

如理作意之研究

——從早期經典到有部論書

釋自証

法鼓文理學院佛教學系碩士

一、前言

修行是一條漫長的修道過程，包含著許多修行要素與方法，在諸多要素之中，如理作意（梵語 *yoniso manasikāra*，巴利語 *yoniso manasikāra*）居至關重要的地位，猶如《相應部》經典說的「為諸法之上最」，是令心時時朝向斷惡修善之關鍵。本文即以「如理作意」為研究的主題，聚焦在早期經典與有部論書的範圍，分別探討如理作意的意義、角色與作用等。

二、各章研究重點與結果

本文的研究總共分為四章，以下依序說明各章節要點。

（一）緒論

本文的研究動機與目的在於「如理作意」是修行重要的元素，但學者對於它的功能範圍界定不同，究竟其僅是思惟與抉擇，或者還兼具禪修的層面。又緣於《俱舍論》中只出現一筆如理作意之現象，是《俱舍論》不再重視「如理作意」？是「譯詞」的問題？還是「如理作意」被什麼取代了？或者是在「早期經典」中，如理作意本身就隱含不同概念，而在《俱舍論》中被轉化了？基於此，本文的研究運用了義理分析、版本比對與歸納法之研究方法，範圍包含早期經典與說一切有部論書兩個部分。早期經典指涉的範圍，為漢譯的四部阿含與巴利 *Nikāya*，其中以《一切漏經》作為入手處，比對其相當經及早期的契經，並引用《一切漏經注》作為進一步了解「如理作意」的依據，藉以探索如理作意在早期經典中所扮演的角色、功能及其所傳達與概念等。在「有部論書」方面，先以宏觀的角度，全面的檢視有部論書中相關作意的用詞及如理作意的意義，再聚焦《俱舍論》說明相關作意的譯詞，藉此解決《俱舍論》中僅有一筆的「如理作意」的現象，並說明如理作意的

作用，以及如理作意是如何轉化存在於有部的解脫道的。

（二）早期經典中的「如理作意」

1. 《一切漏經》內容闡明

《一切漏經》的內容主要說明從凡夫修習直至苦完全止息的一個修道歷程，包含七種斷漏方法與所斷的三種漏——欲漏、有漏、無明漏，而貫穿其中的樞紐即是如理作意。如理作意作為漏盡的根本在於，能知見「如理作意」與「非理作意」。除此，亦需了知「應斷的煩惱」：欲漏，有漏，無明漏；「修證的目標」：明、解脫；與「調伏煩惱的方法」，即七種斷漏方法。「如理作意」是作意於應作意之法；不作意不應作意之法，而產生「未生諸漏不生，已生諸漏斷除」的利益。相反的，「非如理作意」則是作意於不應作意之法；不作意於應作意之法，而導致「未生諸漏生起，已生諸漏增長」的過患。因此，心正確的導向，知令如理作意生，以及時時留意令非理作意不生，是漏盡之關鍵。在七種斷漏的方法中，「體見斷」是如理作意於苦，集，滅，道，能達到斷三結，證悟初果。其餘的六種方法，皆以「如理思擇已」的定型句展開，即省思利益與過患後，從事根門的防護等，而達到「無有諸漏憂感熱惱的產生」。這七種斷漏方法是反覆修習的一個歷程，最終將達到：「斷除渴愛，解除結縛，正現觀慢，盡苦邊際。」

此中值得注意的是，在這七種方法中，分別使用了「如理作意」與「如理思擇」。從諸經譯詞與經文結構來看，此情況未見於其他相當經中，如：《中阿含·漏盡經》與《一切流攝守因經》的譯詞一致且一貫。作意

（*manasikāra*）與思擇（*pañisaṅkhā*）是兩個完全不同的巴利字，若從詞源的角度來看，兩者皆具思考或思惟的意思。再從七種斷漏方法的內容來

說，「如理作意」與「如理思擇」的異同，首先，兩者皆依循「方法或理則」進行思惟、判斷、抉擇與實踐，即依七種斷漏方法之運作原則，進行作意或思惟等。二者，兩者同具「令未生諸漏不生，已生諸漏斷除」之特質，但斷煩惱的層次不同，如理作意能正斷煩惱，而如理思擇僅以持戒、禪定之力，暫伏貪等煩惱。因此，如理作意所含攝的層面較廣，其包含思擇的成分，而具備正斷煩惱的能力是因其所導向的為出世間八正道之修習，所觀照的是諸法的「無常、苦、無我」的特質。

