

印順思想整理芻議

／侯坤宏

本(2009)年5月30-31日,參加由玄奘大學宗教學系、財團法人弘誓文教基金會共同主辦,在玄奘大學舉行的第八屆「印順導師思想之理論與實踐」學術會議,看到由悟殷法師所編《印順導師《印度之佛教》勘訂與資料彙編》,以及清德法師所編《《成佛之道》教材彙編》二書,¹想起近年來學界、教界對印順法師(以下或稱「印老」)思想之研究與整理,業已累積相當成果,但對於接下來應該如何走,似未見有太多討論,故不揣孤陋,草成本文。

依藍吉富教授歸納,臺灣佛學界引述弘揚印順思想的人或道場有如下諸處:1、昭慧法師主導的弘誓弘法團體,2、傳道法師住持的妙心寺,3、宏印法師主導的學佛團體,4、福嚴精舍及慧日講堂。此外,其他道場用印順法師著作為教材的也不少。在這些團體或個人之中,有人積極地將印老的思想付諸行動,如昭慧法師「撕毀八敬法」運動;有人則對印老思想之散佈於各書者加以整理、詮釋,成為系統化的作品,如性廣法師整理「人間佛教禪法」、呂勝強的《妙雲華雨的禪思》、清德法師整理印老的律學思想;有人則開始為「印順學」的傳播從事基礎性的鋪路工作,如昭慧法師的《妙雲集導讀》、傳道法師的《印順導師與人間佛教》、黃則洵的《印順導師語錄》,以及藍吉富主持編輯的《印順·呂澂佛學辭典》。²本文謹就個人聞見所及,從「整理」印順法師著作這一角度,談談其中涉及的一些問題。茲分從:《成佛之道》的整理成果、《中國佛教史略》與《印度之佛教》之勘訂與資料彙編、《妙雲華雨的禪思》與《印順導師著作導讀篇》等書、中國大陸版《印順法師佛學著作集》光碟版、《印順·呂澂佛學辭典》、《印

順法師佛學著作全集》等,逐項說明於下:

一、有關《成佛之道》的整理成果:近年來有關印順法師著作推廣中,《成佛之道》一書最受重視。本書早年,有演培法師的《成佛之道偈頌講記》,演培法師推崇本書是一部有組織、有系統的力著,自出版後,海內、外依此講說的很多,他自己就講過多次。³《成佛之道》的價值,不僅是一本書或一本教科書,而是一套「成佛指南」,但因偈頌本身是以簡御繁,組織嚴密,若不加以科判,隨文釋義時,常會忽略整體架構間的關連性。為彌補此項缺失,昭慧、性廣兩位法師合力製成《成佛之道偈頌科判表》,並得到原作者——印老本人的訂正,使得本科判表不但具有文獻價值,且很方便教者與學者研習《成佛之道》時參照使用。⁴

據性廣法師透露,《科判表》一直是法界出版社長銷書之一,尤其是佛學院開學或佛學研習營開班期間,總會接到大量訂單;《成佛之道》不但在臺灣擁有許多讀者,在海外也不少。⁵2009年5月,釋印隆、楊永漢又將此《科判表》英譯,出版《中英對照《成佛之道》偈頌科判表》,⁶有助於《成佛之道》在英語地區之推廣。

又,厚觀法師於福嚴佛學院任教期間,為方便教授《成佛之道》,乃編輯講義,除扼要摘錄書中要義外,並補充許多經論的出處,對經論間不同異說,加以列出,方便學習者釐清問題或進一步深入探究。⁷清德法師認為,《成佛之道》超越南、北、藏傳色彩,在北傳佛教中,更跨越宗派教團,是當代佛弟子必讀的普世經典著作,是印老為華人佛弟子所寫的一本修學指南。她累積多年教授《成佛之道》經驗,編成《成佛之道教材彙編》一書,將《成佛之道》的

每一章，分爲三個單元：壹、「偈誦科判」，可以幫助讀者掌握全章大綱。貳、「課文重點」，是長行部分的重點整理。參、「補充教材」，是編者花多年時間，自修研讀印老的《妙雲集》等全部著作，從中擷取與《成佛之道》有關的議題累積而成；這是本書精華所在，可以方便讀者深入經藏，擴展佛法視野。⁸昭慧法師認爲《成佛之道》教材彙編的出版，實有教材具足而生機完備之重要意義。⁹讀者在研讀《成佛之道》時，若能以厚觀法師編的講義、清德法師的教材彙編，配合昭慧、性廣兩位法師合製之偈頌科判表，當能收事半功倍之效。

