

海山扶兒家園

給園生一個幸福的家

● 本刊編輯室

編按：海山寺位於台東縣，約建於清同治年間（一說建於光緒年間），是座具有百年歷史、古老且著名的寺院，為東台灣的佛教重鎮。海山寺有大雄寶殿、彌陀殿、齋堂、講堂、圖書館等建築，氣勢莊嚴，環境素雅優美。現任住持紹弘長老尼，自西元一九七九年主持寺務至今，乘以「不忍眾生苦」、「教育非常重要」的悲願，於二〇〇九年興辦「海山扶兒家園」長期安置機構，協助安置台灣東部地區弱勢家庭兒童及青少年，推動大愛，成為貢獻社會的一股力量。

海山寺住持紹弘長老尼細說 「海山扶兒家園」創辦因緣

看到電視新聞報導，許多弱勢家庭的孩子沒有受到應有關愛，身心受創。我很擔心這些孩子的將來，於是買下海山寺隔壁木材行的空間，動工設立「扶兒家園」。

我將「扶兒家園」的小朋友當作是我的孫子，沒有把他們當成外人看，或認為他們是可憐人就輕視他們，我百分之百沒有這個心！我跟老師們說：「小朋友是我們的寶貝，要對待他們像自己的孩子般！」現在，小朋友和老師打成一片，和師父也打成一片！老師、法師都和和氣氣地辦「扶兒家園」。



海山寺住持紹弘長老尼



海山寺是東台灣的百年名剎

凡事起頭難，既然「扶兒家園」興辦成功，大家就相互照顧，無論大人、小孩都是一家人！

在孩子心中種下善根

孩子來到我們佛教寺院，看到師父、老師都會說聲：「阿彌陀佛！」小孩子雖然家庭遭遇不幸，在這裡吃素，但大家都吃得飽飽、胖胖的。星期天到外面，我們不嚴格規定

孩子一定要吃素，但小朋友也從來不向老師提起想吃葷，這就是唸「阿彌陀佛」的感應，「阿彌陀佛」佛號開啟我們的智慧！

末法時代要修到開悟不是件容易的事，因為現代人妄想多，定下心來非常困難。因此大家無論行、住、坐、臥，都要把「佛活在我們心裡」，就會很快樂哦！我沒有騙你們，有時我心裡煩惱，靜心唸佛，誦——好啦，不生氣了！大家試試看，這非常好的！

對人有利益的事要「義無反顧」去做，這是學佛的第一要件！釋迦牟尼佛為何要出家？因他遊走四方時，看到生、老、病、死的情景，領悟將來自己也會生病、死亡，於是他不再當王子，選擇出家修行這條路，最後成就佛果。更何況凡夫俗子的我們，為什麼不修行、不念佛？念佛將來往生西方極樂世界，才是我們真正永久的家。

海山扶兒家園林劭宇主任教育心得分享

由於台東地區資源不足，不能與台北相



海山扶兒家園



海山扶兒家園林劭宇主任

比，孩童學習成績低落，所以暑假期間，家園會要求小朋友上「補救教學」和「暑輔」，部分孩子會返回原生家庭，因為無論「扶兒家園」照顧得再好，都無法取代自己的家。

「海山扶兒家園」是孩子替代性的家，小朋友放學後返回這裡，社工和教保老師就擔任爸爸、媽媽的角色，師生之間有很多的互動：譬如帶他們刷牙、洗臉、掃地、出去玩等，和一般小朋友在家中的情形一樣。

師生間相互真心對待，是家園的特色

這裡的孩子從六到十七歲都有，男女兼收。由於來自不同家庭背景、年齡層，所以老師要做很多不一樣的安排和處理。例如，有些孩子已屆國中，很想談戀愛，會不斷挑戰身體界線，或是血氣方剛的青少年，和老師發生一點點口角就起衝突。在這裡的每一天就像赴戰場般，每天都有故事！

當然也有溫馨的生活小確幸，例如師公（編按：指住持紹弘長老尼）前一陣子跌倒臥病在床，很久沒有到齋堂和大家吃飯，小朋友就問道：「師公去哪裡了？為什麼沒有和我們一起吃飯？」小朋友知道我愛吃玉米，有時看我公忙沒時間吃飯，就自動送兩、三碗到辦公室給我，這都是貼心、可愛的舉動。

我們的責任是教好這群孩子，將來成為社會上有用之人，這是成立「扶兒家園」的初心。師公、師父對孩子們的關愛，以真心令孩子感動，是「扶兒家園」的特色。

悲智雙運教育孩子

「扶兒家園」人力配置有保育老師10位，社工3位，大家共同照顧38位孩子，其中4位是過動症孩童，鬧起情緒來，屋頂就快被掀翻。硬體設備的耗



小朋友寫給住持師公感謝和祝福的話語

損率很高，譬如有位孩子剛進來前三個月，情緒來臨就破壞設備發洩，時鐘的分、秒針經常因此而損毀，電扇也很快被破壞。那段時間，我每天都要簽寫硬體修護單。

東部地區小孩被家人傷害的案例非常多，孩子從小受暴，內在有太多憤恨。目前在我們這裡的孩子，有六成被近親傷害。此外，有些孩子是因父母突發意外過世而到這裡安置。這裡的孩子來自多元家庭，也使我們老師的挑戰增高。

這些孩子多曾被社會不友善對待，所以前三個月，老師要付出很多心力與他們建立信任、穩定的關係。大約半年後，他們才能好好坐著吃飯，或說「阿彌陀佛」跟老師打招呼。

是關懷不是施捨，是尊重不是同情

師公非常在乎孩子的自尊心，對孩子抱著「是關懷不是施捨，是尊重不是同情」的精神，關心孩子在學校所承受的眼光。師公鼓勵孩子像其他小朋友般參加學校的例行活動，家園也會在平常提供多元的育樂活動給孩子，寒、暑假還會帶孩子去外縣市旅行增廣見聞。

我們除了透過專業化、多元化、社區化的服務照顧孩子，同時也注重孩子的個別化教育，落實佛教「眾生平等」的精神。

陪伴孩子成長、內化德行，加上「覺性」教育，家園溫馨且富有歸屬感的家庭式生活，使孩子獲得肯定，發揮潛能，朝向自我實現，在成長階段中得到均衡的發展。🕒



家園規畫如打鼓等育樂課程，讓孩子學習才藝和陶冶性情



海山扶兒家園的「遊戲治療室」