

## 幸福達人 60 高招（一）

二〇〇六年十一月二十六日講於講於台南市立文化中心

◎張有恆 主講      ◎陳月英 整理

目前台灣社會政局動盪不安，整個社會核心價值被扭曲，犯罪率節節上升，民眾失業率提高。所以，我們看到整個社會的亂象，人心惶惶，民眾痛苦不安，追求幸福美滿人生，恐怕是大家心中的夢。

在談幸福人生之前，首先在此和大家分享一個故事。有一個國王要求大臣，希望把國外博學多聞之士，以及國內有成就之人士成功的方法彙編成冊，讓全國人民效法學習。結果花很多年的時間編成十大冊，送到國王手上時，國王很不滿意，他說：「這十大冊我怎麼有時間看呢？如何告訴民眾？不行，退回去，再濃縮、再精簡。」於是大臣們又花了兩年時間濃縮成一冊，心想國王應該會滿意才對！但國王還是說：「不行，退回去重新思考。」於是這些大臣們又思考了半年，最後想出一句話，送給國王：「天下沒有白吃的午餐。」國王終於高興的接受了。由這句話可以印證和說明：「大道至簡。」也就是至高無上的道理，其實是很簡單的。所以本書以淺顯易懂的文字，來說明「幸福達人」的守則（高招），希望大家能落實於日常生活當中，期獲得幸福美滿的人生！

如何追求幸福的人生？如果用中國古聖先賢智慧的結晶，來送給上述國王八個字，那八個字呢？「建國君民，教學為先」，也就是治理國家，要使民眾過幸福美滿的人生，過安和樂利的日子要靠教育。教育使我們有正確的思想，正確的觀念。一個人有正確的思想很重要，最近報紙報導旅美學教授余英時教授，得到美國「克魯格人文與社會科學終身成就獎」——他寫了一本書《歷史與思想》，該書的序文說：「思想可以創造歷史，並且實際上也一直是歷史進程中一股重要的原動力。」由此可知，一個人的思想，可以改變自己的命運；一個家庭成員的思想，可以改變家庭的命運；一個國家人民的思想，可以改造國家的命運。所以一個人思想正不正確，觀念正不正確，將影響一個人一生的幸福與快樂。中華文化歷經二、三千年的考驗，證明先聖先賢的智慧，可以超越時間空間，放諸四海皆準。

什麼是幸福的人生？幸福是什麼？幸福就是內心的要求與外在的世界能夠協調一致，並且感到滿足，我們所追求的都能得到，如果我們所追求的得不到，叫做求不得苦。因此，從個人身體的健康，家庭的美滿，事業的順利，社會的安定，國家的富強，世界的和平，宇宙的和諧，這都是我們每個人所追求的目標，尤其最起碼的身體健康與家庭的幸福美滿。此外，社會安定，世界和平，到最後宇宙要和諧，都是我們追求的目標，為什麼？如果宇宙不和諧，假設太陽系現在有一顆流星撞到地球，地球就會毀滅。所以從小到大，我們都希望整個國家社會

都是和諧安定。

然而，和諧安定是果，而這個原因在哪裏？非常重要。因此，我們要把個人健康的因，國家社會和諧安定的因找出來。佛家有一故事，小沙彌看到寺廟裡有一個木魚，覺得很奇怪，每天木魚跟著高僧大德誦經持咒，為什麼不成佛呢？他好奇的問方丈老和尚：「寺廟出了那麼多祖師大德，都能明心見性，見性成佛，為什麼這個木魚還不成佛？」這原因在那裡呢？老和尚問他：「你懂不懂誦經？」小和尚說：「懂啊！我每天一早起來就誦經。」老和尚再問：「你懂不懂拜佛啊！」他說：「懂啊！我會拜啊！」老和尚說：「你懂不懂得持咒？」「我懂！」老和尚再問他：「你懂不懂修行？」小和尚說：「懂啊！老和尚都有教。」老和尚最後問他：「那你成佛了沒有？」這個小沙彌當下愣住，老和尚看他這個表情，就敲著那個木魚說：「懂、懂、懂」，木魚本身也是「咚、咚、咚」。很多道理我們都知道，但是就是做不到，做不到等於不知道。由此可知，很多人對幸福人生的觀念、思想都知道，卻不屑去實踐，不認真的執行就無法得到。所以，幸福美滿的人生，要從日常生活的點點滴滴當中著手，尤其要從自我教育著手。

