揭

## 出入息念 開生命的奧祕(一)

## 爲何修學「法」?

「為何修學『法』?」

在回答這個問題之前,我們

意義,接著才能討論為何必須學 必須了解「法」(Dhamma)的

(「法」與生命的奧秘)

習與修習「法」。

「法」,即「眾生必須領悟的自然 有個易懂的說法,可以解釋

毗婆奢那」有許多不同的種類

香光莊嚴【第六十三期】民國八十九年九月 ▼○八四

心的訓練也存在著各種不同的系統與技巧,

當中最好的稱之為「出入息念修持法」・・・・・

奧秘,以開展生命,達到最高的

生便能從一切以「問題」和「苦 題與苦難的人生階段,這樣的人 界」,意即達到一種完全免於問 「開展生命以達到最高的境

全解脫出來。

難」等字眼來表達的事物中,完

義,對於了解我們的主題有其重 闡明「奧秘」這個字的意

得到它最高的成就與最大利益 的奧秘,便不能成功地修習,以 0

至其他領域的開拓,都是藉由了 解這些事物的奧秘才可能達到

譬如外太空探險與發展核能,甚

必須認識生命的奧秘 生命達到最高可能的發展 7,我們 對生命也是同樣的道理,為了讓

jāti,即法性)。巴利語 dhamma-它就是「自然」(nature, dhamma-

生命,特別就

法

來說

jāti 並不完全吻合英

本然,本性),但兩 文的 nature (自然

教理

者的意義十分接近,用來指存於 己、由己而存在、自我存在,並

作為自己的法則而存在之事物

些西方人認為與人相對的自然 這意義下的「自然」,不同於某

牢記在心。

秘,也就是要了解「法」。 切。我們必須了解生命本質的奧 而是包含人以及他所經歷的

(「法」的四個項度)

生命的「法」有四個意義:

、自然本身

二、自然的法則

行的責任 三、根據自然法則所必須履

成果或利益

四、履行該責任後所產生的

請將這四個關係密切的意義

中。我們每個人身上都有構成色 就在這個你想像為你自己的身心 在你自己身上審察這真理,

身、組成有情的各種不同自然本

關的所有事物,以及為了這些事 質,於是有個控制這些特質的自 物而需正確履行的責任,最後則 然法則,同時就有與自然法則相

地履行責任 ,結果將是美好 有履行責任後的成果。如果正確

靜與舒適的;然而若不正確地執

香光莊嚴【第六十三期】民國八十九年九月 ▼○八五

這一 悶 行 開始的階段 痛苦、挫折的結果。所以在 將會有苦 ,就請仔細地觀 不滿意 苦

察,並看清每個人身上所存在四 項度的「法」或自然

當完全審察了自然本質的四

楚自己所謂的生命為何,也不太

們所謂生命的奧秘,還未掌握 地了解它們,還未真正地洞悉我 然而,我們現在尚未正確並徹底 自然本質的四項度組成了生命。 種意義後,我們將會明白正是這 法」的奥秘 因此不能藉由讓

從中得到利益

開展生命以離苦〕

秘,當談到開展生命時,並不清 這個語詞,我們也不知道它的奧 我們也必須思考「開展生命」

展到多麼深遠的程度,並對它的 麼興趣。你應當了解生命能夠開 到最高境界的生命奧秘,沒有什 高利益為何,所以對能使我們達 度。我們不明白人類可得到的最 知道生命真正可以成長到什麼程

> 惱、不滿、衝突與惱怒 所有可能的意義與相關的狀態 命的寧靜與舒適,破壞了心靈的 刻刻在經歷「苦」,它攪亂了生 會干擾生命的事物」。 而言,我們可以暫時翻譯成「苦 對於從未聽過「苦」這個字的人 的境界」,也就是遠離所 命」意謂著「使生命進步到最高 需把握基本的原則 問題」與「苦」,脫離這兩個字 , 即 我們時時 \_ ---所有 開展 有 生 的

現今有些人不知道自己的問

高可能的境界了

在這個開始的階段,我們只

開展特別感興趣

有的

「苦」,那麼就達到生命

最

完美。當生命成長到完全摒除所

與「生命的奧秘」等字,直到能 習。現在讓我們慢慢來研究「法」 生命得到圓滿利益的方式來修

道為何要修學「法」。在進行下 知道自己在這裡做什麼,也不知 題,沒有感覺到苦,那麼你就不 果你沒有內省,沒有發覺任何問

視這些稱為「問題」與「苦」的 步之前,請好好地、仔細地審

0

事吧!

