

# 以佛光山四大宗旨看越南佛教教會的發展

釋彌山

越南河內市清涼寺住持，河內佛學院教師

---

## 中文摘要

釋迦牟尼佛給眾生留下三藏經文，歷代祖師為後世留下千言語錄。佛法不離世間而覺悟世間，眾生不靠佛法修行，沒後易輪迴苦海。面臨高科技時代，進入二十一紀元，大德高僧們都心中想念：縱使居山說法，能令頑石點頭；在藪講經，即使天花亂墜，不過無情接受，有何利益蒼生，假饒大道不弘，將何報深恩於佛陀，一身獨善將何度苦於含靈？所以星雲大師心懷佛光普照三千界，意欲法海長流五大洲，其中以「人間佛教」為核心，用「四大宗旨」：「以文化弘揚佛法、以教育培養人才、以共修淨化人心、以慈善福利社會」為方便。這些理念，從理論到實踐，從言說到身行，星雲大師及其佛光弟子已把弘法、教育、共修、慈善事業發揚光大，弘揚佛法，利樂群生。論文研討佛光山的四大宗旨之成果，同時將該理論來對照與越南佛教教會三十三年以來的佛事成就，因此證明星雲大師之「四大宗旨」是契理、契時之真理的。

關鍵字：四大宗旨 人間佛教 越南佛教教會



## **A Discussion on the Development of the Vietnamese Buddhist Church from the Perspective of the Four Objectives of Fo Guang Shan**

Shih Mi Shan  
Abbot, Qingliang Temple, Hanoi City, Vietnam  
Lecturer, Hanoi Buddhist College

---

### **Abstract**

Venerable Master Hsing Yun's aspiration is centered on Humanistic Buddhism, and based on the skillful means of the Four Objectives: To propagate the Dharma through culture, to foster talents through education, to benefit society through philanthropic activities, and to purify human minds through spiritual cultivation.

From theory to practice, from teaching to real action, Venerable Master Hsing Yun and his disciples have promoted such ideals successfully through Dharma propagation, education, collective practice and philanthropic activities. This paper discusses the achievements of these Four Objectives and at the same time, compare them to the accomplishments of the Vietnamese Buddhist Church throughout the past thirty-three years, thereby proving that the Four Objectives introduced by Venerable Master Hsing Yun is a truth that fits well with both the principles and our time.

**Keywords:** Four Objectives, Humanistic Buddhism, Vietnamese Buddhist Church

## 一、前言

佛教從印度產生，於公元前六世紀。釋迦牟尼佛根據印度文化而發展佛道，但是佛陀的布道精神是印度前所未有的觀點，這樣才能使佛教在印度生根發芽開花結果，具體是：佛陀沿著恆河流域走遍十六個王國，為國王大臣、貧苦賤民等各類人等宣說四十九年的教法。佛陀也注重本土性、人間性、時代性。簡而言之，佛陀弘法的理念很講究契理、契機、契時、契處。佛教從印度傳到中國，經過兩千多年的悠久歷史，在每個階段，每個朝代，佛教也要有適應性才能讓佛教綿延到現在。

李上全在《漢傳佛教概論》把漢傳佛教分成六個時代：一、送來時代（漢魏西晉，公元前2年-公元316年）。二、拿來研究與實踐時代（東晉十六國南北朝，公元317-589年）。三、融合貫通時代（從隋文帝到唐武宗，公元589-842年）。四、禪淨合流時代（從唐武宗滅佛到明清之際，公元842-1655年）。五、經懺香火時代（從前清到晚清，公元1655-1912年）。六、人間佛教時代（從民國到現在，公元1912年至今）。<sup>1</sup>星雲大師也把中國佛教發展過程分成六個階段：一、東傳翻譯時期（秦漢魏晉時期）。二、八宗成立時期（隋陳李唐時期）。三、禪淨爭主時期（五代趙宋時期）。四、宮廷密教時期（元明皇朝時期）。五、經懺香火時期（滿清民國時期）。六、人間佛教時期。<sup>2</sup>

佛教形成新的時代必有一系列的原因，或由內障，或在外魔。內障是在本身佛教界、僧團界產生漏蔽；外魔比如被「三武一宗」的法難，或從社會背景影響來的。中國近代，古德高僧們如：太虛、來果、圓瑛、弘一、印光

---

1. 李上全：《漢傳佛教概論》，東方出版中心，2008年，頁5-7。

2. 星雲大師：《人間佛教論文集（上）》，頁9。



等發起「佛教改革」的風潮，讓佛教適應於新時代，人間佛教產生了。

據此原因，為了提倡動人間佛教，星雲大師和佛光山的弟子不斷完整了佛光山人間佛教的理念。具體而言，佛光山的宗風：八宗兼弘，僧信共有；集體創作，尊重包容；學行弘修，民主行事；六和教團，四眾平等；政教法，和而不流；傳統現代，相互融合；國際交流，同體共生；人間佛教，佛光淨土。佛光山的理念：光榮歸於佛陀、成就歸於大眾、利益歸於常住、功德歸於檀那。佛光山的性格：人間的喜樂性格、大眾的融合性格、藝文的教化性格，菩薩的發心性格、慈悲的根本性格、方便的行事性格、國際的公尊性格、普世的平等性格。佛光人的行事規範：集體創作，制度領導，非佛不作，唯法所依。佛光人的信條：給人信心、給人歡喜、給人希望、給人方便。佛光道場發展方向：傳統與現代融合、僧眾與信眾共有、修持與慧解並重、佛教與藝文合一。佛光山的目標：提倡人間佛教，建設建設佛光淨土。建設四眾教團，促進普世和慈。佛光人的精神：佛教第一，自己第二；常住第一，自己第二；大眾第一、自己第二；信徒第一，自己第二。佛光山的門規：1、不違期剃染。2、不夜宿俗家。3、不共財往來。4、不染污僧倫。5、不私收徒眾。6、不私蓄金錢。7、不私建道場。8、不私交信者。9、不私自募緣。10、不私自請托。11、不私置產業。12、不私造飲食。<sup>3</sup>

凡是每個制度都要依靠一個學說以實現。比如封建社會制度以儒家學說為基礎，中國特色社會主義制度以馬列主義、毛澤東思想、鄧小平理論等三個代表，以科學發展觀、中國夢等為發展脈絡。與此同時，1967年，星雲大師開創佛光山，以弘揚「人間佛教」為宗風，樹立佛光山的宗旨：以文化弘揚佛法、以教育培養人才、以共修淨化人心、以慈善福利社會，極力推動佛

---

3. 參見《圖說佛光山》，佛光山宗務委員會編印，2001年出版，頁20-21。

教教育、文化、慈善、弘法事業。所以，四十多年來，佛光山的四大宗旨已經在實際中完善了自己的理論與實踐。

## 二、佛光山的四大宗旨之理論與實踐研討

### （一）以文化弘揚佛教

#### 1、理論

四大宗旨中，第一條是：「以文化弘揚佛教」，表示重視弘揚佛法事業。當出家人，不只以自己覺悟為目的而需要把佛法發揚光大，自利利他，自覺覺他，覺行圓滿為目的。因此弘法事業是出家人的重大事業。《首楞嚴義疏注經》云：「假使頂戴經塵劫，身為床座遍三千，若不傳法度眾生，畢竟無能報恩者。」<sup>4</sup>這是強調弘法的重任。星雲大師、佛光山僧眾，心懷乾坤，志沖北斗，他們希望把佛法的毫光普照於三千大千世界，把佛法的真理遍滿五大洲。但是，在現代社會發展的過程，用什麼方式弘揚佛法？很多佛教界的領導都要深思熟慮去找辦法。淨空法師通過念佛為弘法的方便，聖嚴法師以教育為弘法的重心。星雲大師提倡人間佛教，其中強調四大宗旨，四大宗旨中「以文化弘揚佛法」為重要目的。

「文化」兩個字，解釋有多種多樣。《辭海》、《辭源》定義：「人類生存和繁衍的模式叫文化」。另外一個定義：「文化是指人類社會生活中物質文明和精神文明的總和」。文化是一個內涵十分豐富的範疇，通常有廣義和狹義兩種理解。廣義的文化，指人有目的之活動結果，即人們在其物質活動和精神活動中所創造的一切，既包括物質文化，也包括精神文化；狹義的

