

青年學佛運動的回顧與展望

(摘錄)

偏計執性(迷)

修觀
勝義無自性觀

相無自性觀

● 惠空法師

六十年來臺灣青年學佛運動的回顧

佛教六十年來在臺灣的成長，固然是各方面努力的成果，但其中最重要的影響，即大專青年學佛的推動，給佛教帶來新的生命，新的動力。大專青年學佛運動中，又以大專佛學社團為佛教青年運動的最重要部分。

一、青年學佛運動的發展歷程（自民國四十九年～一百年）

（一）推動萌芽期（民國四十九年～五十六年）

民國四十九年，在周宣德居士帶動下，臺大晨曦社、師大中道社、臺北工專慧光學社等大專佛學社團相繼成立。不久，中部也在李炳南居士帶動下，於慈光圖書館每周六晚上舉辦大專佛學講座。此時佛學社團的活動特點為：

1. 由學者及在家居士推動，教導內容以儒家的修身處世態度，或佛教慈悲待人的觀念為主，對佛教教理的深入與佛教修證的導引，在這個時代並不彰顯。
2. 師資較難專業化，由一些居士及國文系、哲學系的教授，以哲學、藝術、文學、心理的立場來闡揚佛法。

經過時間的薰陶，這批學生對於佛法與儒家心性的學問有了一分認識以後，紛紛尋找更深入，更專業化的學習場所，於是進入了第二階段。



李炳南老居士（前排右六）所舉辦的慈光佛學講座（即後來的明倫講座），周宣德居士（前排右五）每期都蒞會參加

（二）道場領導期（民國五十七年～六十八年）

此時除了以周宣德居士主導的慧炬雜誌社，及李炳南居士以明倫社繼續推動外，大專佛學社的知識青年，慢慢走進了寺廟。從民國六十年松山寺大專佛學講座擴大辦理開始，佛學社團又跨進了一步，呈現以出家人為領導的趨向。

北部：道安法師松山寺大專佛學講座的擴大辦理。

中部：蓮因寺懺雲法師的齋戒學會（民國五十六年）。

南部：佛光山星雲法師佛學冬夏令營的辦理（民國五十九年）。

在僧眾帶領下，這些年輕人從宗教的修持及清規戒律，逐漸感受佛門深奧的面貌。此時，佛學社的活動具有幾個特色：

1. 學社漸漸喜歡向道場、法師接近。
2. 佛法慢慢趨向傳統、醇正。
3. 漸漸有出家思想的散佈。
4. 社團組織已較嚴密，而且慢慢有小組的理念形成。
5. 師資除了法師外，也有很多畢業學長加入。



道安長老於松山寺大專佛學講座講授《心經》（1971年）
（圖片取材自「道安長老數位紀念館」<http://www.seeland.org.tw/www/daoan/index.html>，原提供者為聖南居士）

（三）蓬勃發展期（民國六十九年～七十七年）

在這第三階段的主導者，是先前在佛學社團裡受過青年學佛運動薰陶的居士及青年僧。這一階段所引導出來的學佛運動非常多樣化、非常輕鬆活潑，而且更加有生氣。同時，臺灣佛教也開始起步、蓬勃發展，各佛學社也慢慢有了自己獨立的風格。此時佛學社活動有幾個特色：

1. 師資更傾向專業化，有很多年輕法師指導，這些法師多出自於大專佛學社，或是具有佛學專業的師資。
2. 課程層次漸趨分明，從接引一般大眾的基礎佛法，到教理研究、修行方法，都有專門課程。
3. 各學社畢業學長紛紛成立學長團，並在學校附近或租或買活動場地，供學社使用，而且提供各方面技術及人力支援。

4. 佛教道場體認到大專佛學社的重要，紛紛在假日舉辦大專青年活動，如七十八年暑假中就有十個道場舉辦大專佛學夏令營。
5. 大專佛學社同學的深入研究機構——佛學研究所紛紛設立，增加青年深入探討佛法的機會。

（四）多元轉型期（民國七十八年～八十五年）

到了七十年代末期，臺灣社會高度工商化、多元化，所以發展了三十年來的定型化的佛學社團，並不能吸納很多學佛的同學。有些青年法師開辦了幾個新的路程——如高中生模式、救國團模式的發展——來適應及接引更多年輕人接受佛教。同時，也聯絡一些有緣的道場團體，一起推動一系列的大專青年活動，與大專青年做整體的、多元化、多樣態的吸收與接觸。

