

# 從人文教育觀點看玄奘宗教學系所的發展與願景

黃運喜

玄奘人文社會學院宗教學系

## 摘要

本文主要以人文教育的觀點談論玄奘人文社會學院宗教學系所的發展及願景，由於宗教學系所在玄奘發展的過程中具有指標性的意義，故深受各界的重視。一個有前瞻性的系所，應有遠大的理想，具體可行的發展計畫，然後循序漸進的達到此一目標。

本文先從尋找多年來的夢境開始，導出筆者與玄奘的淵源，再論及玄奘成立宗教學研究所的背景，以及宗教學系所發展的回顧，最後以宗教學系所發展的願景為結尾。期望讀者在本文中，對玄奘宗教學系所的特色及未來展望有更清晰的認識。

關鍵詞：宗教學系所、了中長老、玄奘人文社會學院

## 目次

- |               |
|---------------|
| 一、前言：尋夢與圓夢    |
| 二、宗教學系所的成立與宗旨 |
| 三、宗教學系所發展的願景  |
| 四、結論          |

## 前言：尋夢與圓夢

從小學開始，我最少有過十次以上相同的夢境，夢見自己一個人踽踽獨行於一新開發之校地上，星垂野闊，景色蒼涼，醒後總感若有所失的惆悵。民國七十七年時，老家附近有一所五專成立，我前往應徵，看到該校大樓矗立在山坡上，校區內有許多新開發的空地，景色依稀與夢境相同，而創校人又以佛教徒自居，原以為這所學校與我有緣，但當進入該校並全力作好教學與行政工作之際，我發現該校與國內其他家族化的私立學校沒有兩樣，教育祇是隱藏內心私欲的一個幌子，最後祇好因瞭解而離開，這所學校亦因校產被淘空，董事會在不久前遭教育部解散。

第一次到玄奘校地，是在民國七十八年十一月二十一日創校的動土典禮，當時蓋冠雲集，人車喧嘩，與創辦人了中長老僅照面，未作深入交談。其後我陸續夢見學校整地、校舍興建與上樑、校舍落成等場景，也夢見學校成立後校園人來人往、熱鬧無比，自己在許多場合出現；夢到創辦人到我的研究室，夢境中的研究室四壁都是圖書，從地板擺到天花板；最後一次夢境，是我頭髮已白、有點駝背、拿著沉重公事包，經過許多棟大樓纔到辦公室，辦公室四週放滿花籃，上有一紅字條，上署：「玉山文具行敬賀」，可惜的是不知這些花籃的用途。

民國八十一年，有幸參與建校工作，記得第一次正式拜會創辦人了中長老，創辦人對我說：「希望你把這裡當自己的事業來經營」，我直覺得認為自己與玄奘確有宿世因緣。其後因個性耿直，不懂圓融以待人，工作幾經波折，我終於在玄奘大學籌備處任職，職司校地工程與行政組工作，除例行性工作外，尚擔任新建校舍監工、並處理糾纏難解的土地問題，後以此因緣考取代書與工地監工執照；完成東香里民四分之三連署，使「韭菜坑」地名順利改為「玄奘路」；也幫圖書館勸募及捐出約兩萬冊的圖書、創立新竹護持會並擔任總幹事，利用週六及週日下午到新竹市假日花市義賣，以所得供建校基金；也曾花了三年多的時間向新竹市政府爭取到玄奘路路燈的設置。以上總總，可說是全力投入建校工作，為尋夢與圓夢的點滴。

## 宗教學所系的成立與宗旨

玄奘創校當年所成立一所五系，宗教學研究所是玄奘第一個成立的研究所，也是僅次於輔大，全國第二個成立的同性質研究所。在學校籌設期間（1987—1997），由內政治環境有了很大的變化，與宗教有關的學位論文逐年增加，成為許多人文社會系所中的顯學，各大學通識教育中亦紛紛推出宗教學領域的課程；另一方面，在政治上的劣質鬥爭，社會上人心不安與浮動，宗教亂象出現等，在在均使一些知名學者迷信科學萬能，認為社會的進步將使宗教消滅的預言「禳龜」。宗教教育終

