為一致（註3），所以我們常聽聞的〈普賢行願品〉，大多是指《四十華嚴》的第四十卷而言。

《華嚴經》第三十九〈入法界品〉，共二十卷，是華嚴法會的第一會。那時，佛在給孤獨園大莊嚴重閣和普賢、文殊等五百大菩薩、大聲聞、並無量世主聚會。佛以大悲入師子頻申三昧，徧照莊嚴十方世界，各有不可說佛刹微塵數菩薩來集會，並各現神變供養境界。十大菩薩偈頌讚佛，普賢菩薩則演說師子頻申三昧的十種法句。佛又顯現種種神變、種種法門、種種三昧，文殊菩薩偈頌讚歎，諸菩薩都得到無數大悲法門，從而利樂十方一切眾生（註4）。

文殊菩薩和大眾辭佛南行，尊者舍利弗和六千比丘也承佛神力，發心隨行。他們來到了福城東，在莊嚴幢娑羅林中大塔廟處說法。這時，有善財童子等二千人，前來頂禮聽法，發菩提心修學行願。其中，善財童子一心求菩薩道，以偈頌求教，文殊菩薩指引他去求訪善知識，善財童子便輾轉南行，參訪了德雲比丘乃至彌勒菩薩等五十三位善知識（註5），學習了無數廣大甘露法門。最後，見到了普賢菩薩，



並次第得到了普賢菩薩諸行願海，終於證入法界。末了，普賢菩薩亦偈頌稱揚佛的功德海相。（註6）

而〈普賢行願品〉的內容，就是善財童子五十三參中的最後一參。五十三參的學行次第，始於大智文殊師利菩薩，而歸結於大行普賢菩薩摩訶薩。

當我們提到善財童子，最好不要連想成一般民間信仰，把善財童子作紅孩兒般造型。此處的童子，指的並不是年紀，而是學行的深淺，也指性情如童子般的純真質直。在學行上，比起諸大菩薩來，當然還是童子程度的善財，其實已經可以親自參與諸佛菩薩的法會，遊歷各處參訪修學，又疾得成就。如此都被稱為童子了，愚魯如筆者人等，豈不還在胚胎麼？讓我們一起以善財童子的精進學行為榜樣吧。

因此，〈普賢行願品〉中的主題「十大願王」，即為普賢菩薩指導善財和後世佛弟子的學行步驟，其結構嚴謹，次序井然，環環相扣，具體可行。非僅如此，按經文所說，如來的功德浩瀚，不可思議，不但十方諸佛相續演說不可窮盡，而且「若欲成就此功德門，應修十種廣大行願」。換句話說，修學十大願王，就是在修行成佛，就是在成就如來功德；所以，十大願王，可以說是概括了眾生修行的一切法門。

〈普賢行願品〉的十大願王，不只是學行的次第，也是成佛的階梯。其內容為：一、禮敬諸佛，二、稱讚如來，三、廣修供養，四、懺悔業障，五、隨喜功德，六、請轉法輪，七、請佛住世，八、常隨佛學，九、恆順眾生，十、普皆迴向。從字面上看，似乎是很普通的佛學教材，但其實十大願王，相互涵攝，拾級而升，諸根普被，直扣實相；其至幽至微，廣博浩瀚，又遠非吾人所能想像，不宜等閒視之。



今舉第一大願「禮敬諸佛」加以簡介：

禮敬諸佛的禮敬，是指以身、語、意來作禮拜敬仰：由意業發動，恭敬虔誠，收攝妄念，至心一意，感念景仰；身業合掌低頭，俯伏曲躬，五體投地，翻掌接足；語業或靜默不雜話，或持名念偈頌。總而言之，以最虔敬的身心，禮敬「所有盡法界、虛空界、十方三世一切佛刹，極微塵數諸佛世尊」。

古德云：「禮佛一拜，罪滅河沙；念佛一聲，福增無量。」禮佛和一般外道所誤解的偶像崇拜，毫不相干。諸佛菩薩親證實相真如，原也不需要吾等凡夫禮拜致敬，但禮佛一直是佛弟子很好的實修法門與行持功課。

禮敬的方法有很多種，由佛弟子最至誠的敬禮「頂禮」開始。禮佛同時兼具有感恩三寶、禮拜敬仰、懺悔業障、學習謙卑、頂戴供養、見賢思齊、攝心禪定等等諸多功能，也是健康與修行的方法之一，更能累積福慧資糧，禮敬者自身最多獲益。

