Fo Guang Shan Institute of Humanistic Buddhism

《人向佈祉》學報·藝文 | 第二十九期

《維摩詰經·菩薩品》的義理疏解

杜保瑞 上海交通大學哲學系教授

一、前言

《維摩詰經》乃維摩詰居士展現大乘更高境界之佛法的根本經典,打破原始佛教和初期大乘經典的意旨,處處拔高遞進。要研究此經,必須有更好的研究方法,以使其意旨得以清晰,又不背離早期佛教意旨。筆者在此以境界論和工夫論的問題意識作為研究的方法。本文之作,乃筆者針對《維摩詰經》意旨解讀的系列研究,前已完成〈佛國品〉、〈方便品〉、〈弟子品〉的疏解工作,本文將針對〈菩薩品〉中的四段文字進行解讀。

二、彌勒菩薩

維摩詰居士和彌勒菩薩討論「授記」的事情,「授記」指的是佛對將來能成佛的修行者予以肯定,肯定其將會成佛。此事在鳩摩羅什的《大乘大義章》亦有討論,重點是,不一定要達至不退轉菩薩之境界者才會被授記,而是佛的不可思議之任意性授記,基本上是鼓勵的意味居多,未必是到達固定的境界才會被授記。「在《維摩詰經》討論的授記問題又另有它旨,重點不在達到什麼境界可被

^{1.} 參見拙著:〈大乘大義章探究〉,《華梵學報》第八卷,2002年9月,頁40-58。

佛先山 人向佈表 研究院

Fo Guang Shan Institute of Humanistic Buddhism

《維摩詰經·菩薩品》的義理疏解

授記,而是授記這樣的作用也不須執著,破除授記觀,才是修行境界的更高達至。《維摩詩經·菩薩品》如此破題:

佛要彌勒菩薩往見問疾維 摩詰居士,彌勒菩薩以其 曾與居士討論世尊授記問 題,意旨高遠,非己能及, 故而不堪承擔問候之責。 故而不堪承擔問候之責。 以及是否彌勒菩薩的知見 不及維摩詰居士,這些都 非關重點,也不必當真,



彌勒菩薩畫像,京都醍醐寺藏。

^{2.} 賴永海釋譯:《中國佛教經典寶藏精選白話版 45·維摩詰經》,高雄:佛光文化,1997年,頁98。

佛光山 人向桥板 研究院

Fo Guang Shan Institute of Humanistic Buddhisn

《人向佈祉》學報·藝文 | 第二十九期

重點只在般若智運用與菩提心的呈現,並且,是在境界上的運用與呈現,才是此段文字的要旨。

彌勒菩薩曾為兜率天王等談及不退轉地之行。兜率天是欲界 天的第四天,佛陀入世前在此修行,而目前是彌勒菩薩在此修行。 彌勒菩薩被視為下一位成佛者,這就等於說,要成佛前的菩薩, 會在此天修行。因此,在兜率天修行的行者,等於有了即將成佛 的品質保證,這就可以說不退轉了;而一位不退轉的修行者,理 論上可以說被佛授記了。這是彌勒菩薩對兜率天之天王、天人等 所說之事。然而,在更高境界的修行者眼中,這些具體的不退轉、 兜率天、授記的知識,都是要放下的,在般若智的境界中,不須 再執著於這些概念與經驗的真實,才是維摩詰居士教導彌勒菩薩 的觀念:

時維摩詰來謂我言:「彌勒,世尊授仁者記,一生當得阿耨多羅三藐三菩提。為用何生得受記乎?過去耶?未來 耶?現在耶?若過去生,過去生已滅;若未來生,未來生 未至;若現在生,現在生無住。如佛所說:比丘,汝今即 時,亦生、亦老、亦滅。若以無生得受記者,無生即是正 位,於正位中,亦無受記,亦無得阿耨多羅三藐三菩提。 云何彌勒受一生記乎?為從如生得受記耶?為從如滅得受記者, 如無有滅。一切眾生皆如也,一切法亦如也,眾聖賢亦如 也,至於彌勒亦如也。若彌勒得受記者,一切眾生亦應受 記。所以者何?夫如者,不二不異。若彌勒得阿耨多羅三 藐三菩提者,一切眾生皆亦應得。所以者何?一切眾生即