談到教育，或許大家覺得很抽象。一般而言，教育有四種—家庭教育，學校教育，社會教育，宗教教育。而目前這四種教育，為什麼都會失敗？尤其連最重要的家庭教育也失敗呢？現代父母都忙於工作，孩子交給褓母或是由阿公阿嬤帶，衍生出隔代教養問題。最近我在一所國中，為一些老師和家長演講品德教育，提到現在父母下班回家，看到小孩在看電視，就急急忙忙的問：「功課做好了沒？」小孩說：「還沒。」父母就說：「趕快去讀書。」結果做爸爸媽媽的卻翹起二郎腿，在客廳看電視，這樣做對嗎？你不許孩子看電視—尤其孩子正好看到一個精彩的情節，你直接叫他去書房讀書，他心裡會對電視情節依依不捨，甚至心裡還抱怨爸爸媽媽自己在看電視，為什麼叫我讀書。我講完這句話，有一位家長站起來說：「張教授您講對了，我就是這樣！」所以，我們最好把電視關起來，與孩子共同在家裡養成讀書的風氣。大家要知道依照現代醫學的研究，看電視或網路時，腦波產生的是 $\beta$ 波，它會讓我們腦袋空空，無法將知識變成智慧；而讀平面書所產生的是 $\alpha$ 波， $\alpha$ 波就是增加智慧的磁波，能讓我們深度思考，可以使人由侏儒變成巨人。所以父母最重要的是要以身作則，在家裡千萬要養成讀書的習慣。因為我們給孩子怎麼樣的言行，最後都會回歸到我們的身上。有一位家長跟我說，他在家裡，孩子要是不乖，有時他就會罵髒話，把書拿起來亂摔。有一天發現他的兒子講粗話，也喜歡摔東西，他很驚訝地發現原來孩子學習到一些錯誤的示範，因此我們跟孩子之間的互動舉止，都會影響到孩子的言行。

另外還有一個隔代教養的問題，我有一個博士生，夫妻在補習班教書，平時

孩子由阿公阿嬤帶，那時候電視連續劇很流行看「霹靂火」，他的小孩也跟著老人家看，有一天他聽到小孩子說：「我若看你不爽，我就送你一支番仔火和一桶汽油！」他聽到以後嚇得要命，連忙把孩子帶回來自己教。他對我說：「孩子跟阿公阿嬤看台灣霹靂火，看出隔代教養的問題」。其實沒有人天生下來就會做父母的，我們都要在錯誤中學習，學為人父，學為人母，學為人夫，學為人妻，學為人子，要常保一顆學習的心，這就是自我教育。

尤其現在整個社會，倫理道德的核心價值被扭曲，所以我編這本《幸福人生60守則》的目的，就是要幫助大家認識傳統固有中華文化，中華文化不外乎四維八德—「四維」是禮義廉恥，禮是規規矩矩的態度，義是正正當當的行為，廉是清清白白的辨別，恥是切切實實的覺悟。「八德」是孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥；或忠、孝、仁、愛、信、義、和、平，歸納起來就是「孝、悌、忠、信、仁、愛、和、平、禮、義、廉、恥」共十二個字，可作為倫理道德教育的主軸，然後加上二百則古今中外之歷史及民間故事，以「小故事，大道理」把整個中華文化的精髓及基本倫理的正確觀念教給孩子，啟發每個人的愛心與善念，因此父母和孩子一定要共讀共學，家庭教育才可能慢慢建立。孩子有正確的價值觀，正確的思想，才能改造命運，我們如果沒有教好孩子，孩子不識倫理道德，自私自利，甚至為非作歹，第一個受害的是父母。同時我們要知道，教育要從母親懷孕時的「胎教」就開始，這是很重要的觀念。常見很多家長把一些重要的觀念放在心理，認為等孩子長大自然就會懂，因此沒有事先教導孩子。尤其是女孩子婚前性行為，至少造了兩大罪業，第一個是邪淫；第二，未婚懷孕通常都會去墮胎，造作殺業，後果相當嚴重，這是不能輕忽的！可能有些人會認為現在民主自由的時代，怎麼還在講這些古老的東西？這個觀念落伍了，然而我們必須知道，倫理道德是超越時間空間，放之四海皆準的，因此這些重要的價值觀，為人父母者千萬不要放在心裡，應該早一點跟孩子講清楚，說明白。

