

【特別報導】

南華大學

南華大學研發室

一、辦學理念與發展策略

一步一腳印，聚沙始成塔。南華大學是百萬人願力的奇蹟，也是百萬人投注心力的實踐與果實。南華大學於國八十五年（一九九六）創立之初，星雲大師發起「百萬人興學」的活動，以每人每月捐資一百元，為期三年，期凝聚眾人的心力成就建校的志業。因之，南華大學的一草一木，各項建設與發展，皆是十方大眾胼手胝足與百萬人心力灌溉所成就、所成長。於是，懷具百年樹人之志、秉持感恩回饋十方之心，是南華辦學治校最彌足珍貴之處。

南華大學前身為南華管理學院，本校於管理學院時期，即確立以發揚中國古代書院傳統、重建人文精神、樹立二十一世紀新型大學為發展目標，逐步設立管理、人文、社會科學等學院。由於本校獨特的理念，以及在教學品質、教學環境、導師制度與重視學生人格健全發展等方面表現優異，促使南華在民國八十八年（一九九九）創校短短三年後，即獲教育部核准升格為綜合型大學。此項優異的成績不僅改寫國內高等教育紀錄，而且南華大學也成為雲嘉地區唯一一所人文氣息濃厚的私立大學。

南華大學的獨特性在於它有一套完整的辦學理念與願景，秉持著宗教家奉獻的精神，結合傳統中國人文風貌以及現代知識體系，將南華建設成一個具備通識精神及全方位生命關懷的文化學園，一個具備國際與國內競爭力並與當代知識產業接軌的研究型大學。

二、辦學理念與願景

一個兼具理想與現實的高等學府 宗教辦大學，除了具備宗教家理想色彩與奉獻精神外，仍具有實業家務實地實現理想的實踐性格。本校不以功利現實為辦學的重要考量，但也決不空談理想、流於口號。我們的理念是：「大膽地揭櫫大學的理想，細心務實地去完成它。」希冀這種理念與做法能使南華成為私人興學成功的典範及獨特的示範。

一個擁有廣大森林的大學，一個沒有圍牆的高等學府，一個具備人文風貌的文化學園 讓全校師生徜徉在綠意盎然的美麗景觀中，在充滿藝文氣息的生活空間，接受師長經師、人師的教誨，並在知識研究的創新追求中，體會大學的真義；同時也要把文化風氣與知識素養帶入社區之中，與社會結合，成為「服務十方」的服務型大學。

一個追求「 π 」字型教育方針的知識殿堂 橫軸代表通識雅博教育，兩個縱軸一個代表專業學術教育，另一個代表第二專長訓練。 π 字型的教育方針表示南華的莘莘學子必須同時接受通識教育的人文薰陶以及專業知識的學術養成，兩者缺一不可。這是一個平衡的、全方位的教育模式，同時兼具傳統中國人文風貌及現代學術專業體系。

三、優異的師資

南華大學近三年來專任教師的著作就有九十四本，獲國科會及其他研究機構補助而進行的單一或整合型研究計畫亦有八十五件之多。在管理及環境管理領域、教育與社會學領域、哲學宗教與生死學領域，皆建立起研究團隊，散發著不停歇的研究執著與教學熱忱，期盼帶給進入南華的莘莘學子深度的學術浸淫。

四、辦學成果

南華於民國八十八年（一九九九）八月一日順利改名為大學後，立即由校長擔任召集人，率領校務發展委員會全體委員，規畫未來三年校務發展願景。以專業、踏實及促進教師與行政合作為主軸，擬定系列發展計畫，督導各單位配合落實，二年來執行成效致為彰著。

本校中程校務發展計畫審查之表現屢獲佳績，獲得之獎補助款亦為新設私立校院之冠。以去年（八十八學年）度私立大學中程校務發展計畫執行成果審查為例，本校在「計畫與執行」、「教學與輔導」二項指標，都獲優等之評比。顯示本校平時重視中程計畫之執行與管考成效深獲肯定。

民國九十年（二〇〇一）四月十一日教育部官員至南華大學視導，七月份教育部評鑑報告出爐，南華大學在校務發展、教學品質、導師制度及學術提昇方面皆獲教育部高度的肯定。在視導報告書中，教育部對於本校校務發展計畫之執行與管考，表示高度讚許，現將視導意見之重點簡列如下：