能夠分別它的四個項度 當談論到開展生命時, 我們

第一 阻止危及生命的事物

責任

生起

第二、排除或消滅在生命中

已生起的危險事物

益的事物 第三、產生對生命有用並有

教理

問都是必要的

如

物 9 以使他們繼續成長茁壯 第四是維持並保有好的事

度: 險;創造有益的事物;保持並增 防止新的危險; 我們共有四個開展生命的 摒除舊的危 項

要讓這種 是我們的責任,我們必須明白 所謂的 長有利的事物,這些形成了我們 「開展生命」。開展生命 「開展」產生是自己的

們必須擁有四個重要的 「法」 (1)

為了要實踐自身的責任

我

工具是「念」(sati), 「正知」

四種「法」的工具・這四種

sampajaññā),「妈聽」(paññā)

種工具之後,才能使生命成長 與「定」( samādhi )。擁有這四

修習「毗婆奢那」(vipassanā) 的目的是培養與訓練我們的心,

們足以開展自我的生命。我們應

以充實四種

「法」的工具,使它

四種「法」。 該熱衷於研究心靈開展所必要的

## 息念修持法 我們所需要的出入

同的系統與技巧 種類,心的訓練也存在著各種不 毗婆奢那」有許多不同的 但就我們所

> 知,當中最好的稱之為 「出入息

> > 的真理去觀察、探究、分析

在

「出」,來培養正念,我們這幾篇 bhāvanā),藉由呼吸的「入」與

法 演講所要仔細討論的就是這種修

的意義是:取一自然的真理或實 出入息念修持法正確與完整

相,隨著每次的入出息,在心中

時 出入息念會讓我們在吸入與呼出 觀察、審察並仔細檢查它,如此 ,觀察任何重要的自然真理

件事的真理,就必須取出該事物 很有價值,如果我們渴望知道某 這樣的修習非常重要,而且

念修持法」(ānāpānasati-

習。讓我再重複一次:必須在心 每一次入息與出息時專心地學

中不斷地觀察這個對象

0

此中

「不斷地」 息,吸氣時明白那個對象 意指 每 個入 息 呼氣 和 出

回事,出息時也明白那回事 時也明白那個對象;入息了解那 對

的 言,這是最必要,也是最受用 充分發展我們必須明瞭的智慧而 如此的修習導致內心 的改

義相當廣泛而普遍,它意謂著在 也就是生命內在的轉變 事實上,「出入息念」的意

變

入息與出息時,以「念」來憶持

之間,尔王玍思菩異郎的家、母所有的事物。你可以想像在呼吸

親、太太、丈夫、小孩或家人,之間,你正在想著異郷的家、母

使心免於苦難的自然真理。讓這們需要的是憶念「法」,也就是

卻不是我們在這裡所要做的。我那也可以稱為「出入息念」,但

響,以去除所有的問題並消滅苦些真理充分徹底地在心中產生影

到的四種「法」的工具,這就是難。換句話說,即得到先前所提響,以去除所有的問題並消滅苦

最有用的出入息念。

〔應觀察的四件

教理

四法來訓練並開展自己的心靈

每次的吸入與呼出之間,什麼是現在我們面臨一個問題:在

象?答案是「身」(kāya)、「受」最適當、正確與最必要的觀察對

子言中は文正 ハー と引い下記(Vedanā)、「心」(citta)、「法」

它們。 將這四法放在心上,並用心研究

法

——身、受、心、法

重要的四個主題,我們必須用這它們的巴利名稱,為了你自己清它們的巴利名稱,為了你自己清它們在這些字:kāya、vedanā、就住這些字:kāya、vedanā、

我們必須清楚地分辨與了解這四中一切問題的來源。因為我們不中一切問題的來源。因為我們不中一切問題的來源。因為我們不可解它們成為受苦的導因。因此,

第一階段:色身與呼吸身〕

成血肉之驅的一些東西。事實 kāya,字面上意指「群體」 (group),可應用於任何積聚的 開始分別審察這四法。巴利語的 開始分別審察這四法。巴利語的

