

《金剛經的研究》讀書心得

——成長轉化與昇華佛因緣

九十七年度大學院校佛學論文徵文——慈航法師獎學金

編按：民國四十七年，慧炬創辦人周宣德老師發心刊印《佛說八大人覺經》，普贈大專青年，徵求心得報告，其後並集結付梓、資印千冊，彙編為《大專學生佛學論文集》。在大環境更迭的五十年後，慧炬仍持續沿溯大學院校佛學論文徵文的歷史淵源，只為能鼓勵青年學子勇於伸展初萌的學佛芽種，涵泳佛法的深妙大海，提昇生命意義，讓佛法得以成為年輕生命的指引磁針，在每一次困挫磨練的纏縛中破繭重生。初啼之聲或許生澀，但學佛的青年總是別具慧眼，且讓我們獻上最誠摯的祝福與欣慰，並說聲「加油！佛陀的孩子們！」

● 釋顯宗

香光尼眾佛學院
四年級

一、前言

每當有人問我：「你的日常定課是什麼？」我自然的會回答：「受持《金剛經》」。總認為「受持」代表有讀就算數。後來，看到《金剛經之研究》這本書對於「受持」的詮釋是：明白道理之後，有了信心、誠心接受、憶念不忘，並能落實在日常生活中。這樣的說法，引發我繼續往下探索的興趣。

此書的特點是將《金剛經》的高深哲理，訴諸於淺顯易懂的文字，引導讀者親自驗證世尊的教法。此書的內容，貼切的落實在每個人實際面

臨的問題來談修行，針對我們的身心作討論，以我們的身心為壇城，可感受到人間佛教的真實性。咀嚼此書的當下，其內容時時激盪著我的思緒，引導我如何如實面對身心狀況，學著一點一滴淨化自己的身心，這對於我的處事態度、心念的轉化、煩惱的降伏，有莫大的助益。

本文的撰寫，是研讀《金剛經之研究》這本書的心得，內容包括如何從著相昇華為無相；昇華的方法必須依照修道次第循序漸進，不可躐等；最後闡述，以「只問耕耘，不問收穫」的態度面對修學歷程，則無相的境界是水到渠成之事。



二、著相昇華為無相

(一) 辨別「無相」與「惡取空」

菩薩度一切眾生的廣大行，必須建立在空性的思想前提之下，才能持久不退。因此，《金剛經》強調「菩薩於法，應無所住，行於布施。」菩薩行無相布施，才堪稱布施波羅蜜。菩薩行布施時，心境有如「空花哪得兼求果」或「陽焰如何更覓魚」般的不執著，能深觀因緣，透視世間萬物皆如海市蜃樓般不真實。

有人將「無相」誤解為沒有行為，常將「無相」與「惡取空」混為一談。兩者有何差別？「無相」意指心不執取，並非沒有呈顯於外的行為。「惡取空」卻否定真俗二諦，認為一切都空無所有。由此可知，兩者的意涵截然不同。

(二) 寧可著「有」，不可著「空」

寧可著有不可著空的「空」，是指「惡取空」。執「惡取空」的人，認為行善、做惡不會招受任何善惡果報。既然撥無因果，就會縱容自己的不善習氣與欲望，為非作

歹，作惡多端。這不僅危害世間，造成社會的動盪不安，而且違背佛法教義，來生必墮惡趣。

執「有」的人，有因果之念、善惡之分，會安守本分、止惡行善。雖然不究竟，至少能令社會安寧，未來得生善趣。因此，世尊告誡「寧起有見如須彌山，不起空見如芥子許。」寧可把「有」抓得非常緊，也不可有一絲毫「惡取空」的觀念。可見，世尊相當重視世俗諦。然而，許多經典一再強調世間相如夢幻泡影般的不真實，不可執著，卻又說寧可執有，這豈不自相矛盾？

其實，世尊的教法有種種差別，乍看之下，似乎互相矛盾，實則不相違背。為了隨順世間法，為了應眾生根機，世尊的教說雖有四悉檀之別，實則皆為令人第一義而說。可見，執「有」之說是方便法，是邁向「無相」的階梯。修道有次第，須慢慢累積，無法一蹴可幾，正所謂「登高必自卑，行遠必自邇。」由此可知，世俗的安頓是邁向勝義諦的資糧，唯有將世間相的「有」安頓妥當，才能再往上追