(一)校務發展計畫之策略採由下而上，以需求及整體願景之實現為考量，自系所、院逐層研商討論，再提校務發展委員會審議、校務會議複審與確定，報請董事會確認據以執行。該

校第一期校園規畫硬體工程預計於民國九十一年（二〇〇二）完成，目前已就第二期校園規畫進行期前準備作業。

(二)學校行政運作所需各項規章均已齊備，其訂定、修定過程皆見嚴謹，執行亦甚認真；組織氣氛良好，各處（室）中心、系、所等互動融洽，充分呈現行政支援教學、研究、服務、推廣之預期功能。

(三)通識課程多樣化，使學生有充分選習之機會；同時為提昇教學品質，於年度教務計畫內，列有教師教學研習並按進度辦理。

(四)專任教師授課時數之規定，注重教學工作量之合理化，使教師有較寬裕之時間從事學術研究。近三年該校專任教師發表於專業期刊論文計一八六篇，經收錄 SCI、SSCI、EI 與 A&HCI 等索引者亦達四十一篇。（參見教育部編「八十九學年度第二學期視導報告」，第三二一頁）

(五)重視導師制之運作，專任教師排定六小時固定時間輔導學生，且全校專任教師皆為導師（導師生比不超過一比三十）增進學生與教師間之互動，亦頗見落實。

五、發展策略

為落實理想與願景，本校擬定出以下的發展策略，並按此策略積極執行。

(一)透過各項軟硬體的建設，具體發展出具有人文風貌的文化學園。

校地擴展方面。目前校地共五十四公頃，其中二十四公頃所有權自有，三十公頃向台糖租用五十年之校地；另有佛光山名下土地十六公頃（未來產權將過戶給本校），合計七十公頃，可做整體規畫開發之用。

環境綠化方面。本校非常重視植栽綠化校園，以擁有「廣大森林大學」自豪。今年植樹節嘉義林管處贈本校二千株樹苗，已由全校師生植栽完成。目前亦獲農委會允諾贈送本校肯式南洋杉一百棵，準備綠化校園。

與社會結合方面。南華大學一向主動積極籌辦各種社區文化活動，積極推動各項藝文和推廣教育，確實讓文化學園的理想深入社區中。

(二)建立通識導向的大學教育體系，讓通識與專業同時成長。本校成立「教育發展委員會」，作為全校通識教育的統籌、主導與監督的單位，此委員會為一獨立的院級單位，可以在推動通識教育時，保障其獨立性與特殊性。

(三)透過通識教育強化學生人文素養。通識教育學分數高達四十學分，有些課程甚至與社團活動結合，透過實作以增進學習效果。如經典學門的莎士比亞戲劇、希臘悲劇等。課程設計多元而豐富，且重點核心課程採用精緻小班教學。主要目的在強化本校學生的人格教育、全人教育、經典教育及美學教育，以使培育出的專業人才亦具備有人文素養。

(四)建立全新的導師制。全校每位專任老師均有義務擔任導師，導師對學生之輔導與談話均建立資料。

(五)推動新學制。配合歐美大學潮流，促進通識與專業教育的銜接與互補，乃推動新學制：大一大二不分系制與第二專長制。目前社會科學院採行大一不分系，人文學院預計九十一學年度施行大一大二不分系制。另配合新大學法之修訂，積極規畫第二專長制，以為未來學程制作準備，讓學習與課程規畫更有彈性，而能整合師資，以全面落實以學生學習為本位的教育模式。

(六)規畫成立新系所。配合二十一世紀全球及國內社會各項發展的需要，與知識產業新的人力需求，規畫成立新系所，打破傳統科系的限制，以全新科系為學生創造最大的就業競爭力。為符合此策略，設立的學系或研究所舉例如下：因應全球化與國際化趨勢，培養國際關係人才的國際關係學系；因應發達成熟社會，需要社會福利、老人安養、非營利組織及各種宗教與社會團體的專業人才，成立應用社會學系、非營利事業管理研究所；因應資訊社會的來臨，需要資訊管理專業人才，成立資訊管理學系與電子商務學系；因應現代社會傳播媒體日益需要，培養傳播管理人才，成立傳播管理學系；因應高齡社會來臨，生死議題日益受到重視，以及配合教育部生命教育重視，乃培養生命教育與生死事業相關人才，成立生死管理學系、生死學所；因應產業藝術化及藝術產業化的趨勢，培養國內美學與藝術設計人才，成立應用藝術與設計學系、美學與藝術管理研究所、環境與藝術管理研究所。