二、有關《中國佛教史略》、《印度之佛教》之勘訂與資料彙編：《中國佛教史略》、《印度之佛教》是印順法師有關中、印佛教史兩部早期的名著，但這兩部書均過於簡略，在印順法師的著作中，最是深奧難讀，讀者了解不易。悟殷法師在教學、研究之餘，先後出版了《中國佛教史略原典資料彙編》及《印順導師《印度之佛教》勘定與資料彙編》，¹⁰可以補足這方面的欠缺。

《中國佛教史略》雖然只有短短的93頁，由於作者治印度及中國佛教思想之功力深厚，所以能以極短的篇幅，將佛教從印度流傳到中國的各個時代背景、思想脈動，都作了深刻而扼要的介紹，是一本有關中國佛教史很好的綱要書。但本書極具深廣度，作者用句遣辭精簡明瞭，每一個字，讀者都認識，但其深意則不好掌握，讀者稍不留意，很容易忽略了作者蘊含深遠而又精要的部分。¹¹悟殷法師有感於此，發心依《中國佛教史略》逐段逐句作增註，並一一羅列出處；舉凡原書所提及之片段，編者皆不厭其煩，將人、事，相關之時代、地點，重要之思想、著作，廣爲蒐尋資料，詳加考證，刪繁補闕；間或針對史料記載不同之異說，或與事實有出入部分，加上按語評註，使《中國佛教史略》思想的深度更加凸顯。¹²《原典資料彙編》，頗能造福讀者，不但可

以作爲一般「中國佛教史」上課的輔助教材，也是一本很好的「中國佛教思想史」教科書。¹³

《印度之佛教》，係寫於民國31年，「本書是敘述而少引證，引證也沒有說明出處。」後來再版時，雖在某些章節中，加上附注，方便讀者檢索，但讀者研讀本書仍具有高難度，因爲即便有了檢索，想全面理解，也非易事。悟殷法師自習《印度之佛教》時，邊查藏經，邊對照印老相關論著，隨時眉批筆記，而成《印順導師《印度之佛教》勘定與資料彙編》一書。由於編者謹守「資料彙編」立場，述而不作，並仔細勘訂書中的別字、闕文與誤載，針對各種文獻在一件事情上的不同說法，逐一羅列，必要時也以嚴謹態度，加上按語論斷，遇重大爭議，亦能透過資料客觀呈現，讓讀者得以掌握整個問題的來龍去脈，¹⁴對讀者閱讀原書，當有所助益。

三、《妙雲華雨的禪思》、《印順導師著作導讀篇》、《印順導師著作正聞篇》、《印順導師著作聞思篇》等書：上列四書，主要由宏印法師所主導的佛青會負責，編輯由呂勝強、莊春江（參與後三書）二居士負責，後印順文教基金會列爲推廣教育叢書。談到弘揚印順思想，宏印法師《怎樣讀妙雲集》，是一本具有開拓性的書，此書除建議初學者、久學者、學佛者、佛學者，專宗專修者如何研讀《妙雲集》外，也對《妙雲集》的宗趣、精神與特色做了些分析。¹⁵宏印法師說：

印老的德學，數十年來，對於臺灣僧俗學眾的啟發確已舉足輕重地扮演了「證教達實性」佛法導師的角色。據我個人二十多年來與一些教內前輩大德，共同推介印老著作的經驗，發現其思想對於知識青年的影響最爲深遠，目前在佛教界中的一些領導菁英，或多或少，都曾受到他的啟迪。¹⁶

《怎樣讀妙雲集》出版後，宏印法師仍持續推廣印老的思想，上列四書即爲其成果。其中《妙雲華雨的禪思》由呂勝強居士編輯，據宏印法師20多年

來介紹印老思想的經驗，常發現有些人誤認印老的著作，偏取學術屬性，看不出印老的修行觀及佛法宗趣，經與同修法侶談及此事，因此而有整理輯錄有關印老止觀禪修方面資料之議，並決定採專書型式，有系統地介紹印老對增上定學及增上慧學的開示與抉擇。¹⁷由《妙雲華雨的禪思》一書，可知印老對禪修之看法。

