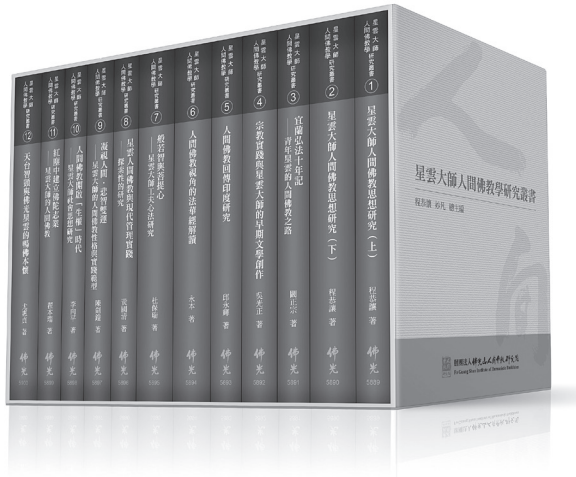
「人間佛教學」研究正式啟動 見證百年佛教新變革

妙願法師
佛光山人間佛教研究院研究員



2022 年 12 月 7 日到 11 日，在台北的漢學研究中心、高雄的佛光山分別舉辦了一場新書發布會及學術研討會。這二個活動的內容都是以《星雲大師人間佛教學研究叢書》為主軸發表，對於當代佛教發展的趨勢，具有深刻的啟示意涵。

叢書策畫出版單位為佛光山人間佛教研究院，計畫主持人是上海大學佛教思想史暨人間佛教學研究院院長程恭讓教授以及佛光山人間佛教研究院院長妙凡法師。從 2013 年起，人間佛教研究院每年都辦理「星雲大師人間佛教理論實踐學術研討會」、「人間佛教高峰論壇座談會」，10 年來號召全球及二岸三地的上百位學者專家，參與研討發表當代人間佛教思想，已經在佛教界蔚然成為一股主流思潮。多年來，佛光山雖不以一家之言來爭取話語權，但所開

展的人間佛教模式在相當程度上，已經對當代漢傳佛教發展起到了一定的影響力與作用。

歷代佛教文化的傳衍都有因地制宜的軌跡與應機說法的創見，但核心思想仍不離根本佛法。星雲大師所推動的人間佛教同樣深具時代性意義，但並非他個人的自我創造，而是傳承 2,500 多年前佛陀教法的核心思想，並接續中國歷代祖師大德如：道安大師、鳩摩羅什大師、惠能大師、太虛大師等人開創性的智慧，再加上他個人因應二十一世紀現代化的變革所共同推進而成。因此，這不是一人一家之說，更有別於傳統漢傳佛教的強烈宗派特性與特定修持方式，而是更強調教義的匯通性及修行法門的圓融性。尤其，佛光教團弘法已經跨越漢傳佛教的區域性，走向全球化、在地化及跨宗教的對談交流；不但超越過往漢傳佛教的發展格局，更開展出三大語系佛教及世界宗教交流的契機。雖然信仰是複雜多元、甚至是唯我獨尊的一神主義，但是正因為人間佛教內在的圓融性與外在的匯通性，反而能容攝各種多元思想的複雜性，因此星雲大師認為它必是未來人類的共同信仰。

星雲大師的宗教觀如何去理解，甚至如何證明他所推展的人間佛教的廣大包容，我們可以從本次出版的《星雲大師人間佛教學研究叢書》一窺究竟。本套叢書由 11 位學界資深教授執筆撰述，他們都是透過多年的研究與觀察，孜孜矻矻地透過思想史、宗教社會學、歷史學、文學、管理學甚至宗派融通，梳理出系統性與理論性的見解論述。特別是在跨學科的匯通上，在實踐的理論上都為當代「人間佛教學」的研究走出一條嶄新的學術道路，並提出了原創性的發現與理論性的論證。對於當代人間佛教的歷史發展，留下了可以繼續探索的文獻，及佛教與現代文明對話省思的契機。如何讀出