(七)建立跨領域的研究團隊。在學術研究上，應以現有的研究所為基礎，建立有特色及有整合能力的跨領域的研究團隊，以便能和國際及國內知識發展接軌，提昇學術競爭力。

(八)教師待遇之禮遇與保障。本校專任教授每週基本授課鐘點數教授為六小時、副教授及助理教授七小時、講師八小時。另外，提供教師宿舍等，以及各種獎助教師研究之辦法的建立，均對於鼓勵及提昇教師研究水平有很大幫助。

(九)以跨系所、院或全校為單位，向國科會或其他單位積極爭取大型整合型計畫。今年「提昇私校研發能量」本校通過兩案，以及「提昇大學基礎教育計畫」通過一案。目前，本校在管理及環境管理領域、教育與社會學領域、哲學宗教與生死學領域，建立起較完整的研究團隊。未來希冀在其他領域內亦產生跨領域的研究團隊。

六、教學課程（含通識課程）規畫之狀況

(一)現有學院系所如下：

管理學院。包括資訊管理學(系)所、傳播管理學(系)所、出版學研究所、環境管理研究所、非營利事業管理研究所、企業管理學系、財務管理研究所、旅遊事業管理學研究所、管理研究所、電子商務學系。

人文學院。包括哲學研究所、文學(系)所、生死學研究所、美學與藝術研究所、環境與藝術研究所、宗教學研究所、應用藝術與設計學系、生死管理學系、民族音樂學系。

社科學院。包括教育社會學研究所、歐洲研究所、亞太研究所、社會學研究所、公共行政與政策研究所、經濟學研究所、國際關係學系、應用社會學系。

研究中心。包括佛學研究中心、藝術文化研究中心。

(二)民國九十一、九十二學年預定新成立之系所如下：

管理學院。應用經濟系、企業管理學系、幼兒保育學系、會計資訊系、旅遊事業經營學系、管理科學研究所、管理科學博士班。

人文學院。哲學系、環境與景觀藝術學系、視覺藝術系。

(三)課程規畫的基本理念與策略

1. **完整的規畫理念與課程架構**。不論是通識課程或專業課程，其設計均具有完整的規畫理念，各系、所、中心等教學單位，均定有極為詳細完整的課程架構。

2. **落實課程委員會的運作**。本校所開之課程，必須經課程委員會的民主審議程序，才能列入課程之中。本校課程委員會為三級三審制，分別是「校課程委員會」、「院級課程委員會」及「系所(中心)課程委員會」。

3. **以「依課找人」原則取代「因人設課」之陋習**。課程委員會審議課程最重要的原則有二。第一，此課程之安排與設計，是否符合該系所(中心)原先所定的課程理念與架構？第二，根據課程架構所設計之課程，是否有符合此課程專長的師資？這樣的原則可以杜絕「因人設課」的弊端。

4. **大學部採「π字型」教育方針，研究所強調學科整合**。大學部學士班的課程規畫，在內容上採行「π字型」教育方針，在通識課程與專業課程中設計了嚴謹的配套措施，讓每位學生能在通識課程中認識自己的性向，並在專業的學習方向上，奠定深厚的基礎。研究所課

程規畫則強調學科整合，重視學理研究與方法學訓練，並結合理論與實務應用，以培養具備理論深度、實務能力及宏觀視野的專業人才。

5. 上課形式鼓勵討論、發問及其它多元方式，採精緻教學與一般教學並重。大學部課程選修人數達十人即開課，研究所選修達三人即開課。

(四)通識課程的設計與執行

本校通識教育主要精神目標闡明如下：

1. 通識導向的教育制度

(1)通識課程學分數高且整體設計。本校通識畢業學分數為四十學分。所有通識課程從理念到實際執行均有全盤規畫及配套，以期均衡發展。

(2)多樣化配套措施。爲了達到通識教育培養健全人格及寬廣視野之目標，除通識課程外，另有多項配套措施，如「導師制度」、「勞作教育」、「五育護照制度」、「成年禮」，以及具備人文景觀及藝術氣息的校園景觀與建築等。

(3)執行狀況。本校通識課程之規畫與執行，一般通識課程由通識教學中心，語文課程由語文教學中心、體育課程由體育中心、勞作教育課程由勞作教育組、軍護課程由軍訓室負責。通識課程選修人數下限爲十人，另視課程之需要，部分課程訂有人數二十五至六十人不等之修課人數上限，以保障教學品質，展現本校通識課程之特色。尤其經典與美學課程，爲本校通識課程核心之所在，採小班精緻教學，每班人數約在三十至四十五人左右。本校八十九學年度通識課程（不含體育、軍護、勞作）合計開班數達一五〇班以上，本校專任教師在通識開課的人數超過五十人，占全校專任教師一半以上。自九十學年度起，本校成立一獨立的院級單位「教育發展委員會」，作爲本校通識教育的統籌決策單位。將可保障本校通識教育的運作具備獨立性、自主性與特殊性。