求勝義諦的「空」。但是，停滯在「有」的層次，會障修道。

（三）執有障修道

世尊教導的布施、持戒、禪定等種種修法都是「有」，這些都是善法，都是累積福德的資糧，怎會障修道？對世俗諦而言，鋪橋、造路是善事；誦經、拜佛是穩定身心的方法，因此，執「有」並非不好。但是，站在趨向勝義諦的立場而言，執「有」卻是障修道，必須捨有人空。

捨有人空的「空」是指「空性」，並不是什麼都沒有。「空性」意指世間萬物都是因緣所生，剎那生滅，不是永恆存在，故說幻化不實，如《金剛經》云：「凡所有相，皆是虛妄。」修道過程中，最初必須假借「有」作為階梯。爾後，必須捨棄「有」，才能更上一層樓。亦即以「有」作為基礎，成就「空」之後，就必須放下這些外相，才能開展清淨本然的自性，邁向聖道之流。假使停留在「有」的層次，將成為趨向涅槃的障礙。猶

如欲從此岸到彼岸，船抵達彼岸時，就得離船上岸，否則，船將成為上岸的障礙。

在不同體系的南傳經典《清淨道論》也有相同的教說。修學七清淨趣向涅槃的過程中，當修到「道非道智見清淨」的階段時，會有光明、輕安等功德出現。這些現象的生起，是一種鼓勵，代表修習止觀有進步，是值得可喜的事情。不過，禪修者必須清楚的知道，這只是過程，並不是目標。如果執著輕安等現象帶來的舒適感，止觀便無法再繼續進展，甚至誤入歧途。因此，世尊一再叮嚀：「凡所有相，皆是虛妄。」告誡弟子們不可著相。

許多經典一再闡述，有為法如夢、如幻、如響、如焰，不可執著。然而，不著相是聖者的境界，執「有」卻是我們累生的習氣。這習氣並非看些經典、讀些教理就能扭轉，必須先從著相開始練習。著相雖然不究竟，但只要心念能夠昇華，達到沒有相對的觀念，沒有人我之分，沒有好壞之別，即能成就不著相的境界。如何昇華？世尊教導修道次第，先說



端正法，後說正法要。亦即：布施→持戒→禪定→四聖諦。

三、修道有次第

(一) 布施

世尊何以教導先行布施？食物是人類生存的基本需求，所以，佛陀並不反對正當的追求物質生活。俗話說：「飢寒起盜心。」當一個人缺乏生存的資具時，向他宣說道德的觀念或持戒的功德，甚至出家修行的殊勝，這是不應機的。一般人都希望此生富貴，假使窮困到無以維生的地步，何來的道德？

我們無時無刻不為自己著想，尤其面對生死之際，更是表露無遺。有位朋友描述他在戰亂時逃難的情形：待在船上的一群人不得上岸，在面對人類生存的最底線——食物，此時也顧不了最親的人。在無法取得食物的情形之下，為了避免大家都死於飢餓，大夥兒決定：「當大家需要食物充飢時，就以猜拳的方式，決定由誰犧牲。」有一次，猜拳點到某君，他遲疑了一

下，便指向坐在一旁打瞌睡的妻子，其他人點頭同意。就這樣，他的妻子成為犧牲品……。

面對生死關頭，為了生存，即使是醒著的時刻，也顧不得倫理道德，而是以保護自己為優先考量。因此，世尊先教導行布施，讚歎布施能於來世遠離貧窮、得大財富、衣食豐厚無短缺等功德。令居士生好樂心，樂於行布施。

(二) 持戒

基本需求滿足了，才有餘力顧及道德層面，古人說：「倉廩足而後知禮義。」資生具充裕之後，與生俱來的慾望並沒有得到滿足，此時須藉助道德規範來克制不當的慾望，因此，世尊接著宣說持戒的功德。另一方面，布施雖是善行，卻不是殊勝的德行。若能藉由持戒克制私欲，不受誘惑，不僅能達到自心的清淨，令眾生免於恐懼，而且來生當投生天界。

