

春風化雨

紫竹林精舍年終護法會 悟師父開示



大家恭喜

我們非常有緣，今天能夠坐在這裡，同吃一鍋飯、一鍋菜，桌上的每一道菜，無論我挑那一道，都是在同一個爐灶煮出來的。

記得去年今天也是圍爐的日子，在座有很多去年曾經回來圍爐，當然，也有很多是第一次來參加。去年圍爐，今年又圍爐，明年也是圍爐，但我們誰也無法知道明年坐在我旁邊的會不會是同一個人？因為天災、人禍的到臨都不是我們所能預料的，像劉有娘居士所說的小港油輪爆炸案，在蘇隆一聲巨響後，誰知道那一個人在這世界上消失？有時開車出去，一不小心，碰到了人，往往也會有傷亡出現。所以，生命之可貴，在於誰也不能保證誰能活多久？想到這裡，我們要常常抱著感恩的心！人生幾何，在這短短的幾十年歲月中，我們能安然度過每個有風浪的日子，又可以學佛、拜佛充實自我的精神，雖然平常會有頭痛、胃痛……，但這些小病痛總是會熬過去，縱有煩心的瑣碎雜事，也有天晴的時候。

所以，我首先恭禧大家，因為我們都還活在這世間，可以呼吸、可以感覺，今天才能在精舍一起圍爐、一同學佛，這是最大的福報。所以，諸位今天回家以前要到大殿再禮佛三拜，感謝佛菩薩一年來的庇佑，感激這份緣與福報。

莫到臘月三十 手忙腳亂

再來我想請問大家：如果不幸在那次爆炸案中，我們死掉了，你想要往那裡

去？里季梅居士說她發願往生西方極樂世界，那你要發願到那裡？到阿彌陀佛的世界？或是到藥師佛的世界？如果是想到阿彌陀佛的國土，有沒有準備足夠的資糧？要是資糧不夠，待會兒也要到佛前多禮佛幾拜，跟佛菩薩說：自今以後，我要加倍用功精進。這是學佛的人要時刻提醒自己的一件事，對生命要珍惜，對自己要虔誠！馬馬虎虎過一天，或認真真真的過一天，它都是三百六十五天其中的一天，在你的生命流裡，這一天永遠是你自己的，沒有人會為你酌增或減少，若平常沒有作好準備，等到天大一到，就糊裡糊塗往「覆鼎金」報到，死得「不明不白」，多可惜！這一趟啊！所以，要及早準備上路的資糧，不要到臘月三十才手忙腳亂。

我們所預料的，像劉有娘居士所說的小港油輪爆炸案，在蘇隆一聲巨響後，誰知道那一個人在這世界上消失？有時開車出去，一不小心，碰到了人，往往也會有傷亡出現。所以，生命之可貴，在於誰也不能保證誰能活多久？想到這裡，我們要常常抱著感恩的心！人生幾何，在這短短的幾十年歲月中，我們能安然度過每個有風浪的日子，又可以學佛、拜佛充實自我的精神，雖然平常會有頭痛、胃痛……，但這些小病痛總是會熬過去，縱有煩心的瑣碎雜事，也有天晴的時候。

尋出生命的定點

事實上，人與人在一起是很多同心圓的交集，在家庭是個血緣的圓，在學校讀書是學業的圓，出社會工作是事業的圓，隔壁鄰居是居家的圓……，像今天相聚在精舍圍爐吃飯是信仰的圓，我們

佛陀教育的推廣

剛才李正洋老師說香光寺的師父有現代的思想與現代的作法，這也難怪，因為香光寺的師父們都是接受過現代的教育，有的還是在教育界服務過，才進入僧團，儘管學佛的資歷很淺，却一直

嘗試作各種努力，希望帶給社會大眾真正信仰的指導。

就拿研讀班的開辦來說，肇因於我文化大學畢業後，想繼續深造，於是到了夏威夷，準備就讀夏威夷大學。那時才發現現在台灣讀了那麼多年的英文，一點也派不上用場，我猶如聾如啞的人，非常懊惱，只得再補習，發現他們補習不用錢，而且不但學費全免，連上課的車費也由政府供應，我覺得很奇怪，怎麼有這麼好的地方，簡直是極樂世界！於是開始思考，他們到底存著什麼願望，為什麼要化錢提供這種學習的機會給大家？原來，他們不希望在那個國土上有文盲存在，因為知識的開發，可以消除溝通的困難，而且教育也可以帶動國家的進步，在那裡使人感覺到他們的國家制度、理想，是由大家共同完成的。

後來，我因為眼睛病了就較學回國，當時我就跟心師父及明迦老師說：「所謂的佛教是什麼？就是佛陀的教育，這教育的內涵又是什麼？就是宗教在社會要構成人生觀、價值觀的指導，這才是真正的宗教。」傳統的講經法會，不必考慮個別需要，固然節省人力，但是如果達到真正的學習，我們必須重新整理佛教在民間的教育，不是講給聽一聽就算了，如果有人不會，就教他，教到他聽懂為止。而且課後要小組討論、寫作業、考試驗收成果，我們應該採用最新的教育方法來提供佛學的研讀！不用寫字的人，教他寫字，寫佛經、佛經的語言，這些字本身就在講佛經的語言，每一個字、每一句詞，都是在講佛經的話；還可以教他朗讀課文，說佛經的故事，訓練他的表達能力，如果教育水準較高的人，就需要透過特別設計的主題，用各種方法，像作文、問答等等來研討，這樣才能把佛陀的思想深植人心。

