

六祖衣法傳授的過經一些

—述闡之「品由行」經壇—

。田信胡。

唐，釋法海「六祖壇經箋註」丁福保「箋經雜記」中有云：

「獨處不能謹，口誦不能實行，徒以經典梵貝，嚴飾乎外，僞也。欲以虛僞之善，蓋真實之惡，自可欺，人不受欺；人可欺，佛亦可欺乎？」

禪家所有語言，皆機鋒相對，因病與藥，使參問者捨去執見，直入中道而已。故圭峯禪師曰：性不易悟，多由執相。故欲顯性，先須破執。」

以此論之，佛道首重協調，故主因緣，既主因緣，那就不是單方面的問題，可是，水有源，木有本，事有始。源也、本也、始也；始與終、本與末、源與流，其間，必然有一個主從關係，先後問題也。所謂主也、始也，這是一個基本問題，何謂基本問題？一言以蔽之，曰「性」而已矣！性者何？死生之所寄，言行之樞機也。得性有法否？答去執即是。去執有便否？答、因病與藥即是，人有八萬四千念頭，即有八萬四千言行，事業與煩惱，而佛有八萬四千法門以克之，即所謂「方便」了。

便，不是講實體執着的相對。佛法雖講相對，但它是講即空而有的方便，不是講實體執着的相對。以自私爲本質的人，絕沒有爲他的德行；唯有無我的人，才有緣起正覺的真情。六祖之成就，衣法之傳授，其經過是：聞經悟道，破柴踏碓，菩提無樹，三更受法、心動旗動，爲衆說法。從這六個項目中，便可以見到大師的一些前因後果，甚至他的影響，都是貫穿宇宙，充滿人間的。

能夠「聞經悟道」的，先天的慧根要夠

一、

聞經悟道——一個智者之人，能夠聞一知十，舉一反三，是由明而來，明而來者，性也；誠而來者，教也。誠，由致知而得，性，本來俱有。誠，在言行上，可靠性有等級；性，在人體中聖凡平等。

道在心悟，心悟之媒介爲耳聞，耳聞入於心而起靈感之反應，經過懷疑（這是什麼？）辨別（應該怎麼樣？）而成確定（就是如此，）若果是由文字認識上是俗諦，下層泥，泥能生蓮花，可是花的開放，必須離開是非之門，這就是所謂理障，爲何理障？沒

動悟；三是過濾。

水止見影，一個人在流水之傍修道是很危險的，但是，靜中悟道如空穴來風也同樣地可怕，因爲動中悟道是藉因求果，如棒喝，杯子落地，所謂「真空妙」，「空中不空」，這是指的佛經不是指的我們，若不先破我執，由修而悟達到「真空妙有」之境地，是欺己誤佛之甚也。爲什麼要有個「過濾」呢？因爲修，悟之後，道體瑩澈發光，如同沒有開關的電源，不易控制，要想運用得宜用俗，真僞，方向弄清楚，則百發百中，出俗，真空妙有，空中不空之境界由此而來

，後天的經驗要有。慧根好似一塊璞玉，玉愈好，外層的包皮愈厚，愈醜，而經驗的斧

頭愈大，愈利才能破石見玉，而六祖大師由賣柴苦夫而成釋迦佛祖的真傳第三十三代繼承人（佛祖釋迦至達摩爲二十八祖，達公東來中國爲第一代祖，慧公爲第六代祖）這是他老人家生前的慧根好，生後的經驗苦，苦心沒有白費，慧根未受埋沒。

大師姓盧名慧能，父行瑗，母李氏，生于唐太宗貞觀十二年（民前一二七〇年，西元六三八年）戊戌二月八日子時（長阿含經，二月八日佛出生），是時，白光昇空，香氣盈屋，天明，有二僧來，示名「慧能」：「慧者，以法慧施衆生；能者，能作佛事。」夜，神人灌以甜漿，故師未嘗飲乳，大師幼年不但孤，而又貧，其苦可想而知。