早期佛像以佛足代表，翻掌接足禮，是虔誠尊敬、禮拜佛足的身行供養。而佛陀又是福慧兩足尊，佛弟子頂禮翻掌，則是要學習承接佛陀福德與智慧的精進勉勵。故單就以禮佛來修行而言，其實早已涵攝了大小乘的諸多行門。

進一步來說，禮敬諸佛，禮敬的對象如前文經典所言，是禮敬「所有盡法界、虛空界、十方三世一切佛刹，極微塵數諸佛世尊」。十方三世，包含了上下宇宙的過去、現在、與未來三世；所以說十法界無數無量的諸佛世尊，都是我們禮敬學習的對象。

又如果說，眾生皆有成佛的可能，那麼禮敬三世諸佛，豈不包含了禮敬行禮者自己，與禮敬一切眾生麼？從世間法而言，自尊自重，必不致於放逸墮落，且能發奮圖強，前進向上；而對一切眾生的尊敬，更能促進人際關係的和諧、慈悲愛心的養成、和平相處的共識，





並消弭一切的對立與紛爭。

從出世法來說，禮敬的關鍵在心——禮敬最重要的，不在外貌形象上的馳逐奔忙、追求敬禮，而是返照自心，尋求禮敬那顆久覆無明塵埃的真心、禮敬自己與十方諸佛相通的佛性、禮敬自身的如來藏。一即一切，一切歸一，不一不異，如來如去，那才是禮敬的真諦。

一般說來，禮敬既然以心為主，則未必要有固定的禮敬方法。但從心的角度，還是可以歸納出十種不同的禮敬模式（註7）。

其一，我慢禮。身雖行禮，但心不恭敬，或不甘不願，勉強作態，充滿我執與傲慢，只是身子如搗碓或啄米。此種有禮無敬，不如不禮。

其二，唱和禮。為了交際應酬，或其他目的而作禮，高聲喧嘩，詞句雜亂，如趕經懺，身不端肅，意不虔誠，心不專一，逢場作戲；不如不禮。

其三，恭敬禮。收攝雜念，五體投地，捧足殷重，恭敬至誠。《離垢慧菩薩所問禮佛法經》云：「願我右膝著地之時，令諸眾生得正覺道。願我左膝著地之時，令諸眾生於外道法，不起邪見，悉得安立正覺道中。願我右手著地之時，猶如世尊坐金剛座，右手指地震動現瑞，證大菩提，今我亦爾，共諸眾生，同證覺道。願我左手著地之時，令諸外道難調伏者，以四攝法而攝取之，令人正法。願我首頂著地之時，令諸眾生離憍慢心，悉得成就無見頂相。」（註8）從此第三種禮敬開始，三業恭敬，都是我們應該學習的方法。

其四，無相禮。禮敬時深入法性，離能、所相，如：禮佛偈所云：「能禮所禮性空寂，感應道交難思議，我此道場如帝珠，十方諸佛影現中，我身影現諸佛前，頭面接足歸命禮。」（註9）能禮，是指禮敬的人，所禮，則是指禮敬的對象，對此兩者均不生執著，如夢幻泡



影，其間卻透過至誠禮敬，會有不可思議的道交感應。

其五，起用禮。法性雖然離能、所，但禮敬卻又能從體起用，普運身心，徧禮諸佛。這就是前條禮佛偈中的後半段：從「我此道場……到……歸命禮」。以禮敬者的時空與自身，視為禮敬之道場；就如同天帝寶珠，如實影現能禮、所禮的雙方，虔誠禮敬。

其六，內觀禮。內觀法性平等，外不攀緣境像，能禮、所禮皆法身佛如來藏，既不向外求，亦不落頑空，不偏不倚，不落有無。

前文第四種無相禮，是修空觀，禮真諦佛。第五種起用禮，是修假觀，禮俗諦佛。而第六種內觀禮，是修中觀，禮第一義諦佛。

其七，實相禮。了達諸法實相無相，內外一如，非空非不空，非禮非不禮，非有相非無相，不執空有，言語道斷，心行處滅，不一不異，不二法門。

其八，大悲禮。前條實相禮，是觀智圓明。此處大悲禮，則是大悲利物。隨一切禮敬，所有皆迴向眾生，悲智雙運，普代眾生而禮佛。

其九，總攝禮。總攝第三至第八共六種禮為一觀。凡禮佛者，必須先身口意三業恭敬，繼之五體投地，捧足殷重，然後進入法性，離能所相，普運身心，徧禮諸佛。接著不向外求，禮敬內明。若內若外，不二實相，隨一一禮，普代眾生，心行一貫，總攝而行，才能稱為如法禮敬。