此套叢書的精華所在？本文特別針對 11 本書內容，從作者創作的動機揭示各書的核心旨趣。

《星雲大師人間佛教學研究叢書》的第 1 本與第 2 本是《星雲大師人間佛教思想研究》（上、下），是由總計劃主持人上海大學文學院程恭讓教授[1]撰述，這 2 本書總計 80 多萬字，是整套叢書最具分量的 2 本。本書早在 2015 年就先以單行本問世，是第一部以哲學性詮釋、深度且系統性地闡述星雲大師人間佛教思想的學術著作，也是當今理解星雲大師人間佛教思想的代表性論著之一。作者撰寫本書的一個核心旨趣，是在發掘星雲大師人間佛教思想的理論系統及義理特質，並給予深度且有體系的詮釋。如作者以「張力」結構描述星雲大師人間佛教思想中帶有豐富內涵的「現代性」特質，就是全書的一個重要的著力點。同時，本書創作的另一個重要意圖是為了解決眾疑——究竟人間佛教的理論依據為何？如何證成它的合法性？在這一點上，程恭讓教授以其 20 多年鑽研大乘佛典文獻學及語言學紮實的功底，從初期大乘佛教的發展，在《法華經》、《維摩經》、《善巧方便波羅蜜多經》等一系列經典中，為人間佛教的學理找到源頭的理論依據，所謂「般若智慧和善巧方便」的平衡並舉與辨證統一，證明人間佛教的法源與大乘佛教的義學是一貫的，更是不相違悖。他為人間佛教的實踐所發現的經典詮釋，在歷來專家尚未有人能提出這樣擲地有聲、振聾發聵的學理論

1. 程恭讓教授主要研究領域有梵語佛教典籍研究、梵巴藏漢四系佛典對勘研究、佛典漢譯與理解研究、中國佛教思想史研究、中國近現代佛教研究、現代人間佛教研究、中國文化哲學研究等。著有《歐陽竟無佛學思想探微》、《歐陽竟無佛學思想研究》、《華梵之間》、《佛典漢譯、理解與詮釋研究——以善巧方便一系概念思想為中心》等專書。為佛教文化研究及宗教學研究專家，在近現代佛教史研究、佛典語文學及思想史研究、現當代人間佛教研究等諸多領域，有諸多獨到的學術見解和創新性理論建構。

述。不但為人間佛教的實踐之路，找到了核心的思想源頭，也站穩了佛教行化人間的步履。這一思想發現不僅是程教授重要的學術成果，[2] 更是整本書最具份量的章節與論述，也是本套叢書絕對不可錯過閱讀的經典篇章。

第 3 本書是《宜蘭弘法十年記——青年星雲的人間佛教之路》，作者是佛光大學闞正宗教授。[3] 全書 16 萬餘言，圖文並茂，非常具有史料價值，多數是稀有難得的第一手資料。本書撰寫的立場是站在民國以來佛教史的演進脈絡，一路記錄到戰後台灣佛教的變遷與發展，最終止於 1963 年宜蘭。全書以此時期的代表性人物星雲大師為歷史縮影，透過青年時期星雲大師的弘法之路微觀整個大時代的脈動。所要探討的問題是星雲大師在 1967 年佛光山開山以前，他的 1.0 版的弘法經驗與思想，已經蘊涵何種模式？又與日後佛光教團的發展有著怎樣的關聯性？作者以其長年鑽研台灣佛教史的豐厚學養，鉅細靡遺地梳理出珍貴的星雲大師早年弘法的第一手史料，包含相片與早期台灣佛教期刊的大量文獻，深刻有力地印證「星雲模式的人間佛教」，[4] 早在青年星雲時期已經扎下厚實的基礎，日後的佛光教團發展正是隨順時勢造化更加宏偉的實現。

2. 相關專論請參考程恭讓：《佛典漢譯、理解與詮釋研究：以善巧方便一系概念思想為中心》，北京：中國社會科學出版社，2017 年 12 月。

3. 闞正宗教授研究專長台灣佛教史、中國佛教史、近代東亞佛教交涉史、宗教文獻、寺廟古蹟田野調查，著有《台灣佛教一百年》、《重讀台灣佛教——戰後台灣佛教（正、續篇）》、《台灣佛寺的信仰與文化》、《台灣佛教史論》等 20 多本專著，以及相關中日文佛教論文數十篇。

