

陪伴他成長

陳棟樑

緣起

民國八十七年，我就讀高雄紫竹林精舍佛學研讀班，中年學佛，讓我的生命轉了個大彎。也因此，我加入香光社會福利基金會的校園弘化團隊，擔任「心智教學」的志工。「心智教學」團隊，多年來在各個國小進行生命教育，今年，卻有了不一樣的契機。

高雄少年法院的李嬰菱老師，是志工團隊執行秘書張淑芳老師的千金。她耳聞心智教學的口碑，邀約志工團隊前往教學。今年即是透過李老師的介紹，加上精舍法師認為，能以佛法饒益一時誤入歧途的羔羊們，是一件非常有意義的事情。因此，在評估人力可勝任，授課

內容也可因應院方的需要之下，重新開發及調整後，志工團隊終於與少年法院結下了這一段善緣。

了解學生特性

從第一堂課「相見歡」的觀察，我們發現：這些孩子們幾乎都是冷漠、缺乏自信、自我防衛強、學習意願與成就都不高的孩子。這可能與他們成長的背景，大都充滿指責、批評、否定等負面因素有關。究其根源，又可能來自於父母因為忙碌而疏於教導孩子。甚至父母離異、隔代教養、缺乏關懷，加以社會的誘惑層出不窮，孩子從小薰染不良習慣所致。在這種環境長大的孩子，更需要以同理心去關懷他們。在成長的過程

中，處於這種痛苦艱澀的階段，其實很需要有人陪伴及耐心等待。因而觀察這些孩子的特性後，懇切地想為他們鋪陳合適的內容，期盼迷茫的心靈，藉此得有啟發的機會。我們希望在他們成長最艱困的時候，能幫助他們發現心裡容易轉動的那個按鈕，讓生命不要朝著受苦的方向滾落。相信透過許多善因緣的加入，這些孩子可以愉快而安心的學習。

教學宗旨與目標

因此，為了減少冷漠的氣氛，增加互動的頻率，就必須調整上課的內容與方式，來引發他們學習的意願。我們在課程的設計方面，仍依循「心智教學」的宗旨與目標。

宗旨：讓孩子快樂的成長，培養覺知力，建立正向積極的人生觀。

目標有三：

一、由「戒」學，端正行為，啟發善念。

二、經「定」學，澄淨身心，培養專注觀察的能力。

三、藉「慧」學，認識緣起法，建立正確的抉擇力。

「教育，是人類升沉的樞紐。」現今的教育，疏忽了個人能力的開展、生活智慧的啟發，也疏忽了對生命的尊重與肯定。因此，我們希望透過佛法「戒定慧」三學融合的精神，引導同學建立是非觀念，學習愛護與尊重生命，懂得感恩與付出；認識與管理情緒，並了解如

何以正確的知見，思考及處理生活中遇到的問題，從而做自己生命中的貴人。

心得分享

志工們在討論授課方式後發現，透過故事的分享，引導同學從「事」的認識，進入「理」的思惟，是值得嘗試的方式之一。這一招，果然逐漸引發他們學習的專注與興趣，原來，不論大人小孩都是喜歡聽故事的。他們的轉變，也讓我們教學團隊感到共鳴與欣慰。

例如：在「愛護生命——拒絕毒品」與「少欲知足——快樂原來這麼簡單」這兩堂課，雖然相隔半年，但在選用的許多故事中，我曾重覆兩次引用「北極熊」如何落入愛斯基摩人手中的這個故

事。儘管故事內容有些血腥，但非常有畫面、有感覺，講述時，同學也聽得入神，且願意回應。透過「北極熊」的示現，一如初試毒品者一般，正隨著誘惑而慢慢掉進慾望的黑洞中，也隨著自我麻木，環境會慢慢使人墮落，直到他忘了自己原來的想法，忘了「我是誰」。由此帶領同學進入思考：如果自己改變，有一天是不是會跟那頭北極熊有相同的命運？忽視與不改變，結果都會為將來帶來痛苦。這正符合佛陀的教導，先說苦的結果；也就是讓學生在現實生活中警覺到「苦」，激發想要脫離苦的動力。了解到若要脫離這個苦，必須尋求解脫的方法，找出苦的原因；進而發覺正確的知見與方法，就是得到快樂、

滅除痛苦的正因。引導同學從「苦果↓苦因↓樂果↓樂因」這四個步驟中，去發現問題，解決困難。

引導一顆心是非常不容易的，必須在他的生命中付出極大的努力，反覆觀察、探索、琢磨。教育就是一種傳遞，傳遞自己心靈的東西。自己的心靈是什麼，就會傳遞什麼。我們的付出或許微薄，但收穫是快樂的。

我想，雖然我無法陪伴他們走過全部的人生，但我願意在眼前的因緣，在特定的時空交會之際，在他們感到苦迫的時候、困頓的時候、害怕的時候以及迷茫的時候，以慈悲尊重的態度，關懷他們；以溫暖向善的語言，鼓勵他們；以正確的知見，引導他們；以光明正向的

力量，支持他們、警醒他們。希望他們重新獲得前進向上的力量，展現自信，從「心」出發。

感謝高雄少年法院提供此一因緣讓我學習，就讓這善緣不斷循環，再循環！

【北極熊的故事】

北極熊生活在北極圈裡，牠可是沒有什麼天敵的。但是聰明的愛斯基摩人，卻可不費吹灰之力就逮捕牠。他們是如何辦到的？

他們先殺死一隻海豹，把牠的血倒進一個水桶裡，用一把兩刃的匕首插在血泊中央，因為氣溫太低，海豹的血立即凝固，匕首就凍結在血泊中間，像一個超大型的冰棒。之後，再把血冰棒倒在

雪地上。

北極熊有兩個特性：第一是超愛血腥味，這就足以害死牠。第二是牠的鼻子特靈，可以在幾公里外就聞到血腥味。

所以，當愛斯基摩人將血冰棒丟在雪地後，北極熊會迅速趕來覓食，開始舔起血冰棒。舔著舔著，舌頭麻痺了，但是，美味當前，牠豈肯放棄？

忽然血的味道變好，那是更新鮮的血、溫熱的血，於是牠越舔越起勁，越舔越投入！

但是可怕的事實是，當牠舔到一個程度，已經舔到冰棒的中央，匕首畫破牠的舌頭，血冒出來了。然而牠的舌頭早已麻木，沒有感覺；只是鼻子還很敏感，知道鮮血來了。加緊舔食的結果就

是：舌頭傷得更深，血流得更多，通通吞下自己的喉嚨裡。最後，北極熊因為失血過多，休克暈厥過去。愛斯基摩人幾乎不費吹灰之力，就可以逮補到牠。

我們的生命，在追求慾望滿足的過程中，自己也很可能是一隻北極熊。

（本文撰寫背景：紫竹林精舍成立的心智教學團隊，於民國一百年，接受高雄少年法院邀約，為輕型第一次犯罪、判保護管束的少年，教授假日輔導課程。）