(kāya),因為它也是各種不同元 「身」是由什麼所組成的 上, 我們可以看到它在身體的其餘部 就是呼吸。呼吸也稱為 些器官?有多少器官?有什麼樣 形成,以及它與呼吸的關係 素的集合。我們將學習肉身如何 分,它滋養身體的其餘部分,那 色身?此外,有個非常重要的成 的元素?怎樣的成分與部位組成 注意「群體」的解釋 群體」的意思,所以我們必須 呼吸身是非常重要的 你們應該自己看看 英文的 body(身) : 「身」 這些 也有 因為 有那 樣的程度 為訓練對象的原因。管理呼吸到 影響,這就是我們為什麼以呼吸 用呼吸身,便會對色身產生某種 呼吸。如果我們以某種方式來運 制它、主宰它,就是間接地利用 範圍 直接控制的,這超出我們的能力 到這一點 那特定的階段,即可明顯地感受 何種程度,就等於調節色身到同 般身體的這個血肉之軀,是無法 重要的關係我們必須去了解 分維持著生命, 0 在修持第一階段與「身」有 然而有一種方式卻可以控 。當你修習出入息到達 在此便有了 · 個 呼吸、 關係 呼吸 地研究呼吸,知道它各種不同的 用 不可分離。 必須看清楚這一點。觀察兩者的 響,呼吸對色身有很大的影響 的呼吸所具備的本質、特性與作 關的部分,我們以一 合成色身,這就是第一步。 須了了分明,知道生起各種不同 每一種呼吸並研究它的情形:長 式來研究呼吸。 觀察不同的呼吸對身體的影 ,直到明白它們互相牽連 、快呼吸與慢呼吸, 短呼吸、 看到呼吸身影響並組 平靜呼吸、劇烈 我們注意生起的 種特別的方

好好

我們必

平靜時

9

所產生的快樂、喜悅與

步,我們也了解當呼吸與色身

而

調伏色身

其他珍貴的利益

吸身 明白「身」的奧秘。 修持第一步驟的意義,是要 呼吸是色身的調節者 我們知道呼

奥秘 來調伏身體的這個事實。沒有人 這重要的秘密可揭開身體的其他 ·,譬如我們可以利用呼吸

靜來放鬆。如果呼吸是平靜的 坐在這裡就能直接地放鬆身體 但是我們發現 ,可藉由使呼吸平

這是我們間 色身也將會平靜 |接調 伏 9

教理

身體的方法

0 更進

受限於感受。感受對我們的整個

室 第二階段:感受是我們的主

世界 物 秘 笑且難以置信,你就自己審察它 的影響下。這番話聽起來十分可 能會讓你們感到詑異 有最大的力量與影響。我的話 秘,「受」對人類與所有生物擁 ,都取決於「受」,都在感受 9 即可 旦我們了解 動物 轉向探討 、人類與所 受 身」 ,然而整個 的 有生 的 奥 奥 미

支配 受對我們的一 將它們轉變為產生苦的煩惱。 與生命,但仍導致各種習慣性的 動 某個方位,並決定去做某些活 其驅使。當樂受出現時,我們試 所有的生物,都受制於感受而任 吧!事實顯示,包括我們在內的 然能控制心 存在,但整個世界都在「受」 響力,雖然可能還有其他的因素 圖得到更多,樂受總是將心導向 反應。心在苦受與樂受中掙扎 。苦受則以相反的方式影響心 下 0 例 如渴愛 切造作有很大的影 但渴愛本身卻是先 (taṇhā) 的 雖 感

由正確地主宰影響心的感受,而	我們將能控制感受,而「受」的	控制世界,這點你們需要好好思
出入息而調伏色身,那麼就能藉	地了解諸受是多麼的必要。如此	感受。若能控制感受,我們就能
感受而控制心,同樣地藉著調節	來源與生起處,可見正確與理智	起因於我們一開始就沒有控制好
第三、發現我們能藉由控制	受,就是控制所有事物的起源、	爭、飢荒、腐敗、污染,一切都
	事萬物皆導源於「受」,控制感	到危機與問題不斷地發生嗎?戰
言與行為,知道這些製造了	堂與地獄的輪迴循環中遊走。萬	界失去了適當的控制。你們沒見
「心」。感受引發思想、記憶、語	果相信它,我們就在生與死、天	人對控制感受有興趣,因此這世
第二、知道感受如何影響	生等信仰也受制於「感受」,如	迫切需要引導的世界。目前沒有
事情。	渴望付諸行動,甚至如轉世與再	世界,然後我們就能夠指導如此
受本身,了解在心中引起感受的	覺知而迫使我們渴求,然後又將	能自在地控制感受時,就能控制
第一、了解心所感覺到的感	活動的發生,是因為對「受」的	受,即能支配全世界。」當我們
個要點:	都以感受為中心」。世界上無數	了想笑則請自便:「能主宰感
關於感受,我們必須領悟三	可以說「世界上所有事物的起因	我接著要說一件事,你若聽
蠢的事情。	如果以佛陀的話來說,我們	響,我們應該了解它的奧秘。
奧秘將不再欺騙我們去做一些愚	考一下。	心而言,具有最強而有力的影
The second secon		