於在「私立學校法」的修訂中，取得法源基礎，後來教育部在作風開明的吳京部長任內同意玄奘宗教學研究所的設立。

台灣地區宗教學系所的發展事實上已落後世界許多，以人文社會學術觀點而言，一個學科獨立之後，經過眾多學者的努力而蔚成一學術領域，相對的在大學中即有該領域系所出現，如社會學、政治學、經濟學等領域獨立後，大學中就設有社會學系、政治學系、經濟學系等與之對應。宗教學的獨立，可追溯到西元 1870 年，由馬克斯謬勒（Max Müller 1823—1900）在英國倫敦演講「宗教學導論」系列演講開始，其後學者專家輩出，推動這門學問的向前發展，並發展出宗教人類學、宗教社會學、宗教心理學、宗教哲學、宗教史學、宗教現象學、宗教地理學、宗教神學等分支學科。他們使用各種人文與社會科學的研究方法，對各種宗教現象與宗教問題進行精密的分析，受到各界學者的重視。與宗教學術發展相對應的，世界許多知名大學設有宗教學系所，每年吸引眾多學子投入研究。台灣地區的宗教學系所成立，可說遠遠落後於歐美日本甚至中國大陸，在此環境下，玄奘宗教學研究所的成立，可謂任重而道遠。

在宗教研究所成立的第四年，也就是民國八十九學年度，教育部終於核准玄奘宗教學系的設立，系所合一，資源得以共享，學校亦可依創校精神規劃課程，以培養學生富有正知正見、使命感，能獨立思考，落實人文關懷精神於現實社會生活，並具有宏觀視野之宗教人為終極目標，期能成為現今功利主義瀰漫社會中的中流砥柱。

在教育宗旨方面，宗教所碩士班與大學部之宗旨如下：

一、碩士班：

建立宗教學範疇體系和理論基礎教育研究，以培養具有各種宗教學術研究人才。

培養宗教教育和宗教通識教育的師資。

培養宗教行政人員，健全國家宗教政策。

有計畫與系統的研究、整理佛學經典。

二、大學部：

（一）訓練學生具有學術理論基礎。

（二）培養宗教學術理論及研究人才。

（三）加強不同宗教彼此的瞭解與對話。

加強各大學相關學系的合作，促進學術交流。

## 宗教學系所發展的回顧（1997· 8 - 2001· 7）

宗教學研究所的成立時，創辦人及中長老、校長都抱有相當大的期望，經多次的考量與晤談，敦請邱燮友教授擔任首任所長，在承受四眾祝福期盼之下，第一屆研究生正取生十名全數報到，新手上路，宗教所開始了新生歲月，猶憶起第一年的慘澹經營，當時全校共有學生二百七十七人，各種設備均處採購進行中，學校圖書館遲至開學後二個多月開館，所圖書室藏書約百餘冊，本所老師

適時以無私的情操，提供私人藏書二、三萬冊，供同學使用，同學亦體諒學校困境，出錢出力，自力更生的度過第一年。尤令人感動的是，第一屆研究生的學習精神，二個學分的課程，往往讓老師上足了三小時，大家仍意猶未盡。俟第二年開學，研究所遷移至妙然大樓現址，所圖書室亦有獨立空間，行政業務有鄭月裡老師負責，設備與外界捐贈圖書開始增加，所務在第二年時奠定穩固基礎。

八十八年暑假，邱燮友所長受聘於元智大學，擔任中文系系主任一職，並籌辦中文研究所，承創辦人及校長不嫌棄，由我出任宗教所第二任所長，任職之初，誠惶誠恐，深恐有辱創辦人之期望及聲名，更期盼宗教所在未來數年中，能在穩定成長之餘追求卓越，讓宗教所成為名實相符的玄奘第一所，同時也成玄奘的特色之一。在就職之初，即擬定宗教所的近程發展計畫，這計畫在八十九學年度宗教系成立後仍繼續執行：

