

外籍新娘識字班的經驗

僧團曾主動投入的社會關懷工作推動，是「外籍新娘識字班」。現在改稱「外籍配偶」。我認為香光尼僧團可以投入這個領域，主要的考量有兩點：一是我們是女性，她們也是女性，以我們的身分關懷比較合適；還有，我們團體一向注重教育，教導這些新移民識字，也很符合團體的方向與專長。

在此同時讓義工透過此項服務工作，認識了解新移民的困境之外，也學習尊重多元文化差異，建立一個社會支持網絡。

陪伴與相互學習

設立時，法師與志工以陪伴的心態在參與，讓志工們練習「行菩薩道」。——學佛以後，並不是只追求自己的解脫；而是可以透過陪伴他人成長，自己的生命也因此改變。

有些志工本身可能也有婆媳、親子的問題。她在陪伴這些新移民女性的時候，看到新移民也有一樣的問題，因為要提供幫忙，慢慢會自己思考，尋求支援。

看起來，好像我們是在幫助外籍配偶，事實上，也是那些新移民給我們一個機會。識字班提供多元文化對話的空間，彼此互相學習。

當時僧團也很強調：除了要教她們學台灣文化；我們也應該學習她們的文化。

現在已是全球化的世紀，資本、人力、勞工都在國際間流動。當外籍配偶進入台灣的家庭，她可能是最年輕的勞動力，她要照顧老的，又會生產小的，還有家計營生等。可是，很多人不這麼看。認為外籍

配偶來台灣挖很多錢，回去照顧她的娘家；沒有看到她對夫家的貢獻。以及對台灣社會的正面影響。

當我們深入這個領域，使參與的居士能開始關心這個議題；再由他們向外分享這些體驗與經驗，對社會整體發展，就會是個善性的循環。

困難與挑戰

當然相對的，這個班的推動也遇到考驗。最大的困難，就是家人不放心她們出來學習，很擔心她們因此學壞。

所以，當時我們也鼓勵家人，一起來聽課或參與。甚至我們的老師覺得：除了教育當事人之外，也教育她們的家人，尊重這個外籍媽媽，讓孩子學習媽媽的母語（越南話、印尼話等）。

有些家人，聽到要教外籍配偶中文及識字，非常高興。我們還告訴

他們，希望先生也要學越語、印尼話，「如此，你與太太回娘家時，也可以講幾句，與太太的家人互動。」

這是一種彼此尊重的學習。