大師之父原籍直隸（今河北省）之范陽縣，武德（唐高祖李淵）間謫官新州（在廣東）爲民，由於爲官日久，不善生計，心境的抑鬱，環境的變動，使他失去適應與生存的鬥志，一病不起，與世長辭！之後，母子由新州遷至南海，大師年已弱冠，體甚壯，故登山負重，不以爲苦。靠山吃山，大師之家，留落播遷，母子相依，別無遠親近姻。怎樣處人？如何實行新生活？這是一個重大的主題，大師的唯一本錢那就是體力，唯一的願望那就是孝養老母。

這位未來的六祖，在艱辛貧乏之餘，便上山打柴，於市出售，一日，在賣柴的機會中，聽到一位客人誦經，心生歡喜，開悟明理。

大師遂問客人說：

「適才先生所誦何經？」

客人答曰：

「是金剛經，」

大師又問：

「如此經典，何處得來？」

客人答曰：

「我從蘄州，黃梅東禪寺得來。」

一聞開示，即採取行動，改造生命的前

途，可見大師慧根甚利，心有主宰，不爲世俗所阻，在家，爲人中之人；出家，爲僧中之僧，其因在此，那位客人的金剛經，大師可以借來抄讀，跟人誦習。既是佛教徒定有慈悲之心，若否，客人也不會原原本本地告訴大師，既告訴大師，是客人有成人之美而大師問話至此不再作進一步的追究，自然有他自己的第二步計劃，他的計劃是：經是聖者之話，聽了，凡能入聖，永不迷惑，明了自性，當下成佛。但是，有些規矩、傳統、環境，百聞不如一見，否則，外迷是相，內迷是空，皆不恰當。于是有黃梅之行，參禮拜師主意一定，出家是行善，信佛是慈悲，但是，不能捨近求遠，置老母于不顧，爲此，大師發生了恐前的痛苦，憑昔因緣，蒙一地方父老贈金十兩，藉以贍養老母，于是有一黃梅之行。大師安頓母畢，畧予整理休息，與母話舊，一日，大師同母親在新興縣的南鄉村旁相別，慈母的叮嚀，遊子的牽掛，血淚交織，天愁地應，大師辭母處，有永山腳，大師得衣砵後，曾避難于此，建有「六祖庵」，勝蹟所在，供人憑吊！

風餐露宿，跋山涉水，不以爲苦，未及

一月，便到黃梅（在湖北）之東禪寺，禮見五祖弘忍大師。

好的開始是成功的一半，大師與弘忍大

師初見，爲了真理、事實、習俗，二人各持己見，針鋒相對，各不相讓，水流千里，道徑崎曲，終是入於海的；習俗不同，事實各異，對真理之信仰是一致的。這就是人同此心，心同此理的歸結，這一「歸結」能使天

地不墮、萬物一體、迷途知返，有好人不忠，不孝、不仁、不義，而形成虛偽、排斥、壓窄的痼習，有的，一朝覺悟，超凡入聖；有的，積非成是，永不回頭，沉淪一生！人

的苦樂，繫之一念，一念之不改，何談千萬？自己吃烟，教人戒酒，名雖不同，其實則

一。故教人者，必勝于被教者，雖曰有狀元權勢，「聖賢學問是一套，行王道必本於天

學生，沒有狀元師傅。這是指俗諦，而不是

指真諦。真諦在道德與智慧，俗諦在金錢與

後世學問是兩截，不修己只管治人。」

其喻如此。

大凡祖傳人物，都有特殊見解，這一「見解」，他可以衡量人，也可以裁定事，他吸收一個人才，如鐵之煉鋼，木之成器，不是一件容易的事。反之良鳥擇木，良臣擇主，也不是浮浮泛泛的。觀五祖之收六祖，六祖之參五祖，前後如鐵之煉鋼，鳥之擇木，增。二人的問答，分述如下：

五祖問：

「汝何方人？欲求何物？」

六祖答：

「弟子是嶺南新州百姓，遠來禮師，惟

求作佛，不求餘物。」

五祖問：

「汝是嶺南人，又是獵獵，若爲堪作佛？」

六祖答：

「人雖有南北，佛性本無南北；獵獵身

與和尚不同，佛性有何差別？」

在這兩問兩答裡，五祖問的絲絲入扣，六祖答的步步踏實。首次問答，彼此是見面應酬話，生人見面，什麼地方，有什麼事，此是常理至情，別人也不會注意。一旦談到地方的文野，人的貴賤，再牽涉到人獸不分的意味上，惡聲至，必反之，誰不冒火？誰不爭辯？六祖雖然不識字，年輕缺乏經驗。爲了佛性平等，他據理力爭。