在近程計畫方面：宗教學系所發展重點在加強系務會議功能，圖書設備的增加、師資課程的充實、基礎表格規章手冊的制定，與社區建立密切關係，以及提高研究水準。

在加強系務會議功能方面，有感於佛教僧團「僧事僧斷」的民主精神，宗教學系所對於系所發展方向及政策的擬定、共識的形成、課程的規畫、學生輔導方針的擬定、系務的分工、學術活動與交流的安排等，均採「系務系斷」的方式，提到系務會議討論，由全系教師充分溝通後決議，系所主任及行政助理為最主要的政策執行者。從八十九學年度開始，系務會議功能加大，發展成「系務發展座談會」，並敦聘校外學者專家三至五人擔任系務發展顧問，對本系所提供建言與諮詢。以九十學年度第一次「系務發展座談會」為例，本系提出如何因應國內外各大學的激烈競爭，擬定本系所今後招生策略（大學部日、夜間部，研究所及在職專班）、如何加強本系所之國內外學術合作與交流、如何制定學生輔導計畫、如何利用社會資源，提供系所發展與協助學生順利完成學業、如何加強畢業生就業輔導等五個主題，經過大家的集思廣益、腦力激盪後，可說收穫豐碩。

在圖書設備方面，我以私人名義持續發函向一些基金會、出版社、學者本人募集圖書，同時所內師生亦共襄盛舉，紛紛捐出自己的圖書，至今已募集到近四千的冊圖書，希望在二年內，能達到六千冊藏書規模的專業圖書室，並完成自動化，為方便同學閱讀與研究，現有十個研究小隔間，希望能擴充到二十個；設備採購方面，很遺憾的是學校採購小組，曾將我們所建議的所圖設備採購案全數否決，讓我深深的感到，系所要有長遠的發展，唯採自力更生模式，分批分年逐步完成。很感謝系所全體老師、同學、以及護持本系所的大德們，大家出錢出力，讓系所設備大致已備，目前宗教學系所已有的教學設備為 29 吋電視機、錄放影機、DVD、投影機、錄音機、教學用麥克風、檢索資料用電腦（二部）、影印機（租用）。目前規劃要購買的設備有幻燈機、V8 攝影機、單槍投影機、數位相機、防潮櫃、系所圖書室冷氣等。

在師資課程加強方面，研究所每學期約十七門課，計三十四學分，大學部一年級每學期各開設四至五門課八至十學分，二年級以上則以專業課程設計，分宗教學領域、佛教領域、道教領域、基督宗教領域、伊斯蘭教領域、宗教語言及宗教應用課程等領域，所開設的課程，大致可以滿足學生學習所需。由於大學部的成立，因自然增班，師資陣容更為堅強，課程開設亦多元與多樣化，對非大學宗教系科班出身的研究生而言，亦可把握機會到大學部從新打基礎。

在基礎表格規章手冊的制定方面，已陸續完成系所圖書室手冊，提供學校圖書館、系所圖書室

資訊。希望近期內完成宗教系（所）學生手冊，整合系所相關法規與獎學金資訊、論文暨研究報告寫作資料彙編，提供同學論文寫作之參考。另外，我也有意採 ISO9002 的管理模式，將本所相關業務全部用流程圖及手冊、表格管理，以提高效率，目前以完成研究生碩士論文寫作流程圖，並上網供同學查詢。

在與社區建立密切關係方面，首先是支援學校進修推廣部，接受勞委會職訓局委託，開設「土地登記實務班」訓練課程，先後在新竹縣立文化中心、苗栗建台中學上課，其中建台中學那一班參加人數爆滿，甚至有十四位同學自費參加，結訓當年度，有二位學員順利考取土地代書證照。其次為支援新竹市政府成立青草湖社區大學，我本人擔任社區大學促進會理事長之職，也為該校開設「認識不動產」課程，人數一樣爆滿。近兩年來，宗教學系所師生也支援台北縣新莊社區大學、苗栗社區大學，分別規劃及擔任部分課程，得到不錯的風評。

