

宗喀巴大師的〈菩提道次第攝義〉(二)

◆ 袁德林仁波切 藏文講述 ◆ 慈仁格西 中譯



主講者簡介/ 袁德林仁波切

出生於1983年，由第十四世尊者達賴喇嘛親自認證和主持陞座，數年來不分教派廣聞顯密教法，長時修習三門清淨不放逸的言行威儀，戒香普聞。2013年獲得格西學位，2014年於下密院研習密續典籍，跟隨許多善知識學習並獲得口傳，弘法足跡遍及美國、法國、俄羅斯、蒙古、新加坡等地。

中譯者簡介/ 慈仁格西

出生於1971年，1990年在南印度下密院，修習14年完整顯密辯經教法與各種密續儀軌。2003年開始在台灣傳授顯密教法，弘法足跡遍及美國、泰國、新加坡等地。曾任下密院校長，現任台灣摩訶牟尼聞思講堂住持。



接下來講說第二個科判：「為了敬重教授或《廣論》口訣，故宣說殊勝的法。」

首先說明，龍樹和無著兩位菩薩傳下來的菩提道次第傳承非常殊勝。接著，再講說〈菩提道次第攝義〉的特點。

關於〈道燈論〉的釋論，在宗喀巴大師之前有很多善知識廣泛論述，但用「四殊勝」的方式闡述並不多，是宗大師開始之後，才有這方面的傳承。

宗大師的《廣論》是先講四殊勝（四殊勝是：1.通達一切聖教無違殊勝。2.一切聖言現為教授殊勝。3.易於獲得勝者密意殊勝。4.極大罪行自趣消滅殊勝。），再說明三種特點（三種特點是：1.具攝經（顯）咒（密）所有樞要而開示故，所詮圓滿。2.調心次第為最勝故，易於受持。3.以善巧二大車軌，二師教授而莊嚴故，勝出餘軌。）；而〈菩提道次第攝義〉，則是先講三種特點，再說明四殊勝。

另外〈菩提道次第攝義〉論典中的「廣行傳承」與「深見傳承」口訣，是融合一塊的，但《廣論》就不同：有時是講廣行、有時是講深見，兩者是分開流傳下來的。

現在講述第六個偈頌：「一切智者頂上嚴，名稱幢幡極顯耀，龍猛無著善傳來，圓滿菩提道次第。」

第六個偈頌已包含以上所講述的科判。由於整部《廣論》的口訣比較集中，所以我們學習時，較易修持。〈菩提道次第攝義〉包含了顯密圓滿的傳承。

第七個偈頌：「能滿一切眾生願，故名如意摩尼王，遍攝一切正法流，是故亦名善說海。」

滿足眾生的法門分為：「當下滿足眾生」及「究竟滿足眾生」的兩個傳承，且也都包含在〈菩提道次第攝義〉，兩者都是可以成就的。

如同平常擁有寶中之王的珠寶，可滿足很多眾生，而《廣論》也是如此這般，可滿足一切眾生的需求。在《廣論》中，或在本部〈菩提道次第攝義〉論典，都有很多佛法的含義容納其中。

接著第八個偈頌：「通達聖教無相違，能知佛語皆教授，速得如來甚深意，極大罪惡自消亡。」是說上述四種科判都已包含在內，科判中就有如實修持的方法，以修習《廣論》的法門。

第一句「通達聖教無相違」，是說在這部〈菩提道次第攝義〉的論典中，沒有任何相違、錯誤的見解，所以如實修持，是可以成就完整的果位。

世尊的教法非常殊勝、廣大，在《廣論》的很多含義中指出，來世得人身是一個階段，之後更上一層樓是證得「出離輪迴」的果位。「得來世人身」、「出離輪迴」這兩者是「成就自己」，若要「成就眾生」，就要用「菩提心」的修法。然而有些論典中是講「修自己」，有些論典中則是講「利益一切眾生」，有各式各樣的法門，這個我們要懂得去分辨。