2. 人文禮樂的精神風貌

禮儀的設置。每年均辦理新生「成年禮」及校慶「春祭」及「射禮」等活動，使學生能在禮樂陶養中，體會生命的意義。

經典教育。學生在大學四年內，至少需修讀中西著名經典四部以上，使其接受人類偉大文明心靈的洗禮。

美學及藝文素養。美學課程，以及各種人文藝術課程，均使大學生除了知性與體能外，能具備基本的審美能力及美感經驗。

強化生命教育與自然科學教育。通識綜合選修學門中，已有「自然科技學門」與「生命科學學門」，自九十學年度起，再增設「數理資訊學門」，通過這三個學門的訓練，可以補充本校偏重人文社會科學而欠缺自然科學的不足。

3. 承揚古代禮樂教育的「雅樂團」

「雅樂團」，是南華也是全國最具特色的宮廷樂團。創立之初旨在建立學校的禮樂象徵，同時配合各項場合慶典舉行莊嚴隆重的儀式和典禮。不論是「成年禮」、校慶的「春祭禮」、外賓來訪、校外各項慶典，都可以看到雅樂團的身影。民國九十年（一九九一）四月更赴日本東京等地，以佛光山救助日本三宅島火山爆發為名，巡迴義演，受到日方極佳的評價。雅樂團不僅是獨樹一幟的樂團，也是南華最富魅力的親善大使。

(五)大學部專業課程的規畫與執行

目前大學部共有十個學系。分別詳述如下：

1. **資訊管理學系。**本系整合資訊科技和工商管理智能的學程規畫，配合學系發展與社會脈動，目前專業課程規畫如下列五個學程：(1)工商管理資訊化與自動化，(2)資訊系統開發與設計，(3)知識工程與智慧型決策支援，(4)資訊科技與人文社會，(5)網路規畫。

2. **傳播管理學系。**為使學生不僅擁有嫻熟的傳播技術，同時成為優秀的傳播人才，學生前兩年除基礎專業課程外，其餘多修習通識學分，以充實多方面的知識；三、四年級加強傳播管理專業訓練，包括文化傳播、國際傳播、政治傳播等領域之智能，以及各種傳媒之實務經驗，包括媒體實習、電視節目企畫、媒介管理等。

3. **應用社會學系。**本系課程規畫以文化研究為最核心之課程，另依教育社會學及人口與家庭社會學等重點方向分別開列相關課程，希望培養出具備開闊視野及優越社會觀察與研究能力的學生。

4. **國際關係學系。**為順應全球化之趨勢，本系將專業課程分為「區域研究」、「國際政治經濟」及「跨文化溝通與傳播」三大領域，學生依其興趣擇一研讀。

5. **應用藝術與設計學系。**本系異於一般工業設計系，課程著重於設計美學與造型藝術，注重感性與知性的設計，偏重於設計之藝術化與現代化，以「描繪」、「造形」及「工藝」並重之基礎教育課程架構，給予學生更確實而多元化之造形能力的培養。

6. **生死管理學系。**本系之設立宗旨為倡導人本價值，提昇全民之生命品質與死亡尊嚴，並推動生死教育納入正式教育體制，培養師資人才，期許作育生死事業之實務管理人才，建立證照制度，提昇服務水準。

7. **文學系**。在傳統中國文學研究基礎上，開發文學與當代研究的全方位課題，以拓展文學研究的國際視野，達到融攝中西文學理論之目標。

8. **民族音樂學系**。本系並非純屬中國民族音樂，而是屬於具世界性的音樂學習課程。以培養具有全球文化視野的作曲音樂人才、具有深入詮釋民族音樂表演之音樂人才、跨國研究理論之音樂人才、民族樂器製作及修復之音樂人才為發展方向。

9. **電子商務學系**。本系除電子商務技術知識外，亦需具備企業經營管理之概念，方能充分利用網際網路進行各種管理活動。期盼在最快的時間內，培育電子商務之相關管理人才，解決目前國內電子商務人才的供需不平衡，以增進我國之國際競爭力。