---

4. 宋·子璿：《首楞嚴義疏注經》卷3，《大正藏》第39冊，頁873a。



文化，指精神文化或觀念形態，僅包括與精神產生直接有關的現象，如政治、法律、道德、藝術、哲學、宗教等思想觀念的生產活動及其產品。佛光山講的包含廣義與狹義的文化。所以，從理論來看，第一條：「以文化弘揚佛教」表示：利用文化是原因，弘揚佛法是目的。因此通過文化弘揚佛法是很好方式。

佛光山開山星雲大師畢生重視文化、教育、藝術，一生筆耕不輟，他曾說：「佛光山是為佛教文化而存在的」，可見文化對於佛光山的重要性。四十多年來順應時代的趨勢，突破傳統的藩籬，將佛教與藝文相結合，舉辦各種文化事業，以文學、音樂、美術、書法、建築等多元形式，致力於各類佛教叢書的出版、雜誌的編輯，後來陸續成立電台、電視、報紙等傳播媒體宣說法音，又以各文教基金會作為文化的擺渡者，推動文教工作，加之佛光緣美術館的廣設，佛光山梵唄讚頌團的全球巡迴展演「人間佛教」佛教歌曲的推廣傳唱等，透過文化藝術的種種面向來帶動佛教弘傳，接引不同根機的普羅大眾，實現人間佛教利世的願景。

佛光山各種文字、影音出版、音樂、藝術、藝術創作及文教活動的呈現，已儼然成為佛法弘揚不可缺少的一環。在歷史的長河裡，這種開創與革新，所荷擔如來家業，興家使命，成就與嘉惠的絕不只是單一區域，而是廣納十方的有情大眾，對佛教弘傳所產生的震撼與影響既深且廣。

1990年，星雲大師在高雄佛光山講座的時候，極力提倡、加強文化傳播，用文化弘揚佛法：「1、將目前所有佛教雜誌，依讀者和性質分類，分別改為〈佛教青年〉、〈佛教兒童〉、〈佛教婦女〉、〈佛教史學〉、〈佛教生活〉，以便讀者選讀的需要。2、成立資料中心，讓有心的人研究佛教時，非常容易找到他的需要。3、佛光山籌備的電腦大藏經、電腦大辭典，能早日問世。4、佛教需要一份報紙，〈福報日報〉停刊，非常可惜，希望有心人再

接勵。甚至設立電台、電視台。5、聯合佛教各方人才，出版一份夠水準的學報。6、獎助佛教學者，鼓勵撰寫佛教論文、佛教文藝、音樂詩歌等。7、獎勵佛教藏經、古典著作，分別標點、分段、注釋，增加索引，便於閱讀。佛教所有出版品，要通俗化、文藝化、生活化、美術化、音聲化、圖表化。8、各佛教團體，經常舉辦各種學會，甚至國際會議。9、每一寺院，每週應定期舉辦一次〈佛學講座〉或各種座談會。10、寺院設立的條件，除佛殿外，起碼要有一個小型的圖書館，小型的講堂。11、獎勵優良的出版品，如此次行政院新聞局頒給《佛光大辭典》、《文殊雜誌》及《普音》的金鼎獎。佛教團體應給佛教文化人的獎助，例如印順長老，就應得到佛教文化人獎。12、有系列的出版專書，如佛史專書、唯識專書、禪學專書等。因為專書關於佛教文化的問題很多，如稿費的問題、版權的問題、贈閱的問題、流通的問題，甚至佛教徒應養成讀書求解的習慣等等。」<sup>5</sup>二十世紀九十年代的星雲大師已有很進步的思想，用文化發展為傳播佛教的載體。當今，大部分大師所說的心願不只已經完成而且還進一步地發展。

## 2、實踐

舉星雲大師為例，他以身作則，積極推動佛光山通過文化為弘法的方便。根據《星雲大師弘法大事紀》顯明大師已有深厚的以文化弘法的過程。二十二歲朝氣蓬勃的星雲大師與同學智勇法師創辦《怒濤月刊》兼為《徐報》主編「霞光副刊」。二十三歲，剛赴台的星雲大師已主編《覺群周報》並開始寫作《無聲息的歌唱》，三年後出版。二十九歲，大師撰寫之《玉琳國師》出版。這本書很早已經傳到越南及被翻譯成越語，筆者十五歲的時候已經讀過這本書，心裡還記得讀完這本書的印象，我認為大師寫作的

---

5.星雲大師：《人間佛教論文集（下）》，頁716-717。



方法很讓人易懂，有說服力。二十九歲，大師利用幻燈片、音樂布教，開創現代化布教之始，是年也出版《釋迦牟尼佛傳》，為佛教界第一本精裝書。在當時，大師已經利用高科技為弘法的工具，十七年後，《釋迦牟尼佛傳》改編為連續劇《佛陀傳》在台視播出。三十三歲，在大師的努力下，「佛教文化服務處」正式開幕。大師對於報刊出版事業很有緣分，從三十四歲到三十六歲，大師陸續主編《今日佛教》和出版《八大人覺經十講》，擔任《今日佛教》發行人，接班《覺世旬刊》擔任發行人。四十五歲的星雲大師所主持的大悲殿落成，為台灣佛教界首座採用中國宮殿式的建築，繼續了中國古文化建築。四十六歲的佛光山宗長對以文化弘揚佛法事業有多貢獻：在壽山寺首開盂蘭盆供僧法會，並倡議每年七月十五日為「僧寶節」、七月為「報恩孝道月」的觀念。這些貢獻，至今依然起了弘法作用。因此蔣經國對佛光山建設、文化、教育等成就，表示讚揚。另外，大師積極推動國定佛誕節的設立，1999年由當年的總統李登輝先生宣布將農曆四月八日定為國定假日。

雖然大師是臨濟宗四十八代的傳人，但是大師對於淨土宗思想和弘揚淨土宗事業有很大功勞：四十九歲，大師在佛光山落成和開光「接引大佛像」（阿彌陀佛像），佛像高一百二十尺，為東南亞最高佛；六年後，大師在佛光山建成「淨土洞窟」，是國內首座依佛典《阿彌陀經》極樂世界盛況興建之建築。大師弘法的地方不只在寺院裡，他還制訂每年在台北國父紀念館舉行佛學講座之始，至今（2014年）已經36年從未間斷；同時在這「佛教梵唄音樂會」為自強國家義演舉行，為佛教音樂進入國家殿堂之始。

五十四歲，大師擔任「中國文化大學印度文化研究所」首任所長；是年大師撰寫「三寶頌」，「佛光山之歌」，由台北工專吳居徹作曲，為佛教界第一首表現佛教及寺院精神的歌曲；首創春節平安燈法會，為佛教弘法創

新。五十五歲，大師經過十五年建設，佛光山的大雄寶殿落成，教界諸山長老光臨，計有十萬人參加典禮。五十七歲，大師在佛光山「佛教文物陳列館開幕」，為首先座專門典藏佛教文物博物館；佛光大藏經編修委員會出版第一部佛光版《阿含藏》。通過電視演講佛法，大師為台灣先例。五十六歲，大師於中國電視公司製播《信心門》節目。五十九歲，大師主講《六祖法寶壇經》於台灣電視公司播出，後年大師講《星雲禪話》。六十六歲，大師在中華電視台以《台灣情—中國心》做專題演講，並播出《星雲法語》獲行政院新聞局頒發「金鐘獎」。

星雲大師的弘法事業不只在國內而且向國外積極弘揚佛法，傳播中華文化精神。三十七歲，星雲大師與白聖法師等人組成「中華民國佛教訪問團」訪問東南亞各國。四十五歲，大師當選「中日佛教聯繫促進會」會長。五十歲，大師代表「中國佛教會」組團赴美，為佛教界首次訪美。兩年後，大師在美國創建第一所海外道場——美國「佛光山西來寺」，並榮獲美國洛杉磯東方大學榮譽哲學博士學位。六十一歲，大師在馬來西亞、新加坡、泰國等地弘法。六十三歲，大師應邀為美國加州州議會主持「新年度開議灑淨祈福法會」，創佛教儀式第一次在西方議事會堂舉行。大師六十四歲時，佛光山文教基金會舉辦「世界佛學會考」，考區遍布台、港、澳、亞、美等地，有二十萬人以上參加，為佛教弘法史上開創另一紀元。