秘:

這三點形成了「受」的奧

了解感受本身

三、知道如何控制影響感受 二、知道影響感受的事物。

的事物,就如同控制感受本身一

般 這是了解感受三件非常重要

的事。既然修持的第一與第二階

者拿來比較是有所助益的。在關 段都遵循相同的原則 ,那麼將兩

們發現影響色身的

於身體的階段

, 我

東西為何 並進而

教理

我們清楚了解,研究它如何影響

探究它,研究色身的調節者直到

們能控制色身,這是使身體更為 色身,而後藉由調伏它,使得我

平靜、安詳的方法。而影響心的

要的方式影響心,我們就能使心 不再影響或擾亂心,或以我們想 是感受,藉著控制感受,使得它

與第二階段的「受」兩者如何遵 的方法上多麼地相似之處 循相同的基本原則,以及在修持

平靜。這就是第一階段的「身」

第三階段:微妙的心〕

首先,我們學著明白「身」

的奧秘,其次學著了解「受」的

段之後,接下來,我們將學著知 奧秘,在完全熟練第一與第二階

道「心」的奧秘。「心」是生命

導,而色身只是受其引導的工 的指導者與領袖。「心」指揮引

制它。這需要特別的學習,因為 具。若要將生命導向正途,我們 必須正確地了解心,直到能夠控

複雜與深奧,無法用眼睛「看 我們所謂的「心」非常地微妙

它,如此特殊的心需要去「了解」

它。只要有善加訓練的正念,這

樣的學習就不會超出我們的能力

範圍,但還是需要特別的努力

想 的 此,我們不能直接體驗「心」, 等而了解「電」。 我們也不知道電是何物,而是藉 它的。如果我們知道思想是怎麼 它的奥秘 定可以研究自己的心,進而知曉 不要灰心喪志或放棄 但能體驗它的特性,即各種的思 由它的特性:電流 以物質世界的「電」來作比較 回事, 觸,但透過心的思想是可能了解 。每天有多少不同的思想生 ,我們無法直接摸到或與它接 直接地明瞭「心」是不可能 就會知道心是怎麼回事 、電壓、電力 對心也是如 ,我們都 0 「受」的訓練(心的調節者),我 (dhamma-jāti) 就是如此。在這 就對了!知道這個真理雖只是最 觀察這些不同的思想,就是我們 個階段,由於之前受過「身」與 初的部分,然而「心」的本質 所有思考,直到完全了解「心」 惡的?好好觀察,透過心想到的 向是正確或不正確的?良善或邪 思想是有染或清淨的?思考的方 麼方面是不適當或適當的?這些 想而開始研究心。心的思想在什 如何能夠知道「心」的第一步。 起,多少不同層次的思想出現? 我們藉著觀察各種心中的思 「出入息念」的第三階段所必須 住不動;最後,使心放下一切的 夠使心喜悅與滿足,然後讓它安 修持的 是關於心靈奧秘的課程,也是在 這所有的事物中超脫出來 入的愛、恨與執著的事物 到解脱,使心放下長久以來所陷 到不同的層次。最後,能使心得 的方式靜止、平靜與專注,並達 它能體驗各種的喜樂,能以不同 也可以隨意地使心滿意或不滿 同的方式思考或保持靜止,我們 們能夠如願地指揮心,讓心以不 明白各種不同的「心」,能 1,而從 。這就

執著,迫使它放下,心放下執取

之物,而讓心黏著的事物也離開 了心。這就是出入息念第三節

的一課中,需要多加精進

(第四階段:體證無上法)

是「自然」(nature)所包含的全 第四階段。如前所述,「法」就 之後,接著要學習關於「法」的 學習身體、感受與心的奧秘

物的真理,研究所有自然的究竟 部意義。現在我們要研究所有事

法」的意思,即研 真理,這就是 一學

教理

究自然至高奧秘的真理、真相

我們擁有這種認識,就可以過最

命的真理,即無常、苦、無我 好的生活。我們應該學習控制生

無常」(Aniccam):知道

空性與如性的奧秘

的 所有因緣和合的事物是不長久 ,且持續改變的

有混合而成的事物,本來就不能 「苦」( Dukkhaṃ) :知道所

行於正道

滿足我們的欲望

有事物都沒有自我與靈魂。 無我」(Anattā):知道所

切空無自我,無「我」與「我 空性」(Suññatā):知道

所有」。 「如性、真如」( Tathatā)

