

從「做中學」， 布施眾生並安頓自己

因奉獻而成長

社會是宗教師奉獻服務的壇城，有很多值得學習的地方。我一向認為，宗教師不是完全準備好各種能力後，才開始奉獻自己，而是從「做中學」裡充實自己，由不斷的奉獻中自我成長的。你就在你的崗位立定腳跟，相信自己，要學真的，不要學假的；要做真的，不要做假的。真實地做，就從這裡開始！

在佛教界，有長老大德主張：初學者要證到某種境界，才可以從事弘法利生的工作，否則就是以盲引盲，無法自度，何能度人！我想若要如此的話，恐怕要等一輩子，都無法踏出自利利他的第一步了。

《楞嚴經》說：「自未得度先度人者，菩薩發心；……我雖未度，願度未劫一切眾生。」這是說明修菩薩道的大乘行者，自己雖然未斷無明，未達覺悟，但因憐愍眾生的苦惱，而發慈悲心要濟度眾生，這就是一種菩薩發心。我自己雖然尚未得道，可是我發願要讓一切眾生都能得度，不再於輪迴中受苦。

所以，要從事弘法利生的工作，首先是要發起菩薩的行願，至於是否有成就，那就是在「做中學」裡，慢慢去訓練、累積的。

「做中學」是行菩提心的表現

「做中學」是拿真槍實劍在磨，磨練自己的能力、耐心，也磨去煩惱雜質。在與人共事中，逐漸地能站在對方的立場來思考，以同理心對待他人，而不再那麼以自我為中心。大家同心協力，互相護持，來完成共同的使命。

「做中學」也是行菩提心的表現，將自己所學的付出行動去服務奉獻，這就是古人所說的「學以致用」、「為用而學」。身為佛弟子就要依緣發願，

依願而行，菩提心也會因此而更加增長。學習是無止境的，雖說我們的奉獻需要社會肯定，還不如說由自己先肯定自己：「我的方向是明確的，發心是正向的……。」盡心盡力，定可從中學習到菩薩慈悲與智慧的精神。

教化社會，得先從教化自己開始。學習並無終止的時刻，假如我們有布施的能力，就要去行布施，不僅是食物的布施，還可布施智力、體能或時間，能夠為別人多服務一點，都是給自己練習的最好機會。否則，我們要到哪裡去製造學習的機會呢？

學然後知不足

學習的機會，也在早晚課的儀軌裡。只要教團創建道場，一定會在大殿門外的右側設立「施食台」，每天早上、中午、晚上各施食一次，以供養大鵬金翅鳥、鬼子母等鬼神。這也就是佛陀為救度大鵬金翅鳥與鬼子母所教導的施食法。

為什麼需要修施食法呢？施食給別人意味著你有能力，能將食物布施給眾生。每天藉由修施食法，長養善心、善德，願眾生都能飽食，免於飢渴，而獲得滿足。增長慈悲的關鍵就在這裡——日日施食，時時慈悲，學習的機會俯拾可得。

學然後知不足，如果知道不足，就再學習新的知能。如果方法太老舊，不足以應付時代的快速變遷，就淘汰它，再引進新的方法。所有的學習、服務和奉獻，都是在長養慈悲心，實踐菩薩道，布施眾生，並安頓自己。