

金學獎親孝次首

## 推廣佛學教育的看法與省思 ——以周宣德居士創設慧炬獎學金為例

◆圓光佛學院學務長 明霽法師

### 前 言

周宣德先生是台灣佛教當代一位著名的居士，畢生致力於大專青年的佛學活動。關於周老居士的行傳研究，本文僅以其一生推動佛學教育進行討論。

周居士學佛的因緣，與其家庭環境有著一定的關係，他的父親是位儒、佛兼弘的長者，家中設有佛堂。民國二十一年，太虛大師在廬山居士林宣講《金剛經》時，周居士曾參與旁聽。又其任職省立

會計專科學校教授時，與其兄周海德常相往來。周海德先生畢業於保定軍官學校，歷任軍職，但厭造殺業，毅然提前退役，專心學佛。他常就佛教大乘八宗的要旨，向周宣德居士做多次講解，從而奠定周宣德居士學佛的因緣。

周居士於民國三十五年來到台灣，在月眉糖廠任職期間，苦無善知識可資親近。三十八年秋後，李炳南老居士在台中法華寺講經，他以聽經因緣，認識這位當代大德，而信仰益堅，並於四十年元

且，於北投居士林皈依智光老和尚座下，成為一名在家清信士，這一年他已五十三歲。自此，他即嚴持五戒，兼修梵行，更由此而全心投身於弘揚佛法的行列，成為一位扶植大專青年學佛的偉大長者。而這個投入半生心力的弘法志業，他足足耕耘了三十八年，直到九十一歲往生為止。

根據王熙元博士於《淨廬佛學文叢》之序文中所述，周居士在其近四十年的弘法與播種生涯中的貢獻和建樹，依據文獻資料記載可分五方面敘述：

一、首倡空中弘法：民國四十一年，周居士因深感社會大眾對佛法正知正見了解的人極少，乃運用電台廣播媒介，傳播佛法。首先，於民本電台每天上午播出「佛教之聲」節目，先後邀請當時著名的佛教界法師與居士大德，如：慈航、智光、道安、印順等諸位大法師，李

炳南、朱鏡宙、方倫等諸位居士，以淺顯易懂的口語，向聽眾敘述佛法的教義及基本名相。因為反應良好，不久便擴及至台南、嘉義、高雄、台東等地的廣播電台。「佛教之聲」多由周居士策劃辦理，民國四十五年，他由台北調職至溪州，廣播弘法之事方由台北市華嚴蓮社接辦。

二、設各項獎學金：民國四十七年秋，周居士六十歲生日，以親友所餽贈的禮金，刊印《八大人覺經》千冊，分贈大專青年閱讀，並徵求心得報告，擇其優者發給獎金作為鼓勵。以此因由，周居士又邀約南亭、印順二位法師及丘漢平居士等，組成「中國佛教國際文教獎學基金會」，以正式獎學金方式，鼓勵大專學生研究佛學。繼此之後，由加拿大僑領詹勵吾居士捐資成立「詹煜齋居士佛教獎學基金會」，廣設各項獎學金，迄今，獎學



金名目已增加到五十餘種。

三、創辦《慧炬雜誌》：民國五十年，周居士深感需要一份定期性的佛教刊物，作為青年發表研究的心得園地，也兼作維繫青年精神的中心，遂與詹勵吾居士共同創辦《慧炬月刊》（今稱《慧炬雜誌》），聘請當時就讀國立台灣大學博士班的賴炎元居士為社長，王熙元居士為總編輯。繼《慧炬月刊》之後，民國六十年，周居士在美國佛教會沈家楨博士的支持下，進一步創辦慧炬出版社，出版佛學論著兼及儒家著作。

四、輔導佛學社團：民國四十九年四月八日，台灣大專院校第一個佛學研究社團「晨曦學社」在國立台灣大學成立。數年間，全國各大專院校的佛學社團，有如雨後春筍般的陸續成立，社團竟達八十餘個，佛學社團在知識青年之間，從此蓬勃發展。

五、舉辦慧炬粥會：從

民國六十三年九月起，周居士利用星期假日，在台北市建國南路寓所「淨廬」，舉辦「慧炬粥會」，邀約大專院校佛學社團的優秀幹部參加，討論儒釋思想，弘揚中國文化。會中邀請名流大德作學術演講，會後，主人則以「九蓮粥」招待與會者。民國六十八年，周居士赴美療養之前，把位於建國南路的私宅「淨廬」，捐贈給慧炬機構，作為出版書刊及大專青年聞法共修的場所。