佛先山人向佈衣研究院

Fo Guang Shan Institute of Humanistic Buddhism

《維摩詰經·菩薩品》的義理疏解

菩提相。若彌勒得滅度者,一切眾生亦當滅度。所以者何? 諸佛知一切眾生畢竟寂滅,即涅槃相,不復更滅。是故彌勒,無以此法誘諸天子,實無發阿耨多羅三藐三菩提心者,亦無退者。」³

彌勒獲得世尊授記,將來成佛;而彌勒以此事,說法於兜率天諸天 人。維摩詰居士對彌勒之所說,其實就是《金剛經》「佛說授記, 即非授記,是為授記」之精神;亦即,雖知自己已獲受記,但絕不 多說受記之事,這樣的操作才真正擔當得上被授記的境界。也就是 說,受記之事誠固其然,但修行者切莫以被授記為做工夫的方法或 目的,方法只有般若智和菩提心,至於目的,只有根本成佛。這是 就修行的境界說。至於從理論原理上說,一切眾生本來是佛,只要 肯修行,無不可成佛,則又何須被授記?

至於受記是在哪種境界下被授記呢?這就是本文中維摩詰居士一再討論的地方。其實,這是抓不定的概念,過去?現在?未來?如生?如滅?《大乘大義章》中鳩摩羅什就說這是不可思議的事件,佛要為誰授記不必確定必然是達到什麼境界才授記,實際上就是佛的妙用而已。又,彌勒是被授記沒錯,但眾生平等一如,因此,任何眾生也都會被授記,最終說到底,就是信佛成佛的虔誠深度。若自信得及,一切眾生畢竟寂滅,這是理論上的最終事實,但未必是修行者心中的確念;若真是心中自信得及的確念,則不必以被授記勸誘,不必以任何禪定喜樂的境界勸誘,此一有情必定自淨其意,漸修頓悟,終至成佛。

所以維摩詰居士說:「是故彌勒,無以此法誘諸天子,實無發

^{3.} 賴永海釋譯:《中國佛教經典寶藏精選白話版 45·維摩詰經》,頁 98-99。

佛先山 人向佈養 研究院

Fo Guang Shan Institute of Humanistic Buddhism

《人向佈祉》學報 · 藝文 | 第二十九期

阿耨多羅三藐三菩提心者,亦無退者。」有智慧的天人,自信得及,己必成佛,何須以被授記為修行的標的?而實際上在成佛境中,無上正等正覺還是般若智之一念不二而已,因此說「實無發阿耨多羅三藐三菩提心者,亦無退者」。可以說,維摩詰居士是從境界上教導彌勒菩薩,授記不是根本工夫,對於境界更高的修行者,不必以此被授記的境界作為勸發修行的方法,因為他們當知亦信及眾生本來是佛。

那麼,應該如何教導這些境界更高的天人們做工夫呢?那就是 正確地發菩提心:

彌勒,當令此諸天子,捨於分別菩提之見。所以者何?菩提者,不可以身得,不可以心得,寂滅是菩提,滅諸相故;不觀是菩提,離諸緣故;不行是菩提,無憶念故;斷是菩提,雜諸見故;離是菩提,離諸妄想故;障是菩提,障諸願故;在是菩提,無貪著故;順是菩提,順於如故;住是菩提,在之是菩提,離意法故;等是菩提,等虛空故;無為是菩提,無生住滅故;知是菩提,了眾生心行故;不會是菩提,諸入不會故;不合是菩提,離煩惱習故;無處是菩提,無形色故;假名是菩提,離煩惱習故;無處是菩提,無形色故;假名是菩提,離煩惱習故;無取是菩提,無形色故;假名是菩提,離人之菩提,無取是菩提,離學緣故;無異是菩提,離大之菩提,無可喻故;微妙是菩提,諸法等故;無比是菩提,無可喻故;微妙是菩提,諸法難知故。世尊,維摩詰說是法時,二百天子得無生法忍,故我不任詣彼問疾。4

