



**陳一標** 佛光大學副教授

**哲**學博士，現任佛光大學佛教學系副教授兼系主任、佛教研究中心副主任，曾任教於玄奘大學宗教學系，並曾任中華民國現代佛教學會第七屆理事長、「佛教文化與當代世界—慶祝印順導師百歲嵩壽學術研討會」召集人。

專業領域為唯識哲學、華嚴哲學、部派佛教哲學、印度佛教史、梵文、佛學日文。發表數篇期刊、會議論文，如〈緣起與業——瑜伽行派對等流種子與異熟種子的詮釋〉、〈虛無與空——西谷啓治的宗教哲學〉……等。

星雲大師曾經說過，人間佛教是傳統和現代的結合，是從山林到社會、從寺廟到家庭、從出家到在家、從談玄說妙到實踐服務，所以如何將佛教傳統的精神價值具體展現現在社會的各個層面，應該是未來人間佛教實踐非常重要的方向。

佛教目前在建立社會性組織、創辦高等學府，以參與社會工作、進行學術研究方面，已經有了初步的成果，尤其佛光山所成立的國際佛光會與五所大學，在各方面的表現更是有目共睹。如何在此基礎上更進一步，以下有兩點淺見：

### 一、在學術研究上持續與現代思想對話

佛光大學佛教研究中心秉持大師的理念，積極創建一個漢傳佛教學術研究的國際平台，讓漢傳佛教的研究可以更加深化，學者之間有更多的交流，藉由社群合作的力量，在整體的學術界取得一個主導的地位。現在每年推動兩個大型研究計畫、兩個國際研討會、三場漢傳佛教青年人才培訓工作坊、一份專業學術期刊《佛光學報》。這些工作為的都是同一個目標，希望佛教的研究能在現代的學術界取得一個客觀地位。

兩個大型研究計畫的主題，分別為「近現代佛教的發展——人間佛教的歷史定位」與「維摩經與東亞文化」。前者的子計畫中，有從佛教經典去發掘人間佛教的要素，從中找出人間佛教理論論述的客觀根據，有從東亞佛教在近現代發展過程當中，如何從山林走向社會，如何在現代化的過程中既保有佛教傳統的精神，又能夠活化出嶄新的具體內涵。後者的子計畫

中，主要以《維摩經》為中心，研究其現有的梵、藏、漢相關文獻，以及此經典內在蘊涵的思想、義理，進而探索其對東亞的文學、藝術、思想、文化的影響，希望以此為基礎，發掘此經對現代社會乃至於人間佛教的推展，可以有什麼新的意義。兩個研究計畫雖然是符合學術客觀精神的研究，但也都可說是人間佛教精神與現代學術、思想客觀對話的一個嘗試。

佛光山曾經辦過五年六期的《佛光學報》、五年六十期的《普門學報》，希望在莊嚴道場淨化人心之餘，出版一份能為世界學術界所接受的刊物，現在則是由佛光大學佛教研究中心接下此重任，將於二〇一五年一月出版《佛光學報》新一卷·第一期，成為人間佛教學術現代化重要的一步，如果能一直秉持這樣的理念，持續地辦下去，其影響力將指日可待。

然而除了期刊的興辦與延續之外，如何在高等學府裡推動佛教與各學科的對話，讓佛教的研究不僅止於談玄說妙的義理性研究，而能發展出佛教政治學、佛教經濟學、佛教社會學、佛教心理學等，佛教的內涵與精神才能夠真正貫徹不同的學科，也才能夠讓佛教由山林走向社會。

以佛教心理學為例，心理學作為一個現代的學科，除了走向以自然科學的實驗方法研究人類和動物的行為科學或認知心理學，以及以精神病人的分析與治療為基礎所發展出來的佛洛伊德精神分析學派外，也有反對將人的心理低俗化、動物化，強調人的價值與尊嚴的人本主義學派，以及受到西藏佛教與中國道教鍊金術影響開創新的榮格精神分析學派。佛教雖

然是一個宗教，但是強調心對生死輪迴或涅槃解脫的主導作用，分析我們的心，讓我們瞭解心在知性、情感、意志方面有惑亂與擾動，也就是說我們有煩惱時，就無法看清這個世界，由此而有各式各樣的行為，最終導致在世間有苦樂等感受的現起。若要從世俗的苦樂超拔出來，就必須正視我們的心所伴隨的煩惱。大乘佛教在強調我們要從世俗苦樂超拔的同時，更強調我們要發所謂的菩提心，在利他中完成自利，這與人本主義強調人的自我完成有著異曲同工之處。佛教中處處說心，雖然不是以現代所謂的科學方法透過實驗而成，但是卻是走過修行實踐道路的人，親身體會進而發為語言文字的，用這種方式呈顯的有關心的描述，若能透過更為體系性的論述，應該可以發展成一套所謂的佛教心理學，進入到現代心理學的範疇，受到客觀的尊重。當然現在有許多運用神經心理學等的觀察實驗方法，研究禪定狀態下所呈現的心理狀態或腦波類型等，則是先接受了現代心理學的理論模型與方法，以此來探索禪定境界的嘗試，也可說是佛教心理學建構的方向之一。

## 二、讓佛教與專業結合，進入社會證照制度的體系

佛教團體在社會上從事慈善救濟、社會關懷、心理諮商、臨終關懷、殯葬禮儀等工作，其專業性已經不輸給專業的社工師、心理諮商師等，甚至於專業的社工師、心理諮商師等在工作面對工作壓力時，法師可能都還是他們求助的對象，因為法師在佛法戒定慧的修道實踐中，有較超出世間的超然態度，也學習到面對眾生的諸多善巧方便。法師或者是佛教徒如何在現

代社會體系中，更積極地扮演重要的角色，實為佛教現代化所必須思考的課題。

當然現況應該是所有相關的證照應該都是在現代學術既有分科中，有其既有的理論、訓練與考核方式，佛教徒要滿足其相關的要求，而在取得證照後，才在實際執行時，加入佛教的精神。如果佛教能夠如前項所述，在學術領域中與現代知識體系對話，積極創造出佛教在各領域中的論述並獲得學界的接受，接著發展出一套訓練的機制與考核方式，那麼未來佛教可以為社會培養出更多的專才，而且可以由此注入佛教慈悲濟世的精神。未來佛教的青年人才，可以在佛教悲智並重的教育訓練中，取得專業的職能與證照，可以安身立命，身安而後道隆。

人間佛教的發展已經有了亮麗的成果，然而要長久持續，必定要將其客觀化。星雲大師曾經以恢宏的胸襟，提出佛教界應該在各法脈的基礎下「八宗兼弘」，同樣地，我們應該以這種胸襟，將人間佛教的精神貫注到各個學術領域與社會的各種職業層面，或許是人間佛教實踐客觀化所應追求的目標。



守五戒十善是佛光淨土的思想。

如果一個團體、一個社會、一個國家都能奉持五戒，

這個國家必定是個大家理想中的淨土。

十善是五戒的擴大，

只要大家一起受持五戒十善，

天下自然太平和樂。