大師乃一柴夫，又是文盲，聞人誦金剛經，即對人生有所瞭悟，而採取行動，三十日而到湖北。由於他明道，所以與五祖對話，如大學者、如大菩薩、如天人師佛。君子一言，快馬一鞭，博士賣驢，書券三紙，未言驢字。人，雖然平等；但，貌之準醜，有等差；性之利鈍，有智愚，佛性雖然一般，成就分出雲泥。

破柴踏碓——這是事上磨練，磨練至火候，別人不點化，自己也能大徹大悟。佛教中的漸悟，猶如水之浸潤，似儒家也；佛教爲斷。凡真正之工夫，必須求靜于動，動中求靜，即事上磨練。較之打坐、參禪、唸佛，效果高九倍。何以故？因事上磨練，能使心志

苦，筋骨勞，體膚餓，到動心而能忍性，困心衡慮，達于極致。與無事靜坐，苦思冥想不同。縱如此，雖萬動陳前，心境湛然！有

些人，靜坐，坐出魔來；養生，養出病來。是什麼道理？一是他（她）們脫離人生，靜中求動，起不來生機；二是悟前缺少學術的基本思想，悟後不免外迷著相，內迷著空，不得開佛知見也。

五祖自與六祖對話，在傍衆僧徒衛觀不去，五祖強令去作事，俾便多瞭解下實情，未等開口，六祖問：

「惠能啓和尚，弟子自心常生智慧，不離自性，即是福田。未審和尚教作何務？」

六祖曰：

「這獵獵根性大利。汝更勿言，著槽廠

去。」

這時六祖退到後院，一位侍者便領着六祖認識工作環境，瞭解「破柴踏碓」的道理，此後六祖便負起了這種劈柴淨米的基本生活工夫，久之，不以爲苦。這種生活，他過了八個月。一日，五祖來到後院，對六祖說：

「吾思汝之見可用，恐有惡人害汝，遂不與汝言，汝知之否？」

六祖曰：

「弟子亦知師意，不敢行至堂前，令人不覺。」

從這裡看，五祖警覺性之高，用意之深，六祖領悟性之大，耐心之強，都是超凡脫俗的。眞是天鵝鳳凰，非雞鴨之類可比了。但是，當她們未達到羽毛豐滿，未至大澤梧林之時，總是委曲求全，避免雞鴨的損害。

故六祖在劈柴淨米的八個月中，五祖不與六祖說話，恐有小人看見加害，而六祖識相，始終工作，不到堂前。

這種師生之間的默契，可說是宿緣、天然定，如水之流下，火之上升，完全是出之自然的本性。

三、

菩提無樹——寒極暖發，否極泰來，這是宇宙人生發展的一個大法則。認識得清楚。叫做智慧；把握得牢住，叫做火候；做得圓滿，叫做緣份，功虧一簣，有些人，就這樣一蹶不振，不能達到欲達之目的，叫做「沒有緣份。」緣份一去，成功無望，以前心血付諸東流，火候、智慧反成了泡影。

所謂「最後忍耐五分鐘。」這就是叫人萬事謹慎不得大意，小心無差錯也。人，能夠由小心而達到無差錯，方能夠論佛說法。○各作一偈，來呈吾看。若悟大意，付汝衣法。爲第六代祖，火急速去。不得遲滯，思量即不中用。」

○佛教對「生」與「死」看成兩個苦樂的世界。不要說佛教，就是連道家的老子也把身體看成痛苦之源。故曰「人之大禍在身也。臭皮囊、骨架子，代表房子，房子終究是要壞的；人，可以住它，也不可以住它。佛教徒對「自焚」，視爲遊子之回家。知道房子要壞，趁之空當，諸惡不作，衆善奉行。