以上所舉五項事例，乃就事緣歷史及其影響來說，周宣德先生身為一位佛教居士，以續佛慧命，弘揚中國文化為畢生事業，其功德之大，影響之深，是當前佛教青年學子學習的模範。

### 周宣德居士推動學佛的理念

關於周居士一生學佛的歷程、學佛理念，法鼓山創辦人聖嚴法師曾云：「周公是一



位教育家出身的居士，故欲知振興佛教，必須到知識青年群中播撒信佛學佛的種子。」周居士在台期間曾親近或從學幾位佛教大德，他最初曾親近李炳南老居士的法筵，聽他宣講《般若心經》而結下法緣，此後，便經常拜讀李炳南老居士發表於《菩提樹》等刊物上的社評與佛學問答，對李老居士弘揚佛法的熱心，以及對學佛的修持，都起了彌高的崇敬之心，這或許是影響周居士奠定佛學基礎後，投入佛學運動的主要因素之一。

周居士之所以極力推動青年學佛的因緣，除了受到當時佛教界數位法師與居士的影響之外，最主要乃因「民國以來，內憂外患頻繁，影響國人心理甚鉅，因而有崇洋觀念的產生；又因東西文化的特點不同，造成中國近代道德文化的斷塹和年輕一代的迷失。」這是他推動大專院校青年學佛的觀感，在當代大環境的影

響下，激發了周居士對大專青年推動佛學運動的動機，可說是他學佛的使命感。

就當時台灣佛教的學佛環境而言，周居士可說已有了很大的突破，尤其是校園弘法的推動，目前大專院校的青年在校園學佛，都能擁有很好的資糧及助緣，不再有受阻擾的困惑，這些都是周居士等佛教大德耆宿們的努力成果。

周居士積極推動青年學佛的動機，依其個人說法，有兩種不同的態度：

一、佛法為學術思想、宗教體制和宗教活動，一本其研究學術思想、宗教體制的精神和方法，去從事探索、解析、辯證，以求得其學說的真面目，與其發展、分合、演變的史跡。這是一種學人治學的態度。

二、本著修養身心、安頓自他生命、具體實踐淑世救人的誠心大願，依教理行果、信解行證的種種法門，去實



踐所有講誦修持，無一不引歸自己，剿絕情識，胸中不留一法，不被知識所縛。這是一種學佛信士的實踐態度。

周居士積極推動青年佛學運動，而當時學人研習佛法，亦都有很好的迴響。

關於佛學教育運動，周宣德居士曾提出二項原則性的建議：（一）佛法之所以殊勝而能超越於諸外道者，是憑藉宣揚中道、講究轉識成智的空有兩宗的大乘思想……今後尤應深入地、廣大地發掘，去探討佛法所以卓然不羣的真生命、真精神、真面目之所在，使大乘佛法更能發揮其力量，在未來世界的科學上、哲學上、宗教上、道德上建立廣大的基礎，建立一個真正足以延續人類文化慧命的最高指導法則。

（二）要善用多用途的利生事業，使佛法普遍深入社會。他說佛法在消極方面，可使人超脫塵世的富貴名利、聲

色紛華的羈累，在積極方面，可使人具捨己救世的真情弘願。創建人類永久和平友愛的新世界，並使佛法所企求的佛國、淨土普遍實現於人間……。配合佛教青年義務為民服務的種種具體表現，相信這樣的多管齊下，同時並進，定將功不唐捐。

由這兩項建議的內容，可以看出周宣德居士在學佛理念上，乃秉持大乘佛法的精神，是利他的菩薩思想提出的建議，可說是心懷大志。其為社會大眾慧命之延續，建議以中道思想法則與多用途的利生事業，提出佛學運動的終極目標。

### 周宣德居士設立佛學獎助金的影響與貢獻

關於獎學金的設立，主要是為了推動大專青年學佛，因而廣泛募集和設立獎學金。於一九五九年，周居士與南

亭法師、印順法師、丘漢平居士等人，各勸募伍萬元，成立「中國佛教會國際文教獎學基金董事會」，以周居士等人為常務理事。獎學金的設立，目的就是為了獎勵大專學生撰寫優秀的佛學論文。由於各界的支持，各種基金會和獎學金紛紛設立，如：詹煜齋獎學基金會、智光獎學基金會，以及美國佛教會密勒獎學金等等，根據周居士在一九八六年的一篇文章中統計，當時經由《慧炬雜誌》代辦的各種獎學金共有四十九種之多。