10. **企業管理學系**。為配合社會需求與國家經貿發展政策，提供全方位及高品質之管理智能，培養全人格發展之高級經營管理專業人才，具備專業化之管理知識與技能。

(六)研究所（碩士班）課程規畫與執行

本校創校之初，即以研究型大學自許，因此至八十九學年，已有研究所十九所，約為大學部六系的三倍。今後本校雖以擴充學士班為優先，然絕不會放棄研究型大學的理想。本校研究所（碩士班）之課程，從設計到執行，均按一定的課程架構來推動，且必經三級三審的課程委員會通過。平均每個研究所每學期均開十至十三門課，課程多元化。且每門課只要有三人選修即可開班，不輸國立大學。上課形式以小班討論為主。由於本校跨學科、跨領域的系所甚多，如：生死所、非營利所、歐洲所、亞太所……等，因此所規畫之課程自然涵蓋多種學科領域，學生不僅可以專攻某學門，亦可進行跨領域整合之專業訓練。重要的是，教師們亦可透過不同學科領域的對話，擴充教學及研究的深度及廣度，進而形成一整合型的教學研究團隊。

(七)設立管理科學博士班

本校於今年（二〇〇二年）五月，教育部通知獲准設立管理科學博士班，為本校推動學術研究實為相當之鼓勵。

七、導師工作推行成效

依循教訓輔三合一之輔導精神，本校在導師輔導工作上的具體做法如下：

(一)**導師資格之設立**。全校所有應聘的專任教師均有義務擔任導師工作。

(二)**強化導師功能具體做法**。本校每位專任教師均需每週花費二小時，投入學生輔導工作之推動。每個月一次導師會議，讓老師們能夠針對輔導時所面對的問題交換意見與心得，以利實際輔導工作之推展。

(三)**特殊生(身心障礙生)輔導**。針對特殊生(身心障礙生)部分，本校於編班分組之初，即聯繫其班導師，於生活適應上多予關心協助；並與授課教師聯繫溝通，於其學習上能多予鼓勵與協助。

(四)**預警制度**。每學期期中考後，配合本校「預警制度」，將學業成績不佳的同學名單，告知各班導師，請導師協助瞭解，學生是否於課程學習上或其他原因而造成困擾，以致影響學業成績欠佳。藉此可掌握輔導先機。

八、促進教學品質之措施及成效

為促進教學品質的提昇，本校已訂定教學評鑑制度，現說明此制度如下：

(一)**制度之目的**。本制度主要目的，在透過師生共同參與評鑑，以確實改進教師的教學方法，提昇教學的效果，讓學生的學習條件及環境有所改進。並希望在評鑑過程中，形成教師、學生及教育行政人員三方面的互動及回饋關係。

(二)**制度之特色**。由於本制度之目的主要在於提昇教學品質，而非考核老師，因此，它應屬於形成性的(formative)評鑑，而不是總結性(summative)評鑑。本制度的特色在於它要求教師與學生的參與，強調其過程及回饋的重要性。

(三)**評鑑之決策及執行單位**。評鑑之決策單位為教育品質委員會，評鑑之執行單位為教學評鑑小組。

九、學校鼓勵教師積極從事研究之相關措施及其成效

每位專任教師皆有一專屬研究室約七至八坪大，讓老師可以專心於教學及學術研究。

為鼓勵本校專任教師積極從事研究設有各項辦法：

(一)**南華大學專任教師研究獎勵申請辦法**。凡獲得國科會傑出研究獎勵者，或連續三年獲得國科會甲種或乙種研究獎勵者，可於次學年度獲得本校減授鐘點之獎勵；另外教師學術論文若經 AHCI、SSCI、SCI、EI 等國際索引收錄，每篇可獲得獎勵費五萬元；或其他國際索引

收錄之學術論文，則每篇可獲得二萬元之獎勵；在八十九學年度計有六名專任教師獲得研究獎勵費二萬元及五萬元。

(二)南華大學獎助教師參加國際學術會議辦法。本校專任教師只要是以南華大學名義參加海外國際性學術研討會發表論文者，則可提出申請補助；另外在本校獎助三次者，三篇論文至少必須有一篇在設有審稿制度之學刊發表。本辦法自實施以來，已有多位專任教師提出申請且審查通過，成功地以南華大學名義於國際學術研討會上發表論文。

(三)南華大學獎助專任教師赴大陸地區參加學術會議辦法。為獎助本校專任教師赴大陸參加正式學術會議發表論文或應邀擔任該項會議重要職務者，皆可提出申請機票補助。自實施本辦法以來，除有多位專任教師受惠之外，同時亦促成大陸四川成都大學願意考慮進行與本校進行學術交流。