^{4.} 賴永海釋譯:《中國佛教經典寶藏精選白話版 45·維摩詰經》,頁 99。

佛先山 人向佈衣 研究院

Fo Guang Shan Institute of Humanistic Buddhism

《維摩詰經·菩薩品》的義理疏解

以上所說菩提的操作方法中,絕大多數在講般若智,如「寂滅,不觀,不行,斷,離,不入,順,不二,等,無為,不會,不合,無處,假名,如化,無亂,善寂,無取,無異,無比」諸條的概念意旨及其解釋,就是般若智的運用,可以說發菩提心而上至成佛的過程,就是一個單純的般若智。此外,「障是菩提,障諸願故」是戒的工夫,「住是菩提,住法性故」是願力也是工夫,「至是菩提,至實際故」是要求實做的工夫。「知是菩提,了眾生心行故」是要求了眾生心,進而度化眾生,本就是上成佛道、下化眾生的項目;「微妙是菩提,諸法難知故」其實還是般若智的運用,微妙難知而不執定。

彌勒菩薩這一節的言語往來中,維摩詰居士針對彌勒以被授記 而談修行成佛的進路之事,用更高的智慧化消這樣的想法,在佛境 中不必作是念而說,因眾生本來是佛,何必被授記,只要一路般若 智用、菩提心行即可成佛,要求彌勒菩薩勿以授記引誘天人。

筆者以為,面對境界高的天人境界修行者,此說或已無益,有自信者不必他人保證或利益引誘,故而維摩詰居士說的是高境界的天人等級修行者的修行法門,此說有佛教哲學理論在工夫論上推進的效益。但是,對於下界眾生,成佛遙遙,若有一不退轉、被授記的階次,則是勸發修行的方便法門。授記是佛陀的不思議妙用,佛陀都授記了,何必不承認受記?關鍵是維摩詰居士要再度提升學佛行佛的修行觀念,所以再破而已。授記本來可用,有助於有情眾生信力增強,但這尚是初階者的法門,並非高境界者的進路,維摩詰居士以為高境界者必須超越被授記的心想,才能真正深入般若菩提,這才是本節的要點。

Fo Guang Shan Institute of Humanistic Buddhisn

《人向佈祉》學報·藝文 | 第二十九期

三、光嚴童子

光嚴童子這一節講的是做工夫的觀念,重點是講住於佛境時,一切心念心行就是工夫。故事本身很簡單,就是光嚴童子見到維摩 詰居士,問其何所從來,居士說從道場來。童子問道場是怎樣的狀態,這就引發了維摩詰居士的大談特談。其實道場就是修行者的學校,在學校自然是要學工夫的,至於怎麼學工夫,在智慧大開之後,一切心行念慮都是在做工夫,因此也可以說,做工夫的場所已經不限於有形的學校,而是一切行住坐臥心行之處,都是道場,也都是正在做工夫的時候:

佛告光嚴童子:「汝行詣維摩詰問疾。」光嚴白佛言:「世尊,我不堪任詣彼問疾,所以者何?憶念我昔,出毗耶離大城,時維摩詰方入城,我即為作禮而問言:『居士從何所來?』答我言:『吾從道場來』。『我問道場者何所是?』答曰:『直心是道場,無虛假故;發行是道場,能辦事故;不是道場,增益功德故;菩提心是道場,無錯謬故;為是道場,不望報故;持戒是道場,不懈退故;潛辱足道場,於諸眾生心無礙故;精進是道場,不懈退故;經是是,等眾生故;悲是道場,忍疲苦故;甚是道場,成就六通故;解脫是道場,能背捨故;方便是道場,教化眾生故;四攝是道場,養是道場,能背捨故;方便是道場,教化眾生故;四攝是道場,其不是道場,如聞行故;伏心是道場,正觀諸法故;三十七品是道場,無明乃至老死皆無盡故;諸煩惱是世間故;緣起是道場,無明乃至老死皆無盡故;諸煩惱是