4.「星雲模式」的人間佛教是指星雲大師帶領的佛光教團，所開創出來的弘法模式以及運作經驗。它有別於當代其他同樣高舉人間佛教旗幟的教團，不論是教義的詮釋、修行的理念、組織的管理等等，都有跨宗派、跨宗教、跨地域的特性。尤其，歷經半世紀發展的「星雲模式」的人間佛教，已經逐步建構出具有開創性、趨勢性及可驗證性的理論體系，此即正逐步形成學說體系的「星雲學說」。

第 4 本書是《宗教實踐與星雲大師的早期文學創作》，由武漢大學吳光正教授[5]執筆完成。全書 22 萬字，作者選取青年時期（1953-1965）星雲大師的 5 本代表性著作，特別從「宗教實踐」的視角來分析星雲大師的文學作品，是首本直觀地從文學理論、文學術語對大師的文學才情所做的學術評論。本書中作者試圖為歷史以來的難題，提出一個解套，即在傳統佛教文化中，藝文創作一直不被看重，甚至被視為一般市井文學看待；也正是在這個癥結點上，吳光正教授對大師的創作採取「宗教實踐」的角度來分析，重新審視佛教文學在弘法中扮演的角色與地位。作者特別揀選 5 本大師青年時期具有代表性，以及在當代佛教文學發展中具有劃時代意義的作品；透過這些散文、小說、傳記、遊記的內容，不但看見戰後台灣佛教白話文學的發展，更對佛教人間化，起到巨大的帶動作用。如同作者的結論，大師文學創作的一生，也是他實踐人間佛教的理論與藍圖；又如大師所說，他這一生除了佛教，就是與文學的因緣最為深厚。因此，欲了解星雲大師思想，本書是最直捷了當的入門要道。

第 5 本書是《人間佛教回傳印度研究》，執筆者是四川大學國際關係學院的邱永輝教授。邱教授長年投資心力在南亞宗教事務上，尤其是印度宗教文化的研究，出版多本相關的論著。[6]此書是結合其長年考察印度宗教的研究成果分析，全書共 19 萬字，是本

5. 吳光正教授曾任武漢大學中國宗教文學與宗教文獻研究中心主任，先後承擔中國國家社科基金重大招標項目、國家社科基金青年專案。主要從事元明清文學、古代文學與圖像、中國宗教文學的研究與教學。出版專著、編著、譯著 20 餘部，發表論文百餘篇。

6. 邱永輝教授相關印度研究的著作有《現代印度的種姓制度》、《印度世俗文化研究》、《印度宗教多元文化》、《印度教概論》等專著，主編《中國宗教報告》，並發表相關研究論文百餘篇。

套叢書中跨地域、跨宗教及跨文化領域的研究。作者對全書的鋪排不僅止於佛光山在印度的發展，更是基於佛教回傳印度的課題，提出的一個可能性的探索範式與田調報告。全書的縱軸緊扣佛光山在印度的弘法發展，在橫向上考察了當今印度各宗教的發展概況；從安貝卡革命到印度教與佛教的對話，進而論及佛教在印度重新崛起的可能性，以及佛教在當代文明發展中，如何走出新的宗教局勢，乃至中印國際關係的發展。作者於全書的總結提到，作為漢傳佛教智慧的人間佛教所創造的中印文化交流，宗教與文明的對話，已經起到獨到的時代貢獻，值得宗教弘法者參考借鑑。

