【宗教與教育】

邁向一個終生學習的社會（下）

魏惠娟 主講

八十三年十一月廿日講於嘉義市立文化中心

如何準備以邁向終生學習的社會？

終生學習既然這麼重要，那我們要如何準備，才不會被時代淘汰，先來看看其他國家的作法。

日本爲迎接終生學習的社會，在一九八八年先將「社會教育局」改名爲「終生學習局」，在一九九〇年制訂「終生學習振興法」，然後在東京成立一個終生學習資訊中心，來支援終生學習的活動。

在美國，柯林頓總統提出六個科學性的教育目標，其中第三個目標——學校的教育要讓學生建立持續學習的觀念。不讓學生覺得只要通過考試，這輩子就會過著幸福快樂的日子，強調一輩子學習的重要。其中第五個目標是識字能力，希望到西元二〇〇〇年每個美國國民都能有識字的能力，這是美國的作法。

我國教育部在第七屆教育會議裡，提出未來要以終生教育爲一重要發展方向，並提出統整各級各類教育，建構終生教育的體制。所以，去年開始全國已經有三個成人教育研究所成立，最早有台灣師大社會教育研究所，新成立的有中正大學及高雄師大成人教育研究所，表示政府有很強的決心要推動終生教育。國家的作法如此，我們自己也要開始有所準備，我們該怎麼做呢？

［建立正確的學習觀念］

首先，要建立正確的學習觀念。舊的學習模式是「先全時間學習，再全時間工作」，新的學習觀念則是「活到老，學到老」。學習已不只是學生的事，學習也不一定要到學校讀書，學習的管道很多，例如聽演講、座談會、讀書會，參加安慧學苑辦的佛學研讀班，也是一種很好的學習。甚至自己在家裡看書，也是學習，平時養成作讀書計劃的習慣，一年要讀完那幾本書，年終時就

可以檢討，收穫會比較大。像阿公阿媽年紀大不方便出來聽演講，就可以在家裡看書、看錄影帶或聽錄音帶，我知道有的媽媽在坐月子時，雖然孩子生下來很喜悅，可是每天與奶瓶、尿布爲伍，生活有時會很「鬱卒」，因此就利用餵奶的時間聽錄音帶，這也是一種學習的方式，所以各位不要把學習刻板化，任何方式、任何地方都可以學習，當然大人先要建立正確的學習觀念，孩子們自然就會有正確的觀念。

以前朋友或學生家長常問我：「孩子不讀書怎麼辦？」我就問她：「你自己在家裡有沒有看書？」她說：「沒有，我很忙。」你自己從來不讀書、不學習，打開電視都是看豬哥亮的餐廳秀，怎麼可能叫孩子愛讀書？所以父母一定要以身作則。有個笑話說：有位國中老師去作家庭訪問，因爲學生在學校偷抽煙，結果家長看到老師來了，要請老師抽煙，找遍全身上下找不到，剛好孩子下課回來，就問孩子有沒有煙，要借一支請老師抽，如此這般，老師再怎麼講也沒用。家庭教育最重要，所以我們要先建立正確的學習觀念。

［培養積極的學習態度］

其次，要有積極的態度，我們常有一些藉口：「我很忙，晚上還要去看店，沒辦法啦！」「等孩子長大再說吧！」孩子小要照顧，不過同時也可以學很多東西，例如聽錄音帶或等孩子睡時看一些雜誌等，不要把學習的方式太刻板化了。還有的人說：「我老了，學不來，那是你們年輕人的事。」像我爸爸就常和我講：「我老了，學不動了。」我就告訴他上了年紀的人最怕老人痴呆症，這種症狀並不是因爲你老了就自然會痴呆，而是你沒有使用頭腦造成的！有位教育心理學博士說人腦愈用愈進步，不用就會退化，年齡無關退化，因爲老了而學不來，這是錯誤的觀念，所以如果想避免老人痴呆症就要趕快學習，不管你用什麼方法，看書、想事情或動手做東西，反正就是不要讓自己閒下來。