這一階段中，佛教還發展了另一更有系統教育青年的方法，就是創立大學，促使佛教界在財力、物力、人力上的資源，做最有系統、最準確、最高代價的投入。

（五）轉折衝擊期（民國八十五年～九十年）

造成青年學佛運動的轉折發展，背後有其複雜的內外時空因緣。

就佛教內部因素而言，大專青年學佛經過三十多年發展，到達高峰狀態。很多大專青年受到僧團的接引教育，對於佛法的修行產生好樂心，紛紛投入出家行列，而此一出世修道思想，正與傳統社會之儒家文化、家庭觀念衝突。

就外在社會變遷因素來看，則包括少子化、社會物質誘因削減出世離欲的動機、接觸佛法管道多、學校社團競爭與社會就業壓力大等因素的影響。以上社會變遷現象，很難斷言什麼時候發生，都是在不斷漸進的，無聲無息中轉變。

（六）大僧團發展期

其實大僧團早在民國八十年代就陸續在各大學成立直屬青年社團，只是當時各傳統佛學社團仍在正常運作中，還看不清楚大僧團獨立系統的發展方向。

佛學社在各道場領導下，慢慢有自己長期歸屬的道場，也發展出幾個以大專生為核心幹部的新興道場，如中部的李炳南佛教蓮社、蓮因寺、香光寺，南部的元亨寺、佛光山，北部的慧炬雜誌社、西蓮淨苑、中佛會、靈鷲山、農禪

寺等。這時學社與道場，只是附屬關係，道場沒有完全的掌控權，所以學生會有游離的可能，別的道場也容有吸收這些大專學佛青年的因緣。

可是後期，臺灣幾個大僧團成形，因不容易介入原有佛學社團，加上大僧團各方面資源充沛，便紛紛成立自己的專屬社團，其發展利基包括具有清晰理念、行政組織性強、信眾基礎雄厚、社會資源充沛等。

二、青年學佛運動的成效

可以看到，臺灣佛教青年學佛運動發展五十年來，確實發揮了佛教人才培育的重要功能：

- （一）大專佛學社是佛教菁英人才培育的管道，臺灣幾個新興道場的成立，都與大專佛學社有關。
- （二）臺灣佛教第三代大專畢業的出家法師，多半出自大專佛學社。
- （三）許多第三代居士領袖，也都是大專佛學社出身。
- （四）各地道場紛紛舉辦大專營隊、講座等活動，吸收各大專佛學社人才。
- （五）各佛學研究所的設立，主要學員也是大專佛學社的學生。

由此可知大專佛學社的確培育出新一代佛教領袖人才（包括在家二眾），教界對於此運動，更應加以重視，關懷努力。

三、青年學佛運動的困難

臺灣佛教青年學佛運動的主體，在大專佛學社團的推動。若單就歷來大專佛學社團的推動而言，有以下具體之困難：

（一）成員來源少

大專佛學社成員的來源，在民國七十七年前，尚未辦理高中佛學營及高中青年會之前，多半是在進入大學後，自己對生命有所省思而踏入，或部分是佛教家庭子女受家庭影響而進入。他們在學佛過程中，周圍可以給予資源、鼓勵的人很少，所以僅能靠對生命的自覺反省而學佛，但這種人比例很少。更且在學業壓力、未來就業壓力、物質享樂的誘惑，及學校其他社團人力分散下，外在環境對吸收佛學社團學員而言，是極不利的條件。

（二）影響帶動力弱

佛學社因與道場接近，出離心非常濃厚，在校園裡較走向純佛法的修道腳步，在生活層面、技藝層面、人際關係層面，缺乏強有力的韌性。所以佛學社的活動範圍，往往局限在既有的生活圈，內容也較嚴肅單調。所以雖然有很多佛教的實踐者，卻無法帶動影響其他同學。

（三）缺乏團體及組織的支持

大學生的求學時代雖已成年，但仍在學習中、摸索中，本身有著沉重的學校功課壓力，又必須學習佛法，還必須親自處理學社行政工作，所以佛學社往往處在乏人指導，而一屆一屆的在痛苦掙扎中生存度過。法師、學長們或許多少能提供片面的、暫時的、個人的幫忙，可是大專佛學社真正需要的卻是有組織性的、能深入教理的、能掌握時代訊息的、有各種技藝的組織團體來幫助他們、支持他們。所以大專佛學社雖為佛教帶來很大的生命力，但它自己的生命卻在痛苦掙扎中求生存。