(四)南華大學獎助教師論文發表辦法。此一辦法獎助教師發表論文於國外著名學術刊物且以本校教師名義發表，而若該刊物需由投稿者自行負擔印刷費用（page charge）時，則本校可予以獎助。此可提昇本校之國際學術地位外，亦可落實本校走向研究型大學。

(五)為落實本校研究型大學之理念，特設學術期刊編審與發行之獎勵辦法。每個系所出版有審稿制度之學術刊物，一年一期者補助十二萬元，一年二期者補助二十萬元。目前本校已有十一種具有審稿制度之學刊發行，並獲得補助。本項辦法除在於提供本校教師們有充裕的發表論文空間外，同時也鼓勵研究生可將其畢業論文轉化成該所出版之期刊的投稿論文。亦言之，該所之學術期刊可視為是該所研究生學習如何投稿發表正式學術論文的一個最佳場所。

十、本校教職員工的特殊待遇或福利

(一)教職員額外待遇——佛光津貼。為延攬優秀教師至本校任教，教師薪資完全比照公立大學教師待遇外，前三年加發「佛光津貼」，按本俸加學術研究費總額百分之五計算。行政人員薪資亦同。

(二)增加兼任教師鐘點費之待遇。兼任教師授課鐘點費以一·五倍計算，並補助交通費：新竹以北之兼任教師每次上課補助二千四百元，嘉義以北新竹以南者每次補助一千二百元，嘉義以南者每次補助一千二百元。

(三)教職員宿舍——安定教師生活。本校備有教職員同仁宿舍，有攜眷小木屋宿舍及單身宿舍。其中攜眷小木屋樣式有五十坪、三十四坪、三十坪、二十五坪、十三坪共五種供選擇。單身宿舍有八坪大套房式及佛光山的南華學舍供選擇。本校住宿費遠比一般外租房價低。目前本校正在籌畫如何透過教育部之協助輔建本校教職員工宿舍。

(四)團體保險——學校為全校教職員工增加團體保險。本校編有預算為教職員工增加團體保險，由美國安泰人壽保險公司承辦，本校教職員工均可加入此具有額外福利之團體保險；其內容包含定期壽險一百萬、意外險一百五十萬、意外醫療險二萬、住院醫療險、癌症險等，其保險費用由學校負擔五〇%。

十一、推廣服務

本校為百萬人興學運動所辦之大學，「取之於社會、用之於社會」為本校辦學宗旨之一，因而積極推動推廣服務事業，除廣開學分班與非學分班外，更與地方及社區結合，推動各種服務活動。為擴大推廣業務，本校已於嘉義市後火車站規畫興建城區大樓一座，占地八百五十坪，樓高地上八層，地下二層，預計明年（二〇〇二）八月完工，九十一學年度正式啓用。屆時將作為本校推廣教育中心，開設各種學分班與非學分班，以嘉惠嘉南地區的莘莘學子與社會大眾。

十二、地區性推廣服務及建教合作之具體成效

本中心的建教合作有下列幾項：

(一)與嘉義縣政府合作開設研究所及大學部在職進修學分班，計開設四班次，共有約一百二十人次參與，成效良好。

(二)與寶山事業機構合作開設殯葬管理二專學分班，至八十九學年度第二學期結束，計有一百一十五人次參加，效果良好。

(三)與水上機場空軍四五五聯隊合作開設研究所在職進修學分班，計開設三班次，共有約九十七人次參與。

(四)與佛光山之建教合作：本校自八十五學年度起，即與佛光山文教基金會建教合作，設立宗教學研究中心與佛教學研究中心，以培育宗教學與佛教學之研究人才，每年度投注經費近八百萬元。宗教學研究中心歷屆修業學生共有四十二名，目前在學學生有二十五名。佛教學研究中心歷屆修業學生共有五十名，目前在學學生有二十四名。