周居士以設立獎學金的方式推動佛學運動，以一位在家居士能有如此的學佛思想，其身心一定有實踐佛法相當深的體驗。根據慧炬機構現任董事劉勝欽居士云：「周老師嘗言：六度以布施為第一，布施以法施的功德為最大。他是佛學的實踐者，也是傳播者，特別是將佛學引進各大專學校，無論對佛教、對社會、對

國家都是一大貢獻。他的努力真是功不唐捐，他的功德更是永不磨滅。」周居士一生致力於弘法利生的工作，他認為大專青年是國家未來的主人翁，故應建立正確的人生觀，充實其學識涵養，而佛法能達成此項任務。提倡大專青年學佛，將來必能影響社會大眾，淨化人心。仁俊長老亦曾讚歎周居士說：「周老的熱情、健意與善行，給人的印象太深了。他為著辦《慧炬》、籌獎（學）金、倡義舉直，迄臨終咽氣，無時不操心致力，亦無時不克己擲節，更無時不擠血振氣。」從仁俊長老與劉勝欽居士等文中，可以了解周居士一生的貢獻很大。其中，籌辦獎學金的目的，主要也是為推動青年佛學運動，鼓勵青年朋友積極學佛，期建立青年正確的人生觀，希望能為社會帶來祥和安樂。

作為一位佛教居士，周居士對台灣佛學教育的影響



很大，提供多項獎學金，鼓勵大專青年撰寫佛學論文申請獎學金。近幾年來，台灣佛教興辦佛學院（所）甚多，慧炬雜誌社也同樣的提供佛學院（所）申請獎學金，給予佛學院（所）僧俗二眾更多學佛的資源。

以末學學佛歷程來說，自當兵退伍後，學佛未久就進入中壢圓光佛學院就讀大學部，身上並沒有太多的經費可供使用，但求學期間，確實非常需要一些經濟資源，才能安心求學。當時末學對佛學涉入未深，雖然知道慧炬雜誌社提供論文獎學金的申請，但因佛學基礎不堅實，始終不敢撰寫論文申請獎學金，直到進入圓光佛學研究所就讀，才有一些佛學基礎，當時就曾提過二次論文申請，並都順利獲得獎學金，其金額都超過一萬元以上，對末學而言，幫助非常大。

這分獎學金對末學很重

要。當時因需要撰寫佛研所畢業論文，而研究的題目需要作相關的田野調查，這筆獎學金就適時的發揮了很大的作用，解決當時一些經費上的問題，因此，才能如期順利的完成畢業論文，而末學對此因緣一直銘記於心，非常的感恩，只要有機會，都會在一些佛學講座提起，以表內心的感激。

從圓光佛學研究所畢業後，承蒙慧炬雜誌社給了末學一個講學的機會，從民國九十五年於慧炬雜誌社印光祖師紀念堂開講《妙法蓮華經》至今。末學非常珍惜這個宣講佛法的學習機會，能與社會青年居士互動，是非常榮幸的機緣，我非常珍惜，也以此報答曾受慧炬獎學金的這分殊榮。這正好與周宣德居士推展的學佛理念相契合——全心全力弘揚佛法，培育僧眾青年落實佛法的精神，感得僧眾青年一起為全體佛教而努力，將所學的佛法推廣在人間。末學

認為這也是周宣德居士推廣佛學運動很重要的理念。

末學在慧炬雜誌社講學《法華經》時，深深感受到，若當初沒有慧炬雜誌社提供的獎學金，末學在佛學院（所）的就讀可能就沒有那麼順利，學生時期的資源是比較缺乏的，有了獎學金的申請，既可鼓勵學子撰寫一些學佛心得，又能為學子們減輕部分金錢的負擔。周居士的學佛理念，推廣佛學運動，真實的落實在社會中。我們要學習周居士的學問和德行，及其為佛教的付出與努力，從日常生活中開始學習。回想這幾年的修學因緣，從圓光佛學院（所）畢業，來到香火鼎盛，熱鬧非凡的艋舺龍山寺服務，一直到現在任教於圓光佛學院學務長一職，能有這些年於佛教界學習的因緣，都要感謝慧炬雜誌社曾給予獎學金的資助，後輩的青年學子才能更安心學佛，周居士可說是當代僧伽教育的學習榜樣。