《印順導師著作導讀篇》原題為《妙雲集導讀(一)：悉檀篇》，出版後改為今名。由於印老的著作多，範圍廣，一般學子不容易把握其思想核心，宏印法師藉多年來指導大專及社會佛青研讀《妙雲集》，以及在各地開辦「法輪班」的經驗，主持編輯「妙雲集導讀系列」教材（責任編輯為呂勝強與莊春江），希望有次第地引導佛青們，漸次深入印老之浩瀚法海中。「妙雲集導讀系列」教材，依照佛陀當時指導聖弟子之修學次第（聞、思、修、證），將印老全部著作，歸納縮編為悉檀、正聞、聞思等三篇，¹⁸其中「悉檀篇」即「導讀篇」，計分「引言」、「佛法修行正法要」、「人間佛教」、「為人生善法門」、「我們的世間」五單元。

《印順導師著作導讀篇》原題為《妙雲集導讀(二)：正聞篇》，出版後改為今名。妙雲集導讀課程之設計，是依據印老提示的修學三次第——得要、深入、旁通之原則而規劃，正聞篇屬於「得(大)要」（重於大義）的第一個階段，內容以「佛教史概要」及「佛法法義概要」為主，目的是希望學員們能對全體佛教有一宏觀認識，以免落入宗派門戶窠臼中，能從「正聞」中培養獨立思惟能力，進而能分辦法、非法，以確立正見，並漸次落實到實踐上。¹⁹

《印順導師著作聞思篇》係《印順導師著作正聞篇》之進階，聞思篇是建立在正聞（正見）基礎上，對於「佛法」及「大乘佛法」做較深入的探討，屬於「得要」後再漸次「深入」的課程。正聞，為培養正見；聞思，除要辨了義不

了義作思惟抉擇外，更須有化正見為行踐之趣向，此為本書重心所在。²⁰

以上四書，在編輯上，均採先有全書架構，再剪輯印老相關著作彙編而成，在每一段引文之後，均註明出處，頗便讀者查考。由《妙雲華雨的禪思》一書，可知印老對止觀實有極詳盡之開示；而《導讀篇》、《正聞篇》、《聞思篇》三書，很適合當作推廣印順法師思想的教材。惟可惜《聞思篇》中，在章、節末獨缺「問題思考」，再版時若能加以補充，講授時當更能帶動學員與講師間的互動。

四、《印順法師佛學著作集》光碟版：由「財團法人印順文教基金會」發行，內容收錄印順法師佛學著作 42 冊，約 700 萬字，並附有「學術版」及「普及版」兩種全文檢索軟體。此光碟製作緣起，因常明法師考慮到未來是網路時代，佛教不能置身於外，因此發心輸入《妙雲集》，再經嘉義妙雲蘭若、南投靈山寺等單位與大德們共同投入，前後歷時 8 年，才將已出版 700 萬字的佛學著作全部輸入，再經厚觀法師、廣淨法師等人努力下，終於在 1998 年 4 月 8 日將光碟製作出來，作為印老九三高壽之賀禮。²¹除《印順法師佛學著作集》光碟外，印順文教基金會也發行《太虛大師全書》光碟版，這兩套光碟，對推廣印老的思想及從事近代佛教史研究很有貢獻，在使用上也非常方便。

另外，在印順文教基金會推廣教育中心網站上，掛有：厚觀法師所編《空之探究》講義，開仁法師編《金剛般若波羅蜜經講記》講義，開仁法師編《寶積經講記》講義，莊春江居士編《如來藏之研究》及《印度佛教思想史》講義，²²有興趣的讀者，可自行上網閱覽。

五、《印順·呂澂佛學辭典》：中華佛教百科文獻基金會在佛教史學者藍吉富教授協助下，除出版《中華佛教百科全書》外，也出版《印順·呂澂佛學辭典》。因印順法師與呂澂居士是二十世紀華人佛學界的雙璧，他們的佛學造詣，博大精深，對印度各派、中國漢地

諸宗，及藏傳佛學都有深入而精闢的見地。「如何將這兩位佛學大師的研究成果儘快傳達給這一時代的後學」，便是這部辭典的編輯構想。出版本辭典，屬於佛教文化的紮根工作，中華佛教百科文獻基金會前任及現任主持人開證上人與傳道法師，能為佛教文化紮根付出心力，十分難得。²³

