《愛就要行動》

讀後心得

●江嫚書

國立清華大學資訊工程學系本文榮獲二〇一一年慧炬大學院校佛學論文及文學創作徵文獎學金

二十一世紀的臺灣 社會已儼然形成一股強勢 的科技導向,汲汲營營的 人們偏愛輕便的簡約風, 物質生活看似清新明亮, 然而,內心世界卻愈發渾 沌,利益與欲望正蠶食著 人們本性中帶有的愛與包 容。自從進入大學生活, 我宛若初次展翅的鳥兒, 年輕的心體驗著萬千世 界,也漸漸嘗到人情冷 暖。一向如膠似漆的同 儕,可能為了一、兩分考 試成績而反目成仇; 無所 不談的親密好友,卻因為 愛上相同的真命天子而爭

風吃醋。愛就如同釀製於 甕中的美酒,必須處在密 閉、陰涼的環境下,才能 經年累月的醞釀,才能做 出令人舌底生津的佳釀 出令人,只要掀開甕塞任其 開敞著,甕中深褐色的水 體僅是一罈酸澀的化作虛 數十寒暑的辛勞即化作虛 無。由愛生恨,是如此簡 單而不可逆。

對於愛,一行禪師卻 提出驚世的主張:「憤怒 與仇恨也可以轉變為愛, 愛與恨都是有機的。」這 番話在我心中激起圈圈漣 漪,憤怒與仇恨也屬於我

一則感人的事件,深刻的啟發

本書以一則啟發人深 省的事件為開端:青年社會 服務學校的義工——俊、 壽、希與善共四人,遭槍擊 而往生,他們與已故的梅師 姊一邊說話,一邊划著船,繼續未知的旅程。出乎意料的是,他們言談之間不帶一絲一毫的埋怨,儘管不幸成為野蠻命令下的犧牲品,仍舊懷有一顆為社會服務的赤誠之心。

梅、俊以簡明的語 言闡述「歸途, 旅程的繼 續」,的確,由於對人世的 不捨與對未知世界的不安, 世人往往畏懼死亡,擔心離 開曾經熟悉的環境,不忍與 墊愛天人永隔。然而,梅、 俊使我明白:死亡之時,或 許肉體不再溫暖,但我們並 未離開所愛的人與事物,只 要懷抱助人的愛心,仍能服 務人群,發揮一己之力。死 亡只是生命的一座里程碑, 它猶如漆黑夜空中的一輪明 月,照亮我們的心湖,讓我 們體悟真理,由罣礙的束縛 中破繭而出。死亡令驅殼沉 睡在大地的懷抱下,冰冷而 死寂,然而我們的言行將不 受拘束地迴盪發酵,無邊無 際地持續影響下去。

恨無非是因為無法原

諒,執著於恨,往往是因 為鑄成的錯誤難以彌補。 俊、壽、希與善的生命遭 掠奪,奄奄一息的定也是 牛牙難料 (編者按:定為第五位青 年社會服務學校的義工, 遭槍擊後未 死,昏迷不醒),令人敬佩的是 他們的心境恬淡沉靜,一如 天光雲影,所思所想若一池 淤泥中的清麗蓮花,不受怨 念所汙。梅師姐以搭乘民航 機時與一名反越共年輕人 的對話,闡明其實無需怨懟 施加傷害的人,他們未必是 敵人,也許是受到環境的驅 使或牛活的壓迫,開始盲目 地報復,在他人臉上貼下標 籤,誓不兩立。當希特勒對 猶太人下達逐殺今時,與猶 太人無冤無仇的軍官們無情 地扣下扳機,事實證明在大 呼文明口號的社會下,人們 更容易盲目服從。人與人之 間的相處,如同齒輪運轉般 環環相依。愛猶如潤滑液, 社稷需要更多愛來融洽,原 諒曾經使我們流淚的人,他 們不是敵人,更不是仇人, 傷害是因為不夠了解,不夠 體諒。誠如善所言:「我們 為愛和寬恕而死,而不是為 了更多的仇恨和毀滅。」

