

《金剛經的研究》

讀書心得

◆ 陳子豪

臺灣大學公共事務研究所一年級

《金剛經的研究》

沈家禎居士 講述
慧炬出版



壹、前言

小時候就對佛教感興趣，雖然家中屬民間信仰，只偶爾會到寺廟拜拜，但國小時不知為何就將《心經》背了起來，且每次念誦時，心中總有一股踏實的感覺。雖然如此，但真正開始接觸佛法，是從高中開始，當時因為班級導師信佛的關係，曾經隨著她到萬里靈泉寺與中台禪寺去體驗禪坐，也陸續開始閱讀《地藏經》《金剛經》《法華經》《阿彌陀經》《維摩詰經》等經典，惟對名相雖有掌握，但其中義理仍似懂非懂。而後進了大學，加入晨曦社後才開始在多位老師的帶領下，航入佛法的浩瀚大海。

《金剛經的研究》這本書，我曾在社辦櫃子上見過書影，慚愧的是入社二年後，仍未拜讀隻字片語，因覺得《金剛經》中的義理太過深奧，所以沒有下定決心好好了解。今年（西元2013年）農曆七月時，與社內學長前往承天禪寺參加地藏法會，當時誦《地藏經》一部後，在接著誦《金剛經》時因為太生疏，舌頭一直打結，起了很多煩惱，就告訴自己一定要好

好學習《金剛經》。有幸於開學後慧炬主辦佛學社團聯誼時，在寶珠執行長推薦下，我終於翻開了這本書，此實為因緣不可思議的一項例證。

貳、心得與啟發

剛開始讀了幾篇之後，有幾個讓心眼為之一亮的部分：首先是對沈家禎居士的論述與邏輯推理方式深感佩服，例如他試著以「能（energy）」來闡釋空，雖然這當然並非空性的真正義理，但以其科學知識背景來幫助讀者了解佛法，運用許多比喻，的確是個有趣、活潑的講解方式，也深深認為這本書非常值得推薦給大學生閱讀。其次是對《金剛經》的重新認識，過去認為《金剛經》談得太深奧，尤其經中出現大量的排比問句，常常讀得「霧煞煞」，但這本書用很淺顯的白話闡釋了空性義理與行門要領，且與生活經驗密切結合，讓「佛法」與「人」的連結更為緊密，是在生活上可以落實、調整自己心態與行為的指南針，而非一門難懂的「學問」。最後，是對沈居士學習《金剛經》

的因緣深深讚嘆，在他夫人往生後，發願繼而誦之，著實是一位大德為另一位大德種下了善種子，而此舉讓後世讀者有幸能夠汲取沈居士的研究精華，由衷感激。學佛著重於以正知見觀照自性，本書對我的解行二方面實有諸多啟發，以下將心得分而述之：

一、功德

首先，本書開頭以功德、消業障指引讀者，可謂「先以利欲勾，後令人佛智」，雖然與許多佛書的撰寫方式相似，但其中提到知識分子多注重修慧、忽略修福的部分，是重重打在我頭上的第一棒。的確在大學校園中，許多人將佛法當作一門知識學問在研究，無論是在課堂上還是在社團中，常常都是在文字裡頭打轉，以為學了經就是學佛，卻忘了修福的重要性，如書中的故事所言：「修慧不修福，羅漢托空鉢；修福不修慧，大象掛瓔珞。」福慧雙修是要常常提醒檢視自己的重要道理。

但要如何修福德呢？書中除了為人說《金剛經》之外，提到了布施，如財施、法施、無畏施，三者與六度有關聯（禮義攝於六，p80），如財施與布施、無畏施與持戒及忍辱、法施與精進禪定般若。這些布施都很易懂，要做起來也並非難事，但書中又提醒了我們，必須與因緣空性相應，「於法應無所住，行於布施」，

才能成就布施「波羅蜜多」。在這個講求利益交換與競逐的資本主義社會，執著不斷地驅動著我們的行為，就連做善事也同樣要求回報，反而在布施的過程中更加幫助長養了執著，布施越多、煩惱越多，形成一個無止境的迴圈。而在經濟學或某些政治學的研究中，經常假設人是理性且自利的，雖然這或許描述了這個社會運作的遊戲規則，但這也的確是社會亂象、苦的來源。我們常常以為這就是人的本質、社會運作的本質，這是學科知識研究不足之處，佛陀清楚地告訴我們，這不是世界究竟的實相。因此，如何自在生活於這個社會之中，不受各種利益所役使，學習不著相的布施，時時訓練自己不產生分別心，對調伏執著有相當大的幫助。

二、消業障

其次是對《金剛經》中對治瞋心的方式有更深的體會，經云：「善男子、善女人，受持讀誦此經，若為人輕賤，是人先世罪惡應墮惡道，以今世人輕賤故，先世罪業，則為消滅，當得阿耨多羅三藐三菩提。」沈居士在書中多次提到這段經文與觀念，即若受他人批評辱罵、生病破財等不如意事，皆是在消除宿往業障。自己雖然學佛有了一段時間，但亦是在不如意境界現前時，起了瞋恨心，尤其是常常會想為何別人要這

