且心安理

得

## 生命之樹

樹的 含苞 誕生和我們自己的誕生道理其實沒什麼差別……如果我們瞭解事物的本然 泰國高 開 花 僧阿姜査說: 9 然後結果……。接下來,樹葉老了 我們可以從樹學習到 佛法。一 萎了 棵樹的 從樹上謝落下來 誕生是有 原 9 因的 , 那麼我們也將瞭解自己 過些時後 它順著自然界的 9 新的芽又長出來 原 則 成長 直 到 它

要逐 一命的! 面 過程的 對 絲毫躐等不得 確 如 同 棵樹: 9 而且它們都是唯 的 成長 ,身體每 的 部分會依循著地 蹉跎了便沒有重新再 ` 水 ` 火、 來的機會。每個階段都是 風等條件 的 改 變而 改 變 ~,人生 種挑 戰 每 個 我們

不得不小心翼翼經營

待重新喚醒的價值 略了生活教育的重要性,尤其在大環境脫序 兒童時期是人生最 有 重要的 了感恩 起點 、惜福 ,許多父母都不願孩子輸在起 ,才能接納自己 ,傳統 社會倫理 、接納別 價値 人 ? 以 跑點 沉淪的今天,「感恩 健康的態度面對人生 Ė 9 而將過多的物質與期 、惜福 望加諸孩子身 習勞」的生活態度是有 上 卻

力 老 生活中常見的符號就是「文盲」。所以 , 且能隨不同環境 毌 正確學習觀念,以積極的態度及自我導向的學習方式, 先全時間學習 寧是短暫 而 匆促的 ,再全時間工作」的觀念,在現代社會將被修正 不 同 9 !時空,調整自己的步伐,迎上前去,這便是 而且所學的 ,終生學習是現代人必須建立的學習態度。終生學習首先要建立 也不足以應付現在急遽變化的 隨時學習、 , ,社會,「文盲」不再只是不識字者的 因爲在學校就學的幾年時間 隨處學習, 種空性的 訓 如此才能創造源源 練 相較於數十 一活到 不斷的 專稱 老 不認識 生命 年的 學到

學習的 成長本是一件自然的 心 9 如 理 決擇 當行 事情 則 行 , 但 當 仍須藉助 止 則 正 些「作意」、「用力」來完成 讓這棵生命之樹 開花時開得燦爛 每個人都必須爲自己的 葉落時落得美麗 成 及長負責 每個階段活得 保持 精 淮

編輯組