死亡不是終點,它使 人更成熟。我們仍能嘗試 去愛,其實很多人並不可 恨。俊、壽、希與善雖然 往生,他們的慈悲銘刻於 世人心扉,感動了我,這 分愛將永遠流傳下去。

用愛替南、北越搭一座橋

競爭激烈的今天,人 們逐漸沾染恃強凌弱的獸 性,美國堪稱擁有臧動全 世界的巨掌,企圖以武力

遏止共產勢力在越南的發 展,而一行禪師也點出此 舉的不當。這段話給我一 記當頭棒喝,每當人們心 懷不滿時,或厲聲怒斥, 或拂袖而去,我們並未反 省自己的所作所為,設身 處地替他人著想,只是一 味怪罪不同立場的聲音。 待人接物, 甚至是國際外 交也如同在犴風下行走。 當塵埃飛揚,刺眼生疼 時,何不停下腳步,低頭 避開刮臉的風沙?如果能 放軟身段,何苦弄得蓬頭 垢面,飛塵滿身?生長在 高山上, 睥睨芸芸眾生的 芒草,不也有著輕柔若柳 的腰肢?面對越南人民的 反抗,美軍以為是反叛, 是暴動,殊不知人民對太 平的渴求,他們不是針對 美國人,只是厭倦戰亂的 根源,或許透過愛與關 心,才能根治創傷。

馬戲團能訓練出技 藝精湛的動物表演,然而 一旦綑綁動物的繩索崩 斷,群獸將野性大發,四

在生活中開一扇窗

 子般,需要長時間的培育, 漸漸地茁壯,急難時才能 深植人心,發揮影響。

依循一行禪師提出

的步驟:聆聽進而思考, 以培植心中的和平種子, 我感到受益匪淺。聆聽宛 若在生活中開一扇窗,或 許彼此是知心好友, 傾聽 對方傾吐鬱悶難抒的心 事;或許只是在捷運長椅 上閉目養神,耳畔卻傳來 上班族對上司喃喃自語 的抱怨。起初,當他人的 話語如薰風般在心湖上掀 起波瀾,我嘗試抑制那分 衝動,平心靜氣地省思是 非曲直,一向心浮氣躁的 我, 甚至合上雙眼屏除紛 擾。漸漸地,我不再置身 兵荒馬亂的漩渦中心,彷 佛登上峰頂般客觀地綜覽 全局。我的思路,沿著一 行禪師所提出的「非暴力 方式工延展,沉静的心靈 **感受到前所未有的平和。** 接著,我睜開眼給身邊的 人一抹由衷的微笑、一個 體恤的眼神,深思過的我 似乎找到一股力量,輔助 愁苦的人走出陰霾,面向 陽光。和平其實一點也不 遙遠,心煩意亂時它好似 消失無形,驀然回首,其 實觸手可即,心如一面鏡 子,朝著對的方向,它就 會是明亮無瑕的。

教育,讓更多愛的種子萌芽

退伍軍人給人一股日 薄西山的凄凉,或許昔日 堪稱祖國光榮的他們,曾 經在沙場上衝鋒陷陣——

參與殺戮,也目睹毀滅。 如今他們卻蒼老一如泛黃 的盲紙, 斑駁失色, 終日 於樹蔭下反覆叨唸著永 無止境的「想當年」。生 長於太平盛世的人們,甚 至將之編派「劊子手」的 惡名, 唾棄那沾滿鮮血的 雙掌。一行禪師打破辦 思,呼籲:退伍軍人並非 眾人矢的,而是「烽火餘 生者」。他們肩負著全體 國人的性命,戰場上發生 的一切不單單是他們的責 任。社會之於我們宛若纜 繩的兩端,即使兩端之遠 更勝萬里長程, 卻仍是一 脈相連, 密不可分。若非 人們心田中已種下「暴力 種子」,何來戰爭之有? 用輿論壓力換取的和平, 猶如通紅的火柴,隨時可 能引發燎原大火。誠如一 行禪師所言:「由教育著 手才是治本之道。 」

記得國中學習地理時, 曾從書本中讀到:「國家的 教育水準金字塔是其發展程 度的指標之一,金字塔頂端

(接受完善教育)的人口 愈多,犯罪率往往隨之號 减。」喜怒哀樂譜出生命的 樂章,教育使我們明白:當 憤怒的旋律節節升高,正須 要插入一枚休止符,舒緩緊 繃的情緒。自比萬物之靈的 人類,其實不具備擁有蠻力 的優勢,而是貴在懂得撫平 心中的不滿,透過溝通,於 盤根錯節中找出解決之道, 勿以審判的口吻喝斥不同立 場的聲音,責怪只是替「暴 力種子」施肥,於事無補。 再多一分愛與寬厚,其實人 人的初衷都是相同的,皆願 社會能更上層樓。