十三、配合教育部相關政策推動之辦理與執行情形

(一)配合教育部鼓勵私立學校興建學生宿舍政策，本校除現有宿舍外，預計九十一學年度興建學生宿舍。

(二)配合教育部專任教師留校四天的政策，目前本校正積極推動，讓留校期間師生互動能更頻繁，所有專任教師皆有約七坪之獨立研究室，可作面談與輔導學生之場所。

(三)配合教育部校園環境安全政策，本校成立環安組，並推動環安制度的建立。

(四)配合教育部提昇教學品質相關政策，本校推動教學評鑑制度。

(五)配合教育部「生命教育年」，本校規畫相關生命教育課程。

(六)配合教育部推動大學校務及學門自我評鑑之政策，本校正積極規畫，並將於九十學年度實施。

十四、未來三年發展最終規模

(一)配合教育部政策與督學指正之意見，本校未來三年將以擴展大學部學士班(含進學班)科系為主。本校八十九學年度有六系十九所，九十學年度有十系二十所，預計三年後即九十二學年度將有二十系二十五所左右的規模，學生總人數將達四千人以上，專任教師人數亦將達二百人左右，藏書達二十五萬冊，成爲一中型的綜合大學。至於學校的永久規模，預計至民國一〇五(二一一六)年時達成，將逐步於十五年內擴爲六個學院、五十個系，學生人數達一萬二千人之綜合大學，專任教師人數屆時將達五百人左右，圖書館藏書將達七十萬冊。

(二)在校地擴展及建築方面，未來三年內，本校將有如下之擴展：校地將由目前二十四公頃擴展爲七十公頃。另外，三棟教學大樓(城區部推廣教學大樓地上八層地下二層、校本部



藏書豐富的「無盡藏館」，是南華大學的知識寶庫。

第三教學大樓地上五層地下一層及藝術大樓地上三層)，皆將於民國九十(二〇〇一)年中興建，預計民國九十一年八月完工，於九十一學年度啓用。九十一及九十二學年度將興建運動場與學生宿舍一棟。到民國一〇五年(二一一六)，本校將另外興建體育館一棟、學生生活活動中心一棟、學生宿舍三棟、教職員工宿舍一棟及

教學行政大樓三棟。除建築物外，本校將規畫森林區、綠地區、水池、花園等休憩活動空間，以及各項體育運動、藝文活動及其他各項戶外活動的場所，逐步使本校邁向一個充滿人文氣息的文化學園。

十五、南華大學校務發展基本方向與原則

(一)本校為宗教辦學，具人文精神，以 π 型教育為方針，發展通識與專業之平衡與全方位之教育模式。

(二)本校重視校園空間及景觀之整體規畫，以人文氣息及自然綠化打造南華校園新景觀，並視校園景觀為提昇本校競爭力之重要來源。

(三)本校以發展為精緻教學及有研究特色之大學為目標。

(四)為因應高等教育環境之改變，本校訂立中程校務發展之基本方向與原則，作為校務發展之依據。



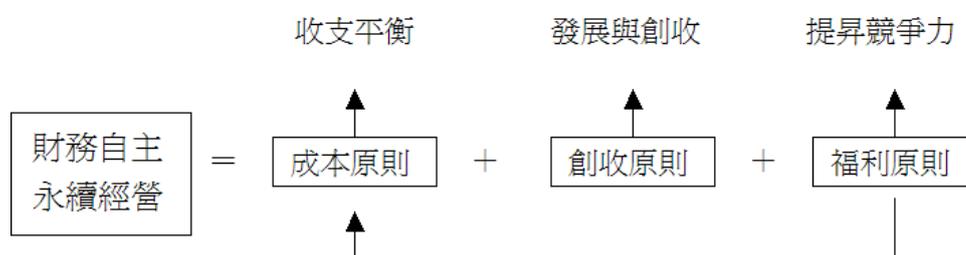
美麗的「學海堂」——象徵學海無涯，是教師研究室以及學生上課之處。

(五)本校之組織互動遵循以下模式，行政體系運作採科層模式，教學體系暨各委員會運作採同僚模式。

(六)本校之財務規畫，中期以達到財務自主為目標，進而追求學校之永續經營與發展。

(七)本校之財務規畫及實施項目依循下列三原則：

1. **成本原則項目**：用於維持學校校務基本運作之項目。
2. **創收原則項目**：用於創造學校淨利益之項目。
3. **福利原則項目**：用於發展本校特色與提昇競爭力之項目。