在提高研究水準方面，具體作法，首先為蒐集各校研究生有關宗教之博、碩士論文，他山之石足供參考；次為提供各校學術研討會資訊，鼓勵同學參與觀摩，並提出論文發表，研討會論文放置系所圖書室，供無法參加的同學閱讀；再次為提供論文獎學金資訊，鼓勵同學撰寫申請；最後則為利用寒、暑假舉辦密集式活動，內容包括舉辦學術研討會、研究生論文發表會、學術演講、讀書會、戶外教學、研究例會等。

宗教學系所教師對於專書及論文寫作、參與研討會並發表論文、承接各項專案研究計畫等均不落人後，其質量在玄奘是有目共睹的，這些研究成果，將在另一專著《成長中的宗教學系所》中列出細目。

### 三、宗教學系所發展的願景

近年來台灣地區社會變遷快速，高等教育發展亦出現前所未有的瓶頸，尤其是在加入 WTO 之後，必須面臨國際化的競爭，以及近年來人口成長的減少，高中職入學學生普遍不足最為嚴重。為求永續發展，宗教學系所未雨綢繆，擬訂因應計畫如下：

調整系所課程：八十九學年度成立宗教系，系所合一後，宗教所課程已到全面檢討與調整的時機，部分初階宗教語文課程將開在系上，以後入學之非本科系畢業生，及同等學歷（力）同學亦將至系上補修不等的學分。今年（九十）暑假，本所再增設碩士在職進修專班，本班的課程規劃，將以理論與實務並重，各佔二分之一的份量。配合系所老師的增加，本所教師配課亦將多元化。

二、加強學術研究成果：學術研究一直是宗教學系所發展重點，教師的專業研究與教學相結合、有計畫進行基礎工具書或史料的編纂、大型學術研討會的召開、宗教學報的創刊出版，期望在民國九十二年時，能提出設立博士班的申請，使本校各級宗教教育得以銜接。

三、成立「宗教學系所後援會」（或護持會）：以財團法人或社團法人的方式成立皆可，主要目的是提供本系所發展的人力（義工）、物力（資源提供）、財力（系所基金及獎助學金），讓系所發展沒有後顧之憂，也不用擔心主管換人就無以為繼的窘境。其成員為系所畢業學生以及社會各界認

同宗教系所之護持人員，初期目標為每年募集新台幣一百萬元。

四、成立「寺廟法律、地政服務中心」：玄奘為佛教界四眾出資創辦，理應對四眾有所回饋，這幾年我因擔任地方法院調解委員、縣政府不動產糾紛調解委員，常調解到寺廟財產糾紛，若本系能成立此服務中心，將有效與寺廟建立合作關係，為日後資金募集、建教合作、獎學金提供、學生實習或就業都有幫助，此服務中心將是全國宗教系所中的唯一，勢必成為本校（或系所）的特色。

五、興建（或購置）「宗教學系館」：由於宗教學系所研究生出家眾比例頗高，考慮到一些比丘尼眾，若住學校宿舍，可能會與在家人共住一室，因戒律及生活習慣都可能帶來不便；同時本系希望多辦一些宗教性質的活動，必須要有一些特殊空間，且不受學校作息時間限制；再則本系同學中，不乏經濟狀況較差者，若有一場所能提供伙食團的功能，將可直接幫助更多的人，讓他（她）們安心完成學業。我的構想是能募到一筆基金，在學校附近興建（或購買）一棟或兩間連棟房子，獨立門戶；或請現成佛教道場支緣，提供部分場地給我們使用。建物內設有佛堂兼禪堂或講堂、寮房（供比丘尼、或優婆夷眾居住）、廚房兼伙食團、餐廳等空間。住眾平日維持會館清潔及運作，每月僅出維持費用即可，搭伙同學除輪流掌廚外，每餐亦分攤飲食費用，若會館距學校有段距離，則購置九人座客車以方便上下學。