傳道法師常年在南臺灣弘揚印順思想，著有《妙心文集》4冊，是結集他歷年來演講的文稿，內容涵蓋對印老人間佛教思想的引介、教理法義的闡述等項，目前已出版《印順導師與人間佛教》1冊。

六、中國大陸出版《印順法師佛學著作全集》：印順法師著作全集在中國大陸未出版前，即有幾本零星出版者，全集能夠出版，對印老思想在中國大陸傳播，提供了重要的契機。據負責落實此專案且全程參與全集出版工作的陳平女史表示，我們切不可以為，印老著作大陸版的推出，會自然而然地推動其思想在大陸被接受。原因在：海峽兩岸對於印老的認知存在著巨大的落差，對於印老思想接受的程度也有明顯的差異，這與兩岸佛教處在不同的發展階段有關，也與兩岸佛教文化素質的差異有關。²⁴儘管如此，《印順法師佛學著作全集》能在中國大陸完整出版，也是近代佛教史上值得重視的一件大事。

無疑地，在臺灣，印順法師的思想，對於學問型的僧人或學者，比較具有吸引力，這與印老著作所蘊涵的豐富又精彩的內容有關。印老的思想所以能在近年來得到比較多的重視，與宗教師對他著作的宣講，與研究者對其著作的整理與研究息息相關。前面所提六項有關教界、學界對印老著作的整理，是累積多年才獲得的成果，得之誠不易。但，我們還是要問：接下來，我們還需要做些甚麼？還可以做些甚麼？

文獻的整理與校訂，是弘揚印老思想的第一步工作，下一步應將這些成果繼續在量、質上提昇，不能只停留在原地，尤其是印老比較沒辦法接觸到的資

料，如梵、藏文的，還有國際學術界既有的，以及不斷推出的新研究成果，都可以再加強，²⁵這就遷涉到研究印老思想這一核心問題了。初步的文獻整理與校訂，固然有利於教學、推廣與研究，但也只屬於初階工作，如何普化、深化研究印老思想，才是未來更應努力的方向。

深化方面，可從學術界、文化界、教育界等層面戮力並進，鼓勵大家盡量發展，多多努力。普化方面，可以將印老的著作能夠像「靜思語」一樣，以簡潔有力方式普遍流通，印順文教基金會出版的《印順導師法語》，以「口袋書」形式發行，是不錯的方式，²⁶這其中，當然還有許多事可以做。

依藍吉富教授意見，關於整理方面，還有兩件事可以做。1、整理一部「印順學概論」，將印老的重要研究成果及主要見解，概要地容納於其中。使初學者讀完此書即可大體掌握印老的思想精華。二、依印老的思想脈絡，寫出一部適合現代人遵行的《人間佛教行者手冊》，以供現代佛教徒作為實踐的準則。²⁷就人間佛教這方面，西方比較注重實用，若能夠將導師的佛學思想，從《阿含經》一直到中國大乘佛教發展，將這整個系列，與人間佛教思想相連結的話，²⁸可以將印老的思想推展到西方社會。

印順法師是臺灣佛教史上第一位宗義建立者，可以說他為臺灣締造一個佛教思想的新時代。這裡所謂的「宗義」，是指他對佛法所建立的獨特思想體系而言，這一體系顯而易見的影響，是印老來臺之後，臺灣開始有人重視阿含、中觀與人間佛教，也開始有人隨之批判密教、淨土與真常思想。當然，印老的思想在臺灣還未全面普及，但是，卻在逐漸顯揚中。²⁹依藍吉富教授觀察，印老對佛教各宗的批判，論質、論量都不遜於日本學者松本史朗、禰谷憲昭二氏的「批判佛教」。但，印老思想不太受國際學界注意，在國際學界的影響力及被關注的程度，遠低於應有的預

期，³⁰其中癥結出在：印老著作翻成外文也太少，用外文介紹印老思想的也太少，致無法吸引國外學者注意。

印順文教基金會爲使正知正見、了義之佛法，暨印順導師「人間佛教」的理念，能在西方世界弘揚開來，聘請學者專家將印老的著作翻譯成英文，發流通，³¹印老的著作英譯本，在發行到相當程度後，可以邀請國際學者，召開會議，引導國際佛教學者進到此一領域研究；如果再能夠配合西方思想的話，便能將印老思想發揚到西方國家。³²但，英譯進度似嫌稍緩，目前只出版一小部分而已。