(三) 禪定

布施能遠離貧窮，持戒、修



十善業，則是一切善行的根本，是生天的基本資糧。成就人天功德之後，世尊接著教導禪定的修法。修禪定能令身心逐漸寧靜，五根漸趨平衡。若能體悟世間的遷變無常及苦、空、無我等法則，出離心自然生起，也就不再愛戀世間的一切，乃至五蘊組成的自我。

此時再教以四聖諦等法門，緣念的將是出世間法，不再眷戀自我與財富。行布施，不再以遠離貧窮為目的，而是為了利益眾生；持戒修善，不再是為了求人天福報，只因悲愍有情。

所謂「先以欲鉤牽，後令人佛智。」凡夫眾生行布施、修十善的最初動機大抵基於自我愛。儘管為了自我而行利他之事，若能依循世尊教導的法門次第修煉，自我愛將日漸淡化。只要清楚自己目前所處的階段，了知修行的次第及目標，那麼，修煉歷程的動機，將從自我愛提昇為出離心，進而轉為菩提心。可知，修道過程必須以「有」為基礎，依照次第循序漸進，進而捨有入空，才能從世俗諦邁向勝義諦。

話說回來，我們的起心動念總是離不開有無、好壞等相對觀念。凡夫眾生應以何種態度看待自己的修學歷程，才能達到無相布施的境界？

四、水到渠成

世尊以農夫下田耕種的譬喻，說明修行過程中，只要善加耕耘，不問何時收穫，則「無相」的境界是水到渠成之事。

（一）隨其時節

農夫種田，播下種子之後，不求種子今天成長、成熟；也不求明天、後天就會開花、結果。農夫只是播下種子，適時灌溉、除草、施肥，讓種子自然地萌芽、生長、開花、結果。他只是適時給予照顧，等待時節因緣。佛弟子的修學歷程也是如此，踏穩每個腳步，時時觀照每個當下的心念，隨時善學。直至累積足夠的資糧時，隨其時節因緣，依因果規則，自然有好的收穫。

修行過程有如飛機的航行。

飛機起飛之前，須先在跑道上滑行一段距離。在此階段，飛機一直緊緊貼著跑道滑行，並沒有離開地面，似乎見不到任何的進展。但是，當滑行足夠的距離，累積足夠動力的那一剎那，就能自自然然地離開地面，平穩地航向天空。因此，修道路上的一切善舉，都是修道的資糧。凡所作為，都功不唐捐。

假使無法安忍於蝸牛行步般的進步緩慢，不肯按部就班地老實用功，只是一心期望某種特殊境相盡快現前，這種「急功近利」的心態，很容易走岔路。佛門中，出佛身血的提婆達多就是一個例子。

（二）急功近利的過患

在佛教徒的眼中，提婆達多是一位造作五逆罪的惡人。其實，他最初確實善心跟隨佛陀出家修行，只因羨慕神通力而一步走岔，導致造諸惡行，終陷地獄。

1、善心修行

提婆達多（又名調達）出身於釋迦王族，有顏貌端正的儀表。他初出家的十二年中，對佛法信敬

清淨，善心修行，精勤不懈，僧格挺好的。因此，尊者舍利弗曾稱讚提婆達多具三十相，習六萬法，然而，這樣優秀的一位僧人，何以做出種種惡行？

2、貪念修神通

某日，調達見諸比丘有大神通，來去自如，心生羨慕，也就不再安於現狀，轉生得神通的貪念，便向佛陀及舍利弗、目連……等阿羅漢請教修神通的方法。大家都知道調達的動機不純正，因此，沒有人願意傳授，只勸他觀無常、苦、空、無我。調達得到這樣的回應，並不歡喜。最後，阿難為調達說神通道。

調達受了神通法之後，於山林、曠野中勤修習，終得世俗四禪，起神通力。之後，調達即以神通力誘惑阿闍世王，令阿闍世王生惡邪見，對他生愛敬心，藉以取得豐厚的供養。

3、因地不真，果招迂曲

從三學的熏修來說，提婆達多是位非常難得的修行者，他的戒律精嚴，廣博聞持一切教法，令人讚



歎。特別是初夜後夜，精勤不懈地專修禪定的精神，更是值得學習。

提婆達多雖加功用行，勤於修習禪定。出發點卻不純淨，懷有競勝與誇揚己善的動機。他雖重視外在物欲的克制，卻不重視內心智證的淨化。由於無法位登不退，轉而羨慕神通力，以一念之差，從最初的善心修行，因貪念轉生不善心、造諸多不善行，以致生身陷地獄，相當可惜。