雖然有這麼多的內容，但都不相違，主要當眾生有離苦的需求，世尊就會用符合這樣的內容來度化他。所以儘管內容多樣、法門中有不同的傳承，都不會相違。

學法的最終目的是要利益一切眾生，但首先要「脫離輪迴」。而脫離輪迴的法門是屬於「中士道」，在中士道的基礎上，再繼續修持「上士道」，才能利益眾生。



釋迦牟尼佛

自己要成就自利的果位，或成就眾生得到佛果，這些都是要在「來世得人身」的基礎上才能做到，這些修法都不會相違。

「能知佛語皆教授」這句偈頌指的是，要得人身需要守持五戒或行十善，要完整地持守，這屬於「下士道」的修持。若要脫離輪迴，則要修四聖諦的法門。接下來往上修持利他，就需要修六度的法門。

想要容易得到或順利得到這些法門，就要靠《廣論》的傳承，才能容易、順利獲得果位。

此外，世尊的教法有時講「有我」，有時講「無我」，這是為各種各樣不同根基的弟子，而說了不同的法門。這些法門若一一了解，可以滅除罪行——無明是非，可以作改善。

以上講述的《廣論》傳承非常完整；其次論典的特徵也簡略說明了。接下來要講兩大傳承的內容如何實修和學習。

如何實修三士菩提道次第

在藏地或漢地的這麼多法門中，如何實修「三士菩提道次第」法門？第九個偈頌：「是故印藏諸大德，咸共依此勝教授，由此三士道次第，寧有智人不歡喜。」

我們學習佛法或修行時，要斷除很多的障礙或缺點。佛經中有很多精華，當我們聽聞到這些精華時，要放在心中然後如實去修。另外，聽聞佛法時，應做到「斷器三過」，這非常重要。聽法時，要遠離「器倒覆」、「器不潔」、「器破漏」三種問題，如此做，動機才算正確、無誤和完整。

器倒覆是說，聽法時，內心沒有聽到真正的法義，如同倒放的器皿般。器不潔，是指為了名、利而來聽法，如同受污染的器皿。器破漏，是說當我



龍樹菩薩

們聽聞佛法後，要將法義放在心中，若沒有放在心中，左耳聽、右耳出，聽來的佛法，對我們調伏心續就沒有幫助了。藏人有句話說：「我們聽聞到的佛法含義，不能停留在法本上。」若停留在法本上，聽來的佛法，就沒有如實修持，無法改變我們的心續。

其次，聽法時，「依六想」，也是不可或缺、非常重要。例如，思惟自己是病人，屬於「病想」，思惟傳法上師為醫生，屬於「醫想」等等。

第十個偈頌：「總攝佛經心藏義，能得一次善講聞，說聽一切正法福，悉能攝盡應思惟。」第一句：「總攝佛經心藏義。」是指佛經的要義《廣論》都有含括，要依據《廣論》如實地聽聞、修持。此偈頌教導弟子要實修，並說若沒有依止善知識，很多經論的內容無法了解，如此斷不了我們的無明。

第十一個偈頌：「所有現後諸福聚，其能最初成就者，謂由意樂及加行，如法親近善知識。」

我們學習一般學問時，都需要靠一位老師教導我們，同樣地，佛法所講的是成就佛陀的果位，對這麼深奧的含義，也一定要依靠善知識的教導才能達成。

平常我們對父母很恭敬，恭敬的原因是，父母給我們這個身體、提供給我們好的生活；同樣地，依止善知識非常重要，因為善知識可以讓我們成就果位。

在《菩提道次第略論》中，對於上師是說要將上師看成是一尊佛。從顯宗而言，上師就如同佛，要以這樣的恭敬心去依止善知識。而密續中則說，善知識比佛還珍貴，比佛還要無上。這個講法不是說善知識的功德比佛還大，而是說證得佛果，必須依賴善知識才能得到果位。因此對善知識的依



文殊菩薩

止，有這些不同的方式。

接著，第十二、十三個偈頌：「縱至命緣終不捨，如教修行法供養，至尊恩師如是修，欲解脫者如是行。縱至命緣終不捨，如教修行法供養，至尊恩師如是修，欲解脫者如是行。」

實修、聽聞佛法，或實修的目的，就是在調伏心續，若心續沒有調伏，那麼聽聞佛法的含義，就等於不存在、沒有意義了。

其次提及上師，各位來到這裡聽法，不要把我當作上師，只須將我當作學佛的法友就可以了。有些論典中談到，上師是需要經過觀察的，觀察後就要完整的依止。在觀察、確定上師之後，就要依據上師所說的法如實修習，這點非常重要。無論是今生或是來世，所有我們的功德、心續當中所證得的，都需要依賴善知識才能得到。因此，當我們有時看到上師的缺點時，就應想這是因為自己有染污，才看到上師的缺點，用這樣的方式思惟，對我們是有幫助的。