六、加強大陸及國際學術交流：隨著台灣加入 WTO 與大陸政策的鬆綁，宗教學系所的發展方向亦隨之調整，「立足台灣，關懷世界」是系所的基本立場。因此，與大陸及國際知名學府簽訂合作契約將為系所發展的重要工作，目前宗教學系所已完成日本立正大學佛教學部、韓國威德大學佛教學研究所的簽約工作，在雙方交換教授、接受客座研究員、交換定期刊物及學術雜誌、進行共同研究、舉辦學術會議等議題均達成協議。正在洽談中的學校有俄羅斯聖彼得堡大學、日本京都佛教大學。對於大陸地區各大學宗教研究所，亦在收集資料及瞭解對方意願中，計劃在明（九十一）年暑假親自到大陸洽談，期望有好的成績。

七、海外招生計畫：在台灣加入 WTO 後，世界各一流學府將在台灣招生，屆時台灣各大學會流失一些學生。但相對的，台灣地區的大學也可赴海外招生，宗教學系所計劃利用佛教的優勢，前往韓國、越南、馬來西亞、新加坡、泰國、緬甸等國家招收外籍生或僑生，由於許東東南亞國家經濟較落後，在台灣求學將成很大的負擔，考慮由成立「宗教學系所後援會」（或護持會）中徵求認養委員，由十五至二十位委員認養一名外籍生或僑生，提供學雜費及生活費等，我曾以此一模式支持一些年青學者到海外學拿宗教學碩、博士學位，相信亦可用在本系所。

八、加強就業輔導：高等教育的功能之一是「為國家培育人才」，但不可否認的，任何一學門的畢業生，會將學術研究當終身職志者僅為少數，絕大多數的學生在畢業後，將投入就業市場。宗教學系所的畢業生，除了本身具有各宗教神職人員身份外，究竟將何去何從？為此，本系所對於不想進入研究所繼續深造者，將協助同學選課，鼓勵同學在通識中心選一些與就業考試有關的課程，另我個人會利用課餘時間輔導同學準備土地代書特考，希望同學先擁有一張證照，再上開業輔導課程後，日後可自行開業，無論是專職或兼差均可。若機緣成熟，我亦計劃再開設法院書記官輔導班，法院書記官考試每年錄取人數眾多，（今年有二百六十多人）且待遇不亞於大學講師。很期望學生在大三暑假前能考取代書或書記官，如此時想考研究所還可利用大四一年作最後的衝刺，如此大學

生涯將不會感到缺憾。除了上述輔導計劃外，宗教學系所亦安排一些實用性課程，如民法概要、宗教事務管理、田野調查、宗教實習、非營利事業管理等，畢業學生如投入宗教或宗教附屬團體，將能學以致用，發揮所長。

#### 四、結 論

在擔任宗教學系所主任的兩年歲月裡，我常以三件個觀念自我警惕，深恐有所疏失：一為「行政是服務」，擔任行政主管是偶然而非必然，且任何行政職務均有任期，不管職級如何，都不能存有「當官」的心態，以同理心來辦事，並多一分人文教育的關懷，人和才能政通。二為「要考慮機會成本」，自己何德何能？承蒙創辦人及校長厚愛，擔起系所重任，也由於自己的佔缺，使許多更優秀人才不得晉用，怎可不努力呢。三為「在共業中求別業」，學校是大家庭，資源分配自有其整體考量，不可能盡如人意（共業），但系所的頭銜也是社會公器，如能善用這頭銜，使之發生正增強的效果，則系所可利用社會資源彌補學校經費與設備的不足（別業）。

人生有夢，夢想為實現理想的原動力，雖然沒把握會實踐多少分的願景，但唯一可擔保的是，祇要有能力，我一定會朝向目標前進，也期望全體師生的努力與支持，讓系所發展蒸蒸日上。