2. 《一切漏經注》的詮釋方法

《一切漏經注》對於《一切漏經》有諸多的闡明，依《一切漏經注》之意，如理作意的定義為：「依方法作意、依正道作意，即依無常等是無常等方式，或以隨順四諦的方式，心的轉動、運行、思惟、注意、作意。」在《一切漏經注》中亦提出：凡以作意為名的，皆為「觀」，由此點出了如理作意於「觀禪的層面」。此定義說明行者修習止觀或隨順四諦的方式時，以如理作意為啟始點，將心與目標正確的連結，並結合正念、正知、正精進等，心的整體運作過程。亦即《一切漏經注》對於如理作意的定義，是立於觀智修習立場來說的，即包含觀禪的修習、正確觀照所緣、心的整體運作過程與狀態。「非理作意」則是「非方法，非正道作意，違逆四諦的方式…視無常為常等的顛倒見。」兩者是心不同的導向與作意，亦造成截然不同的結果。如理作意增長時，導向八正道的正見生起，正見即明，明生則無明滅，因而有十二緣起還滅的果；非理作意增長時，無明與有愛生，而形成十二緣起流轉之果。

《一切漏經注》中對於「斷諸漏」的闡述包含了「能斷」與「所斷」兩個部分，即修習「依離、依離貪、依滅、迴向至捨」的七覺支，以五種斷來斷除四種漏。其中以觀智彼分斷；禪定鎮伏斷；以四道智正斷斷；以四沙門果位的證得而止息斷；由證悟涅槃，離貪瞋而說出離斷。其中「正斷斷」能正斷煩惱，即修習觀禪，當觀智成熟之際，分別以四種道智正斷煩惱，即「初果」全斷見漏，「二果」薄貪、瞋、癡，「三果」全斷欲漏，「四果」全斷有漏和無明漏。見漏與邪見有關；欲漏、有漏與貪有關；無明漏

則與無明有關，故所斷的煩惱不離無明與渴愛，修止能斷渴愛；修觀則斷無明。此定型句可以對應到四聖諦，即依離對應苦聖諦；依離貪對應「集聖諦」；依滅對應「滅聖諦」；迴向至捨對應「道聖諦」。由此說明依循「依離、依離貪、依滅、迴向至捨」定型句之修習，最終將導向八正道的修習，以達到圓滿的證悟。又此定型句類似於與早期契經中「厭 (nibbidā)、離欲 (virāgo)、滅盡 (nirodha)」的定型句。「厭、離欲、滅盡」蘊涵著修道的進展與圓滿，即由定而如實知見，因如實見諸法的無常、苦、無我而生起厭離的智慧，進而修習離欲，最終達到苦的完全止息，亦即整個過程不離止與觀修習。

藉由《一切漏經》、《一切漏經注》與其他早期契經的說明，歸納出「如理作意所傳達的概念與作用」為：1. 如理作意啟動止觀的修習，捨斷渴愛與無明之輪迴根本。2. 如理作意有助於智慧的發展，達成「諸漏滅盡」的作用。3. 如理作意之運作有其重要原則。4. 如理作意具有多重面向。

總結「早期經典中的如理作意」之研究，yoniso manasikāra 譯為「如理作意」或許比「正思惟」更為貼近其功能與作用。且《一切漏經》所示之「如理作意」與「如理思擇」，雖有相同的作意或思惟的理則，但如理作意所包含的層面較廣，其含攝如理思擇的面向，且依《一切漏經注》直接點出體見斷所述之如理作意，是導向出世間八正道之修習，屬於高層次的觀禪修習。如理作意為漏盡之根本，處於修行的樞紐位置，為斷惡修善之關鍵與趨動力，其作用包含理智上的分析、思惟與抉擇，亦包含禪修的層面。

(三) 有部論書中的「如理作意」

關於有部論書的討論，主要探究《俱舍論》中只出現一筆如理作意與有部論書中如理作意的意義與作用。

代表有部思想的主要有七論，隨著對於教義的演繹與發展，綱要書時期以《俱舍論》代表，其為世親菩薩依循《心論》、《雜心論》的組織架構，以四諦總攝一切法，並開顯由觀修四諦十六行相，由迷轉悟的解脫之道。全文共分為九品，其中「界品」、「根品」總說四諦等內容。「世間品」、「業品」與「隨眠品」為苦集二諦的內容，說明有漏生死流轉的因緣果。「賢聖品」、「智品」與「定品」是聖者修證