（三）修學省思

提婆達多這些心念的轉折，可作為我等修行之借鏡，否則一失足成千古恨！可惜了這六根具足、聽聞正法的福報。修行路滑，處處是危機，如何在打滑時，能踏穩腳步，安然地往菩提道前進？首先，建立正知見；其次，不可急功近利。具足正知見，且安忍於現狀，只要持續地加功用行，入聖者之流是水到渠成之事。

「安忍」，令我憶起禪修的情形。學院每年都會安排精進禪七的課程，一路走來，發覺自己的禪修過程

有三個截然不同的階段。起初覺得觀息是件乏味之事，妄念比較有趣，因此對妄念追逐不已，以它為樂。後來感受到追逐妄念是很累的一件事，因此轉為厭離妄念的心，又因為耐不住，所以禪修變成煎熬、難耐、被煩惱吞噬的苦差事。

藉由禪七指導者的開示，我猛然醒來，修道路上，勿以覺受論功夫。有時似乎原地踏步，令人喪氣；有時出現障礙，令人難耐。處在這停滯不前的階段，確實不舒服，但只要還在正道上，從正知見中，去覺照、接納、安忍。捱過了，將是「柳暗花明又一村」。自己便試著放下期待的心，心情逐漸放鬆，內心也變得柔軟。待安下心來，以放鬆的身心專注地觀息時，反而嘗到了禪修帶來的輕安、愉悅的滋味。

五、結語

研讀此書之後，發覺世尊教導的修行方法絕非談玄說妙，而是與我們的日常生活息息相關，是我們在現實生活中就能親自感受到的。



只要用心體會並落實，將會發現，縱使只有一句一偈，對於修道都有助益與啟發。

世界各個宗教無不勸人行善，然而佛法有其殊勝之處。佛法不僅勸人行善，建立因果觀念的不壞世間法之後，更以此為基礎，於行善時，只問耕耘不問收穫，從心念的執取與分別昇華為沒有人我之分、好壞之別的不著相境界。我們最大的苦惱，莫過於人我之分、好壞之別，而這樣的習氣又非三兩天就能扭轉。因此，必須先了解自己的身

心狀況，學著一點一滴的淨化身心，再加上恆常心、持續不斷，便能得到法義的功德。此時，將會發現：原來，最大的希求是無所求。

最後，借用此書的一段文字：「因為無實，所以不要執著它而生起妄想；因為無虛，所以因果不昧，千萬不要忽略。因為無實，所以要將世間一切看淡，不要被它所轉；因為無虛，所以如是因如是果，絲毫不爽。」祈願有更多的人能同霑法義，受法水滋潤，更加向上、向善，達到無所求的境地。☉

人有沒有輪迴轉世？ ——徵文啟事

人有沒有靈魂？輪迴轉世存不存在？前世今生是一個具體的靈魂？還是綿延不斷的因果關係？歡迎您從佛法的角度、科學的態度，或是不同宗教的思維，對無所不在、深奧複雜的因果法則作深入淺出的精闢詮釋。

投稿注意事項

- 一、稿件如經採用，文稿版權歸慧炬所有，若要提供其它單位轉載，請事先徵得本社同意。
- 二、本社雜誌發行日期為當月十五日，來稿請於出刊日一個月前，以電子檔Email至：tow.wisdom@msa.hinet.net，或以中文繁體字端正書寫於有格稿紙上，掛號寄至：10656台北市大安區建國南路一段270巷10號 慧炬雜誌社 編輯部收。文稿請自行備分，恕不退件。
- 三、文稿字數以二千至四千字以內為佳。本社享有修改權，如經修改採用後，將酌贈稿費（轉載文章，不另付稿費），並刊載於《慧炬雜誌》及慧炬電子報。
- 四、文稿嚴禁抄襲、或改編他人作品，若引用參考資料，請註明出處。
- 五、來稿請附上真實姓名、地址、聯絡電話及電子信箱。