總之，前面談到有關近年來整體印老著作的一些重要成果，對於普化、深化印順思想，各有其貢獻，未來如何進一步推動，還有許多可以發揮的空間，怎麼落實，仍有待關心此議題的教界、學界善知識們，多多來想想！

- 1 在這次學術研討會中，總共有 5 本新書發表，另 3 冊是：昭慧法師的《《法與律之深層探索》論集》、邱敏捷教授的《印順《中國禪宗史》之考察——兼與胡適及日本學者相關研究的比較》，以及筆者之《真實與方便——印順思想研究》。
- 2 藍吉富：〈臺灣佛教思想史上的後印順時代〉，網址：
<http://www.awker.com/hongshi/special/arts/art16.htm>，上網日期：2009 年 8 月 5 日。
- 3 演培法師講、陳淨瑩記錄：《成佛之道偈頌講記》（高雄：演培法師全集出版委員會，2006 年 1 月，新版 1 刷），自序，頁 1。
- 4 釋昭慧：〈《成佛之道》偈頌科判緣起〉，印順導師造頌，釋昭慧、釋性廣科判製表：《成佛之道偈頌科判製表》（臺北：法界出版社，民國 86 年 11 月，初版 5 刷），自序，頁 1。
- 5 性廣法師：〈《成佛之道》偈頌科判表出版十年回顧〉（2002 年 12 月 27 日），網址：
<http://www.awker.com/hongshi/mag/64/64-5.htm>，上網日期：2009 年 7 月 5 日。
- 6 楊永漢英文原譯、釋印隆英譯整理：

《中英對照《成佛之道》偈頌科判表》，Berkeley：法藏學苑，2009 年 5 月，初版。

- 7 釋厚觀：〈《成佛之道講義》編輯緣起〉，釋厚觀主編：《成佛之道講義》（竹北：財團法人印順文教基金會，2007 年 4 月，初版）。
- 8 清德法師曾在 2001 年出版《印順導師律學思想》一書，釋清德：《成佛之道教材彙編》（臺北：法界出版社，民國 98 年 5 月，初版），彙編者序及封底頁「內容簡介」。
- 9 昭慧法師：〈《成佛之道》教材彙編序〉，網址：
<http://www.awker.com/hongshi/mag/99/99-7.htm>，上網日期：2009 年 8 月 6 日。
- 10 悟殷法師：《印順導師《印度之佛教》勘訂與資料彙編》，自序，網址：
<http://www.awker.com/hongshi/pub/98book2.htm>，上網日期：2009 年 8 月 5 日。
- 11 悟殷法師：〈中國佛教史略資料彙編自序〉，悟殷法師彙編：《中國佛教史略原資料彙編》（臺北：法界出版社，民國 86 年 9 月，初版），頁 1 - 4。
- 12 〈中國佛教史略資料彙編推薦文〉，網址：
<http://www.awker.com/hongshi/pub/setf-1005.htm#3>，上網日期：2009 年 8 月 4 日。
- 13 昭慧法師：〈中國佛教史略資料彙編序〉，悟殷法師彙編：《中國佛教史略原資料彙編》，頁 2 - 4。
- 14 昭慧法師：〈《印順導師《印度之佛教》勘訂與資料彙編》序〉，網址：
<http://www.awker.com/hongshi/mag/99/99-7.htm>，上網日期：2009 年 8 月 6 日。
- 15 從民國 63 年起，宏印法師即進入大學院校爲大專佛學社演講，先後發表〈妙雲集的精神與特色〉、〈妙雲集宗趣窺探〉及〈怎樣讀妙雲集〉諸文，集結成書後由正聞出版社發行流通。宏印法師著：《怎樣讀妙雲集》（臺北：正聞出版社，民國 78 年 10 月，3 版）；宏印法師：〈永懷導師憶因緣〉，福嚴精舍：《印順導師永懷集》（新竹：福嚴精舍，2006 年 5 月），頁 109，另參網址：

