

志 工培訓

成長課程的規劃與執行

紫竹林精舍 青少年弘化志工團 張淑芳

「所有與我同行者，於一切處同集會；身口意業皆平等，一切行願同修學。」

為了讓下一代的生命有更理想的師資，
心智教學志工老師們不斷地充實與成長。

充實志工教學知能為養才

心智教學弘化志工成員來自佛學研讀班同學，學歷參差，背景不一，從眾多差異聚焦，並圓滿無礙地傳佈生命教育，誠非易事。更何況教學本是專業工作，若無教學理念與知能的基礎，教師與家長對心智教學難有信心。因此，訓練志工、充實志工教學的知能，是弘化志工團必須且應重視的部分。基於此，青少年弘化志工團便積極研發且確切執行志工培訓的養成過程。

志工培訓課程，可分為新志工培訓與例行性成長課程。新志工培訓課程又可分為：新志工初階的迎新訓練與進階的見習時期。在受完這兩個階段（約九個月）的訓練，便算是正式弘化志工團的一員。

新志工培訓

> 迎新訓練

新志工迎新訓練課程為期一日。早期曾外聘講師，在團體日臻成熟後，志工本身累積了相當的資歷，素質也逐漸提升，近年來，迎新訓練皆由團體自辦。迎新訓練課程的設計包括認識團體組織與運作、志工的職掌、弘化課程的了解等。為求深入淺出，更有教學經驗的分

享。第一階段課程內容偏向知性，目的在認識弘化與團體。一天的迎新訓練完畢，緊接著是「我們的約定」單元，說明團體的規約。舉凡團體與個人之責任義務，弘化教學應注意事項等，都是經大家討論定案而承諾遵守的。這一階段的用意，在讓新志工有機會重新思考自己參與校園弘化的可能性，而團體也可以再了解新志工，彼此都可以有更進一步的抉擇機會。

> 見習時期

第二階段為見習志工階段，此階段的志工養成採個別與團體成長並行。所謂個別成長是指教案寫作的部分，由執行秘書對新志工講解教案寫作，並進行個別指導。藉由二篇的實際寫作，讓新志工對書寫教案有較深入的認識。團體成長則是參加每週例行的成長課程。在課程見習方面，視因緣參加弘化的見習並學習擔任助教，這個階段需要約八個月的時間。後半段就是新志工驗收時刻，我們會舉辦新志工的演示教學，從教案到預講，每一位新志工由二至三位資深志工輔導並全程協助，最後在大堂演練展示。到這裡，見習志工完成了進階訓練，已正式成為志工團一員。



◎志工團的成長課程，目前由弘化志工團體自己設計帶動。（照片提供：紫竹林精舍）

例行性成長課程

團體例行性成長課程，每年約有四十次集會，時數約五千分鐘的訓練課程。課程內容分成四大類：佛法教義、教學知能、輔導知能與團體凝聚(請見頁84圖表)。各課程在每年度末，各組(分戒、定、慧、三學四組)先討論團體成長的需求與能夠提供的資源，再由執行秘書彙集統整。師資部分有外聘講師，或由學有專精的志工擔任講師。讀書會的安排也是一樣。

成長課程除了大堂課程外，還包括各組的組會。由組長帶領，提供教學單元的教案審議與預講。大家所設計的教案經過研討，內容更加充實也不會與佛法相悖離。除講授討論的方式之外，也運用比賽、遊戲等輕鬆的方式等進行，讓大家寓教於樂，在輕鬆中學習。另外，為了讓同學能發現自己所長，在每次成長課程前十五分鐘，也安排同學輪流上台獻藝，舉凡說故事教學、歌曲手語教學、遊戲教學等，都在這短暫時間裡讓大家充分交流、練習與分享。



◎志工們參與例行性成長課程，不斷地給自己加油充電。
(照片提供：紫竹林精舍)

每年歲末、年初舉辦志工感恩活動。夏季也會有一次的自強活動，邀約志工眷屬共同參與，共享法雨。除了團體所規劃的課程外，精舍為其他部門志工或信眾所舉辦的身心靈相關課程，及政府單位或民間機構所舉辦的研習



◎志工團每週小組組會，資深志工帶著新志工討論教案內容，傳承與分享弘化的經驗與知能。（照片提供：紫竹林精舍）

活動，也都會鼓勵志工積極參與，吸收新知。

在付出中成長

成長課程對志工之影響，就如活水不斷流注，源源不絕；而如此也才能提升品質，相互增上。數年來，志工成員參與情況相當穩定，能夠在付出中獲得成長的喜悅是重要因素之一。感恩精舍給予資源，促進校園弘化志工團體成長。讓大家可以因緣共同參與、學習，步佛足跡，追隨法師的指導，無私無悔地付出，相互提攜，相互成長。

誰說志工付出無所得？



◎弘化志工的自強活動讓志工的家人也共同來參與並認識青少年弘化志業。（照片提供：紫竹林精舍）

紫竹林精舍 青少年弘化志工團 成長課程架構圖