所以各位不要說「我老了，我很忙」，不要說「讀那麼多書幹什麼，又不能賺更多錢」。有句話說「學問就是財富」、「知識就是力量」，財富力量愈多不是愈好嗎？有人曾問我：「你讀到博士，又當教授，一個月有沒有賺到三十萬？」我說：「三十萬除以五才等於我的薪水。」對方說：「賺這樣而已，爲什麼要出國讀書，花那麼多錢，人家我們隔壁水泥工一天就賺一千五，夫妻二人一起做，一天就賺三千啦！」也有人常講：「人家王永慶沒讀多少書，事業不是做那麼大？」儘管王永慶只有小學畢業，可是他從小學畢業後並沒有放棄學習，否則事業能做這樣好嗎？當然我們也不可以用金錢衡量別人，自己要先建立正確的價值觀。因此，不要說太老、太忙或讀書不能賺更多的錢，這些都是藉口，爲了健康要學習，頭腦動起來，才不會生病老化。

［建立自我導向的學習方式］

建立自我學習的方式就是要主動，自己培養解決問題的能力。成人和孩子的學習方式不同，老師說怎麼做孩子就怎麼做，但是成人的學習特性卻是「自我導向」，所以各自照著自己的需要、速度來學習，老師只能扮演在旁協助的角色而已。各位有沒有發現，當你讀書時，如果採被動的態度一直聽別人講，很容易打瞌睡，看書看著也容易打瞌睡，如果你一面讀一面思考，提問題問自己，不但有刺激也比較有趣味，更不會睡著了。所以，讀書時一定要自我學習，主動學習不要依靠老師。

我有個朋友去年才從美國回來，她出國時女兒才讀小學一年級，去了五年，回來剛好讀國一，第一次月考平均九五．六分，可是在班上排名第十二，她打電話告訴我說女兒很痛苦，每天考六科，都來不及消化，老師還常說她成績不夠好，女兒讀到半夜一點，她就一點才睡，女兒五點起床，她也五點起來，女兒不崩潰她都要崩潰了，她說想幫女兒轉到一個沒有壓力的學校。我的建議是：如果女兒想轉學不妨轉學，不過目前所有學校的教學方式幾乎都是塡鴨式的。但是不是說這位老師不好，我自己也扮演過這樣的角色，畢竟不這樣教的話，班上的平均分數就很低，校長很緊張，家長也沒信心，其實老師內心也有很多衝突。

我想我們要教給孩子正確的學習方法，不要老是和別人比，其實有時候父母親比孩子更會比較，首先父母親應改變態度，讓孩子主動學習，被動地學習非常痛苦，學到最後不曉得爲什麼而學，我們要讓孩子知道爲什麼而學，讓他主動地探尋問題，不要成爲一個接收知識的機器，做父母的要先建立起這樣的態度。

◉人人學習，隨時學習，處處學習，事事學習

一般人受教育的過程大致是從幼稚園教育至高等教育（大學以上），這樣的學習是不夠的，最重要的學習階段反而是在畢業後的成人教育階段，前面的教育過程最多只花二十多年就完成了，後面還有五十幾年就是要接受成人教育的時間，我們如何只依靠二十幾歲所學的東西來過下半輩子。所以成人教育很重要，它的目的是在建立一個「人人學習，隨時學習，處處學習，事事學習」終生學習的社會。有個笑話說日本人下班後不敢馬上回家，因爲這表示事業不成功，不然怎麼會沒有應酬。所以很多人下班後去打「柏青哥」，到九點多應酬的人該回去了才回家，這實在很可悲！假如有一天，不管是星期天或平常的晚上，如果我們沒有參加研習班、演講會、讀書會就會不好意思時，社會上的暴力事件大概就會減少了。所以我個人認爲「學習」是扭轉社會風氣最好的工具，讓我們的精力有個正確抒發的地方。

根據心理學家統計飆車族、暴走族多是因爲在學校得不到肯定，在家裡家長又不關心，也沒有認同的對象，而飆車可以得到快感、發洩，還能結交到同伴，這是

一種正常的心理需要。所以要導正社會風氣，要讓大家喜歡學習，知道學習不是只到學校讀書，也不是學校成績失敗，就代表個人失敗，更不是考上大學，人生的目標就達成了，大家都要不斷學習，因此我覺得在學校的成績不是很重要，最重要的是學習的態度。

以前我在國中教書，班上有三、四個學生智商一四〇以上，有個考上政大，畢業後自己在家裡開工作室，他覺得這樣才找到人生的目標。還有一個學生很不喜歡讀書，可是媽媽硬逼他讀書，他雖然考上建中，卻二度留級，大學又重考二年，最後考上一所專科學校，還是覺得沒有興趣。所以家長、老師不需要強迫孩子，學習的管道很多，大學不是唯一的路，如果大家知道以後還有這麼多學習的管道和機會，就不會爲了一張文憑，搞得親子、師生關係緊張，自己願意學習才最重要，所以要導正社會風氣就一定要建立終生學習的社會。

