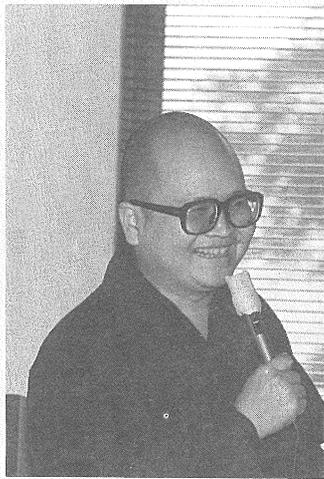


【專輯】

訪惠空法師談——

圓光佛學院辦學概況

釋見重 採訪
釋見寬 整理



1. 依法師擔任圓光佛學院教務長多年的辦學經驗，請談談佛學院在僧教育中的定位，和圓光佛學院辦學的理念、目標？

2. 您觀察一般佛學院辦學的困難有哪些？圓光佛學院如何克服它？

答：據我所知，一般佛學院辦學最需克服的，是學生流動率大的問題。其中困難有二：一是學生程度不齊，造成教學上很大的困擾；對於這個現象

答：在我的理念中，佛學院教育是僧人出家之後的僧格養成教育，也是正見建立教育，更是正法的傳承教育。就整體來說，目標是在養成學生認知

僧團生活常規，鍛鍊自我自覺能力，進一步認知佛教、深入佛法，若依圓光佛學院目前的學制，各學部還各自訂有具體的教學目標。

圓光佛學院現分有研究、大學、專修、高中、律儀等五部；研究部較

，圓光佛學院在招生時，就先按學生的程度，將他們分到研究、大學、專修、高中等四部去，再按各部的學制、課程逐年就讀。

另一是普遍的辦學人力（包括教學行政、師資）不足，在時間、精力

偏重於佛教思想、義理的進一步探討，希望培養對佛法有深刻認識的義解僧，他們以從事教學為主，研究為輔

；大學部偏重於佛教義學的全面了解，同時也希望學僧對教團在現時代的生存發展，能具省覺、反省力，主要是培養佛教領導人才；專修部則是以禪宗、戒律、淨土等各宗專修、內修為主；高中部加強的是基礎佛學的認識，律儀部則以教授沙彌為主。

十分匱乏下，若有更多人一起來努力將會更好；圓光佛學院的師資，多來自於自己的研究所，較沒有困難。

除外，依經驗我們知道：在辦學過程中，總有許多事情讓人無法掌握。因此我總要求自己盡全力安排課程

，讓學生從較全面的學習來了解佛法

，養具踐行、體會佛法和自省、自我

領悟的能力。

3. 法師認為完整的僧教育，應包括哪些方面
的課程？圓光佛學院的課程如何開設？
學生畢業後的出路如何規劃？

刻理解佛教的義理與思想。

大學部開有：《大智度論》、《攝大乘論》、《淨土十要》、《比丘

中、印佛教史和近代佛教史等，以建立學生對基礎教理和佛教史的清晰概念。

答：完整的僧教育課程，應有三方面——禪定、義解、僧眾事等，而圓光各部的課程，基本上都是朝這三方面來發展的。

研究所的課程以教理、語文、研究方法為主，導讀所用的教材是佛教的重要原典，如：《成唯識論》、《俱舍論》、《阿含經》、《中論》、

《瑜伽師第論》等，希望讓同學從中掌握有系統的觀念，因此重點在於深

展了他們的思考層面。高中部方面課程有：唯識百法、《唯識三十頌》、《八識規矩頌》、

4. 在教學行政上，教務長如何與院長達成辦學默契？教學理念如何傳達給教師

？

答：通常是由教務長提出教學、行政上的提案計劃，呈請院長抉擇、確認後，教務及相關部門再據以執行；亦即教務長須負責提案、推動執行，院

長則負責學院教學大方向的決策。教務助理由教務長親自指導，在人力缺乏下，要培育教務相關人才，需更用心，這在個人身心體力有限的情况下，並不是件容易的事。

現在圓光佛學院的師資，依教學科目大致分有：佛學、語文和技藝等

三大類。我較常與教師們溝通、交流的是佛學思想方面，也因為師資大都是由本學院學生畢業後擔任的，他們對學院本就十分瞭解，所以在學生修學概況、生活輔導等方面，並不需再有特殊理念的傳遞。