依止善知識的方式就是「意樂」，可分為「意樂依止」與「加行依止」。後者是指，在確定善知識之後，如果要付出自己所有的一切、付出生命，也應如此這般依止善知識，並如實修持，這是依止善知識的核心關鍵。

整體來說，各位平常應該有很多事情、工作等要完成，那麼在這麼忙碌的生活當中，能抽空來聽聞佛法，是非常難得的。

來到聽法的場地，也許大眾會有這樣的想法，我聽聞佛法，可累積聽聞佛法的福報。聽聞佛法，確實可以累積功德，但最終而言，這仍是不夠的。在《入行論》中有提到，利益眾生是要如實地去修持，不然很難利益一切眾生，因此，我們要如實地聽聞、修鍊。

世尊講法的目的，是要調伏我們的自心，這是世尊教法最主要的目的，也是佛法的精華。身為佛弟子，要將聽聞到的佛法融入我們的心續中，也可



無著菩薩

以調伏我們自己的身口意，同樣地，有這個基礎後，就可以幫助他人調伏心續。

聽聞佛法時，主要是為了調伏心續當中的種種煩惱，這很重要，不只是今天、長期下來，都有這樣的需要，所以各位要放在心中。

總的來說，調伏心續的方法或法門有很多，此刻我們是聽聞〈菩提道次第攝義〉，調伏自心的方法，都包含在這部論典當中。

之前有提到傳承的來源非常重要，這一點是我們要了解的，除此，還必須依據《廣論》的科判。

第一個科判是：「傳承來源，以及對道次第生起信心之法。」

第二個科判是：「為了敬重教授或《廣論》口訣，故宣說殊勝的法。」

第三個科判是：「如何將正法教授完整。」

第四個科判是：「正法教授如何引導弟子的次第。」

這是整體的科判，其次就是依止善知識。

現在解釋第十三個偈頌：「暇身勝過如意寶，惟有今生始獲得，難得易失如空電，思已則覺世間事。」

得到暇滿的人身非常難得，因此暇滿人身就要用在有意義的事情上。暇滿人身勝過如意寶珠，這個如意寶，一般來講，若有需求，它可以滿足我們的需要，有求必應，同樣地，我們的暇身也需要這樣思惟。



阿底峽尊者

就現在來說，幾乎聽不到、也看不到如意寶了。這麼珍貴的如意寶，它的能力其實是有限的，只能幫助我們今生所需要的種種，沒有辦法幫助我們來世獲得究竟的安樂。

然而我們所得到的這個暇滿人身，不僅如此，由於我們的思惟可以超越其他的動物，這麼好的一個人身，我們可用在成就種種果位上，所以我們的暇滿人身，比如意寶還珍貴。

然而這個難得的人身，可以長期的得到嗎？生生世世都可以得到嗎？這樣問

就可以知道，不一定可以得到這個八暇十滿的人身，不一定每世都能獲得。

其次，為什麼說這是「難得的人身」呢？因為這樣的人身不是無因而來，它的因不容易具足，須有多種的因才可成辦。最主要這樣的人身，是以「善」為主而獲得的，如此我們可以思惟，現在的自己是行善多還是行惡多？通常我們會認為自己沒有造惡，但在我們的生活中，常常是惡緣比較多，在此情況下，相對來講，造惡的時間就比較多了。因此要去行善，累積善因，並不是那麼容易。沒有因是不可能有的，所謂的果，都是要靠因而得到，同樣地，證得佛果也是如此。

