

論 青 年 學 佛 的 利 益

——續明法師紀念獎學金第三屆佛學論文

逢甲工商學院 李正藝

「學佛」是一件極偉大極光榮的事，因為佛是一位人格圓滿的修成，證悟人生宇宙萬有諸法的實事真理的大覺者。如果能依佛所覺的真理，而去研究修學，則人人必可成就崇高偉大的人間覺者——佛。

有些站在佛法邊緣的人，往往都是認為佛法博大精微，浩如瀚海，哲理太深，令人難於瞭解，甚至有人因此而嚇得不敢學佛。有些人認為佛教是迷信，消極厭世，逃避現實，不事生產，意志銷沉，學之無益。更有些人認為學了佛的人生是灰色的，青年人是不宜學的。如是種種觀念的人，實在是錯誤。

佛法的勝義，雖是玄妙高深，然其教理則有深有淺，有大小、偏圓、權實、頓漸之方便。法門廣大，皆依衆生之根智利鈍施設；隨機逗教，盡做深入淺出的分析引導趣入。普令衆生都能隨所樂求，而達其最高理想的真現實，真解脫。所以佛法並不是怎樣的深奧，更不是什麼令人不能瞭解的秘密，我們只能得到一個研究的方法，再肯悉心去研究它，總會有豁然貫通的一天。

須知「佛學」是在闡明人生宇宙萬有諸法的實事真理，是在開覺人類的智慧，轉迷啓悟，破除無明長夜的黑暗。常人誤以佛學為迷信，而不知自己正是迷妄者，墮入深坑而不自覺，顛倒如此，安能不造惡業而受苦無邊呢！何況佛教的根本思想是以積極出世的精神，做入世救濟的事業，解脫衆生無邊煩惱的苦痛，充實人生現實理想的生活，開導人性的昇華，莊嚴人生無上的安樂；絕對沒有絲毫迷信的色彩，或消極厭世，逃避現實的思想。

沒有讀過佛經的人，或以為學佛是老人事，要待老年方去學佛，青年時代是不需要學佛，這也是一種錯誤的偏見。因為老年人固應學佛，青年更宜學佛。如佛教的教主釋迦牟尼佛，在十九歲的時候，就離開皇宮，逕往雪山修道，而得成就人間的佛陀，創立了富有崇高哲理的佛教。僧團中極有智慧的如阿難陀、羅睺羅等諸大弟子，都是在很年青的時候就出家學佛。還有一位名叫耶舍，受了佛的教化，也很年青就學佛，並且還帶了一羣青年朋友都來學佛，成為佛教的在家弟子最早的朋友團體。佛教自傳入中國到現在，二千年來，學佛的青年亦不知有多少，如東

晉時代最有名的法顯法師，唐朝時代的玄奘法師，他們都是在年青時代，奮發無比的願力，冒着千辛萬苦，到印度去留學，後來成功載譽回國的青年佛學家。在奘師之後，還有義淨法師，也是在青年時代帶了近百的青年冒險家到印度去留學。後來雖因路途艱險磨折，病死很多只剩下不到十人回來，但青年人為學犧牲的勇敢精神，都在他們的身上表露無遺。

近世對佛學最理解的在家信眾，如楊仁山、龔自珍、康有為、孫中山、梁啟超、譚嗣同等，他們都在年青的時代，就接觸過佛法，且對佛學的造詣很深，都是名震一時的哲學。其中以孫中山先生獨具慧識，擷取佛學的中心思想，創設三民主義，建立新中國，而被尊稱為國父。

像這些偉大的青年，其能雕琢成他們的琦瑋，發揮他們的偉力，莫不是由於接近佛學之後，開覺他們的智慧，啟發他們的正思想，激勵他們的意志向上奮鬥而成功的，這完全是佛學裏面具有許多造成青年人偉大的因素，然而却有人說學了佛的人生是灰色的，青年人不宜學佛的話，於此，不得不畧為說明學佛的利益。

一、學佛能開覺智慧：青年人都有一股富於求知的熱力，而在佛學中正有許多闡明人生宇宙萬有諸法的實事真理，供我們的追求研究，擴大我們的心胸，開拓我們的個性，發揮我們的自由意志和思想。

二、學佛能啓發熱情：青年人的心裏，都蘊蓄著無限的熱情，須待良好的外力來誘發，而諸佛菩薩那種悲天憫人的願力，正可以啟發青年人的熱情，使之與諸佛菩薩的慈悲引起共鳴，才能發揮青年人的偉大魄力。

三、學佛能激勵志向：青年人第一要事，應是使自己的意志向上，而有思想，有意志的青年，他的胸懷抱負必是宏大的，決非自私為己的。國父說：「應立志做大事，不應立志做大官」，孟子所謂「天降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚」；而佛教正是教人以「難忍能忍」的修養工夫，「難行能行」的奮鬥精神，凡是有慧有志的青年，遇此莫不振奮有為，力求上進，氣吞河嶽，勢奪乾坤。

四、學佛能破除私我：國父說：「人生以服務為目的」，前進的青年，必喜為社會羣衆服務，不為自己個人的功利安樂打算；而佛教正主張「不為自己求安樂，但願衆生皆離苦」。同時又闡明社會緣起互助而成的緣起觀，以衆生無我而發為大悲，積極為社會大我服務。為羣衆謀福利的菩薩心腸，最能激發青年人的意志與熱情，為國家服務，為社會、為人類服務。

學佛的利益，多如海水，上面所說有關學佛以及利益，只是海水的點滴而已，但願借此微少的海水，能點醒站在佛法邊緣的青年人之智覺，斷除疑惑與偏見心理，及早踏着輕快的脚步，邁進佛學的法門——學佛。