



01

「教團」的定義與作用

佛教教團由四人以上所組成

談到有關「教團領導」，重點似乎在談「如何領導」，但更重要的是，「教團」的意義是什麼？如何界定「教團」？教團存在的意義為何？所以，要能先明白「教團」的意義，才能談到「領導」，也才比較明白如何領導。

「教團」是一個集合名詞，亦即是由擁有共同宗教信仰的個人所組成的團體。社會學所定義的「團體」，即是只由兩個人或兩個人以上，相互影響、相互依賴，彼此依共同的目標而結合的群體。依據佛陀制定的戒律，佛教的教團至少是由四人以上才能成為團體。

團體的力量

「教團」的存在有什麼作用呢？下面有一個活動設計——「紙球的力量」，請依照說明做一次，從中可以略窺個人與團體的依存關係。

【活動設計】紙球的力量

請個人或小團體依下列說明作一個活動，並回答問題。

一、材料：準備一張 A4 大小的白紙。

二、活動說明：

(一) 請一手(左手)拿紙，另一手(右手)把紙撕成一小片、一小片，並隨手放開每一張小紙片，讓小紙片從空中飄落，直到撕完一整張紙。

(二) 請從地上拾起所有的碎紙，再把所有的碎紙揉成一團。

三、回答問題：

- (一) 哪一種形式較有力量，是一片一片的碎紙，還是揉成一團的紙？
- (二) 如果一張小紙片代表一個人，所有小紙片的周圍，算是一個團體的領域嗎？
- (三) 「揉成一團」，具有什麼涵義呢？

上述的活動設計是一個小小的測試。就紙片和紙團兩者，哪一種有力量？答案很明顯，揉成一團的比較有力量。於此，我們可稍稍明白團體存在的作用——與他人結合成團體，是為了結合彼此的力量。

在生命發展的旅程中，你可以選擇單打獨鬥，也可以選擇參與團體，端賴個人的抉擇。團體是個體的集合，而個人是團體力量的來源，兩者是相互依存的。如果能群策群力，而讓團體發揮更大的成效，個人同時也能受到團體的庇護，不致孤軍奮戰，最終一事無成。