在三千多年前，有一次孔子問曾參：「先王有至德要道，以順天下，民用和睦，上下無怨，汝知之乎？」簡單的說，古聖先賢有一個至高無上的道理，能讓我們人生幸福，身體健康、事業順利、社會安定、國家富強、世界和平，上下和睦相處，大家安和樂利。這個道理，你知道嗎？」曾參回答：「參不敏，何足以知之？」孔子就說：「夫孝，德之本也。教之所由生也。」由此可知，孝是一切道德的根本，教孩子倫理道德要從哪裡開始？要從「孝」出發，「孝」是仁者的心，在《孝經》裡有提到：「不愛其親，而愛他人者，謂之悖德；不敬其親，而敬他人者，謂之悖禮。」換言之，對父母不愛、不孝，卻對老師恭敬，對別人恭敬，那是別有用心，別有所求，這不是「孝」。我們的德行，是要從對父母的「孝敬之心」開發出來的。例如，歷史上有名的舜王，他父親娶了後母，生了幾個弟弟妹妹，後母及弟弟千方百計要害舜，有一次後母叫舜去修理茅屋，等舜上到屋頂之後，就把梯子給撤了，並放火燒茅屋，準備把舜燒死，結果因為妹妹事先告

知舜，使他有所預防，終於逃過一劫。舜回家後若無其事，也沒有向他的父親及後母抱怨，有人要害死他；還有一次，其後母叫舜去挖井，準備等舜下去之後，用石頭把他壓死，還好他事先挖洞躲起來，才沒有受到傷害。舜雖然受到虐待，但從來沒有說父母的不是，還認為自己侍奉不得法，沒有得到父母的歡心。舜可以說一生把孝做到究竟圓滿，治理國家讓百姓安和樂利，確確實實是幸福人生的表率，值得我們學習。因此，四維八德就是堯、舜、禹、湯、文、武、周公、孔子八大聖人的智慧結晶，現在就摘錄《幸福人生 60 守則》當中的十則（十招）和大家分享。

第一招做人的根本，就是要孝順父母、尊敬師長。為什麼要這樣做呢？父母生我養我，給我們生命；老師關心我們，教育我們，給我們智慧。因此，一個人有兩個生命，一個是父母給我們的肉身生命，一個是老師給我們的法身慧命。老師和父母要互相配合教導，在學校老師教學生要孝敬父母；反過來，做父母的教孩子到學校要尊敬師長。這樣叫做交換教育，親師合作。

孝順父母是「天經地義」的事情，由老師來教最適當；至於尊敬師長，要由家長來教，為人父母教孩子到學校要尊敬師長。因為若是老師跟學生說，你們要尊敬我，你們要尊師重道喔！這樣的話，由老師說出來，學生會不服，所以要親師合作，由父母來教，此一交換教育的原則，要掌握得住。我想請問在座的貴賓，我們孩子的德行重要，還是分數從八十分提高到九十分、一百分來得重要？哪一個重要？德行重要。但是，我請問孩子哪天拿了五十九分回家，你會生氣嗎？會。那剛剛不是說德行重要，而分數不重要嗎？父母都是這樣，孩子成績不好，父母臉色都很難看。其實應該和孩子共同檢討，考不好的原因在哪裡，是題目太難呢？還是這一陣子忙於課外活動，沒有時間讀書？你要跟他探討哪裡不會做，下一次再考出來類似題目會做就好了嘛！考試只是要他了解不懂的地方，不要一心一意計較那個分數，分數不是人生的全部，只是過程而已。所有家長都知道現在升學競爭得很厲害，升學主義是孩子德行的致命傷，為什麼？造成孩子自私自利的心態，因為考試會跟同學競爭，對不對？除了同班競爭、全校競爭，還有個學測、指定考試，則是跟全國同儕競爭，所以難怪孩子不懂得親愛和睦，只會自私自利。自私自利的結果，大家要知道，首當其衝的就是父母。因為孩子可能只是為了貪圖他自己的享受，做出一些為非作歹的事情，最後讓父母臉上沒有光彩，所以教孩子德行，首先要讓他了解最重要的德行，從「孝順父母」開始，能夠為父母著想的孩子，自然就不會自私自利了。