(八)本校採預算計畫制，貫徹有計畫才有預算，依計畫執行及考核之原則。

(九)本校預算之分配及使用，採收入與支出對應原則。基本上學校固定收入用於學校固定支出，不固定收入用於不固定支出。

(十)本校對於教育部獎補助款之分配與使用應有固定比例用於師資、教學、學術研究及學生活動之軟硬體設備及品質提昇上。

(十一)本校各系所中心每學年開課學分鐘點總數，採總量管制政策，依學生人數規模訂立之。

(十二)通識教育為本校大學部課程之主要特色，課程採整體規畫並符合通識精神。

(十三)各系所中心開課依循其課程架構及開課原則，不因人設課。

(十四)為提昇學生之外語能力，建立外語能力認證制度。

(十五)為因應網路及資訊社會之來臨，本校積極推動網路教學。

(十六)為促進教學品質之提昇，本校積極鼓勵教師編撰教科書或統一的教材教案。

(十七)為提昇大學畢業生之競爭力，本校積極推動雙系並修，二種專長制（ π 型教育）。

(十八)為提供學生之多重選擇權利，本校各院應視實際需要推動大一不分系制度。

(十九)本校增設系所之原則：1.發展本校特色，2.提昇本校競爭力，3.符合社會發展及知識經濟時代之整體需要。

(二十)本校系所規畫以「二所一系」或「一所一系一專班」為原則，以形成十至十二位教師之教學研究團隊為原則。

(廿一)本校各系所單位之所屬學門及院別，原則上依照教育部之學門分類標準劃分之。

(廿二)本校設立學院之規畫：

1. **中程規畫**。以現有之規模為基礎，發展人文學院、社會科學院、管理學院、教發會（通識學院），並發展為本校之特色。
2. **長期規畫**。至民國一〇〇年（二一一一），在原有之規模底下，預計陸續發展其他學院（例如：亞洲宗教學院、藝術與設計學院、傳播學院、資訊學院、公共衛生學院、國際學院）。

(廿三)本校應積極推動導師制，其輔導對象以日間部學士班一、二年級為主，採小班輔導為原則。

(廿四)本校為鼓勵學生從事各項課外活動，應優先興建各項體育設施（如田徑場、游泳池等）及學生活動中心。

(廿五)本校師生比之長期目標：

1. 平均專任師生比：一比二十五。
2. 平均師生比（專任+兼任 $\times 1/4$ ）：一比二十。

(廿六)為提昇本校教學及研究之整體競爭力，師資採合聘制（主、副聘制）。

(廿七)本校各單位聘任師資時，與該單位之發展特色及教學研究需要相互配合。師資聘任程序符合公平公開之原則。

(廿八)本校教師授課基本鐘點數與公立學校相同，擔任導師另加發導師津貼。

(廿九)對於特殊專長及學術卓越人士，本校應提供禮遇條件，吸引其至本校任教。

(三十)本校各教學單位之教師員額分配採總量管制，依學生人數規模訂立之。

(卅一)為配合教育部政策，本校應積極推動中程校務發展計畫之擬定、執行與管考。

(卅二)本校及院系所應建立自我評鑑制度，並配合中程計畫定期實施評鑑。

(卅三)為提昇教育品質，本校及院系所應建立教師評鑑與教學評鑑制度。

(卅四)為提昇本校之學術研究水平，各研究所應定期出版具有審稿制度之學術期刊；評鑑並獎勵專任教師每年之學術研究成果。

(卅五)為提昇本校之學術競爭力，應全力發展設立博士班。對於教師在國際學術期刊上發表論文，將給與獎勵或補助。

(卅六)為鼓勵教師升等，本校專任教師之升等在校內沒有任何升等職級員額之限制。

(卅七)為推動國際化及因應加入 WTO 之挑戰，本校應成立國際學術交流處，積極推動與國際及大陸各項學術交流活動。

(卅八)本校積極推動與國內外各大學建立整合或聯盟之關係，並推動建立與佛光山大學系統之間的合作互動關係。

(卅九)本校與國內各高中建立聯盟合作關係，尤以中南部各重點高中為優先。

(四十)為提昇競爭力，本校全面規畫宿舍，以提供學生及教職員良好的住宿環境。

(四十一)學生宿舍之中期目標，大學日間部一、二年級及研究生一年級全部住校。

(四十二)積極配合財務狀況推動教職員宿舍輔建計畫。

(四十三)本校事業發展以學分及非學分班、建教合作、產學合作、學術交流及與社區合作等方式，以達成創造利潤及提昇學校之聲譽及社會影響力為目的。

(四十四)建立健全的募款制度，並訂立募款獎勵辦法。

(四十五)本校推動事業發展之具體可行模式如下：

1. 開辦非學分班及建教班。
2. 與佛光山事業體（如佛光衛視、人間福報及各別、分院道場）建立合作關係。
3. 推動成立老人養護中心。
4. 成立大學出版社。
5. 成立兒童語言中心。
6. 成立育成中心。
7. 成立民意調查中心。
8. 其他。