（四）缺乏深入修學的環境

大專佛學社同學們為了生命的追求、為了真理的探討而走進佛學社，可是當他們肯定佛法之後，卻不能在現實生命中找到安身立命的佛教場所，就這樣流失了許多佛教人才：打算修行者，極難覓得出家的僧團；想要成家立業的，也往往為了事業的初創而與佛教斷了關係，從此湮沒在社會人羣中而不可復尋。我們希望這批年輕人，不管出家、在家，都能夠凝聚在佛陀的座下，為宏揚佛法而努力，為佛教開創一番事業，這就有賴於清淨僧團的建立與佛教事業的開創，才能安頓大專學佛青年於佛教中，不至於浪費了佛學社的努力。

青年學佛運動未來的展望

（編者按：「青年學佛運動未來的展望」主題，在惠空法師的原論文中，包括「理念」與「推展步驟」二部分。本刊因篇幅限制，僅先摘錄「理念」的部分內容。）

回顧了六十年來臺灣青年學佛運動的發



展，也分析了其成效與困難，對於未來努力的方向，在此試著提出推動的理念。

一、全面性的接引

接引青年學佛的工作，是全面性的，只要有青年的地方、只要與青年有關的人、事、物，就要有接引青年的管道。

（一）在空間上

要認知到青年分布在世界各地，在每個國家、每種文化、每個家庭、每個行業，都要去面對青年，建立接觸青年、教育青年的管道。如佛光山、慈濟，掌握時代國際化的契機，發展國際青年組織，吸收世界各地青年來補充其內部人力，壯大生命力。

再從一天活動的生活空間來看，不外學校、家庭、職業：青年在學校裡，所以要推動校園學佛活動，乃至接引教師學佛，由老師影響學生。青年在家庭裡，所以要教育父母，建立佛化家庭，由父母帶動子女。青年在每個行業裡，所以要深入各行各業推動學佛社團。

（二）在年齡上

青年運動的主要對象雖是十八～三十歲的青年，但在整個帶動青年學佛的流程上，應延伸到全年齡的接引。如四十歲以上的壯年，對佛教弘化仍有許多幫助。因為他們的事業及家庭已穩定、成就，可以有更多時間、金錢、智慧、地位、技術等來幫助佛教青年會的推展。

而十五～十八歲的高中生，馬上就進入青年，所以也必須對未來青年做更深廣的歡迎、帶領、接引。

國中、國小，乃至幼稚園的小朋友，也都是佛教未來的青年領袖，需儘早在其純摯心靈中，投入菩提苗種。

二、全教界的參與

每個青年都是佛教未來的領袖，都應有接受佛法教育的機會。此青年運動是佛教全體的事業，所以必須是整體性的、所有寺院共同參與青年接引工作。

三、組織性、延續性的推動

青年運動是佛教永遠的工作，所以全體佛教僧伽都必須建立共識，攜手合作、共同觀摩、切磋，團結佛教界力量來推動青年工作。

四、文化性、生活性的內涵

青年人是熱情的，是時代熱潮的追逐者。所以在接引青年時，佛教也必須認識時代潮流而加以善巧詮釋，所謂同事攝。從文化的層面、生活的內容中，走進年輕人的生命，進而將他們引導帶歸佛法大海。



十普寺與中華慧炬佛學會聯合主辦中小學教師暨大專青年解行研習營，邀請淨心長老開示

五、服務性、教育性的態度

佛法以教化眾生為本務、利益眾生為家業，所以必須從與眾生結善緣的立場、以關懷眾生的心情來接引青年學子。在青年學子這一生命階段，各方面都還在學習成長中，最需要各種有形無形資源的支持。所以必須從利他、布施的立場，給青年學子們幫忙、服務，從服務中達成教育目的。教育他們能在思想、理念、心靈上各方面獨立、成熟，在社會上安身立命。

其實青年學佛運動的層次是很寬廣的，每個青年都有可能接受佛教，問題是佛教要用什麼方法、什麼媒體、什麼思想，讓這些年輕的大專同學、知識青年來接受、來學習佛法，這才是佛教要思考的重要課題。有人說，佛教太古老、太陳舊，跟不上時代；年輕人因為物慾的衝擊、生活的安逸，不能夠適應這麼堅苦困難的出家生活。其實不全然，事實中，青年中有很多優秀分子正充滿著理想，對人生宇宙有著深刻的犧牲奉獻精神，正等待著我們去接引。☉

作者為臺中慈光寺住持

本文為惠空法師所著《臺灣佛教發展脈絡與展望》中第十一篇〈青年學佛運動的回顧與展望〉之部分摘錄，由臺中市慈光寺·慈光禪學院出版，並授權摘錄刊載