解脫歷程，為道滅二諦，闡明無漏生死還滅的因緣果。

關於有部論書中「如理作意」的安立、演變與意義，在有部論書中，除了如理作意與非理作意以外，隨著對教法的闡釋與論書的確立，安立諸多作意，如：有漏、無漏作意；非學非無學、學、無學作意等。而值得注意的是，於《大毗婆沙論》與《俱舍論》時，又安立了實踐層面的勝解、真實、自相與共相作意，即有部雖然安立種種的作意，最終仍需導向止觀的實踐，因此本文將諸作意的總合稱之為「廣義的如理作意」。

關於《俱舍論》的研究，以陳真諦譯《阿毘達磨俱舍釋論》與唐玄奘譯《阿毘達磨俱舍論》兩漢譯本，並比對《俱舍論》的梵文，說明《俱舍論》中相關作意的漢詞。發現玄奘譯本中相關「作意」的漢譯詞有「作意，思惟或觀」，即凡以「名詞的形式」出現，都譯為「作意」，且通常結合另一個字成為複合詞，如：adhimukti + manaskāra（勝解作意）。若具有相同√kr 字根之「動詞」與「分詞」形式，則譯為「思惟」或「觀」。又，發現《俱舍論》中「思惟四無量心」的「思惟」，對照到早期經典中，漢譯《阿含經》通常用「修習」，而巴利經藏則用“Bhāvanā”。依早期經典的教義，“Bhāvanā”所指的即是 samatha 與 vipassanā，即培育定與慧的禪修方法。因此，雖有「作意、思惟與觀」的譯詞不同，皆指向止禪與觀禪的修習。再依諸譯詞分佈的角度來看，主要分布在「賢聖品」、「智品」與「定品」中，此說明《俱舍論》是立於止觀修習立場，即依如理作意能入於聖道，捨斷煩惱。

從有部論書視角與《俱舍論》譯詞之研究，解答《俱舍論》中僅一筆如理作意的現象，同時也說明《俱舍論》重視修證解脫的實踐。因此，從修證解脫的立場，《俱舍論》中如理作意的作用，有四個：1.如理作意為勝解佛法及起修之要門：持戒亦須如理作意於身心遠離、喜足少欲、如理受用衣服、飲食、臥具及具備樂斷煩惱，樂修習善法之意志。不淨觀、持息念是行者正式趣入實際修證的入道要門，能引生觀修別相、總相念住，其所相應的即是奢摩他（śamatha）與毘鉢舍那（vipaśyanā）。由不淨觀之勝解作意

能引發觀修四念住之自相與共相作意，亦即以不淨觀調伏心已，引生共相作意。故如理作意是勝解佛法，啟動修行踏上解脫道的關鍵。2.依如理作意入於聖道：加行道的修習轉以四諦十六行相為所緣，即依定而觀修四諦十六行相。其所依定為：四靜慮、未至定、中間定六種定。於色界四禪定中，即將發得初禪定之前的準備修行之定，稱為未至定。行者於世第一法能趣入正性離生，即見道（初果向）。因此，由勝解作意所起之定，進而觀修四諦十六行相，亦即由勝解作意引共相作意，而入於聖道。3.依如理作意得無漏智：見道、修道、無學道，為「賢聖品」所示之聖者的修習階段，即聖道的修習能引發無漏智的生起。4.依定斷煩惱、依慧斷煩惱：七依定：與淨等至之「順抉擇分定」或相應於「無漏等至」者，具備斷惑之能力。「能達聖旨」：即依定能起智，盡漏諸煩惱

（四）結論

本文分別從早期經典與有部論書來探究如理作意，下文歸納研究之結果有如下三點：1.如理作意為漏盡的根本。2.如理作意兼具思惟抉擇、止觀修習與意志的層面。3.有部與《俱舍論》皆重視如理作意，且因應實修立場安立諸種作意。

簡而言之，早期經典與有部所呈現的，如理作意確實貫穿整個解脫道。如理作意為漏盡之根本，處於修行的樞紐位置，為斷惡修善之關鍵與趨動力，在每個階段的起始、過程與終點的修習中，其無時無刻都是發起者、掌舵者與實踐者，其結合正念正知以及精進不懈的精神，包含理智思惟、實踐與意志，共同完成諸漏滅盡之任務。