佛先山 人向佈衣 研究院

Fo Guang Shan Institute of Humanistic Buddhism

《維摩詰經·菩薩品》的義理疏解

道場,知如實故;眾生是道場,知無我故;一切法是道場,知諸法空故;降魔是道場,不傾動故;三界是道場,無所趣故;師子吼是道場,無所畏故;力、無畏、不共法是道場,無諸過故;三明是道場,無餘礙故;一念知一切法是道場,成就一切智故。如是善男子,菩薩若應諸波羅蜜教化眾生,諸有所作,舉足下足,當知皆從道場來,住於佛法矣。』就是法時,五百天人,皆發阿耨多羅三藐三菩提心,故我不任詣彼問疾。」5

一切做工夫的觀念變成道場的意旨,則道場已經不是場所概念,而 是情境概念了。這些工夫的觀念包括「直心、發行、深心、菩提心、 布施、持戒、忍辱、精進、禪定、智慧、慈、悲、喜、捨、神通、 解脫、方便、四攝、多聞、伏心、三十七品、四諦」。以上諸說本 來就是做工夫的概念,但除了做工夫的概念之外,還有許多佛學基



一切行住坐臥心行之處,都是道場,也都是做工夫的時候。(心醒/攝)

本原理的了解也是 道場,如「緣是」,如「緣是」,無盡故」,無盡故」,無盡故」,其是 的 過程 更 的 過程 更 過程 也 過程 。 這裡 也 佛教 阿含經典裡 面 的 基

5. 賴永海釋譯:《中國佛教經典寶藏精選白話版 45·維摩詰經》,頁 99-101。

Fo Guang Shan Institute of Humanistic Buddhisn

《人向佈祉》學報 · 藝文 | 第二十九期

本知識,沒有哪一條在大乘經典中是要廢除的,只是作為知識的存在是一回事,至於修行工夫境界的操作,會隨時轉進提升而已。

再如「諸煩惱是道場,知如實故」,對治煩惱,從中出離,煩惱亦即成菩提之路徑矣。「眾生是道場,知無我故」,知無眾生相,即知無我相,無眾生相是救度眾生之時,無有對象之想,而皆是為救度自己而已,自度度人而無眾生相,這是上成佛道的利根器直達梯。「一切法是道場,知諸法空故」,一切心行以般若智知之即是。「降魔是道場,不傾動故」,對治自己心中的執著,有執而成魔,降魔即去我執,還是般若工夫。「三界是道場,無所趣故」,知識上三界真實存在,心態上任運遍在,無所執著,成佛本就是超三界,故而對三界的知識是一回事,認識上卻須不趣入,也就是般若智的對待了。「師子吼是道場,無所畏故;力、無畏、不共法是道場,無諸過故」,這幾段是講成就之後的境界。「三明是道場,無餘礙故」,能達宿命智、生死智、漏盡智的三明,於世間諸界皆無障礙了,這是從修行境界說道場。「一念知一切法是道場,成就一切智故」,這也是般若智之知一切的進路。

本節之意旨,就是講做工夫的方法,一旦智慧大開、念慮通達, 則一切心行念慮都是做工夫的時節,因此也就都是身在修行的道場 中了,即「菩薩若應諸波羅蜜教化眾生,諸有所作,舉足下足,當 知皆從道場來,住於佛法矣」,這就是般若智一路而已。住於佛法, 一切知見皆離,則一切舉手投足應對酬酢,都在做工夫,都在展境 界,都是坐道場,所以一切行為就是自道場來。