剛剛跟大家結緣的這本《幸福人生 60 守則》，就有提到一則故事：「為父母洗腳」。這個故事告訴我們，有一個年輕人，他出了校門去應徵工作，社長在面

試時間他：「你有沒有幫你的父母洗過腳，擦過身？」他說：「沒有。」那個社長就說：「你是不是先回去替你媽媽洗腳，明天再來面談。」這個年輕人回去，真的替他媽媽服務，他媽媽覺得你平常都沒有替我洗腳，你今天怎麼搞的，要來替我洗腳？這個年輕人就跟她講，這是因為面談單位社長的要求，所以媽媽也就答應了。這個動作就讓這個年輕人警覺到他母親的辛勞，看到母親粗糙的雙腳雙手，他不禁潸然淚下。第二天，他去那家公司面談的時候，他就跟社長講：「錄不錄取對我已經不重要了，我現在才明白，母親為我吃了很多的苦。」因為他的父親老早就過世了。他接著說：「我只有母親一個親人，我要好好孝順她，我不要讓她受苦了。」社長看到他的孝心，就馬上說：「你已經被錄取了。」從這裡我們就知道，我們要立足在社會，要過一個幸福美滿的人生，首先一定要體會父母養育的艱辛，一個人如果對父母都不知道要感恩，你想想看他會關懷別人嗎？他會去替別人服務嗎？所以我們說德行的教育，在儒家來講，提倡從親而疏、從近而遠，推己及人、推人及物，都是從自己或周遭開始，然後把心量慢慢擴大。從替自己的父母服務，替自己的兄弟姐妹服務，到鄉里鄰黨、到社會、到國家、到全世界。

總之，要拓開心量，量大福大，心量大到哪裡，福報就大到哪裡。如果我們一個人的心量，如台語所說「雞腸鳥肚」，你想想看這樣子的人，他再有成就，也只不過是曇花一現、空中樓閣啊！俗話說：「百善孝為先。」這是說百善以「孝」為首要，這是非常重要的第一重意思；第二重的意思，就是說所有的善，都要以「孝」來開發，「孝」能夠引導出來其他的善，這是「百善孝為先」第二重的意思。所以我們要過一個幸福美滿的人生，一定要從孝字下功夫。因此「孝」要是做到究竟圓滿，在佛家來講，就是成佛了。「佛」就是把「孝」字做到究竟圓滿，因為佛心心念念要替盡虛空遍法界眾生服務，分分秒秒都希望眾生趕快覺悟，趕快回頭。所以在佛家來講，傳播聖賢教育的書，不應該有版權，都歡迎大家翻印，廣為流傳，要積極把倫理道德的教育傳承下去，不要讓聖賢的教育毀在我們手上。古人說：「不孝有三，無後為大。」大家要知道，「後」是什麼？「後」就是「傳人」啊！不要讓聖賢的教育在我們這一代中斷，不然我們就對不起祖先，對不起先聖先賢，所以我們今天首要任務，就是要把經過二、三千年淬鍊出來傳統聖賢的倫理道德教育，繼續弘傳下去。我們大家看到世界四大文明古國，除了中華文化，埃及、巴比倫、還有印度文化都已經消失。為什麼會消失？因為他們沒有這些傳統的倫理道德教育，中華文化因為有這些優良的文化傳統，並且重視家庭教育，所以我們中華文化才屹立不搖直到今天。（待續）