終生學習的好處

［保持年輕］

終生學習可以保持年輕，各位現在不是爲任何人讀書，而是爲了自己的下半輩子，爲了自己生涯的規劃來學習。有些人參加識字班後，回家就是寫字，寫得很高興、很認眞，就覺得生活有重心。你叫小學生寫字，他很討厭，叫他寫「健」十遍，他先全寫左邊，再寫右邊，他沒興趣，也不知道爲什麼要這樣。可是阿媽、阿公來學習就不同，老師教筆劃怎麼寫，他們一定照著寫，而且寫得很高興，因爲他們體會到學習的樂趣。生活有了寄託，就更有活力。

我很敬佩我的指導教授，他已經六十幾歲了，是個很有名的教授，在他的時代電腦不普及，他當到教授也有秘書幫忙打字，可是我發現一些新的軟體他都會用，如果不熟悉使用方法，就邊看使用手冊邊練習，這種學習精神讓我印象深刻。國內的教授就不一定這樣，我們常開玩笑說，教授有一本用了很久泛黃的講義，有天調皮的學生將講義偷走，教授就不知道講什麼。這只是個笑話，當然不代表所有的教授都是這樣。其實即使拿到博士學位，還是要讀書，尤其像現在大學教授也已不再是鐵飯碗了，若在一定的時間內沒有升等，可能也要「走路」了，再考高考也不見得考得上，不學怎麼行！因此只有學習才讓人永不落伍，常常保持前進。

［減少衝突］

學習也減少人與人之間的衝突：(一)減少與別人的衝突：我們的社會有這麼多衝突，就是大家都不守規矩

的結果。若能學習看到「停」的標誌就停，遵守紅綠燈的指示，知道轉彎的車要讓行，別人都排隊就不要插隊，看到禁煙標誌就不要抽煙，等到我們社會進步到這樣的境界時，那就太美好了。

(二)減少與配偶的衝突：年輕時孩子是夫妻共同的話題，等孩子長大了，二人漸漸也沒話講了，有的變得有潔癖，有的喜歡挑毛病，愈看對方愈討厭，如果夫妻倆都去學習、聽演講，回家後就又有新鮮共同的話題，不要老是看對方的不好，彼此挑毛病，所以學習可以減少配偶之間的衝突。

(三)減少與孩子的衝突：所謂「代溝」就是孩子已進步到這個時代，而你還留在從前的時代。像婆婆、公公好管媳婦，因爲他們成天待在家裡，看媳婦吃飽飯還不洗碗，地板沒掃，衣服未晾，就要出門，忍不住嘮叨，管太多就惹人厭。所以要減少衝突一定要多學習，常常聽演講、參加研讀班等，生活很豐富也就沒有時間管那些小事情，大家都活得很快樂，好學的精神也會影響孩子，給他們一個良好的認同對象，孩子自然也會和你一樣喜歡學習。所以學習可以減少衝突、保持年輕、永不老化。

「改善生活品質」

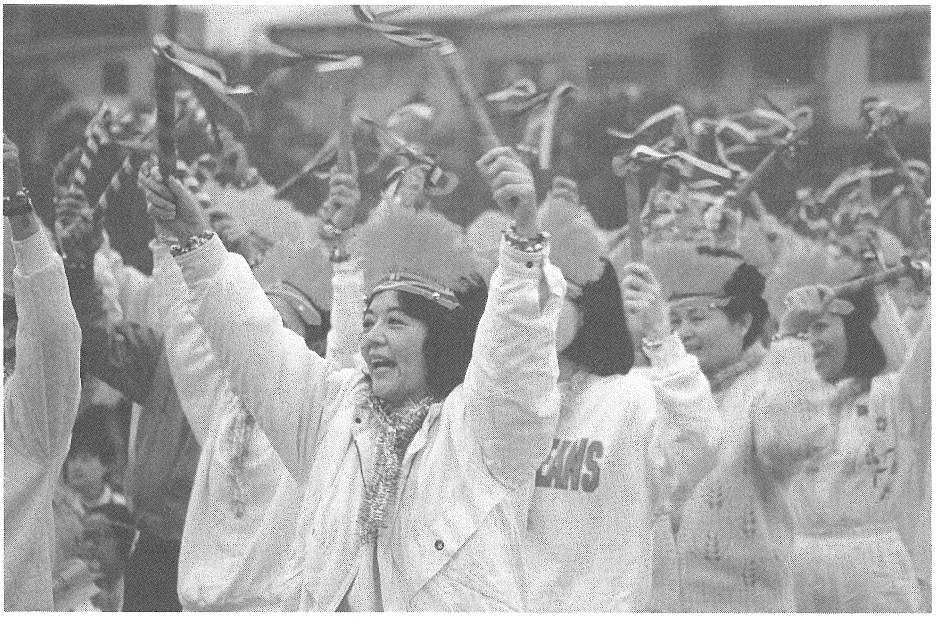
此外，學習也可以改善生活品質，台灣垃圾問題很嚴重，住在巷口的人家最倒楣了。有次我到台北已是晚上十一點，一路開車到巷口，結果竟被堆積如山的垃圾擋住了，這眞是一大奇景！我們確實要學習，爲什麼在我們的國家，垃圾老是有問題，走到那裡都可以看到爲垃圾而戰，倒是別的國家爲什麼不會有這種問題？