前節破授記、不退轉觀念,本節破道場觀念。破知見,是基於知見,是提升而非破,提升而達境界,就是住於佛法。這就是境界工夫的進路。

佛光山 人向桥萩 研究院 Fo Guang Shan Institute of Humanistic Buddhism

《維摩詰經·菩薩品》的義理疏解

四、持世菩薩

本節是一大節討論,具體展示度化有情的一場大戲,最後提出 「無盡燈」的觀念,指出一切自度都是化他,無盡地化他就無盡地 自度。本節藉由持世菩薩與魔王波旬的來往交手,在維摩詰居士的 介入下,展示了度化天人以及應對魔王的作法。

往昔,持世菩薩住於靜室,魔王波旬偽裝帝釋,送來天女,藉 備灑掃,欲擾修行,持世菩薩以修行者應觀五欲無常而拒之。此時 維摩詰居十不請自來,介入處理,揭露魔王身分,卻將天女留下。 魔王不肯,居十以神涌令其就範,波旬不敵,只好留下天女:

佛告持世菩薩:「汝行詣維摩詰問疾。」持世白佛言:「世 尊,我不堪任詣彼問疾。所以者何?憶念我昔,住於靜室, 時**魔波**旬,從萬二千天女,狀如帝釋,鼓樂絃歌,來詣我 所。與其眷屬,稽首我足,合掌恭敬於一面立。我意謂是 帝釋,而語之言:『善來,憍尸迦!雖福應有,不當自恣, 當觀五欲無常,以求善本,於身命財而修堅法。』即語我 言:『正士,受是萬二千天女,可備掃灑。』我言:『憍 尸迦,無以此非法之物,要我沙門釋子,此非我宜。』所 言未訖, 時維摩詰來謂我言: 『非帝釋也, 是為魔來, 嬈 固汝耳。』即語魔言:『是諸女等,可以與我,如我應受。』 魔即驚懼,念維摩詰將無惱我?欲隱形去,而不能隱,盡 其神力,亦不得去。即聞空中聲曰:『波旬,以女與之, 乃可得去。』魔以畏故,俛仰而與。」6

^{6.} 賴永海釋譯:《中國佛教經典寶藏精選白話版 45·維摩詰經》,頁 101。

佛先山人向桥板研究院

Fo Guang Shan Institute of Humanistic Buddhism

《人向佈祉》學報·藝文 | 第二十九期

留下天女之後,居士即為她們講說佛法,此時所講之佛法,便是一般的佛教世界觀及價值觀,並不刻意高妙,唯欲令其知曉生命真相,進而發心求道。過去,天女生活於魔王的世界,盡求五欲之樂;此時,居士則告知法樂,是為菩薩法樂:

以上所樂之法,實際上也就是佛法修行之法,並未有新見創意,也無須新創意見。

諸修行樂法言畢,居士展現度化眾生的方便善巧,便是與魔王 波旬和諸樂法天女的一番酬答。

居士教導完畢,波旬欲來偕女歸去,居士許之,唯天女已不 樂魔宮,意味不樂五欲之樂,或非盡斷五欲,而是不再以五蘊積

^{7.} 賴永海釋譯:《中國佛教經典寶藏精選白話版 45·維摩詰經》,頁 101-102。

Fo Guang Shan Institute of Humanistic Buddhism

《維摩詰經·菩薩品》的義理疏解

聚的色身感官之樂為樂,卻 欲樂學菩薩之樂。於是天女 無意復返魔宮,居士卻願其 歸返,因為三界之內無非道 場,學道即是自度化他,魔 宮還有眾多有情,居士期許 天女度化魔宮有情,教之以 「無盡燈」法門:

於是波旬告諸女言:「我自告諸女言:「。」與法,俱還天等與決,「以我等」,有法樂五欲樂也。」此去,不復樂五欲樂可,於為菩薩,不有,是為菩薩。」此彼摩



三界之內無非道場,故維摩詰居士要天女回 去度化魔宮有情。

詰言:「我已捨矣,汝便將去,令一切眾生得法願具足。」 於是諸女問維摩詰:「我等云何止於魔宮?」維摩詰言: 「諸姊,有法門名無盡燈,汝等當學。無盡燈者,譬如一 燈燃百千燈,冥者皆明,明終不盡,如是諸姊。夫一菩薩 開導百千眾生,令發阿耨多羅三藐三菩提心,於其道意, 亦不滅盡;隨所說法,而自增益一切善法,是名無盡燈也。 汝等雖住魔宮,以是無盡燈令無數天子天女,發阿耨多羅 三藐三菩提心者,為報佛恩,亦大饒益一切眾生。」爾時,

佛先山人向桥板研究院

Fo Guang Shan Institute of Humanistic Buddhism

《人向佈祉》學報·藝文 | 第二十九期

天女頭面禮維摩詰足,隨魔還宮,忽然不現。世尊,維摩 詰有如是自在神力、智慧、辯才,故我不任詣彼問疾。8

本節意旨,並非談修行的境界工夫,而是談菩薩度化眾生的方便善巧。持世菩薩不願接受天女供養,因為此舉並非修行者之所需。維摩詰居士卻展現了隨緣度化的智巧,接受天女,卻不受供養,而是餵以佛法求道之志,待天女受道求學之後,又教以化度眾生之志,此真是菩提心「上成佛道、下化眾生」之真正宗旨,也正是菩薩修行的隨機結緣之法,可以說是給持世菩薩一次度化眾生、隨緣不變的教法示現。

五、長者子善德

布施正是六度法門之一,是真佛子之行。本節,並非破布施法, 而是提升布施的境界層次,即於財布施之上,予以法布施。長者子 善德,隨父行財布施,維摩詰居士不請自來,教以更徹底的布施之 法,即法布施:

佛告長者子善德:「汝行詣維摩詰問疾。」善德白佛言:「世尊,我不堪任詣彼問疾。所以者何?憶念我昔,自於父舍設大施會,供養一切沙門、婆羅門及諸外道、貧窮、下賤、狐獨、乞人,期滿七日,時維摩詰來入會中,謂我言:『長者子,夫大施會不當如汝所設,當為法施之會,何用是財施會為?』我言:『居士,何謂法施之會?』『法施會者,無前無後,一時供養一切眾生,是名法施之會。』曰:『何謂也?』『謂以菩提,起於慈心;以救眾生,起

^{8.} 賴永海釋譯:《中國佛教經典寶藏精選白話版 45·維摩詰經》,頁 102-103。

佛先山人向乔衣研究院

Fo Guang Shan Institute of Humanistic Buddhism

《維摩詰經·菩薩品》的義理疏解

大悲心;以持正法,起於喜心;以攝智慧,行於捨心;以 攝慳貪,起檀波羅蜜;以化犯戒,起尸羅波羅蜜;以無我 法,起羼提波羅蜜;以離身心相,起毗梨耶波羅蜜;以菩 提相,起禪波羅蜜;以一切智,起般若波羅蜜。教化眾生, 而起於空;不捨有為法,而起無相;示現受生,而起無作; 護持正法,起方便力;以度眾生,起四攝法;以敬事一切, 起除慢法;於身命財,起三堅法;於六念中,起思念法; 於六和敬,起質直心;正行善法,起於淨命;心淨歡喜, 起近賢聖;不憎惡人,起調伏心;以出家法,起於深心; 以如說行,起於多聞;以無諍法,起空閒處;趣向佛慧, 起於宴坐;解眾生縛,起修行地;以具相好及淨佛土,起 福德業;知一切眾生心念,如應說法起於智業;知一切法 不取不捨,入一相門,起於慧業;斷一切煩惱,一切障礙 一切不善法,起一切善業;以得一切智慧,一切善法,起 於一切助佛道法。如是善男子,是為法施之會。若菩薩住 是法施會者,為大施主,亦為一切世間福田。』」9