在六十五歲的星雲大師促進下，在南非創建南華寺。六十六歲，星雲大師的弘法事業進一步發展；國際佛光會世界總會於西來寺成立，並召開第一次會員代表大會，定制五月十六日為「國際佛光日」。是年在大師的支持下，佛光山在南美洲設立的第一所道場—如來寺。六十七歲的星雲大師為促進國際佛教團體交流合作，舉行第一屆「國際佛教僧伽研習會」，有越南、緬甸、荷蘭、印度等五大洲十六國家的高僧信眾參加。六十九歲，大師和佛



光山在澳洲建設南天寺，為南半球第一大寺。

大師從七十歲到八十歲以後，佛光山的弘法事業進一步向全球，通過各種各樣途徑積極弘揚佛法。七十歲的星雲大師證見佛光衛視成立五周年，更名為「人間衛視」，同時取得港澳地區落地播出，收看區域遍布全球二十六個國家、地區。七十七歲，那年對星雲大師而言，是弘法全面的發展印跡，這就是「國際佛光會世界總會」獲得加入聯合國非政府組織（NGO），成為極少數由華人組成的國際性NGO組織之一；並為聯合國組織中，唯一中國佛教民間團體。從此，大師不斷在五大洲講經說法，對世界發展有積極的關懷和協助。八十歲，大師出席國際自由宗教聯盟開幕典禮，並發表主題「宗教與和平」，是年，大師應邀前往梵蒂岡訪問，並與天主教教宗本篤十六世會面，雙方就宗教交流交換意見。從前至今，星雲大師與佛光山的弘法事業對人類有不可磨滅的貢獻。

總之，以星雲大師為核心與佛光山的僧俗二眾，已經通過文化途徑把如來使命傳到世間。他們給後人留下來了大批物質文化遺產和非物質文化遺產，有佛法性在其中，如：建築、雕刻、繪畫、音樂、舞蹈、文字、戲曲，乃至於風俗習慣、哲學思想、文學典故、字彙用詞等等。這些成就都已成為中國文化主流的有機組成部分，甚至在藝術表現上更留有輝煌燦爛的遺產，使「佛光普照三千界，法水長流五大洲」。

## （二）以教育培養人才

### 1、理論

星雲大師認為，佛教的教育來源是從釋迦牟尼佛開始的：「透過佛教義理的弘揚，幫助世人解答生死的迷惑、認識時間的實相、掌握人生的方向、圓滿生命的意義……這種人本的生命教育是源自佛教教主釋迦牟尼佛開始，

二千兩百多年來，師徒一脈相承，一以貫之」，<sup>6</sup>「佛教本來就是佛陀的教育；佛陀就是一位偉大的宗教教育家。佛教的教育，是人格的教育，是道德的教育，是超凡入聖，解脫苦惱的教育。」這顯明佛教不是一個宗教，而是一個教育團體。釋迦牟尼佛不是一位神，不是一位教主，而是一位磊落的教育家、一位偉大的開創教育者之一。佛陀的教育事業被歷代弟子傳承，一以貫之，讓佛陀的教育事業發揚光大，綿延不滅。佛陀的教育目的是讓一切眾生轉凡成聖、轉迷成悟、轉煩惱成菩提。星雲大師認為佛陀的教育工具依靠：「三藏十二部經中，長行、重誦、譬喻、本事，都是教化眾生的上等教材」<sup>7</sup>。佛陀生時所說的有：經、律，後來佛陀的弟子用論去解釋經，用注疏等形式去闡述經、律。經過歷史發展過程，現在佛教擁有龐大的經典寶庫。這些經典都是佛教教育的教材和工具。奧妙的是：佛陀的教育對象不只是為了人，也為了菩薩、緣覺、聲聞、天、人、修羅、地獄、餓鬼、畜生等九界眾生。然而，本文研究範圍只侷限於人類。

星雲大師對人類的教育事業非常重視，大師說：「我對教育一直表達了我的熱忱」<sup>8</sup>從這個理念，大師認為教育的作用：「今後佛教的前途發展，有賴人才來興隆，人才則必須依靠教育來栽培。」<sup>9</sup>「沒有教育，縱有高深的教理，再眾多的經典，誰去研究呢？所以必須要提倡教育」<sup>10</sup>「沒有重視教育，沒有施教人才，怎能改善社會風氣？怎能淨化人心？」<sup>11</sup>這觀點如同

---

6. 星雲大師：〈佛教興學的往事與未來〉，《普門學報》，2002年，第11期，頁215。

7. 星雲大師：《人間佛教論文集（下）》，713頁。

8. 星雲大師：〈雲水三千—自序〉，《普門學報》，2003年，第16期，頁327。

9. 同註6，頁229。

10. 滿遵：〈佛光山叢林學院〉，《普門學報》，第4期，2001年，頁339。

11. 星雲大師：《人間佛教論文集（下）》，頁714。



《論語·衛靈公》言：「子曰：『人能弘道，非道弘人』。」意為人能把道擴大，而不能用道來擴大人。

越南河內國子監有一塊碑文，創作於1422年，其中一句話現在成為越南教育部常引用的話：「賢才國家之元氣。元氣盛則國勢強以隆，元氣餒則國勢弱以污。是以聖帝明君莫不以育才取士培植元氣為先務也。」<sup>12</sup>碑文的內容還是對歷朝的歌功頌德和提高儒家教育的地位。如此古人已經非常重視教育，培養人才事業。所以佛教歷代以來對培養人也十分重視。佛光山的教育事業從大師啟發，獲得了龐大的成績。可是佛光山的理念說到「人才」，其中應該包括「僧才」的意思。我認為，「培養人才」應該改成「培養賢才」，因為有才應該有德，才完善人的標準。

另一個問題，在「培養賢才」事業中應該注重培養「僧才」事業。因為，僧是三寶的代表，僧代替佛寶弘揚法寶。僧有才德、有賢才，才能讓佛法久住。所以增加重視普及、發展培養律學方面才產生僧才。這理論如同《重治毗尼事義集要》云：「毗尼藏者，佛法之紀綱，僧伽之命脈。」<sup>13</sup>所以這道理不只是佛光山的重要認識，而且在佛教界也是共識平台。

## 2、實踐

以星雲大師為核心，他很早已經推動，發展教育事業，從此推動佛光山的教育成就。剛到台灣的星雲大師開始參加教育事業，1950年，大師出任「台灣佛教演習會」（佛學院）教務主任。1964年，高雄壽山寺落成時，大師即決心創建佛教學院，「以教育培養人才」的理念，落實「寺院即學校，

---

12.【越南】申仁忠撰：《大寶三年壬戌科進士題名碑記》，立於洪德十五年（1484年）。

13.明·智旭：《重治毗尼事義集要》卷1，《卍續藏經》第63冊，頁328a。

住持是校長」的理念。1965年，創辦「壽山佛學院」，為佛光山佛教學院歷史的開始。後因慕名來求學者日增，院舍與教學設備不敷使用，於1967年購得高雄縣大樹鄉麻竹園十餘甲山坡地，興建新校舍於今佛光山寺，並將佛學院更名為「東方佛教學院」。

大師很早意識到通過培養僧才把佛教傳播到國外，尤其是支持弟子去外國留學。1969年，佛光山第一批僧人去國外留學，如：慈惠、慈嘉、慈怡等法師赴日深造。後相續有慈莊、慈容、覺誠等人分別至日、韓、印、美、英、法、巴西等地留學。1973年，創辦「佛光山叢林大學」，為第一所佛教大學，後更名為「佛光山叢林學院」。1976年，正式開辦英文佛學中心，後更名成立「英文佛學院」。1980年，設美國「佛光山白塔寺中華學校」，為第一個由佛教團體創辦的中華學校。1981年，大師應聘擔任東海大學哲學系教授。1984年，於高雄普賢寺開辦「都市佛學院」，提供社會人士學佛機會，為佛教界一大創舉。1990年，西來寺向美國政府正式申請「西來大學」立案，為中國佛教於西方之第一所高等學府。

經過幾十年在教育工作的星雲大師已經不斷完整教育等級。因此，1990年，大師在高雄佛光山講座，提出教育的任務：「1、為佛學院訂定高、中、初各級層次。2、為各級佛學院考試評定合格教師。3、為佛學院訂定各級標準教材。4、訂定佛學院設備標準。5、加強培養佛教教育行政人員，給予認定。6、佛教教育應共組織一領導中心。7、學生畢業後，優秀者應協助其繼續深造或出國留學。8、各佛教學院學生應有院際間的共同活動，如論文、講演、梵唄、書法等各種競賽。9、規定布教師、住持、監院等應由佛學院畢業學生充任。10、呼籲所有佛教徒支持佛教主辦的玄奘技術學院、華梵工學院、慈濟護專、西來大學。〈前三所學校已改制為大學〉如佛光山文教基金會支援『社會大學』，使其更廣大，都功不唐捐。11、設立各大專學校佛學