，功德圓滿，及時離開。不被動的死、不可憐的死、不損人的死，爲佛界高僧大德之死的一種理想境界；甚有自知之明。銷釋金剛科儀曰「百年光景，全在剎那；四大幻身豈能長久？每日塵勞汨汨，終朝業識茫茫，不知一性之圓明，徒逞六根之貪欲。」知爲行之動因，這就是佛教徒看透人生的地方，所以處亂世能安逸，居太平能清淨。十年前王寒生氏創立「軒轅教」始，天主教某女士罵的最厲害，獨佛教不吭一聲，于今王氏講道，經常提佛教，這就是佛教慈悲爲懷的好處。

在東禪寺中，神秀是五祖唯一的大弟子，六祖在五祖心目中，雖然「根性大利」。由于他的智慧僅五祖一人得知，又加上他在後院作了八月的勞苦工作，既未公開再見五

祖，不識字……的劣條件，衆人沒把他放在心上。而他一心敬師，但未想到「六祖」的下一步。這一焦點集中在神秀身上了。神秀爲此，思之思之，夜以繼日，終於鼓起勇氣作偈已畢。欲呈又止，到五祖堂前，心中恍惚，汗流遍體。偈，未作而抱有很大的希望；偈，已作而徘徊觀望。就這樣他猶豫不決的過了四天，十三次呈偈未得。最後改變主意，三更半夜，人不知鬼不覺的時候。一手提燈，一手執筆，把偈寫在南廊壁間，以露所見。偈曰：

「身是菩提樹，心如鏡臺，時時勤拂拭，勿使惹塵埃。」

神秀回到房中，直到天明未能入睡。這時南廊下，多數人在爭誦此偈，五祖召見盧供奉，商量在南廊繪畫作相，忽見秀偈，歡

躍不已，轉告五祖，祖根據平日所得，知秀偈不見自性。祖令供奉到南廊壁間察視作「繪畫圖相」事，何嘗不是寓視秀偈之意！因爲五祖由窗中看見秀提燈作偈，黎明又聽到誦偈的賀聲，是以五祖一日未輕出門，夜三更喚秀入，問「偈是汝作否？」秀曰「實是秀作。」秀口中謙虛，內心歡喜。

我常有一感覺；一種新的、特殊、創造

的思想，多數有獨立不羣的精神。普通的智力、學識、能力的人是沒有辦法了解接受的。大凡對歷史有真研究的人，會有此同感。

神秀之偈如何？能不能得祖位？先看看他有無貪心？擁護他的是什麼人？五祖一貫的主張是什麼？即可預知。

1. 神秀說：「不敢妄求祖位，望和尚慈悲。」

此話矛盾，既不敢忘求祖位，即是想求祖位，這是心理的潛意識現，象要是真的不敢妄求祖位，何必望長者「慈悲」呢？望人愛護，即是有所需求。也就是貪心。

2. 一般普通的僧俗說「我等衆人，不須澄心用意作偈，將呈和尚，有何所益？」神秀上座，現爲教授師，必是他得。我輩謾作偈看。若悟大意，即付衣法，爲第六祖」云。六祖曰：

