歲末將近，也是要跟小朋友們說再見的時刻了，我真心地祝福他們，希望這一群活潑、又可愛的小天使們，將來在社會各角落都是棟樑，對社會有所貢獻。

最難能可貴的是香光尼僧團伽耶山基金會的師父們，從策劃到進行，無時無刻地規劃、編排等，樣樣無不求真、善、美。就好像一艘慈悲、智慧的船，引領我們航向光明。師父為了使志工們了解如何推動安親班，每天都有行前會議；又為使志工們有穩定的心情，提高教學的品質，每天帶領我們誦念「心經」，發願以輕安的身心來對待一切的人和事，也將此功德迴向給九二一罹難的眾生及眷屬。而每天下課後，還要檢討今天的教學輔導情況，彼此提供意見及分享心得，最後師父還帶我們修習慈悲觀，來長養我們的智慧及慈悲的心。

我以最感動、最感恩的心珍惜所擁有的一切，依照師父的教導，以慈悲的心欣賞周遭的事物，以喜捨的心幫助需要幫助的人。

共築愛的城堡

志工老師　周秀美・林照希

歲慕時節，傍晚七點不到，天色已暗，涼風拂過，略有寒意。在豐原車站月台等候火

車，淡淡的燈光下，除了車聲，四周靜靜地，但腦海中卻有一股股的波濤翻覆著。兩天前帶著歡喜心來學習，現在則滿懷感恩心踏上歸程。伽耶山基金會舉辦的石岡國小安親班，在師父的帶領下匯集眾人的力量，用愛築成一座城堡，不求什麼，只為了照顧可愛的幼苗。

香光尼僧團伽耶山基金會在九二一震災後，為了小朋友的安全，陪孩子走出地震恐懼的陰霾，舉辦了認養石岡國小課後輔導的「學童安親活動」。此項活動在師父的帶領下，幾位居士組成了工作團隊，作了完善的規劃並準備一連貫的課業輔導。藉由每日的課前說明及課後檢討，不斷地修正與改進，讓隨時加入現場工作的志工，都能得到充足的資訊並掌握工作原則。

然而小朋友們，尤其是幼稚園及低年級的兒童，是不按牌理出牌的，幸好有資深的退休教師——李昌美老師作整個課程的規劃及指導。在李老師的帶領下，小朋友的課業及秩序都能按部就班地進行。志工老師則幫忙維持秩序及課後的團康活動，因為並非每個人都有教職的經驗，因此照顧學童的工作成了一項具有挑戰性，且能充分發揮團隊合作精神的任務。如檢討會時有人提出個案討論，在專業教師的指導下，大家達成共識，採取一致的原則輔導該學童，居然達到出乎意料的成果，讓大家頗感欣慰與鼓勵，也許這就是最大的回饋吧！

又如另一案例，小翔機靈好動，老師走到旁邊看他做功課，並誇獎他字寫得好整齊，沒想到小翔居然將紙揉成一團，丟棄一旁，並露出一副不屑、叛逆的表情：「我就是要這樣，你能奈何？」真令人想一巴掌打過去。但是志工老師想著：「穿著背心即代表基金會，代表學苑，也有師父託付的使命感。」因而能按捺住脾氣，平和地開導這位小朋友，讓他懂得是非，並引導他改過的機會。

諸如以上種種都是共同切磋所得的經驗，夥伴們互相支持與成長，一起研究採用啟發式的指導，及如何讓學童彼此尊重，在團隊中合群、懂得感恩、讚美別人、把愛說出來等，都是我們共同努力的目標與期許。而在這溫馨的教學相長的體驗中，彼此鼓勵，更增加了自信，豐富了自我的成長，這真是個令人感恩的、難得的學習機會。最令人感懷的是師父那謙敬、溫和的包容心。活動期間，師父百般忙碌，經常早、午餐都在車上解決；但是師父在待人處事各方面仍保持著穩重親切、圓融的態度，令人發自內心地對三寶更加恭敬。

另外，台中諸多居士對來自外地的志工夥伴，提供了生活起居上的照顧與方便，讓大家感恩於心。籌備整個活動進行的工作人員及專業教師，扮演著靈魂人物的重要角色，其敬業精神更是令人尊敬，因為有他們，活動始得圓滿。在活動中看到了團隊匯集的力量與愛的發揮，但願大家在走出災難的悲情後，能以悲憫與謙遜的胸懷，共同珍惜每一份關愛。