一般講布施,主要就施者而言,這是修行的法門,但修行的終境是成佛,而成佛的意旨是度化眾生,故而修行以度眾為究竟,故於布施之法,應不止於財布施,尚有無畏布施、法布施。財布施救濟一時的貧困,是施者最易行之法,亦宜推廣,是為正法;無畏布施助人度難,沒有能力的施者也做不到,就算做到了,還不是度眾的究竟;度眾之究竟就是助其成佛,成佛一時意境太高,則教其學佛, 餵以佛法即是法布施。

^{9.} 同註8, 頁 103。

《人向作祉》學報·藝文 | 第二十九期

維摩詰居士此處講的成佛之法布施,是教其慈悲喜捨,教其布 施、持戒、忍辱、精進、禪定、智慧,這些都是大乘救度法門,要 做到這些,須「教化眾生,而起於空」,亦即不論傳授什麼修行法 門,根本上就是般若智一事而已。

例如「不捨有為法,而起無相」,財布施就是有為法之一種, 有為法必須做,只是要無相為之,即是《金剛經》的無相布施。「示 現受生,而起無作」,不論受生何處,都是學佛道場,不起情執, 即是學佛成佛之途徑。「護持正法,起方便力」,無論操作何種佛 法,都無定數之情執,唯方便作為是用。「以度眾生,起四攝法」, 時時以四攝法度眾。「以敬事一切,起除慢法」,度眾生時,要時 刻警覺自己的我慢心。「於身命財,起三堅法」,以三堅法消除對 世間的情執。「於六念中,起思念法」,於六念中起正念。「於六 和敬,起質直心」,落實六和敬法。



佛光山印度佛學院學生走入村莊,為民眾宣講「三好」。(圖/印度佛學院提供)

佛先山人向佈衣研究院

Fo Guang Shan Institute of Humanistic Buddhism

《維摩詰經·菩薩品》的義理疏解

「正行善法,起於淨命」,落實敬命善法。「心淨歡喜,起近賢聖」,要親近聖賢。「不憎惡人,起調伏心」,度眾中就無人我之分。「以出家法,起於深心」,可能的話,出家離世,深求佛智。「以如說行,起於多聞」,努力求知,以方便度眾。「以無諍法,起空閒處」,心淨空閒,與人無諍。「趣向佛慧,起於宴坐」,藉由靜坐調息,淨化其心而得佛智。「解眾生縛,起修行地」,自己的修行,就是幫助他人解除煩惱。「以具相好及淨佛土,起福德業」,莊嚴自己的法相,淨化結緣之國土,就是自己的福德。「知一切眾生心念,如應說法起於智業」,以能知眾生心念之善巧智慧為其說法,解其束縛,而增長自己的智慧。

「知一切法不取不捨」,深知世間一切事項,絕不攀緣妄執。 「入一相門,起於慧業」,深入一法,起大智慧。「斷一切煩惱, 一切障礙,一切不善法」,堅定意志,除去自己的障礙。「起一切 善業,以得一切智慧,一切善法」,在助眾生時,自己智慧一次次 提升、能力一步步強化、能作為之事一件件增大。「起於一切助佛 道法。如是善男子,是為法施之會。若菩薩住是法施會者,為大施 主,亦為一切世間福田」,學佛就是助人學佛。

法布施就是助其學佛,這才是維摩詰居士要告訴長者子善德的布施法門。其實並沒有否定財布施,一般初學佛者於財布施中捨其貪吝,也是正法,但維摩詰居士所教者是大乘智慧之更高層善法。財布施無誤,但法布施更深入,財布施中要有法布施的智慧,而法布施中更是面對一切學佛求道的大智慧、大責任、大承擔、大布施。

