

在生活中完成的教育

編輯組

僧人的生活一向是平淡而嚴謹的，佛門師生修學心得的傳遞、指導和交流，就寓於其中，古來大德也都從這平易生活的粗蔬淡飯、舉手投足間，陶鑄出超邁朗然的僧格，讓佛教的法水一脈綿延下來。禪門中有則故事：

一天，鼎州禪師和一沙彌弟子在庭院中經行，突然一陣風刮落了好多樹葉，禪師於是默默彎腰，將一片片落葉撿起，放進口袋裡，一旁的弟子終於忍不住說：「請師父不要撿了，明天一早大夥兒會來打掃的！」

「我多撿一片落葉，地上不就較早多一分乾淨啊！」禪師溫勗地回答。

「師父！樹葉還在不斷掉落，您怎麼撿得完呢？」

「我不只撿地上的落葉，同時還撿心地上的落葉，只要不斷精進，終有撿完的時候。」言下，沙彌終於體會到「挑水擔柴皆是禪」的佛門修學生活。

不只中國禪宗將僧伽教育寓於生活，佛世時，佛陀對比丘弟子們的教導，也是在托鉢行化的僧團生活中完成。然而，僧伽教育應具備那些內涵或次第呢？本期專輯即以此為課題，先從律藏和阿含教典中，探尋佛陀如何創立僧團和以身教、言教來培育僧伽，緊接著再從中國佛教史，鳥瞰大教東傳中國後僧伽教育的概況，希望

藉由僧伽教育的探源與歷史回顧，為現代僧伽教育提供準則和借鏡；最後，我們以為瞭解僧伽教育現況，是策勵未來方向的基礎，但是限於時間和人力，只能嘗試先以較具學制組織、課程規劃的辦學機構為代表，加以探尋，並分兩期刊出。從與該機構辦學大德的訪談聲中，您可窺見現代社會佛教宗教師教育的一隅。

僧伽的培育在佛門生活中陸續完成，而國家民族幼苗的孕育則以家庭、社會生活為主，此次「每期話題」，將分別以「臺灣，外勞與菲傭之國？」和「龍鳳？淪為菲傭的孩子！」為主題，與您討論政府開放法令後，飛來之傭——菲傭大量湧入臺灣社會，所形成與您切身相關的家庭、社會教育問題；而「春風化雨」則刊載了泰國法燈法師，為香光尼眾佛學院學僧開示的佛法修學核心——「如何修空觀」。

《十輪經》中說：「出家僧相，乃穢惡世界之清淨幢相。」古今中外的僧人奉獻身心，依持佛法修學，不但自淨身口意三業，也成為社會的宗教師，他們是帶動當代社會人心，共建人間淨土不可或缺的力量。為了人間淨土的圓成，也為提昇與光大現代佛教，僧伽的養成、培育，實需僧俗大德付與更多的關懷和努力！