社團所有社員會考制度，認定其資格，以便使其為佛教服務。12、鼓勵佛教界多設立獎學金會、貸學金會。」<sup>14</sup>

從1990年以後，星雲大師、佛光山在教育方面做到空前盛況的現象。例如：1995年，佛光山「世界佛學會考」由教育部指導，全國兩千餘所國中、國小學校，八十萬名青少年、三十萬名社會人士參加，全球六大洲計有百餘萬人應考，首創青少年組漫畫題庫，試卷譯為十國語言，創佛教新紀錄。為了實行自己所說的：「鼓勵佛教界多設立獎學金會、貸學金會」，1996年，國內第一所不收學雜費的私立大學南華管理學院開學〈現今南華大學〉；1999年於中國大陸捐獻百餘間希望中、小學，並於埔里開辦均頭中、小學等等。2000年，宜蘭佛光大學開辦，獲准設六個研究所招收碩士生；同時在澳洲之南天寺建南天大學。2001年編輯並陸續出版《法藏文庫——中國佛教學術論典》，獲北京、人民、南京、四川、蘭州大學等多位名教授鼎助，收錄出版三十年來中國大陸、香港、台灣博碩士佛教論文，共計一百二十冊。2006年，八十歲的星雲大師為五百位參加「博碩士弟子跨年聯誼會」的佛光弟子開示。大師本身並沒有在正規學校讀書，但是在佛教傳統教育下，星雲大師在學問、教育的貢獻讓十四所大學給予大師榮譽博士證書。名師出高徒，所以大師的弟子從碩士到博士以上的學問數達五百餘。大師八十歲高齡，不管年高臘長，還到處支持、舉辦、發展教育事業。最近，於南京大學中華文化研究院與佛光山人間佛教研究院，2013年3月29日—3月31日，在江蘇宜興佛光山祖庭大覺寺舉辦了《星雲大師人間佛教理論實踐學術研討會》。研討會有請三十多國內外專家學者，比如：賴永海教授、程恭讓教授、麻天祥教授、熊琬教授等等。這些活動讓學者們更多了解佛教的價值，

---

14. 星雲大師：《人間佛教論文集（下）》，頁714-715。

吸引高層知識們把佛教在學校積極傳播。

經過四十多年「向下扎根，往上提升、廣設佛學院、分燈五大洲」的階段性發展，佛光山僧伽教育建設了「僧伽教育研究委員會」和「中國佛教研究院」、「佛光山叢林學院」、「東方佛教學院」三層次的佛教教育制度。其中，「佛光山叢林學院」下設英文佛學院、日文佛學院、男眾佛學院、女眾佛學院、美國西來佛學院、澳洲南天佛學院、非洲佛學院、馬來西亞東禪佛學院、香港佛教學院、印度佛學院等共十五個學部，遍及海內外。據1999年資料統計，佛光山旗下組織分院，國內（含總本山）有64所，美洲有34所，歐洲有12所，非洲有7所，澳洲有15所，海外亞洲地區有319所，共451所之多。<sup>15</sup>

佛光山以文教起家，大師率眾開辦佛學院達四十餘載，不但建立制度規矩、積極辦學、培養僧才，樹立出家僧伽的形象；同時從佛教僧伽人才的培育延伸到社會教育之參與，早在宜蘭弘法時，大師即著手兒童教育，創設慈愛幼稚園，再推廣到小學、中學、大學等教育。目前，佛光山教育院轄下的「社會教育」包括：宜蘭佛光、嘉義南華、美國西來、澳洲南天、菲律賓光明等五所大學；普門中學、人文國小、均頭、均一等中小學；慈愛、慈航、慧慈、小天星等幼稚園，以及勝鬘書院、都市佛學院、人間大學、社區大學、五十多所海外中華學校等，並不定期舉辦信徒講習會、幹部講習會、義工講習會、短期出家修道會、五戒菩薩戒會、佛學會考、青年營、兒童營、講座、才藝班等，讓僧伽、信徒、兒童、青年，乃至一般社會大眾都能找尋學習的路徑，積累智慧糧食。

---

15.佛光山宗務委員會編：《佛光山開山三十一周年年鑑》，台北：佛光文化，1999年，頁512-527。



從僧伽的教育到社會的教育，從幼稚園的教育到大學的教育，從家庭教育到社會的教育，從學校的教育到監獄的教育，已經彰顯了佛光山全面性、多元性、普及性地推動與實踐教育人心的弘法工作。

### （三）以共修淨化人心

#### 1、理論

星雲大師不只重視「自修」，更重視「共修」。他認為，共修才有力量，用修持廣結善緣，用證悟實踐佛法。修持對象包含在家與出家人。佛光山暨各別分院的僧俗二眾，每日五時三十分聞板聲晨起上殿，或誦經持咒，或禪堂打坐、或佛堂念佛，開始一日的行持。早課、早齋後，學院同學進入教室上課；職事則於個人的靜室修持、出坡作務，然後服勤公務。無論是殿堂知客、寺務行政、文化編輯或弘法教化等工作，直到晚上的課誦修持、開大靜養息，佛光山的弟子每日修持平均在八小時以上。

隨著社會環境的多元變化，現代人的生活壓力與時俱進。佛光山針對會員信眾、企業團體教育人士、青年學子等開辦不同類型的修持活動如：寺院巡禮、聖地參訪、朝山、法會共修、八關齋戒、各種懺法、精進佛事、禪修營、禪淨密三修法會等，還有計畫、有系統地推展一系列淨化心靈、普利社會的人間佛教運動，如：把心找回來、慈悲愛心列車、淨化人心七誠運動、三好運動等，希望透過佛門的修持方法，調伏心性、提高覺照力，導善社會人心，推動人際和諧，建立祥和社會，發展人間佛教應有的教化之功。

大師在《人間佛教論文集》指出共修的方法：「1、成立老人俱樂部，現在許多退休的老人，在家無所事事，近於等死，若能利用寺院房舍，供給老人活動，如下棋、品茗、抄經、論道等，老人的經驗、時間、財富，必定對寺院也有莫大的幫助。2、成立職業訓練輔導中心，有些佛教徒，因無專長，

在社會不易求到職業，各寺道場若能視如自己的弟子，助其職業的訓練，如電腦、打字、插花、烹飪、駕駛等都可。3、成立佛書交換教研會，因為可讀性的佛書，都要購買，若能十人或百人，購佛書數種，交換研讀，甚至交換心得，實進德修業之良方。4、成立社區布教所、村裡念佛會，方便共修。5、舉辦兩地信徒相談會，互相切磋解決疑難。6、組織社區服務中心，為社區打掃環境，種植花樹，廣結善緣，佛教自然予人好感。7、舉辦家庭普照，度其親友參加佛教活動。8、組織參訪團、朝山團，學法顯之西遊，效善財之南詢。9、兒童星期學佛班，讓兒童接受佛教的熏陶，敬上慈下，完成佛化家庭的理想。10、組織佛教慈愛團，定期為慈善機構義務服務。11、參加八關齋戒會，學習僧伽的生活。12、舉辦研討會，以家為主，互相輪流主持。」<sup>16</sup>

佛教要注重體驗、證悟才感受到快樂、解脫。如果只學習而沒有實習，教法如同書櫃而已。只有修習佛法才能改變凡人成為聖人，惡人成為善人。心淨才有國土淨、社會淨；換言之，全世界的人心都清淨，地球一定會變成淨土。所以淨化地球，先從每個人要淨化自己的心開始。因此大師涉及到多樣共修方式，讓人人都有修習環境，淨化自心。

## 2、實踐

大師很早就是公眾的人物。1953年，成立「佛教青年歌詠隊」、「宜蘭念佛會」，將宜蘭市四十八里編為四十八班，如「慈悲里，菩提里、般若里」等，此為組織信徒之開始。該所為了集中信徒一起修習。1959年，支援西藏佛教抗暴及慶祝佛誕節，首創花車遊行，三萬人參加。1971年，首次傳授「萬佛在家菩薩戒會」。1977年，慶祝開山十周年，首度傳授「萬