其十，無盡禮。能禮所禮，重重無盡，一即一切，一切即一，如本經偈頌云：「所有十方世界中，三世一切人師子，我以清淨身語意，一切遍禮盡無餘。普賢行願威神力，普現一切如來前，一身復現剎塵身，一一遍禮剎塵佛。」而且如經文所說：「虛空界盡，我禮乃盡。而虛空界不可盡故，我此禮敬無有窮盡。如是乃至眾生界盡、眾生業盡、眾生煩惱盡，我禮乃盡，而眾生界，乃至煩惱，無有盡故，





我此禮敬無有窮盡。」禮敬無盡的諸佛，相續無盡的禮敬，才是〈普賢行願品〉的禮敬諸佛。

禮敬其實大家都會的，但當說到十種禮敬時，聽到第一大願如此超越無盡、寬廣無涯時，反而也許有些人會心生疑懼，怕做不來。其實，除了依循次第，從基礎的三業恭敬開始做起以外，普賢菩薩也在經中傳授了一段祕技，幫助我們學習，那就是一者「我以普賢行願力故，『起深信解，如對目前』」。

是的，重點在「起深信解，如對目前」。如果我們真實可以觀照，就如同我們親自在諸佛菩薩面前一般，我們起深信解，相信十方三世諸佛菩薩就在我們面前，則從三業恭敬起，以至於各種禮敬方法，皆不困難逐步達成，縱使業障深重，也一定有機會能享感應道交的清涼。當然，普賢王菩薩行願廣大，這種深信，亦可虔誠祈請普賢菩薩的行願加持，所以才說「我以普賢行願力故」菩薩大慈大悲，亙古耐心的等候我們開始學行，怎不令人深感動心呢？

像這類的學行關鍵，在〈普賢行願品〉中的教導，依循次第，隨處可見，端待學人發覺與自己相應的方法。而仔細拜讀十大願王，勇敢地以普賢菩薩為榜樣，嘗試願行，就是發覺方法的良好途徑。

第一大願解說如上。接著，「二者稱讚如來」，重點在「我當悉以甚深勝解，現前知見。」由前者的起深信解，到此處的甚深勝解，則慧分增益；而前者的如對目前，到此處的現前知見，則更進一步，由信分的想像，加入慧分而達如實知見，現量在前：都是一步步由方法上來增益踏實。再比照禮敬諸佛，此處所稱讚的如來，不也正是再次肯定，自我提醒，擁有與十方諸佛相同的如來藏麼？如何不令人踴躍讚歎！

三者廣修供養，則整合為「起深信解，現前知見。」說明信分



不是零合的現象，不是信與不信的分野，而是隨著修行的次第與成果，一步步增益上來，茁壯信根。此大願的供養，始於「上妙諸供養具」，可以具象來觀之，也可以用達摩祖師的《破相論》來更具體的形容。而諸供養中又終結於「法供養最」。法供養的方法與次第，則也從「如說修行供養」開始，具體的說明內容。古德云：「雖誦經偈，不行何益？」此一願王提供了最佳的修行指南。

四者懺除業障，傳授懺法的根本核心——誠心懺悔，後不復造，恒住淨戒，一切功德。內文不但事理兼備，表法俱足，而且若要觀「遍於法界極微塵刹一切諸佛菩薩眾前」，又非端坐的實相懺不可。此外，也對屢仆屢起的我輩凡夫，點出真正的懺悔，莫過於受持淨戒，以其功德，自我保護。

五者隨喜功德，從諸佛如來，到一切眾生，到聲聞緣覺，到菩薩萬行「所有善根，所有功德，乃至一塵，我皆隨喜」。在懺除業障之後，才可能做到真心隨喜，而且莫以善小而不為，更不要自暴自棄。沒有眾生，就沒有諸佛如來；諸佛如來在還沒成佛之前，也是和凡夫學人一般，從一點一滴的努力，積累成無盡的佛行事業。

而也是要在隨喜功德之後，俱足精進不退的心力之後，才能進一步落實到六者請轉法輪、七者請佛住世、八者常隨佛學，而乃至於能九者恆順眾生，因為「諸佛如來，以大悲心而為體故」。在生死曠野中的菩提樹王，譬喻眾生本有的法性如來藏，一切眾生皆是樹根，而以大悲水饒益眾生之後，方能成就諸佛菩薩的智慧花果。所以說，基本上眾生的任何願望，諸佛菩薩都有協助其達成的願行。