第 6 本書是《人間佛教視角的法華經解讀》，作者是佛光山電子大藏經主任永本法師。[7] 全書 25 萬字，是本系列叢書中唯一立基於經典教義，開展詮釋人間佛教思想的論述；更正確地說，是立足於人間佛教的精神理念，來解說《法華經》的一乘思想。本書最具開創性特色的經典詮釋是前篇中的「《法華經》與人間佛教」等數篇專論。作者以數十多年對《法華經》的教學理解，結合自身在佛光教團的修持實踐，闡述佛光宗風與《法華經》教義思想的共通處。尤其，提煉出《法華經》思想要義中佛陀對人間的肯定，強調在人間實踐以完成佛道的理想，明確點出人間菩薩行的宗教實踐意義。作者期望透過回歸經典的教說，從佛陀的本懷解決人間佛教行者在修行實踐上的盲點，為「我是佛」及「人間菩薩行」理念，提供一個深厚有力的經典論證。

7. 永本法師的教學研究專攻天台教法，著有《天台小止觀》、《課堂上的摩訶止觀》，釋譯《中國佛教經典寶藏・天台四教儀》，發表〈天台觀心法門〉、〈法華經「法師」的詮義探研〉、〈中國法華經的註釋研究〉等 10 餘篇論文。

第 7 本書是《般若智與菩提心 ── 星雲大師工夫心法研究》，由上海交通大學杜保瑞教授執筆撰述。全書總計 26 萬餘言，作者以深厚的哲學背景，採用哲學體系的「功夫哲學」[8] 方法論為進路，試圖找出入世與出世二不二的工夫心法，為星雲大師宏大的佛教事業成就找到一個佛學的核心思想關鍵。基於此理，杜保瑞教授從原始佛教與大乘佛教的關聯性中，釐出一條能互通於原始佛教與大乘教義的理論，就是整個原始佛教哲學理論精華的一個總綱領「般若智」。但是，作者也發現僅有般若智尚不足以有救度眾生的悲願，由此再發現大乘菩薩道的「菩提心」才是救度眾生的核心關鍵。為了證成此理，作者以星雲大師例，從他的專著《往事百語》的 100 篇文章中，爬梳出大師救度眾生的「般若智與菩提心」，從中探索出他今日成就人間佛教事業的最高心法。本書雖不同於其他專著的學術性表述，卻可為行者學習大師工夫心法的參學指南，從中可見儒佛的對話交流，以及道在生活中的最高哲學詮釋。

第 8 本書是《星雲人間佛教與現代管理實踐 ── 探索性的研究》，作者是南華大學黃國清教授，[9] 全書 18 萬字，是一本跨領域、

8. 何謂「功夫理論」？「我們被理性的觀念理解終結了我們的人生學習，我們忽略了中國哲學家身體力行親證體貼的原始工作型態，我們遺忘了所有重要的中國哲學家都是以自身一生為他的哲學理論的觀點寫照。他的行誼是他的理論型態的實踐歷程，他的人格是他的理論成立的最終證立，所以他的操作系統才是他的哲學的真正內在理路，我們給它一個名詞叫作『功夫理論』。這就是『我要怎麼做！』的問題，也就是慎獨、誠意、心齋、坐忘、無為、寶精愛氣、布施、禪定等重要哲學概念的真正立足點，『功夫理論』就是要將這些關於自我鍛鍊的操作哲學當作中國哲學研究的基本哲學問題。」出自杜保瑞：〈工夫理論與境界哲學〉，https://reurl.cc/10z4ZD

9. 黃國清教授畢業於中央大學企管系、財務管理碩士，曾任南華大學宗教所副教授兼所長、自然醫學所副教授。學術專長為中觀哲學、唯識思想、佛教管理學等。於學術期刊與研討會發表佛學論文近百篇。專著有《真諦大師傳》、《金剛經與藥師經的當代釋讀》；學術譯作有《佛教與生態學》、《吉藏二諦論》。