所以，研讀班的開辦是我們一個理想的起步，以三年為一期，在這當中，我們時時照檢討整個教育的過程，作法上是否出了問題。希望有心於佛陀教育的人士，能不吝指導！

新寺不設 舊寺不滅

學佛有出家與在家兩種方式，出家師父奉獻身心、生命，勤加精進，在家居士也是一樣，但要弘揚佛法也是要有軟體及硬體的配合才能完成。什麼是軟體？香光寺的師父們是軟體，在座的各位也是軟體，舉凡一切的組織、計劃、制度都叫軟體；而硬體就是精舍、桌子、椅子……。

去年圍爐那天，很多居士提到參加精舍法會，每次禮佛總是前碰後撞、擁擠不堪，一再請求師父再建一處更寬闊、更莊嚴的道場，讓大家可以專心的拜佛、學佛、修行。其實，很早以前，心師父就向我提出：「看信眾們參加法會那麼歡喜、虔誠，但每個人都拜得那麼辛苦，我們來建個新道場讓大家能安心用功好不好？」我說：「不好！我不喜歡建新寺。」記得剛出家時，我的上人常常開示：「新寺不設，舊寺不滅」！

果有香火快斷滅的古寺，因為你的發願重慶，佛法香火能繼續綿延，前人辛苦建寺的精神能再度發揚光大，那才真是功德無量！因此，我一直堅持先辦教育，不是蓋許多金碧輝煌的佛寺，才能顯出佛法的興盛，假如只有雕樞畫棟、綠瓦飛簷就能使佛法弘揚，那麼學佛的人就不必親近善知識，只要看那些舖排就可以得到佛法，這種道理是不通的。所以，當初心師父晉山香光寺之前，曾徵詢我的意見，我說：「那個道場沒人住持，你當然要發願去為佛菩薩點香火。」就是為了這個心願才到了香光寺。

後來，香光寺辦尼眾佛學院，一方面作育英才，一方面想多提供些熏修佛法的機會給大眾，開辦了佛學研讀班。幾年來，却困於精舍狹小的場地無法讓佛法普及及工作順利進展，而且截至目前為止，也沒有一間古寺請我去當住持。因此，精舍是非蓋不可了，但真要蓋，錢從那裡來？一想到這些問題，我就開始擔憂了起來。

甘淡泊 分輕重

我時常跟佛菩薩說：「我盡心盡力地為佛教做事，其他的我不想要，只要佛菩薩有供飯，我白飯拌醬油也甘願！」記得我初出家時，吃飯也只有拌豆豉而已。

今天從香光寺回高雄路上，一位同修跟我說：「師父！我發現到香光寺出家後，我的胃變得好好有伸縮性。」「什麼叫伸縮性？」我不解的問。他說：「當高麗菜大量生產時，我們一直吃高麗菜；蕃茄要翻田剝掉時，我們就吃蕃茄炒蕃茄；七月民間大拜拜，正逢絲瓜大收成，外面沒人買，我們就吃三個月天天吃絲瓜。」絲瓜很好吃啊！有什麼不好？她眼睛睜得大大地說：「吃三個月絲瓜還說好吃！」我說：「為什麼不好吃，我能吃什麼你吃什麼？出家人生活

要甘淡泊——個人飲食享受可以淡泊，但對佛陀交代的事以及當初自己出家時所發的願，却不能淡泊輕忽，執輕執重，自己要能分清。」「居家學佛的人，也要慢慢學這種東西，從我們日常生活生活的色、聲、香、味、觸等塵境享樂上慢慢淡泊，而對佛陀法輪的推動、社會的公益事業，只要有利於人，都要誠心誠意奉獻出自己的力量，這樣你才會發現生活的樂趣，找到你人生的歸向。」

我們要建設一個推動 佛陀文化教育的道場

去年圍爐以後，我與心師父、明迦老師就到各處去拜訪建築師，參觀寺廟，從南到北，看過後都覺得很好，但是要用又便宜的中國式建築那裡找？

最後，參觀左營孔子廟——雄偉壯觀中表現中國人的渾厚樸實，合乎我們的理想。打聽的結果，原來是台中主流建築公司呂裕豐先生所設計，於是拜訪了他。第一次見面，他說了一句話我很感動：「師父們找我，我覺得很光榮，但我最近大都從事建設投資，較少做設計，因此我想請台北三門建築師來負責。」他問：「你們想要怎麼蓋？做什麼用途？」「我們要大殿、念佛堂可以誦經、拜佛、念佛；能提供大眾安靜讀書，帶動文化的圖書館、閱覽室；還有推動佛陀教育的研讀班教室，可容納更多想學佛的人一同來上課……。」他很奇怪問：「一般蓋佛寺都要朝山會館、香客大樓、禪房，你們怎麼要圖書館、閱覽室、教室？」我告訴他：「因為我們蓋這道場，是希望透過建築物的功能，及我們身心的投入，使更多的人能接受佛陀的教育。」沈默了一會兒，他說：「我們很榮幸能接受這件設計。這是佛陀要住的殿堂，而且是萬代香火綿延傳遞的地方。假使今天蓋的是一棟公寓或大樓，只要有人搬進去住，我就不能再進去。但是蓋一間佛寺，不但師父們可以在那兒用功，信徒也可到那裡學佛。同樣的，我也可以去燒香拜佛！」呂先生的誠意與見解，令我們對精舍的建築倍增信心。

經過了多次的會商討論，設計的結果分成三大棟！第一棟是教學大樓，上面有兒童及成人閱覽室、教室、講堂等；第二棟是大殿、念佛堂、圖書館；第三棟是僧寮宿舍及佛學院教室；又地下層

(下轉第三版)