最後十者普皆迴向，則是大海回瀾，層層無盡。

以上述九大行願，一路走來的種種受持學行的功德，又返照迴向給九大願王，持續行願，念念相續，無有間斷，而至成佛。





除了說〈普賢行願品〉是學行的次第，成佛的階梯，經中也記載著，單是受持讀誦經文，甚至於只要書寫其中四句偈等，也都可以獲得十種功德利益：（1）消業障，（2）遠鬼神，（3）今生吉，（4）來生善，（5）多福慧，（6）永安樂，（7）證淨土，（8）得授記，（9）成正覺，（10）度眾生。

在邀請大家一同來修學〈普賢行願品〉的同時，也要再作個簡單補充。本經最精彩的部分，是其層層涵攝，無窮無盡的寬廣無邊，不可思議；又從中開演一即一切，一切即一的華嚴境界。但凡夫如筆者人等，乍看到其無有窮盡的願行，難免會懷疑，是如何能做到「身語意業無有疲厭」呢？甚至很慚愧，業障深重者，光看就開始疲厭了，又該怎麼辦呢？

本來，學行就應該是無有窮盡，至成佛為止。眾生呼吸吃飯，到往生前的最後一天都不覺疲厭，怎麼會一說到成佛，就反而疲厭了呢？或許感覺成佛是太遙遠的事情了？其實說穿了，是我們比較相信這一輩子的生老病死，卻比較不相信自己總有成佛的一天，怪不得光想就疲厭。在此也試著提幾種無有疲厭法供參考：

如《維摩詰經》云：「於諸眾生若起愛見大悲，即應捨離。所以者何？菩薩斷除客塵煩惱而起大悲。愛見悲者，則於生死，有疲厭心，若能離此，無有疲厭。」再者，疲厭常來自於我執，若能在佛法的學行上增益，相對我執較為淡薄，則疲厭也較不容易發生。學行的過程，要能隨順因緣，觀照因果，不緊不鬆，目標適中。尋找與自己相應的法門，規畫正確的次第，也相當重要。經常學淺言深，顛倒跳級，還不會走路就想奔跑，都不能持久。

此外，文前提到，增益對諸佛菩薩的信心，對三寶的恭敬心，對學佛的歡喜心，都可以幫助我們免於學行中的疲厭。此外，在學行過程中的不卑不亢，自我肯定，發掘自身在佛法上的增益，哪

怕是小小成就，萬丈高樓平地起，這些都能幫助我們學行的續航力。當然，普賢大士的行願是我們學習的模範，因此我們若能在懇切地發起學行的願心，包含：智慧力、慈悲心、與菩提心，也能讓我們無所疲厭。最基本的則是學行的毅力與耐心，包括：不掉舉，不疾不徐，安步當車，適當鼓勵與休息……都是無有疲厭的良方。

最後，謹以清淨偈中的一偈，來與諸位讀者大德共勉，一起來學習〈普賢行願品〉：「一切如來有長子，彼名號曰普賢尊，我今迴向諸善根，願諸智行悉同彼。」南無大行普賢王菩薩！<sup>9</sup>

註釋：

註1：因此經以十萬偈為內容，故《華嚴經》又被稱為《百千經》。

註2：除了文內所說的三次漢譯，還有不少將《華嚴經》各品內容，獨立翻譯成為單一經典的譯文。

註3：參考印順導師《初期大乘佛教之起源與開展》，與《華嚴典籍研究》（《現代佛教學術叢刊》）。

註4：引用藍吉富教授編《中華佛教百科全書》。

註5：此即廣為人知的「五十三參」典故。善財童子受文殊菩薩的教導與啟發，歷訪各處善知識，共計有五十五位，扣除其中重複的文殊菩薩，及同一法門的德生童子與有德童女，則為五十三處。

註6：行願海，功德海，加「海」字是指其行願、功德如大海般，深廣無邊。

註7：參考《華嚴疏鈔》，清涼國師依寶意三藏法師所說，七種禮再加三種。

註8：唐·三藏那提法師譯，大正新脩大藏經，CBETA, 2011版。

註9：禮佛偈，廣見於《沙門日用》、《禮佛儀式》、《大悲咒行法》、《藥師三昧行法》、《淨土十要》、《水懺》、《禪門早晚課》等等佛教典籍。