樣對我？好幾次在人際交往中於心於口批評對方，實在不應該。看到這段經文以及書中「忍辱仙人」的故事時，有特別深的慚愧感，也同時想到了《法華經》中的常不輕菩薩。雖明白「一把無明火，燒盡功德林」的道理，但仍是常常放火燒林、輕慢他人，這段經文再次提醒了我應刻刻保持正念，莫於境界現前時再造惡業，應如沈居士所言，視其為幫助自己消除業障的恩人。

另一個對治瞋心的方式是培養悲心，但有趣的是沈居士並無提出困難的發心內容，反而提出了兩個與前述相似的辦法：一為不要馬上下批評人的結論，二為境界現前時思惟上面那段經文，作消業障想，此二即為發悲心的訓練方式，都是非常貼近日常生活的，能夠顛覆一些人對佛法的想像，其實佛法並不是說人聽不懂的東西，而是真正能幫助人們解決問題、離苦得樂的妙法。

三、因緣法

第三，是因緣法於生活中之應用。書中以第十六世大寶法王託沈居士建立北美道場的故事，以及莊嚴寺古觀音菩薩像的故事，來說明因緣法運作之道理。因緣法不可思議，也正因如此，一方面要珍惜難得之人身與佛法的珍貴，偈云：「人身難得今已得，佛法難聞今已聞；此身不向今生度，更向何生度此身？」另一方

面，在生活上若遇到緣不具足，原想達成的目的遇到挫折而無法達成時，亦不悲傷煩惱，仍要保持冷靜的頭腦，這亦是另一幫助自己隨緣自在的方法。雖然欲達成目的無法達成時不悲惱，但並不意味著是消極面對。在概述苦、空、無我修行階段的篇章中，即以知苦、發心、修行三者來說明苦之積極意義，再來明白緣起性空的道理，最後體會無我之義理，即無人相、我相、眾生相、壽者相、法相、非法相之種種分別，由知苦一路到達涅槃，乃知知苦只是第一步，是出離三界的基本要件，既然目的是幫助我們脫離苦海，何來消極之有呢？

四、在家人之修行

第四則是對我而言最有幫助的篇章——在家人修行的方式。首先，是下定決心給自己訂功課，一年前（2012年）參加淨律學佛院暑齋時，當時多位法師不約而同說明這點的重要，而我下山後也維持了一段時間，每天都會念佛號，但不知從何時開始又斷了。一年過去了，今年暑假因承天禪寺地藏法會因緣，在網路上聽了夢參老和尚講《地藏經》，其中講了許多修行障礙的的確確都是自己遇到的，老和尚言可依地藏菩薩的教導，稱其名號、憶念功德、廣修布施、發大悲心等等，待業障漸消後，再開始學習經論。而我亦從彼時給自己訂了功課，在那之

後，讀到本書此段落時，當時學佛院法師們的教誨，又伴隨文字出現在我的腦海中，而持念名號的定課至今仍持續中，願我能夠繼續持續下去，永不中斷。第二點是設法一年至少參加一次嚴肅的佛七、禪七或其他修持，自從一年前參加完暑齋後，都是斷斷續續前往東和禪寺、善導寺參加晚課共修，沒有參加較長期的精進修行，未來寒暑假希望能有因緣參加。第三點是認識自己，沈居士提供了我執過重或不重的兩種典型，根據自己的典型選擇相應的經書入門，以及認識自己的弱點並對症下藥。第四點是要讓生活與修行盡量合一，把佛法落實在生活中。最後兩點仍是我需要更精進之處。簡言之，即需多花時間研讀經論，再將佛法實行於生活之中。

五、發願

最後是發願，《金剛經》中一開始佛陀回答須菩提長者的段落中，涵括了菩薩修行的菩提道路：「所有一切眾生之類，我皆令入無餘涅槃而滅度之。」為大悲、大願；「如是滅度無量無數無邊眾生，實無眾生得滅度者。」為大智；「於法應無所住行於布施。」為大行。悲、智、行、願的菩薩精神在經的一開始處即出現，可見其重要，而學習大乘佛法者行菩薩道，發願乃不可或缺的元素。以發願上求佛道、下化眾生為經，廣修六度萬行為緯，

願法界眾生同成佛道，這亦是需要時時叮嚀自己不可忘失之要理。

參、結語

在求學過程中常常會有同學詢問佛法在講什麼，既定印象或為老人才學的宗教，或認為是不切實際的理想……這本書雖然以講述被人認為較抽象的「空性」經典為主軸，但沈居士納入其他諸多佛法觀念，能夠幫助讀者破除對佛法的錯誤認識。因此，以上的心得分享，亦是從較基礎的觀念先下手，再來提及修行與發願，希望除了能夠藉此機會反省自己學佛的歷程外，也能提供欲認識佛法者簡單的觀念釐清，並推薦他們閱讀本書。未學佛者，能建立對佛法的正確認識；已學佛者，亦能檢視自己的學習情況，且都是非常貼近生活的，而越接近日常生活，越能看得出修行的正確與否，這是我對本書感到敬佩之處。

最後，以沈居士的座右銘自勉，祈願未來於佛道上能更加精進，福慧雙修，幫助更多的人共同踏上成佛之道。

「心胸廣大，即是修福；
減少分別，即是修慧。」

本文為榮獲二〇一三年慧炬大學院校佛學論文及文學創作徵文獎學金大學組優選作品