孟子相信人性本善, 荀子則稱人性本惡,無論人 的本性是善是惡,教育猶如 沃土,人們好比豆苗,倘若 得享教育的滋潤,必將欣欣 向榮,愛的種子將永無止境 地傳播出去。

「結廬在人境,而無車馬喧。」 ——陶淵明

想必大家都曾有提出

需求卻遭漠視的經驗吧? 當時心中一股落寞油然而 生,多年後回想仍以為警 惕,時間愈長,失望愈 重。久而久之,養成「各 人自掃門前雪」的被動心 理,凡事但求自足,別人 的冷暖顯得無足輕重。一 行禪師力挽狂瀾,竭盡所 能地喚醒眾人沉睡的正義 感,他也以身作則,捍衛 受苦受難之人的權益。然 而,社會上多數人是固執 的,為了改變國家的觀 點,甚至是世人的眼光, 一行禪師歷經數十年的奮 鬥,憑著「許多生命正依 賴著我們」的信念挺過無 數難關。不解之人心有疑 竇:「自古殺頭生意有人 做,賠錢買賣沒人要,大 師難道不畏懼得不償失 嗎?」其實,一行禪師並 非堅信社會必將有所不 同,而是抱持著一顆無私 的心,無怨無悔地奉獻。

有人質疑:一行禪 師的「心安自在」是消極 而漫不經心的。我不苟

同,《禮記·大學》云: 「大學之道,在明明德, 在親民,在止於至善。知 止而後有定, 定而後能 靜,靜而後能安,安而後 能慮,慮而後能得。」唯 有在心靈平和,波瀾不起 時,才能誘徹思索孰是孰 非。若將心比作湖,細雨 連綿時,大珠小珠灑落湖 面,我們將無法看見湖底 的盎然生機,此時的心境 是紛擾而混濁的; 反之, 晴空萬里時,天光雲影映 照而下,湖面、湖底一派 祥和光明。「柳暗花明又 一村」,力量與轉機彷彿 近在咫尺,冷静並非不在 意,而是展現責任感與超 凡的勇氣。

奉獻,讓愛昇華

本書最後一章——老 樹,是一行禪師紀念為和 平犧牲的芝梅所作,拜讀 以後,我感到萬分慚愧。 當我們還在為考卷上的一 分、兩分,爭得面紅耳赤 時,梅師姐為了和平鞠躬 盡瘁;當我們深陷情愛的 泥沼且無可自拔時,梅師 姐卻已燃燒生命照亮芸芸 眾生。沒有革命烈士於百 年前 血灑大地,就沒有今 日唾手可得的民主。若非 曾有人不求回報的奉獻, 我們也將無法於如此美麗 的世界安居樂業。每一個 人都是站在前人的肩膀 上,精益求精。

文末提及一起小鳥滅 火的壯舉,令我感觸尤深。 其實,森林中,最依賴樹木 的並非小鳥,樹沒了,牠可 以另覓高枝築新巢。逃生能 力最薄弱者,也非小鳥,牠 擁有輕盈的身軀、有力的雙 翅,足以遨翔天際,避開熊 熊烈火。然而,牠卻極為悲 憶,只因牠心懷慈悲,不忍 大自然受祝融吞噬之苦,願 以無盡的愛為之分擔。

勢,更不為名留青史,只 願與世人攜手創造幸福, 讓溫情充滿人間。

生命講座

從生命觀點看:現代醫學面臨的困境

客觀而論,現代人絕大多數都不得善終,主要是因為現代人沒有「善終(自然死)」的心理準備,因而拖過「生命的賞味期」,變成「生命的延畢生」,錯過可以「瀟灑自然死」的寶貴時機。

現代醫療過度干預病人的死亡歷程,嚴重地阻礙及破壞「善終」的客觀情境。其實我們都可以死得自然瀟灑而 且不痛苦,就是回歸大自然的生命機制。

2014年9月27日(星期六)下午2時30分

主講人: 慧開法師 南華大學學術副校長

地 點:台南市立文化中心國際會議廳地下一樓會議廳 (台南市中華東路三段332號)

主辦單位:台南市政府文化局、中華慧炬佛學會南區分會

聯絡電話:06-2881677

[公益講座·歡迎各界人十自由入座]