---

16.星雲大師：《人間佛教論文集（下）》，頁721-723。



佛三壇大戒」，任得戒和尚，被譽為模範戒期。1979年，首創「佛光兒童夏令營」，三千餘人參加。其後，每年相續創辦青少年冬令營、媽媽夏令營、教師夏令營等。1987年，開山二十周年，舉辦「台灣南北行腳托鉢法會」，一百零八位僧眾自台北至高雄以一個月走完全程五百公里。1988年，首次舉辦「短期出家修道會」，五千餘人報名，錄取千餘名，分三梯次舉行，為中國佛教史上之創舉。是年，因「西來寺」落成，同時舉辦「萬佛三壇大戒」，計有十六國之三百位僧眾求受大戒，為西方國家第一次傳授三壇大戒。1991年，舉辦「萬佛三壇羅漢期戒會」，戒期長達三個月，二部僧授戒，有五百位來自世界各地戒子參加，創下中國佛教史上戒期最長、教學最殊勝紀錄。1993年，發起「淨化人心新生活運動」，推行「七誠：一誠煙毒，二誠色情，三誠暴力，四誠偷盜，五誠賭博，六誠酗酒，七誠惡口」系列活動。1994年，為非洲原住民郭拉、福度、畢甘度等人於「佛光山南華寺」剃度，為非洲有史以來第一批黑人出家，為佛法弘傳非洲展開新頁。

1996年，馬來西亞佛光會協會與馬來西亞佛教總會聯合舉辦「萬人皈依典禮及萬人獻燈祈福弘法大會」，有八萬人參加盛會，為世界佛教弘法、共修之創舉。1998年，首次於印度菩伽耶傳授國際三壇大戒，恢復印度及南傳佛教比丘尼教團。計有二十餘國，一百五十位戒子參加，也是佛教界首次跨越種族、區域、法脈傳承的戒會。2004年，佛教史上首次於南半球舉辦的「國際三壇羅漢戒會」，假澳洲南天寺舉行，有二百餘位來自中國、美國、瑞典、紐西蘭、澳洲等十六個國家、地區的戒子參加盛會。2005年，於全台二十個地點，三十八條線同步行腳托鉢活動，共有僧信二眾五千餘眾參與。是年，大師主持馬來西亞佛光山首次舉行的「佛光青年成年禮」，有一千二百名青年參加；「甘露灌頂皈依三寶典禮」，現場有八千多人，皈依者多數為青年。同時於揚州高旻寺大雄寶殿以主戒身分，為八百名三壇大戒

新戒開示。2006年，為紀念印度佛教復興之父安貝卡博士引導五十萬民眾皈依佛教五十周年慶，應邀前往印度主持二十萬人皈依三寶大典。2006年，應深圳弘法寺住持本煥老和尚之邀，為該寺傳授三壇大戒擔任羯摩和尚。

釋迦牟尼佛時期，佛之弟子都要自修、共修才證得四果：須陀洹、斯陀含、阿那含、阿羅漢。《楞嚴經》佛告阿難：「汝常聞我毗奈耶中，宣說修行三決定義，所謂攝心為戒，因戒生定，因定發慧，是則名為三無漏學。」<sup>17</sup>佛陀強調，修行道路必須要經過「戒、定、慧」。佛在世時期，弟子們依教奉行，所以產生了大批阿羅漢弟子，大量在家佛子信佛、護法。今時，佛光山的弟子也經過傳戒、受戒、持戒、念佛、打坐等方法，才出現了大量德高望重的高僧們及萬數深信三寶的俗家弟子們。可見，修行、共修儘管是過去、現在，還是未來都要的。

#### （四）以慈善福利社會

##### 1、理論

佛教是慈悲喜捨之道。慈，是予樂心，給眾生快樂；悲，是拔苦心，期能解除眾生痛苦；喜，是歡喜心，願眾生皆得禪悅法喜；捨，是包容心，捨我執，容萬物，成就圓滿和諧的世界。慈悲喜捨是菩薩度眾生的四種精神，就是要把歡喜布滿人間。因為「佛法在世間，不離世間覺，離世覓菩提，猶如尋兔角。」<sup>18</sup>所以佛教要在世間用慈悲喜捨來幫助社會，建設世間成為淨土。因此「以慈善福利社會」體現以上所說的意思。

---

17.唐·般刺蜜帝：《大佛頂如來密因修證了義諸菩薩萬行首楞嚴經》卷6，《大正藏》第19冊，頁131c。

18.元·宗寶：《六祖大師法寶壇經》卷1，《大正藏》第48冊，頁351c。



修菩薩行以六度為核心，六度是布施、持戒、忍辱、精進、禪定、般若。布施是六度之首。布施是把財、法、無畏送給別人。「布施」包含「慈善」的意義。所以，實行慈善事業是實行菩薩精神，學佛人應該有愛心，有慈悲心，學習菩薩之心：「眾生病是菩薩病」。實行菩薩道也有很多妙法，《藥師經》說：「先與飽滿後說法味」，強調財施為先，法施為後。所以通過慈善事業為傳道的途徑之一。佛教徒、佛光山為實踐佛陀「應病予藥」、「拔苦予樂」的慈悲教法，凡對大眾身心生活有所幫助的事業均視為己任，積極興辦慈善事業，實現人間淨土，給社會，給人生信心、歡喜、希望、方便。

星雲大師說：「佛教講究智慧，但尤重慈悲；重視慈悲，更重行願。諸佛菩薩都是依靠慈悲行願成就道業」，<sup>19</sup>大師也說：「慈悲不是一時的，而是永久的發心。」慈悲事業是經常性、持久性的工作。佛光山將繼續秉持佛陀「無緣大慈，同體大悲」的精神，以解除眾生的悲苦為目標，不斷向造福人類的大道邁進，無休無止，努力不懈。佛光山的弘法以文教為主，但也不偏廢慈善。大師為了讓佛教徒重視現世生活，期於有生之年就能往「生」佛光淨土，此生就能達到「老有所終，壯有所用，幼有所長，鰥寡孤獨廢疾者，皆有所養」的大同理想世界。因此，佛光山重視撫恤孤幼、照顧老弱、賑濟貧病、義診施藥、設立墓塔，從生、老、病、死四件大事中，去圓滿解決人一生的需求。

此外，監獄輔教組、急難救助會、冬令救濟會、友愛服務隊、觀音護生會等單位，依眾生需求展開各項慈善事業的施設。佛光山除了常規性的慈善救濟終年不斷外，每遇世界各地發生重大災難，莫不在第一時間展開立即的

---

19.星雲大師：《人間佛教論文集（下）》，頁718。

慈善服務。從事慈善公益的團體向來易獲好評與支持，過去佛教也一直被歸納為「慈善團體」，尤其政府對直接從事慈善救濟的寺院道場，認為「功」在社稷，每年均頒獎表揚，致使一般人把佛教局限在慈善救濟的框框裡，不但認為佛教「慈悲為懷」，且理所當然應該從事布施及慈善救濟的活動。

然而，大師堅持佛教不同於一般慈善團體，不能只從事救濟工作，應以文教弘法為重。大師說：「慈善人人能做，並非佛教的專業，所以佛光山只是隨喜而做；文教是理想的發揮，並非人人能做，也非人人相投，但這是佛教的根本，是究竟解救人心的慈善事業，所以佛光山堅持以文教弘化。」也就是說，佛光山的慈善不光是慈善的工作，更是文教的工作，本著「救急重於救貧」的原則，以慈善拯救色身，以教育改變人生，不僅秉持佛門利生的教義，更發揚宗教的精神，解決人們的煩惱，以佛法為經，慈悲為緯，交織出一片人間淨土，這才是真正的慈善事業。

## 2、實踐

言行一如是星雲大師的人格，大師修行過程也不斷以慈善福利人生。1949年，花蓮大地震，大師發起救濟。1956年，創辦佛教第一所幼兒園「慈愛幼兒園」。1967年，接班宜蘭基督教創辦之「宜蘭救濟院」（今仁愛之家），收容無依老人百餘人。1970年，「大慈育幼院」開幕，佛教界第一所收容國際兒童之育幼院。1976年，佛光精舍啟用，為佛教首座老人頤養天年之所；設「佛光診所」為佛光山大眾、學生及村民醫療服務。1984年，「佛光施診醫療隊」正式成立，將醫療送至徧遠地區，後更名「雲水醫院」。1988年，大師率「泰北弘法義診團」五十餘人，赴泰北地區義診、弘法、布施。1999年，引導「佛光山梵唄讚頌團」赴歐洲，作為期一個月巡迴弘法。其間，獲悉台灣九二一大地震，傷亡慘重，除領眾誦經薦亡外，並呼籲全球佛光山成立世界性「援助震災中心」服務災區。2001年，率領「佛光山梵唄