## 佛學教育的展望與實踐

解脫是佛教徒修行、實踐佛法的共同目標，佛法本來就是著重於自覺覺他的實踐。這些年來，於佛學教育的學程中，也逐漸了解到佛學教育的重要性。尤其對佛教青年的培育，應讓其有能力擔負起弘法之重任與利生事業的發展，這也是延續佛教命脈的方法之一。尤其台灣佛教多元化的現象，已不再是以往苦行勞力時期所能取代的，是故，當代佛教法師應有多元化教育的能力，於利生事業，又能開展佛法的精神所在，而這些都離不開正信正念的佛學教育。因此，紮實的佛學教育就顯得更加重要。

台灣當代僧青年，為因應社會環境與時代發展，教育水平不斷的向上提昇，教育已然是現代人追求知識的方法之一。但是，僧伽教育之學程與世學的教育還是有許多



不同之處，因此，多元化的教育也逐漸成為佛學智識所必經之路。末學深深體會，台灣佛教若要再興起大乘佛法之風潮，大乘佛學教育絕不能忽視，是故，佛教教育之學程就有必要設計得更紮實。

大乘佛法能在台灣教育界、學術界，乃至全世界各地弘揚，從周宣德居士一生弘法利生事業來看，對於當前台灣佛教的佛學教育，其佛學的開展與學佛的實踐，其學程與修行的體悟就必須同時並進，對此，末學有四點看法：

一、培養佛教僧青年專心於禪修的體悟。禪修體悟著重於中國禪宗的修行方式，因此，必須研讀中國禪宗祖師語錄，這是一門專業的研究，所以要配合禪修與禪師（有禪修體驗者）之引導，而所要學習的環境也非常重要。可找一座閒靜處修習禪法，實學並安住於心性的調伏，在修習禪法的同時，熟悉教理並實踐之。

二、在佛教教育方面，培育僧青年深入研究佛學教理與教義，尤其是中國佛教的教理與教義，長時期的培養其善長之處——對各宗派的修行方式、方法與特色都能很清楚的深探究竟。

三、居士的佛學教育需要再提昇，除各大專院校的佛學社團外，也應於各佛寺道場，落實居士護法、護教的精神，讓居士了解護持佛法的意義。

四、佛教法師應注重佛教內部的互動概況，並要了解各地的相關活動情形，因此，有需要培育法師對於當代佛教的研究乃至參與實際的弘化活動，維持佛教內部的運作，進而提供佛教法師於修行外亦能參與的相關活動，提昇宗教情操的養成與弘揚佛法的精神特質。

基於上述看法，末學認為在教育上，最好能深培專研中國佛教各宗派的專業法師，進

而能取得學界所認可的學位。這樣一來，研究時間愈長久，各宗派就有善解教理的法師，可專司指導佛教界做專業的佛學研究及弘法任務。如果能由教界法師親自指導僧青年研究佛學，落實僧伽教育於生活，才是研究佛學的正規體制，也較易發揚中國佛教的特質。個人認為，佛學研究人才、弘法佈教以及修行體驗法師的培育，若能同時並進發展，大乘佛法就有機會再度發揚。

## 結語

在周宣德居士所推動的許多佛學運動中，以論文寫作的方法申請獎學金，鼓勵大專院校及各佛學院所學生學佛，是末學親身所經歷。獎學金的制度，可帶動青年學子精研佛法及佛教思想。

修學佛法本來就是在戒定慧的實踐中，而不是一味盲目的往外攀緣。出家學佛應當

有脫俗不凡的道風氣魄，方不失為出家人的僧格表現。如《滄山警策句》云：「內勤克念之功，外弘不諍之德。」這就是僧格立德的基本要件。行者道風的建立，在修行時要有「假使百千劫，熱輪頂上旋，終不以此苦，退失菩提心。」的雄風氣魄，果能遵守祖師大德的教訓，定能以威德力攝受眾生，展現高尚的僧格風範。道心永遠不退，才是所謂清淨的大願心。

綜觀周宣德居士一生，雖未成立佛學院，亦沒有興建佛教大學等佛教事業來辦學，但他卻能將佛法的精神傳入大專院校，成立佛學社團，推廣佛學運動，把校園變成弘法利生的道場；他設立了各項名目的獎學金，幫助了許許多多的學子完成學業；並在佛學教育上培育人才。周宣德居士雖已經往生，然而其精神及教誨卻將永遠留存在人間。🕉