維摩詰居士說是法布施法之時,受施眾人多發菩提心,善德欲 贈貴重瓔珞與居士,居士分為二份,一份供奉難勝如來,結果現大

佛光山 人向桥板 研究院

Fo Guang Shan Institute of Humanistic Buddhisn

《人向佈祉》學報 · 藝文 | 第二十九期

神通,令人讚歎。又一份贈一最下乞人,此事之意,告知布施者, 無有受報之心,乃最上乘布施,其布施與供養如來功德平等。經文 如下:

世尊,維摩詰說是法時,婆羅門眾中二百人,皆發阿耨多羅三藐三菩提心。我時心得清淨,歎未曾有,稽首禮維摩詰足,即解瓔珞,價值百千,以上之。不肯取。我言:「居士,願必納受,隨意所與。」維摩詰乃受瓔珞,分作二分,持一分,施此會中一最下乞人;持一分,奉彼難勝如來。一切眾會,皆見光明國土難勝如來。又見珠瓔在彼佛上,變成四柱實臺,四面嚴飾,不相障蔽。時維摩詰現中變已,又作是言:「若施主等心施一最下乞人,猶如如來福田之相,無所分別,等於大悲,不求果報,是則名曰賴足法施。」城中一最下乞人,見是神力,聞其所說,皆發阿耨多羅三藐三菩提心。故我不任詣彼問疾。如是諸菩薩各合佛說其本緣,稱述維摩詰所言,皆曰不任詣彼問疾。10

《菜根譚》有言:「心地乾淨,方可讀書學古。不然,見一善行, 竊以濟私,聞一善言,假以覆短,是又藉寇兵而齎盜糧矣。」維摩 詰居士以布施當施於不報之人,謂最上乘心法;然而,俗人讀此, 即學其行,卻抱求福之心,則其收效不及矣。這就說明,一切法最 終不如第一義,法再高明,不如實行,至於一切的實踐,當無相做 之;否則刻意布施最下乞人之舉,而無其心,亦是虛假。可以說, 一切實踐工夫,最終還是以般若智為學佛求道的根本心法。

10. 賴永海釋譯:《中國佛教經典寶藏精選白話版 45·維摩詰經》,頁 104。

Fo Guang Shan Institute of Humanistic Buddhism

《維摩詰經·菩薩品》的義理疏解

六、結論

《維摩詰經·菩薩品》中,共四位大德敘述與維摩詰居士交談 互動,其中兩位是菩薩,一位童子,一位長者子,後二者也應該是 有菩薩境界的修行者,但無論境界如何,所論授記、道場、度眾、 布施之事,本都是大乘佛法中菩薩道行之工夫或境界。維摩詰居士 對授記之事,建議不必執著,境界高者,不宜以此勸誘,反落下乘, 因為眾生皆有佛性,本來寂靜涅槃;對於道場,認為真修行者,一 切日常行為都是修行的狀態,一切處所都是道場;對於度眾,指出 無分對方是何人也,不論其心意欲為何,只要自己神通大能,無分 別心,自能度化任何眾生;對於布施,強調法布施才是最終目標, 布施為自度,但自度必須度他,這才是大乘法門的真諦,欲度他成 佛,那就是給他成佛的方法,就是教之以法。本品中,有境界工夫 之說,如授記部分;有大乘工夫論之說,如道場部分和布施部分; 有方便法門之旨,如度眾部分,救度之並期許以「無盡燈」法門救 度更多天人眾生。

《維摩詰經》卷上前四品,是居士代佛宣旨,講述大乘法門境 界工夫之旨,提升佛陀過去教法。卷上結束後,進入卷中,將更加 深入大乘佛法的境界工夫意旨;最後卷下,將展示大乘佛學世界觀 的種種不可思議之境界,筆者將繼續為文探究。