廁所也是個問題，去到一個進步的國家，不太容易找到廁所，因爲沒味道嘛！但在台灣即使是風景很美的地方，找廁所只要聞味道順著前行就好了。也不知爲什麼廁所總是濕濕的，衛生較好的地方，廁所都是乾的，感覺比較乾淨。那一天我們國家的廁所乾了，味道沒有了，就表示我們社會生活的品質已達較高的境界。

另外，我們南部人常在外面辦桌，菜固然比餐廳的好吃，但是品質不是很好。例如上菜到中巡後，出現水果、養樂多，本來應該還有三、四道菜，可是每次都在水果上桌時，也同時分發塑膠袋，下一道菜一上桌，有些人也不問同桌的人要不要繼續吃，就全部倒入塑膠袋，我發現幾乎每個地方都如此，本來很好吃的東西，最後變得很難吃，就這樣我每次都沒吃飽，因爲我一直慢慢地品嚐，要等著嚐後面那幾道菜，可是從來不曾吃到，這是品質不好的表現。

被美國人請客一向吃不飽，因爲生菜沙拉很難吃，大都是吃飯後甜點吃飽的，但卻讓人覺得舒服，因爲氣氛不錯，家裡很乾淨，桌巾看起來雖然不是很昂貴，但會擺上蠟燭或鮮花，餐具每人一套，乾淨整潔。人很奇怪，在有秩序、乾淨的環境裡，就會變得有規矩、有氣

質，也比較安靜；一回到亂糟糟的環境，自己也會變得亂糟糟，所以人眞的是受環境影響。到國外旅行團員交談最大聲的是台灣團，買東西最多的是台灣團，在飛機上規矩差的還是台灣團。旅遊是一種學習，回來就要見賢思齊加以改善，學習的確可以改善生活品質。



◎學習可讓人更瞭解自己，擁有樂於接受挑戰的心。（攝影：黃錫軒）

「促進社會穩定成長」

學習更可促進社會穩定成長，大家都學習，還會有什麼暴走族殺人的事嗎？如果能這樣大家就是現代人，現代人的特質就是勇於面對變化萬千的社會，瞭解自己的缺陷與不足，不管發生什麼都能面對，由於你知道自己要什麼，懂得規劃未來生活，因此學習可讓你更勇敢地面對變化急速的社會，擁有樂於接受挑戰的心。

如果面臨快要退休的年齡，未來的十五、二十年如何才能過得更有意義，而非「顧人怨」呢？那就是要學習。銀髮族將是未來重要的族群，因爲他們具有豐富的人生經驗，財力也不太成問題，因此如何善用這股社會資源，不要讓他們最後都得到「老年痴呆症」，就是要讓他們繼續地學習。學習讓人成長，不斷地學習就不斷地成長，各位，有位管理學大師曾說：「二十一世紀成功的關鍵是什麼？就是有創造力。」創造力不是與生俱來的，常常學習，常常懷疑：爲什麼是這樣？爲什麼不是那樣？有刺激就會有創造力。所以二十一世紀成功的關鍵，是繼續學習讓你更有創造力。

總之，未來社會是終生學習的社會，爲了迎接它，現在要開始想如何學習，不要再找藉口了，各位都不太老、不夠忙，也還有時間，要好好鼓勵自己，積極地學習，希望下次再見面時，大家更有活力，讓我們社會因人人學習而變得更美好！（編者按：本篇講者魏惠娟教授爲美國明尼蘇達大學博士，現任教於中正大學成人及繼續教育研究所）