第二句「惟有今生始獲得」，是指這麼難得的人身，要用在「脫離輪迴」的有意義的事情上。我們的人生要用在對的事情上，不要用在錯的事情，這點很重要。

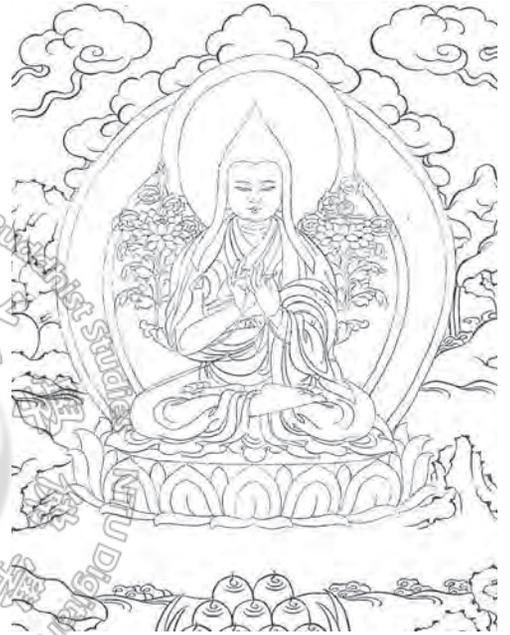
我們實修佛法，可以分為兩種，一是共同的修法，一是特殊的修法。所謂的共同修法，是指顯宗所講的「下士道」、「中士道」、「上士道」。特殊的修法，則是指密續所講的所有傳承。

而「共下士道」的意思是指，比如以「獲得人身」為例，不論下士道或上士道，都須具備，這是基礎，因此獲得人身稱為共下士道。除此，到了上士道時，主要則是「利益一切眾生」。

此外，很多時候我們學習佛法，一下子就希望得到果位，但這是無法達成的，譬如我們學習一種語言時也是一樣，需要經過一段時間或長時間才能學會。當醫生也是如此，也要經過一段時間的學習。

因此，學法也是需要時間，尤其在佛教裡所講的業、因果的道理，需要如實去修，好好思惟、了解，這樣當面對煩惱障時，才可以對治。

若要學習密法，前提一定要有顯宗的基礎，通常顯是因，密是果，這兩



宗喀巴大師

個是因果的關係。我們不能直接學密，因為這樣成就會非常有限。在顯宗裡所講的精華——出離心也好、菩提心也好，這些要深深去體會，在這個基礎上再來學密，才會有很大的幫助。

下士道主要證得的果位，是得來世的暇滿人身，這是下士道的目標，而最終的目標是證得佛果，因此接下來要解說下士道、中士道。

我們得到暇滿人身，一定是朝著善業的方向去圓滿，但在日常生活當中，因為「我執」的緣故，所以很難圓滿這樣的因，這是我們可以體會的。

平常我們自己的認知是，為了對自己好，因此在各種情況下常會現起惡行，但最終而言，都是我執所引起。

第三句「難得易失如空電」，說明那麼難得的人身非常容易失去，譬如空中閃電一般。

本來這個人身，最終還是要面對死亡。死亡什麼時候到來，我們無法確定，但確定的是「死亡一定會到來」，所以這些要深深體會，這很重要。

一般講到死亡，大家都心生恐懼，不太願意面對，但在佛法中，如果能夠深深體會死亡終會來臨，那麼就會進一步去思考來世，就會如實地修行，所以思惟人身將面對一個未來的死亡，能夠如此思惟，未來對佛法就能轉成生起信心，這是不同於一般的思考方式。

第十四個偈頌：「徒勞無益如揚糠，故應晝夜取堅實，至尊恩師如是修，欲解脫者如是行。」

這個人身不可能永久、恆長，這點也要去思惟。人身所得到的暇滿，如同青稞的比喻。青稞包含「外殼」與「裡面的精華核心」，兩者是分開的。我們的身體，就好比青稞的外殼，最終是要捨去的，而裡面的精華核心，才是會到下一世去，所以我們的人生，要多思惟這個「核心」的內容，這對我們來世會有很大的幫助。

第二句「故應晝夜取堅實」，要思惟這個難得的人身，應該要分分秒秒都去思惟。

第三、四句「至尊恩師如是修，欲解脫者如是行」，是說宗喀巴大師也是這麼修持，我們身為宗大師的弟子，也要如此地實修。🕉