這般」。〔法爾如是〕

這些合起來形成一個「究竟

知道所有事物都是「如此」、

向,我們必須注意這些事情 真理」。為了不再使心失去方 的真理時,心將不再犯錯並一直 到完全領悟。當心了解所有實在 直

不過是「如此」,可能會令你們 無我、空,都是以「如性」結尾 中一切事物的「究竟真理」最後 或許會讓你覺得有趣。因為宇宙 所有的真理 無常 、苦

高的 樣 「只是如此」當中,因為 失、贏輸 時,沒有什麼好壞、對錯 此」,所以超越所有正與負 物就是像那樣」,當我們明瞭最 縮為一般、普通的字眼 則譯得比較難以了解:「就是這 像那樣」(just like that),英文 觀與悲觀的意義,超越所有的二 正負的東西,最高的「法」 這不是很有趣嗎?所有的真理濃 想笑。泰文將 Just such, only thus, thusness) 只是如此 「法」 、善惡、苦樂、有無、 tathatā ,如此這般。」 只 是如此 譯為 — 「萬 就在 、樂 、得 如如 一就 「心是自由 「捨遣」(throwing back,丟回去) 的。 時,我們丟回每樣東西。」意思 這個字眼,佛陀說:「在結束之 消滅執著,最後一步就是體驗 的階段,就會經驗到這點,一 這些執著將會消失,在執著息滅 開始放下,開始鬆開它的執取 自然奧秘 事物「只是如此,僅是這般」 段所要了解的真理即是 元論 步而已,現在我們將看到「心」 充分地了解「法」,只是第 ,這就是終結處。在第四階 然而 的 在經 , 典中 切都是 使用 無 的 旦 切 礙 驟到此完結。學習「法」的奧秘 賊,一直愚昧無知並且身受其 而結束,修習出入息念最後的步 而結束,以解脫所有執著的影響 方式結束,以我們不再是小偷了 西丟還給自然 的。」然後我們就能將所有的東 修習的最後步驟,我們覺悟到 歸自然,不再偷走任何東西。 夠放棄種種事物,我們把一切回 害。現在我們變聰明了,而且: 然事物為「我」或「我所有」 是說我們有生以來一直是竊取自 喔!它是自然的 最後的步驟就以如此有趣的 ,不是屬於我

在

能

的

著,而不要執取任何事物。一切就是要知曉沒有任何事物可執

成了「法」的學習。都解脫了,所作已辦,我們已完

听乡卒勺意奏——吉束执蒈,将名字稱呼它。對我們而言,方才的東西為目標,也以相當雷同的放」。似乎所有的宗教都以相同例,以稱之為「解脫」或「解

論

9

但留至以後再說

的了解。其他宗教對解脫可能有一切還給自然 ——是我們對解脫所形容的意義 ——結束執著,將

道呢?在佛教裡,其他的定義,誰知

「解脫」意謂著遠離道呢?在佛教裡,

教理

心卻是超越世界的。因此,我們出世的生活,雖然身在世間,但

字母

各種形式的執著,而讓我們過著

能。我們仍有許多的細節尚待討何以四種階段的修持法來開展生所有的問題都消失了。這就是如

若要選個名字來稱呼它

, 我

很容易,今天的講演就到此結礎,當我們修習每一步驟時應該做了大概的說明,有了這些基今天我們已經對這種修持法

東。(下期待續

【註釋】

⑴在本文的某些部分中,「法」只

為巴利語與泰文中都沒有使用大寫義時,dhamma 此字不作大寫,因是「事物」之意,當它作事物的意

(2) 泰文 kuab-kum 普遍用於這些演 就監督、管理或管制」。當其中一個 或監督、管理或管制」。當其中一個 或監督、管理或管制」。當其中一個 調神,可譯為「調整、控制、限制 講中,可譯為「調整、控制、限制 講中,可譯為「調整、控制、限制

《出入息念——揭開生命的奥祕》 (Mindfulness with Breathing: Unveiling the Secrets of Life) | 書。

編者按:本文譯自佛使比丘所著的