University Press, pp.439-441. 此書獲 阿含學風與人間佛教走向之綜合省

頁

第67期。

美國宗教協會頒發的優良著作獎。 思 (下)〉,《香光莊嚴》

8 66°

【心田四季】

(14)

園丁心情

釋如石〈台灣佛教界學術研究 (15)印順《契理契機的人間佛教》

印順《契理契機的人間佛教》,頁

89 (16)

而習氣反應一過,又是天下太平,一派安和樂利,這時氣誰惱誰都顯得多餘而可笑。 園地裡,眾生的習氣是如此自然而多樣地展現著。禪修中的種種習氣反應使自己受苦、別人受累,然 指導老師也是如此,大家好像「沒事人」一般。豈料一期法工當下來,才深刻感受到在這平靜安詳的 今年,我當了一期十日禪的法工。之前,我總以為禪修就是靜靜地坐著就是了,學員是如此 李素英

是無法「格式化」的,更無從評斷誰好誰壞、誰對誰錯,成長就只是成長,展現著屬於他的習性 世間時,怨責之心頓然消退。原來生命的平等,就在彼此都有著「各自」的不圓滿等待修潤 容別人也是包容自己,慈愛他人就是慈愛自己-人能做的,就只是起一分慈悲心,扶他一把,或是寬厚包容地接納一切,陪著他一起成長。如此看待 爬著支架,更無法計較為何他搖搖擺擺、柔弱無力,甚至自己也不清楚要長成什麼樣子。成長的生命 想想有情生命的成長與蛻變不正如一園的幼苗嗎?他會吸收、茁壯,但你無法責怪為何他總是攀 在互相的寬容對待中,和諧與圓滿就逐漸完成 ,因此