- <http://www.yinshun-edu.org/dynamicdata/flash/book/bf01/C09.html>，上網日期：2009年7月29日。
- 16 宏印法師：〈妙雲集導讀總序：印順導師對臺灣佛教的影響〉，《妙雲集導讀正聞篇》，網址：
<http://www.wisdomvoice.org/agama/book/mugdx2/mugdx20a.htm>，上網日期：2009年7月29日。
- 17 呂勝強在〈《妙雲華雨的禪思》編輯緣起〉中談到：最近幾年，南傳佛教的譯作，大量傳入臺灣，四念處等原始佛教的修行方法，也隨之普遍受到緬素大眾的歡迎與學習，止觀禪修，蔚然成風，這當然是可喜的現象。然而，……若無正見正思惟的基礎，念處是難以成就的，……宏印法師、崧修與我，大家談及「印順導師止觀開示錄」編輯之需要性（契理性與契機性）：藉此向教界法友們，介紹導師止觀開示之「正方便」，並對止觀修習上的一些「異方便」有所導正，同時將印度初期大乘的「般若中觀禪觀次第」特別舉示出來。呂勝強編：《妙雲華雨的禪思：印順導師止觀開示集錄》（新竹：正聞出版社，民國88年4月，初版1刷），宏印法師序——法喜與讚歎，頁2，自序——編輯緣起，頁8-9。
- 18 〈創設「妙雲佛青學苑」緣起〉，網址：
http://www.yinshun-edu.org/dynamicdata/flash/book/b05/b05_chap0a_horngYinn.html#subSection_2，上網日期：2009年7月29日。
- 19 宏印法師主編：《印順導師著作正聞篇》（新竹：財團法人印順文教基金會，2007年4月，初版），編輯說明。
- 20 宏印法師主編：《印順導師著作聞思篇》（新竹：財團法人印順文教基金會，2007年3月，初版），編輯說明。
- 21 釋厚觀、釋廣淨：〈印順文教基金會推廣教育中心簡介〉，網址：
<http://www.gaya.org.tw/journal/m18-19/18-main5.htm>，上網日期：2009年8月9日。
- 22 〈印順文教基金會推廣教育中心簡介〉，網址：
<http://www.yinshun-edu.org/products.asp>，上網日期：2009年8月5日。
- 23 藍吉富：〈《印順·呂澂佛學辭典》序〉，網址：
<http://www.plm.org.hk/dispatchArticle.asp?ID=10422>，〈《印順·呂澂佛學辭典》隆重出版〉，網址：
<http://www.mst.org.tw/Found/found2.3-2.htm>，上網日期：2009年8月9日。
- 24 陳平：〈《印順法師佛學著作全集》的編輯回顧與推廣展望〉，玄奘大學宗教學系、財團法人弘誓文教基金會主辦：《人間佛教與專業倫理學術會議論文集》（新竹：玄奘大學，2009年5月），頁c3，18-20。
- 25 〈印順導師與世界佛教〉，網址：
<http://www.yinshun-edu.org/dynamicdata/flash/book/bf01/B01.html>，上網日期：2009年8月9日。
- 26 〈印順導師與世界佛教〉，網址：
<http://www.yinshun-edu.org/dynamicdata/flash/book/bf01/B01.html>，上網日期：2009年8月9日。
- 27 但如何進行，藍教授對此並沒有進一步具體的說明，或許藍教授可以考慮自己做，或是指導適合的人來做。藍吉富：〈印順法師對大乘佛法的詮釋與評價〉，網址：
<http://www.pkucn.com/viewthread.php?tid=145812&extra=&page=1>，上網日期：2009年8月9日。
- 28 〈印順導師與世界佛教〉，網址：
<http://www.yinshun-edu.org/dynamicdata/flash/book/bf01/B01.html>，上網日期：2009年8月9日。
- 29 藍吉富：〈印順法師在臺灣佛教思想史上的地位〉，網址：
<http://www.awker.com/hongshi/special/5th/08950513.pdf>，上網日期：2009年8月9日。
- 30 藍吉富：〈臺灣佛教思想史上的後印順時代〉，網址：
<http://www.awker.com/hongshi/special/arts/art16.htm>，上網日期：2009年8月5日。
- 31 〈印順文教基金會簡介〉，網址：
<http://www.yinshun.org.tw/intro.htm>，上網日期：2009年8月9日。
- 32 〈印順導師與世界佛教〉，網址：
<http://www.yinshun-edu.org/dynamicdata/flash/book/bf01/B01.html>，上網日期：2009年8月9日。