讚頌團」至紐約「九一一事件」災難現場祈福灑淨，及於紐約林肯中心，為罹難者祈福祝禱。2002年，前往中南半島及東南亞，展開一個月慈善弘法之旅。2003年，受台北市政府之托，為台北和平醫院因SARS疫情遭隔離的民眾錄音說法；同時撰寫〈為SARS疫情祈願文〉給予精神鼓勵。2004年，南亞發生地震、海嘯，國家佛光會在第一時間分別於印尼、泰國、馬來西亞、斯里蘭卡、印度等災區賑災，並發起「全球佛光山人百萬人同步念佛超薦祈福法會」。2005年，關懷南亞Tsunami海嘯地震災區，指示撥款五十萬美金給予印度，作為第二波賑災難計畫，以啟建孤兒院。是年，特為美國強烈颶風撰寫祈願文，為災民祈願祝福。

從大師所做，佛光山的慈善事業擁有的工程，如：大慈育幼院、大慈育成中心、蘭陽仁愛之家、佛光精舍、佛光安養村、醫療照護、佛光診所、雲水醫院、佛光聯合門診等。

在十方大眾的護持下，佛光山的慈善事業從台灣廣展至寰宇，在菲律賓、泰北、中南半島、印度、巴拉瓦等國家，進行賑濟扶貧、冬令救濟，關懷弱勢族群；在中國大陸、南非、巴西、巴布新幾內亞等地區，實施撫孤育雛教育耕耘的慈善治本；在歐、美、日、澳等國，從事發愛服務、慈善關懷、環境教育、監獄教化等社會公益活動；乃至當世界各地發生水災、地震、颶風等重大自然災害的時候，全球佛光人無不參與災難救援，及時給予急難救助。

總之，佛光山的弘法以文教為主，但也不偏廢慈善。為了讓佛教徒重視現世生活，此生就能達到「老有所終，壯有所用，幼有所長，鰥寡孤獨廢疾者，皆有所養」的大同理想世界，佛光山設立慈善院和慈悲社會福利基金會，興辦大慈育幼院，解決貧困、失怙兒童成長教育的問題；接辦仁愛之家、設立佛光精舍、代管老人公寓、籌建佛光安養村，提供長者清淨安樂、

頤養天年的生活環境；成立佛光診所、雲水醫院、佛光聯合門診，義診的足跡遍及全台；闢建佛光山寺萬壽園、美國洛杉磯玫瑰陵、休斯頓中美寺萬壽園，為往生者做最後旅程的安排，期使人的一生從生、老、病、死，都可以在「佛光淨土」中圓滿完成，具體實踐人間佛教的理念。

### 三、以佛光山四大宗旨看越南佛教教會的發展

關於越南佛教會，建於1981年，由越南佛教的九個宗派組成，即：1、統一越南佛教會。2、越南統一佛教教會。3、越南佛教古傳教會。4、胡志明市愛國佛教聯絡班。5、越南原始僧伽教會。6、天台教觀宗教會。7、越南僧伽乞士教會。8、西南部區僧侶團結愛國會。9、南越佛學會。統一後，只有越南佛教教會才採用教會，其他宗派就改成系派。越南政府頒布83BT文件同意：「允許成立越南佛教教會，在國內與國外的一切方面，越南佛教教會是一個代表越南的佛教組織」。<sup>20</sup>越南佛教教會的憲章也肯定其組織的目的：「越南佛教統一以：維持正法、給祖國榮光做出積極的貢獻，給人類與民族和平與安樂。該統一建立在原則：統一意志與行動、統一領導與組織雖然各個系派的傳統及各個法門、修行方法符合於正法都得到尊重與維持。」<sup>21</sup>

越南佛教教會從1981至2014年已經過七次全國大會代表，中央教會完善了十三個分班如：僧事、弘法、教育、文化、經濟財政、佛子引導、儀禮、慈善、法制、傳通、尼界、國際佛教、佛學研究院。教會組織分成三級：中央、省級、縣級。現全國六十三個省份中有五十三個有佛教治事班。中央教

---

20. 治事會同主編：《越南佛教教會30周年成立紀念之研討會紀要》，宗教出版社，2012年，頁102。

21. 治事會同主編：〈越南佛教教會憲章〉，《越南佛教教會——從大會到大會1981—2012》，宗教出版社，2012年，頁52。



會分成兩個會同：證明會同與治事會同。證明會同包含從65歲以上的道高德重之長老，數量根據在全國大會代表公舉。證明會同的最高領導是「法主」職位，治事會同的最高職位是「治事會同主席」。省份與縣份的佛教組織叫「治事班」。經過三十三年，在兩個會同的領導下，越南佛教教會在文化、教育、慈善、共修等整個方面都獲得了如同星雲大師的四大宗旨之成果。

### （一）越南佛教教會注重實現「以文化弘揚佛法」的理念

在越南佛教教會的指導下，弘揚佛法是重任之一。通過發展佛教文化是弘揚佛法的積極工具。所以在三十三年之內，文化班、弘法班獲得了各個方面的成果。<sup>22</sup>

具體成果：中央佛教文化班發行《佛教文化雜誌》；佛學研究分局的《佛學研究雜誌》已經出版了115期；在河內越南佛教佛學院的《匡越雜誌》出版了25期；《佛教原始雜誌》出版了15期；中央文化班之《佛教文化》出版了14期；《覺悟》和《覺悟月刊》是胡志明市佛教治事班之言論機關，但也是全國佛教城市、省級佛教的佛事活動、新聞的登載報刊。除此之外，還有挺多佛學內刊也登載佛教教理內容和佛事生活情況，比如：寧順省之《花慈佛學內刊》、平陽省之《蓮香》、慶和省之《廣德內刊》、順化省之《了觀中心內刊》等。通過網站傳播佛教也是一種弘法工具，所以在越南有幾十多間的佛教網站，如：越南佛教中央教會網站、越南佛子家庭網站、中央弘法班網站等。這些網站愈來愈發展，內容愈來愈豐富。

中央文化班與各個省已經出版了三百多種的僧尼們學者們的經典、作

---

22. 下面的數據參見治事會同主編：《越南佛教教會30周年成立紀念之研討會紀要》，宗教出版社，2012年版，頁27-37。

品、研究選集。胡志明市佛教城會之經典印行組已經出版了627部經、律、論與其他佛教作品，龐大的翻譯出版工作包括將巴利文、英文和中文的佛教經典翻譯成越南文。越南佛學研究院已經組織與實現各項工作如：翻譯與印行「越南大藏經」，已經完成33集，並正在校訂屬於漢藏的大乘經典；印發幾百部經書屬於研究者、學者等的經、律、論、越南佛教史、世界佛教史的翻譯、編纂作品。

中央文化班組織了全國佛教文化研討會，並在慶和省、芽莊省的佛教文化展覽召開，一共組織及參與66次國際、國內的科學研討會。另外，展覽佛教古物、法器、佛事活動成果也是把佛法引進公眾之途徑。文化班通過佛教的大典禮，如：佛誕節、盂蘭盆節等，組織了文藝會演、攝影考試、創作詩文、傳記考試等，吸引了眾多僧尼佛子、大學生、學者、研究者一起參加。尤其是，在中央佛教的建議下，國家政府已經把國師、禪師、高僧的名字起名為交通條路的名字如：萬行禪師路、匡越國師路、了觀、廣德、明月、一枝梅、黎廷探、淨潔之路等等，這些行動已證明佛教深入了人間。

現在越南佛教教會擁有14778所寺院，451精舍，467淨室，998念佛堂，其中有393所寺院被國家文化部公認是國家級的歷史遺跡保護。這些寺院的建築年代達到將近兩千年到幾百年的悠久歷史，所以建造、重修、保管的工作被僧尼住持與國家有關部門極力地保護，並發揮它的文化價值。