「上人（童子），我此踏碓，八個餘月，未會行到堂前。望上人引至偈前禮拜。」既至南廊壁處偈前。

六祖曰：

「汝能不識字，請上人爲讀。」適有江州別駕張日用高聲朗讀。

六祖聞罷，言：「亦有一偈，望別駕爲書。」

張日用言：「汝亦作偈，其事希（少也）有。」

身體毋待贅言。

六神的「見性之人，立亦得，不立亦得，」與五祖之旨不謀而合。

那些俗魯僧衆，以爲「但留此偈（秀作偈），與人誦持，依此偈修，免墮惡道。依此

偈修，有大利益。令門人炷香禮敬，盡誦此偈，卽得見性。」這些衆僧俗，十分之九地相信秀偈。

五祖很嚴正的對神秀說：

「汝且去一兩日思惟，更作一偈，將來吾看。汝偈若入得門，付汝衣法。」

事經旬日，神秀始終作不出來，心中恍惚，行坐不安，如夢未醒。

一日，一童子從後院過，口誦秀偈，六祖一聞，知未見性。

六祖問童子曰：

「誦者何偈？」

童子曰：

「爾這獵獵不知。大師（五祖）言：世人生死事大，欲得傳付衣法，令門人作偈來看。若悟大意，即付衣法，爲第六祖」云。

六祖曰：

「上人（童子），我此踏碓，八個餘月，未會行到堂前。望上人引至偈前禮拜。」

既至南廊壁處偈前。

(六祖言：

「欲學無上菩提，不可輕於初學（初學：剛剛求學，未克深造之人）。下下人，有上上智；上上人，有沒意智。若輕人，即有無量無邊罪。」

張別駕一聽，其言有理。人心不可貌相，海水不可斗量。衆生平等，都有佛性，別駕改了口氣說：

「汝但誦偈，吾爲汝書。汝若得法，先須度吾，勿忘此言。」

六祖從容道來，偈曰：

「菩提本無樹，明鏡亦非臺；本來無一物，何處惹塵埃？」

此偈一出，徒衆皆驚！相奔走告：「奇哉！奇哉！不得以貌人。何得多時使他肉身菩薩？」五祖聞知，趕來南廊下人叢中察看，恐人毒害慧能大師，以鞋擦去偈，曰：「亦未見性。」衆僧俗信以爲真，又掉頭去禮贊神秀，棄慧能于不顧。

慧能的虛心、毅力機智，終使他的才華得到賞識。

虛心——童子回答六祖「爾這獵獵」如何？六祖稱童子爲「上人」云。

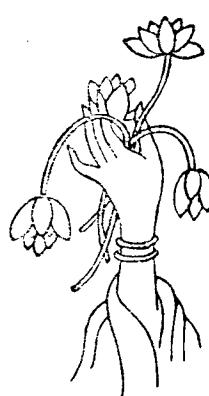
毅力——後院踏碓八月，未到堂前，求張別駕爲書，張曰「汝也、希有」等字眼回敬。六祖以無上正覺之大智力，摧破張別駕之邪迷心狂。

機智——何謂機智？在强有力的事實前，三言兩語，挽轉頽勢之謂。六祖對別駕言「欲學無上菩提，不可輕於初學。下下人，有上智；上上人，有沒意智。」

——未完待續——

題圖詩
鯤道入向苦人間
活乾坤
◎ 明尼義南映

題圖



(上接第十一頁——新年對新應有的認識)

修學中，在自己的身心上表現出來，造成和樂社會的新氣氛！

殊不知追求歡樂的享受，不特不能在新年中求得新意趣，而且

是生命不能獲得新生的基因。大聖釋迦牟尼有鑒於此，毅然決定的

放棄高貴生活的享受，從精進不懈的苦行修學中，發現新天地，得

到新生命，完成人類從未有的新的自覺，並爲人類帶來得未曾有的

新氣象，使人類在新氣象中，過着自在解脫的新生活！

佛陀的新自覺不是別的，就是發現人類及萬有的存在，各有種不同的因緣。凡是因緣存在的，從生的一面看，人及萬物新新非故，生生不已的，充份的表現了活躍的生機。人與人間，理應順其因緣，彼此互助合作，不當從自我出發，企圖犧牲別人來滿足自己的利益，而應從共同利益中，完成自己的利益，才能實現究竟的安樂！

因此，在這新年中求新，我以爲唯有佛法，亦即佛所體悟的真理，才是最極嶄新的，並且是永恒的新，有一剎那的時間會變舊的。佛教常說的「亘古今而不變，歷萬劫而常新」的兩句話，就是顯示這一意思。最時髦的新說：「眞理是什麼？是時代的姑娘」。任你一個時代的姑娘，總是站在時代的最前面，以得風氣之新的！

佛法的緣起眞理，既是萬古常新的，值此人類登陸月球的新時代中，我們應無條件的來追求和修學救人救世的佛法，以之來改造世界，以之來淨化人間，以之來莊嚴佛土，以之來革新自我，以之來鏑除自私，以之來消滅感染，實現大同世界，成爲沒有相爭相殺，沒有殘酷鬥爭的新社會，讓大家過着自由自在無有恐懼的新生活！