跨學科，涉及專業領域的管理學參考書。誠如作者在〈自序〉中所說：「連結人間佛教與現代管理兩個差異甚大的學術領域，乃是一個極大的挑戰功課」。對於偏向功利主義的西方管理學而言，佛教思想中的以「喜捨」為投資、以「因果」為管理、甚至以「同事攝」、「自我管理」來達到最高效益的管理心法，究竟能為現代管理帶來何種思想啟發與應用指導？這是本書探研星雲大師人間佛教的管理思想與實用模式試圖提供的解答。作者透過尋找幾個交集點來討論佛教與管理的可行性結合模式，期使人間佛教的思想與實踐體系能成為提升總體管理能力的優良資源。全書各章節涉及心本管理、道德領導、企業倫理、佛教管理智慧等議題，總括為品格管理、智慧管理、善緣管理 3 個特質。星雲大師帶領的人間佛教運動將原本脫離社會人群的佛教末流導歸積極利他的大乘入世實踐，有助於佛教對企業的經營管理給出建設性的指導。這是本書選取人間佛教作為探索佛教的管理應用之道的主要考量。

第 9 本書是《凝視人間 • 悲智雙運 —— 星雲大師的人間佛教性格與實踐範型》，作者是香港中文大學陳劍鍠教授。全書共 20 萬餘言，透過作者長年的參與觀察與研究分析，發現星雲大師的人間佛教已為明清以來的山林佛教，走出新時代的佛教樣貌，具有典範轉移的實踐範型。為此，作者分別以不同旨趣的九個章節來總攝星雲大師的作略與貢獻，從人間佛教的理念、人間淨土的建立、念佛修持、禪法修持與靈性發展到人間佛教的布教法等等。然而新典範的樹立，是否喪失傳統修行中的某些價值，人間佛教如何維持其菩薩道化世益俗的功能，又不失解脫道中神聖性的修行特質？作者透過諸家言論證明，人間佛教的神聖性關鍵在於「以出世的精神作入世的事業」，因此能空中生妙有；又唯有具備出離心，才能在紅

塵中普度群生而不染著。由此證得，星雲模式的典範轉移具有「性格與實踐範型」以及「理論與策略」兼具的特性。

第 10 本書是《人間佛教開啟「生權」時代——星雲大師社會思想研究》，作者是上海華東師範大學李向平教授。[10] 全書總計 15 萬餘言，作者是以歷史學者的視野，兼採宗教社會學的田野考察，在數十年對佛教文化的浸潤中，思考「如何讓大眾讀懂星雲大師的人間佛教以及內涵在人間佛教思想中的社會思想。」是本書所要解決的重要命題。誠如作者所說，很少直接把人間佛教本身視為「人間社會」來加以論述，更多人把佛教視為人間社會之外的存在或系統，過度強化了佛教出離世間的地位與功能。但是，依作者研究發現，大師所說的人間佛教本身就是人間社會的價值理念；他始終不離大眾的「生命權利」及其在當代社會的實踐與行動。因此「大眾」成了人間佛教的主角，「社會」成為其發展的組織，如此成為星雲大師社會思想的核心內容。因此，人間佛教能否擁有自己的「社會理想」，又一旦離開了人間社會，人間佛教也就失去了存在的意義與時代的使命。這就是理解和討論人間佛教社會理念的一個最重要的理論維度。

第 11 本書是《紅塵中建立佛陀志業——星雲大師的人間佛

10. 李向平教授歷任華東師範大學哲學系教授、上海大學文學院副院長，現任華東師範大學二級教授、博士生導師、宗教與社會研究中心主任。主要研究領域有宗教社會學、歷史社會學、宗教社會理論、比較宗教研究。著有《祖宗的神靈》、《王權與神權》、《救世與救心——中國近代佛教復興思潮研究》、《死亡與超越》、《中國當代宗教的社會學詮釋》、《信仰、革命與權力秩序——中國宗教社會學研究》、《佛教信仰與社會變遷》、《中國信仰社會學論集》等專書，發表專業論文 200 餘篇。