為了讓佛法廣泛傳播，中央弘法班特別關注到培訓講師隊伍，已經培養成功四課高級與中級講師，一共有859位僧尼生畢業。<sup>23</sup>弘法班在南部組織了七課弘法研討會，五課在北部，一課在中部。諸位法師們畢業後，極力把佛

---

23. 根據弘法班的統計，屆期1996-1998年是145位；1999-2001年是102位；2002-2004是291位；2005-2007是141位；2009-2012年是180位。



教的教義傳傳播到人民。此外，每位出家人都是如來使者，對弘法利生事業做出積極的貢獻。

不只在國內弘法，越南佛教教會也向國外努力弘法。越南佛教教會的代表出席了第六屆、第七屆亞洲佛教和平會（ABCP），釋明珠博士長老被推選為亞洲佛教和平會的副主席和越南亞洲佛教和平會國家中心的主席。1986年，國際和平年，主題「佛教與和平」的研討會，在河內和胡志明市召開。最近幾年，許多越南佛教教會代表出席了在世界各地如印度、斯里蘭卡、日本、澳大利亞、羅馬、法國、台灣等地舉行的研討會、會議、說法、發表文章等等。這些活動推廣了越南佛教文化與世界其它國家的佛教文化相互交流。

總之，佛經說：不讓佛教斷絕於自己。所以不管是出家人還是在家人，不論是越南還是台灣，弘法事業都是每個佛子的責任。弘法的方式有多種多樣，但是用文化弘揚佛法被星雲大師、佛光山弟子、越南佛教教會的僧尼佛子極力實現。通過文化佛教更深入於人間，這個理念已經在實際上顯明地證明，所以星雲大師的理念有時代性，同時有普遍性。

## （二）越南佛教教會重視「以教育培養人才」的理念

深刻了解道理：賢才是國家之元氣，才德是佛家之樑棟，由此從成立越南佛教教會後，培養僧才是越南歷代高僧非常重視的任務。

據2012年的統計，越南有46,495僧尼，其中25,924僧，20,571尼。僧階制度管理遵照越南佛教教會憲章規定：1、行者：正式出家前的考驗和鍛煉階段，1-3年；2、沙彌、沙彌尼：1-3年的考驗和鍛煉階段後才受沙彌戒；3、大德、師姑：遵守沙彌戒3年才受比丘戒；4、上座、尼師：夏臘25夏、45歲以上的僧尼；5、和尚、尼長：夏臘滿45夏、65歲以上。

目前，越南佛教的主要修行法門以淨土為主，禪宗次之。安居時，僧尼們集中到當地的幾個大寺共同修學；每年全國有45至55省城單位組織集中安居，其中有25000僧尼集中安居與10000僧尼在寺安居。<sup>24</sup>通過結夏安居，僧尼講一部漢藏經典，一位讀漢越字，之後講師給大眾演講經典的意義。此外僧尼在安居時還要實行六時禮拜、打坐、念佛等提高佛法水平與淨化身心。安居後，舉行以省為單位的傳戒法會，但要向越南佛教教會申請。從1981年以來，越南佛教已經組織358個戒壇，給37040名戒子受戒，給4208位僧尼晉封教品，其中699位為和尚教品、333位為尼長教品、1882位為上座教品、1294位為尼師教品。

此外，越南還在河內、順化市、胡志明市和芹苳省，設有4所佛教大專學院，其目的是訓練新一代的有良好素質的僧生、尼生，以使他們能有效地服務於越南佛教教會和國家的各種活動。四所佛學院的學制均為四年，教學內容包括內典和外典的課程，外典的課程按越南教育培訓部規定的越南語、歷史、哲學等大學教育課程，內典的課程是佛教教育僧尼班規定的佛學課程。僧生和尼生受教佛學的三個主要內容：原始佛教（Theravada）、一切有部（多元實在論，Sarvasrivada）和大乘佛教（Mahayana）。佛學院的學生學習四年期滿，考試合格者獲得越南佛教界承認的學士學位。全國33年以來已經培訓了共有4715名僧尼畢業，正在培訓1147名僧尼未畢業。目前有476餘位僧尼在印度、中國、法國、日本、斯里蘭卡等國攻讀佛學碩士、博士學位。越南佛教界目前有多200名佛學博士分布各地弘揚佛法，將有300名博士、碩士畢業回國從事佛學教育及研究。

---

24.集中安居是根據省城佛教指導，幾個縣、郡的僧尼集中在一家寺院，三個月禁足安居。如果在一所寺院的僧尼達到幾十僧尼以上，可以申請在寺安居。



在31個省市辦有31所佛教中級學校。佛教中級學校的僧尼除了修學佛學課程之外，還修學普通中學課程，畢業後可以報考佛學院及國民教育系統的大學。因此很多佛學院僧尼同時也在各大學上學，畢業後同時持有國民教育系統的大學學位及佛學院授予的學位。至今全國有7315名僧尼生中級佛學畢業，正在學習有2611名僧尼生。高等佛學班已經培訓1056名僧尼生，正在培訓690名僧尼生。初級佛學有50個班，已培訓3500名僧尼生，正在培訓2500名僧尼生。胡志明與順化佛學院現有兩個佛學碩士班。總之，越南中央僧尼教育班把教育僧尼分成5級：初級學制2年，中級學制4年，高等學制3年，學院學制4年，碩士班2年。

從1981年至今，四所佛教佛學院的法師數量統計列出如下以體現越南佛教教會重視「以教育培養人才」理念：

次序	學院名稱	屆期	畢業僧尼生數	備註
01	河內佛學院	1981-1985	43位	四年招生一次
		1986-1993		停課
		1994-1997	78位	
		1998-2001	154位	
		2001-2005	194位	
		2006-2010	281位	
		2010-2014	304位	準備畢業
02	胡志明佛學院	1983-1987	59位	三年招生一次
		1988-1992	101位	
		1993-1997	243位	
		1998-2001	258位	
		2001-2005	366位	
		2005-2009	665位	
		2007-2011	800位	2007年改為兩年招生一次

次序	學院名稱	屆期	畢業僧尼生數	備註
02	胡志明佛學院	2011-2013	686位	
		2013-2017	540位	未畢業
03	順化佛學院	1997-2001	164位	四年招生一次
		2001-2005	161位	
		2005-2009	200位	二年招生一次
		2007-2011	57位	
		2009-2013	145位	
		2011-2015	55位	未畢業
		2013-2017	218位	未畢業
04	芹荻佛學院	2007-2011	61位	四年招生一次
		2011-2015	30位	未畢業

治事會同常委副主席——釋清繞法師對教育的重視：「佛教要發揮出家人的道德、紀綱、道心、道力、德行，培養青年法師隊伍，只有掌握深厚的文化和佛教知識，才能順應當代社會的發展。教育班應該提出具體計畫，引進好的教學方法，提高老師的技能；中央和地方佛教要關心、重視年輕法師；兼重師徒教育與學院教育，雙管齊下培養人才。各級佛學章程的教材要統一，要成立清查班，經常視察各級佛教教育地基，了解各級校所需要。學校應該建立宿舍給僧尼學生居住，使他們不受外面干擾，安心學習。教育班和弘法講師培訓班要配合起來，統一編撰各級佛學校的教材。中央佛教和地方佛教的各班要根據僧尼生的個人能力，創造方便的條件讓他們進入佛教各班學習；吸收留學回來的僧尼生進入佛教協會，提供他們充分發揮個人能力的機會，以便更好地為佛教、為社會服務。」<sup>25</sup>如此看來，越南教育僧才事

25.【越南】釋清繞：〈越南佛教教會活動章程2002-2007年〉，《越南佛教教會第



業跟星雲大師有所相同。

### （三）越南佛教教會重視「以共修淨化人心」的理念

現在，越南現有75%的人受過佛教教育或影響，60%的人信仰佛教。所以注重各種各樣的組織修習方式來淨化人心，是中央越南佛教的重要任務之一。因此中央引導佛子班已經展開、實現一些列共修環境。

