

三、領導的新趨勢：智慧、道德第一，身教為先。

香光尼僧團紫竹林精舍的校園弘化，透過以佛法的戒、定、慧三學為內涵的心智教學，採用不具傳教色彩的佛法教材，與學校德育、體育、智育相通，尤其著重生活的體驗與實踐。本校兒童能有機會接受佛法自我覺醒的教育，學習重新認識自己，重新認識世界，養成健全人格，讓生命在快樂中成長。並能與社會形成良性互動，實與「深耕心靈的教育」相輔相成。所以本校接受推展心智教學的弘化教育。

幾年下來，接受「心智教學」的班級，確實感受到學童對於身心的調攝、端正行為、啟發善念、建立正向積極人生觀的心靈成長，皆有展現。能有此正向的社會資源來校輔導，也是本校學童之幸。



◎愛群國小校長、老師與弘化志工為這學期的心智教學課程劃下美麗的句點。(照片提供：紫竹林精舍)

## 人間菩薩

高雄市光武國小輔導主任 李清良

志工是人間的活菩薩，是美麗的天使。光武國小十分榮幸，六年多來有一群香光尼僧團紫竹林精舍的活菩薩，持續不斷為光武兒童實施「心智教學」，引領著我們的學生知足、感恩、善解、包容。在快

樂的學習中，學生不斷地向上提昇，增長智慧。因此而受惠的不僅是上千的兒童，參與的老師們更是受益良多。

光武國小除了對貴寺懷抱無限的感恩之外，也要特別謝謝張淑芳老師，是她串起了這一切的因緣。尤令人敬佩的是張老師永不停息的精神。在她退休之後，仍然積極扮演著推展「心智教學」的橋樑，讓活動能持續順利地進行。

我們相信、我們期盼：播放在光武的這些種子，有一天將會萌芽、成長，成為提昇社會向上的一股重要力量。也因為這樣的傳承，我們的世界將會變得更美、更好。

## 緣、源、圓

### ——實施心智教學快樂三部曲後記

高雄市光武國小教師團 林惠麗 等六人

英雄笑談因緣際會，創造時代的另一波奇蹟。而平凡如我們，只是一群渺小的教師、默默無聞的傳薪者，卻需肩負起承先啟後的重責大任，難免會有力不從心、疲乏倦怠的現象產生。尤其是現今的孩子們生活在優渥的環境中，將一切視為理所當然，不懂得設身處地為別人著想。因此當紫竹林精舍心智教學快樂三部曲適機出現時，猶如荒漠中的甘泉，注入了新的活力，成為我們最大的精神支柱。

為了寓哲理於遊戲、故事中，每星期一次的心智教學，在課程的安排方面煞費苦心，讓參與的志工老師們絞盡腦汁。從認識自我、啟發善念開始，進而調身調息、惜緣惜福、再創新緣為止，動靜皆俱，專為孩子們量身訂做。由「戒」入「定」進而產生智「慧」，循序漸進，涓滴成河，達到潛移默化的功效。恰如茫茫大海中的燈塔，指引