教》，由逢甲大學翟本瑞教授撰述，[11] 全書計 17 萬餘言。本書是立基於宗教社會學的觀點，透過東西方宗教學的比較視角，關注近百年來崛起的人間佛教。尤其是星雲大師所帶領的人間佛教如何突破傳統佛教的窠臼，走出佛教現代化的新局面。作者認為，如果能從西方社會科學理論對話的立場出發，將人間佛教放在東西方現代化發展脈絡中立論，或許能見到一些突破性的面向，更能開展人間佛教現代化的立場。因此，本書的第一個問題意識：「基督教的新教倫理帶動了西方資本主義的崛起，但東方世界的傳統佛教，卻被認為是阻礙民生經濟發展的落後思想。」由此，開啟了本書的論述重點——佛教如何與現代社會進行對話，尤其放在近三世紀受西方文明影響的全球化架構中進行分析探討。作者認為，如果佛教的現代化象徵著宗教教義能夠與時俱進地解決人類問題，並提供適合當代人類文明的智慧；那麼，重新建構合乎二十一世紀社會需求的現代佛教，以因應全球化與科技化的變革，應是現代人間佛教的重要意義。這也是本書創作的最重要研究向度與成果。

第 12 本書是《天台智顗與佛光星雲的暢佛本懷》，由南華大學尤惠貞教授 [12] 撰述，全書總計 22 萬餘言。作者嘗試從中國宗派祖師的視角——天台智者大師與佛光星雲大師，透過教義教理的詮釋進路，比對 2 位高僧暢佛本懷的人間佛教思想，進而論述 2 位大師對時代開創性的貢獻。本書訂名為《天台智顗與佛光星雲的暢佛本

11. 曾任南華大學社會科學院院長、逢甲大學人文社會學院院長、社會創新學院院長、圖書館館長。除社會學外，對哲學、經濟學、心理學、人類學、史學研究等學科都有涉獵，著有《心靈、思想與表達法》（上、下）等書，主編《「鄒語」伊索寓言及鄒語經典》、《社會企業經營管理》等書。

12. 主要研究領域為天台宗哲學、大乘佛學、宗教比較研究、身心療癒及生命教育、自殺防治等。著有《天台宗性具圓教之研究》、《天台哲學與佛教實踐》、《《大乘起信論》如來藏緣起思想之探討》等專著。

懷》，整體所關懷的主題為「人間佛教」；更具體而言，是以「暢佛本懷」為核心，所進行的人間佛教詮釋。全書具體的詮釋視角與進路，主要聚焦於後世佛教傳衍過程中，各種詮釋系統如何承續佛陀關懷人間的教化，如何暢通佛陀度化一切眾生的本懷，以開展斷除煩惱、身心自在的生活修行。尤其，作者多年來的研究重點與成果，主要是環繞著大乘佛教經典詮釋與教義思想的探討，從佛教經論出發探討與身心靈健康相關之研究議題，不論是基於對天台教觀之研究所獲得之發現，或是星雲大師所推行的人間佛教的具體作為，皆能在本書中獲得經驗成果的驗證，亦皆是作者在本書中所要彰顯的功用性成果。

從上述介紹內容可知，整套叢書從佛教思想史的考據、歷史學的文獻分析、文學中的實踐義涵、宗教社會學的調研、東西方宗教的比較宗教學，甚至現當代管理學與佛學的運用到宗派教義思想的融通。整體上，每本書都有著極大化的跨領域、跨學科、跨宗派、跨地域性及跨時代的研究分析，已經大異於傳統佛教著重在經典教義的研究進路。在成果分析上，雖還不能立竿見影地提出幾個理論法則，但意義上已經在理性的探索中，尋得當代人間佛教研究的創新發展，為百年來的佛教主流思想「人間佛教」爬梳出研究的新範式與建構初步的學理依據。

尤其，本套叢書聚焦於當前漢傳佛教教團佛光山，以及其開山星雲大師的理論與實踐做考察，雖不以此為絕對不二的研究藍本；但期望透過佛光山的經驗模式，作為二十一世紀「人間佛教學」的基石與入門，並開展出高等教育體系的新學門。企盼更多學界先進繼此足履接踵研究，為人類文明的保存留下珍貴的史料紀錄。以上是為《星雲大師人間佛教學研究叢書》出版的重要意義與使命。

全球首部《星雲大師人間佛教學研究叢書》磅礴問世，於台北漢學研究中心舉行新書發布研討會。（莊美昭 / 攝）

台大、政大、師大、中央、佛大、慈大、玄大、福建師範、德國漢堡大學等學界代表接受贈書。（莊美昭 / 攝）