在組織方面，引導佛子班成立了「佛子家庭」，這是小組包括相同年齡的佛子們在一所寺院一共修習。每所寺院可以擁有很多佛子家庭。法師們為佛子家庭的導師，直接指導佛子家庭有「兄長」職位，他們都是俗家佛子。佛子家庭的活動有規制生活方式，主要活動是：參加佛教典禮，參加佛事，念佛，打坐，八關齋，考試教理，夏令營等等。據統計，現有1,003個佛子家庭，已有8,560名兄長、65,650名團生、907個修習八關齋道場、81個修禪道場、487個修法華道場、91個修大悲、藥師、念佛道場、10個單位組織「一天安樂」課修與將近100教理班。引導佛子班經常組織各個課學，幾百夏令營，如：堅、持、定、力、雪山、鹿苑、阿育、萬行等等吸引了眾多團生與兄長來參加。引導佛子班不只向城市信徒傳道，該組織還向少數民族的農民去傳道、組織皈依三寶，為他們給佛子證書。

弘法班與引導佛子班在各個道場宣說佛教教理，例如在法華道場、藥師道場、八關齋道場、念佛、佛事、一天安樂課修等。每個道場有從200至5000以上的佛子來參與、修習。比如2013年7月14日，在河內市之慈恩寺組織了念佛法會三天，吸引四千到五千個佛子來共修、聽法。胡志明市之弘法寺經常組織念佛法會，擁有一千多人來念佛、共修。弘法班還跟引導佛子班給佛子

組織了很多教理考試，讓信徒們提高佛法水平。每個考試有一千多位佛子參與，包括眾多年齡、成分的同胞佛子來參加。這些活動讓傳播佛教教理，使信徒道心增長、發揮正信、排除迷信異端。

社會人心愈來愈惡化，所以用佛法的真理以淨化人心是急迫之任務。因此佛教界應該努力組織更多共修環境讓人們來共修，這才能讓佛教在人間有實踐的意義。

#### （四）越南佛教教會重視「以慈善福利社會」的理念

胡志明主席曾說：「佛教具有很大的包容性，有益於國家和社會。」在歷史上，越南佛教界積極參加越南民族解放事業和抵抗帝國主義侵略的鬥爭，現在又積極投身於慈善事業，為社會的穩定發展作出了很大貢獻，因而越南佛教得到了越南政府的積極支持。

具體，中央慈善班現有65所慧靜<sup>26</sup>堂，655房診治民族醫學，1個房多科給病人看病與免費發藥。在河內、胡志明、順化的各房私問愛滋病病毒活動效果。建設將近一千多所情義家，建幾百根混凝土橋，建一萬多公里農村交通路，給農民鑿百千個井，獻血人道，給國家為窮人慈善基金、窮學生好學基金、幫組婦女為貧越困基金……而捐獻金錢；給學生自行車，給殘疾人輪椅，贈船，互助棺材，給病人免費動白內障的手術、診治嬰兒心臟病，因春節、中秋節給兒童禮物，每周幾次在醫院免費提供幾鍋粥、一頓飯給看病人與病人……一切善事都得到中央慈善班以及各省、縣、郡、寺院的僧尼佛子積極參加。另外，同塔省之治事班還給佛子同胞們免費火葬爐。除此之外，國際人道救濟工作也得到越南佛教教會與僧尼佛子熱心捐獻，比如救助日

---

26. 慧靜是一位黎代高僧人物。他同時是一位著名的良醫，主張南人用南藥。



本、菲律賓、柬埔寨等被地震海嘯侵襲的國家。在三十二年之內，僧尼佛子捐獻總經費約算達到2020十億越南盾（577142857元人民幣。）

中央佛教慈善班主席釋廣松長老在越南佛教教會30周年紀念典禮強調：「憑佛教的慈悲救苦精神與越南傳統美德『愛人如愛自己』，每位僧尼佛子都意識到做慈善是自己的本分與責任；憑佛教的無我為他之精神被僧尼佛子積極實現，所以得到各位信主相信與互助，讓慈善事業有這麼順利。」<sup>27</sup>

從慈善事業與社會福利的貢獻，越南佛教教會受到國家政府贈送榮譽的勳章與徽章。例如：釋德潤長老、釋善豪長老、釋普慧長老、釋智淨長老、釋明珠長老、釋清賜長老受到國家政府贈送胡志明勳章，並有很多長老們受到獨立勳章、勞動勳章、大團結勳章等。如此看來，以慈善福利社會肯定是全世界的佛子都要實現，因為中國禪宗六祖曾說：「佛法在世間，不離世間覺」。由此可知，星雲大師的理念更受實踐證明是正確的。

總之，1981年，根據越南實際情況，越南佛教第一課法主——釋德潤長老，他擔任法主之前，給國家政府總理三個提議，如果政府答應，他才任職，不答應他不任職。三個提議是：1、在越南三部：北部、中部、南部（河內、順化、胡志明市）建立三所佛學大學、隨著每個省份的需要，建立一所中級佛學院。2、政府允許每個寺院有從2到5名出家人居住，以便弘法、行道。3、佛教徒從城市至村野都得到自由到寺院拜佛、聽講教理。結果：當時國家總理範文同承諾釋德潤長老的三個提議。<sup>28</sup>從這件事可以知道：越南佛教教會成立之前已經注重弘法、教育、共修方面。三十四多年後，除了釋德

---

27. 治事會同主編：《越南佛教教會30周年成立紀念之研討會紀要》，宗教出版社，2012年，頁395。

28. 《越南佛教教會法主釋德潤長老（1897-1993）紀要》，越南佛教教會，河內：1994年，11頁。

潤長老的三個願望已經變成實踐，而且還更加發展許多的佛事成果，如：慈善、國際、儀禮等等。在台灣，星雲大師提出四大宗旨，在越南釋德潤長老也提到三個提議。如此看來，國家有異，佛法相同。

#### 四、結論

人生在世，有意志的人要立功、立德、立言，星雲大師是這樣的偉人。星雲大師之四大宗旨可以是當代和後來的發展佛教的重要理論。因為四大宗旨在理論方面有因果性、有辯證性；在實踐方面，有效果性、有可施性：以「文化」「教育」「共修」「慈善」是因，「弘揚佛法」、「培養人才」、「淨化人心」、「福利社會」是果；以文化來弘揚佛法，反過來佛法可以讓豐富文化；教育產生出來人才，人才又辦好教育；人有教育、共修會辦好弘法、教育、慈善、發展文化。因此，四大宗旨又有邏輯的關係。

佛教有八萬四千個法門，每個法門都有自身的功用。但是，進入現代、科技之時代，應該具體化佛教的法門成為合理、合根機、合時代、和地方的法門。我認為，四大宗旨符合於這個要求。四大宗旨不包含一切法門，但可以是重要的發展佛法之法門。在實際中，越南佛教教會的成果及佛光山的成就，已經證明四大宗旨是不朽的真理。總而言之，四大宗旨，既易記，又易行。因此，每個佛教國家，各個佛教組織可以以四大宗旨為行動指南。



## 參考書目

### 一、古籍

1. 唐·般刺蜜帝：《大佛頂如來密因修證了義諸菩薩萬行首楞嚴經》，《大正藏》第19冊。
2. 宋·子璿：《首楞嚴義疏注經》，《大正藏》第39冊。
3. 元·宗寶：《六祖大師法寶壇經》，《大正藏》第48冊。
4. 明·智旭：《重治毗尼事義集要》，《卍續藏經》第63冊。

### 二、專書

1. 【越南】治事會同主編：《越南佛教教會30周年成立紀念之研討會紀要》，宗教出版社，2012年。
2. 【越南】治事會同主編：《越南佛教教會——從大會到大會1981-2012》，宗教出版社，2012年版。
3. 【越南】越南佛教教會《越南佛教教會法主釋德潤長老（1897-1993）紀要》，河內：1994年。
4. 【越南】釋清繞：《越南佛教教會活動章程2002-2007年》，《越南佛教教會第五次全國代表大會紀要》，胡志明市：綜合出版社，2003年。
5. 佛光山宗務委員會編：《佛光山開山三十一周年年鑑》，台北，佛光文化，1999年。
6. 佛光山宗務委員會編：《圖說佛光山》，2001年。
7. 李上全：《漢傳佛教概論》，東方出版中心，2008年。

### 三、期刊論文

1. 星雲：〈佛教興學的往事與未來〉，《普門學報》，第11期，2002年。
2. 星雲：〈雲水三千—自序〉，《普門學報》，第16期，2003年。
3. 滿遵：〈佛光山叢林學院〉，《普門學報》，第4期，2001年。

### 四、網路資源

1. 【越南】申仁忠撰：《大寶三年壬戌科進士題名碑記》，立於洪德十五年（1484年）。