

媽媽的心是佛的心

香光莊嚴【第五十九期】民國八十八年九月 ▼一四〇

我們對待孩子、期待子女時該體認到：
眾生是千差萬別的，就像大地上的樹木，沒有兩個完全相同的生命體。
那麼，又如何能期待用相同的教養，成長出相同的生命呢？

現代媽媽經

在報紙上看到一篇這樣的文章：

一群媽媽共同觀看一部北歐默片，片中講一位小男孩，如何歷經試探，努力攢電影票錢的經過。……其中一個片段有很大的爭議。那是小男孩想用最快的方式得到錢，於是回家去搖錢罐，被媽媽發現了，挨了一頓打，可是挨打後的男孩，不但有熱水敷屁股，媽媽還給了他一瓶可樂。鏡頭

中，所有的人看到一個滿臉淚痕的小男孩，坐在熱水盆中，喝着他的可樂。

於是幾位媽媽們開始熱烈的討論起處罰、管教、關懷、教育等等的界線，每個媽媽都有自己尺度上的抉擇與拿捏，也各有自己的矛盾與掙扎。然而不管是體罰後給予撫慰；或只是嚴格地糾正小孩犯錯的行為；或者著重了解孩子犯錯動機；或者處罰了孩子，也反省自己的行為……。不同的媽媽有不同的思惟方式，就像每個人



都有各自的掌紋一般，事相上的行為永遠沒有一個標準的模式。

然而從這樣的討論中，讓人清楚地看到、深刻地感受到為人母親，背後那份如佛陀一般的慈悲——慈愛子女的天真、悲憫稚子的無知！其實佛陀的教喻在世間的人倫生活中，要掌握住的就是這樣一份「慈悲心」的胸懷與善念，至於在作法與態度的討論上，讓我們來看看視眾生如子的佛陀，對待眾生、教導眾生的一些比喻，也許可以給予我們一些啟示與思考。

雨水哲學

佛陀在《法華經》〈藥草喻品〉中說

到：

譬如三千大千世界，山川谿谷土地所生卉木叢林，及諸藥草，種類若干，各色各異。

密雲彌布，遍覆三千大千世界，一時等澍，其澤普洽卉木叢林及諸藥草。小根小莖，小枝小葉，中根中莖，中枝中葉，大根大莖，大枝大葉，諸樹大小，隨中上下，各有所受。

一雲所雨，稱其種性而得生長，華果敷實，雖一地所生，一雨所潤，而諸草木各有差別。

大地上的種種樹木花草的成長茁壯，當然是需要雨水，而雨水甘霖是平等普下，至於花草樹木要吸收多少，要以那種方式吸收，雨水都無法做主或左右。當花

草樹木得到雨水的滋潤涵養之後，它要生長成大樹、小樹或者只是小草、小花，那是各有因緣的，雨水更無法決定支配。

媽媽的愛是子女的甘露法水，滋養著子女的成长茁壯，就想想天上的雨、學學雨水哲學吧！那麼媽媽的心可能會比較舒坦自在些！

應機就是好

天下的媽媽們總是會說：「我是在給予他最好的，我是為了他好啊！」可是往往在諸多嘗試後，才會發現自己所認為最好的，卻未必是孩子們最想要的，而感到懊惱或埋怨子女不肯聽話。有這樣困境的媽媽們，就學學佛陀教導眾生的方式吧！

如來于時，觀是眾生，諸根利鈍，精進懈怠，隨其所堪，而為說法，種種無量，皆令歡喜，快得善利。

「隨其所堪，而為說法」，不就是現代心理學所說：適應孩子的資質、興趣而教育他嗎？而要看清子女的資質、性向，是要在「媽媽」的身分中，放下他是「我的孩子」的執取，捨去「他要更出色」的比較分別，接納、尊重孩子也是一個生命的個體。這樣的媽媽才能真正客觀、真實地了解到孩子的需求，那麼教育態度才會更自在、更從容！

因為媽媽純然無私的慈愛，加諸於子女的期待，就只能是：

如彼大雲，雨於一切卉木叢林及諸藥



草，如其種性，具足蒙潤，各得生長。

我們對待孩子、期待子女時該體認到：眾生是千差萬別的，就像大地上的樹木，沒有兩個完全相同的生命體。那麼，又如何能期待用相同的教養，成長出相同的生命呢？

做個豁達的媽媽

在那子女眾多的年代裡，媽媽們從經驗裡了解到：「我同樣地養育，他們就是長得不一樣」，語氣中有一份諒解與豁達，但這卻是現代父母的「生活缺陷」。

大概是由於現代父母所教養的子女數量較少，因此常常在不知不覺中，將自己

對生活的期許加諸於子女身上，而要求他們要完成自己未達到的理想；或者因為對子女「鍾愛一身」，反而在教養上惶然不已，不知自己的教育方式是否真正照顧到孩子的需要。

然而，在這個處處強調自我，尊重個別差異的時代，媽媽們在負起教養子女責任的同時，更要學習雨水普潤大地的精神哲學，學習去接納子女，看清楚他們是一個個單獨的生命個體，絕不是父母的附屬品，或滿足父母期待的替代品。

教養孩子本是父母的天職，然而吸收與成長卻是子女的事情，即使親如母子也無法相代。父母在教養孩子時，態度上能如此拿捏，那麼親子之間自然有從容的空間，關係便能融洽和諧。