

證嚴法師的教化觀

黃文樹*

摘要：

證嚴法師，1963年禮印順法師（1906-2005）出家，1966年創辦慈濟功德會，以慈善、醫療、教育、人文為四大志業。1991年獲頒「麥格塞塞獎」。2006年成立慈濟宗門，為臺灣佛教宗派發展史再開新頁。她「喚醒了臺灣現代社會對佛教教義所蘊含的同情與施捨心」，被譽為「臺灣經驗中最動人的一章」。本文歸納其教化觀為六項：一、就信念言，秉持為佛教為眾生的精神；二、就旨趣言，啟導信眾無我大愛的心性；三、就形式言，兼採社會宣講與個別點撥；四、就技巧言，運用國臺雙語與故事鋪陳；五、就內容言，融入佛法於日用倫常之教；六、就效應言，體現務實的人間佛教願景。這些教化理念與作法，型塑其個人魅力及風格，寫下了慈濟四大志業波瀾壯闊的史詩。

關鍵詞：證嚴法師、印順法師、慈濟功德會、大愛、教化觀

* 樹德科技大學通識教育學院特聘教授

Dharma Master Cheng Yen's Moral Education

Huang, Wen-shu*

Abstract:

Dharma Master Cheng Yen was ordained as a Buddhist nun in 1963 under Master Yin Shun. She founded the Tzu Chi Foundation in 1966, a Buddhist humanitarian organization with four major missions of charity, medical treatment, education and the humanities. She was honored with the “Ramon Magsaysay Award” in 1991 and the Tzu Chi Philosophy established in 2006 has since developed a new era of Buddhism Schools. She “surfaced the compassion and almsgiving foundational in Buddhist doctrines in modern Taiwanese society” which was honored as “the most touching chapter of Taiwan’s experiences”. The study separates her moral education into six dimensions: 1. From the perspective of faith, the spirit of Buddhism persists in all people; 2. From the perspective of purpose, it inspires selfless love in followers; 3. From the perspective of behavior, it adopts both social propaganda and individual inspiration; 4. From the perspective of skill, it tells stories in both Chinese and Taiwanese; 5. From the perspective of content, it integrates Buddha Dharma in daily moral education and; 6. From the perspective of effect, it presents a pragmatic Buddha vision on earth. These educational theories create her personal charm and style in writing the magnificent epic of Tzu Chi’s four missions.

Keywords: Dharma Master Cheng Yen, Master Yin Shun, Tzu Chi Foundation, Selfless Love, Moral Education

* Distinguished Professor, College of Liberal Education Shu-Te University

一、前言

證嚴法師（1937-），俗名王錦雲，自號靜思，字慧璋。臺中縣清水鎮人。1963年2月「因緣巧合」¹於臺北慧日講堂²禮當代人間佛教領航者印順法師（1906-2005）³出家，受期許要「時時刻刻為佛教，為眾生」⁴。

1966年，證嚴法師有感於偏僻原住民弱勢婦女小產，求助無門，而萌生組織「慈濟功德會」之意念。該會成立後，以慈濟、醫療、教育、人文為四大志業。在其身體力行之務實作風推動下，先後開設慈濟綜合醫院（1986年）、慈濟科技大學（1989年）、慈濟大學（1994年）、大愛電視臺（1998年）。1991年，獲頒菲律賓「麥格塞塞獎」⁵。2006年12

¹ 有關證嚴法師在特殊的「因緣巧合」情境下，禮印順法師出家的過程，可參證嚴法師〈慈濟法會中的講詞〉（《慈濟》第92期，1974年6月5日），頁2。

² 慧日講堂，位於臺北市中山區朱崙街，1960年印順法師所創，專供講經弘法之用。其簡介可參見藍吉富主編《臺灣佛教辭典》（臺南：中華佛教百科文獻基金會，2013年），〈慧日講堂〉條，頁643。

³ 印順法師，浙江海寧人，俗名張鹿芹，是當代佛學泰斗，其著述包括《妙雲集》24冊及其他大小部頭的專著，共40餘冊，計有700多萬字。他以批判的精神抉發、恢宏佛教的根本原理，以開創的情懷倡導人間佛教思想。1973年以《中國禪宗史》一書，榮獲日本大正大學文學博士學位。其行誼與思想可參見：邱敏捷《印順導師的佛教思想》（臺北：法界出版社，2000年）；釋昭慧《人間佛教的播種者》（臺北：東大圖書公司，1995年）；侯坤宏編著《印順法師年譜》（臺北：國史館，2008年）等。

⁴ 慈濟文化志業中心編，《萬朵心蓮開滿人間》（臺北：慈濟文化出版社，1996年），頁5。

⁵ 麥格塞塞獎，1957年4月由紐約洛克菲勒兄弟基金會創立，用以紀念1957年3月17日空難逝世的故菲律賓總統麥格塞塞（Magsaysay, 1907-1957）。1958年起，每年頒發給亞洲傑出成就的人士或組織，被譽為「亞洲的諾貝爾獎」。

月，成立「慈濟宗門」，為臺灣佛教宗派發展史添一新頁。

由於證嚴法師領導的大愛慈悲濟世事業，惠澤全球各地遭遇苦難者，德濡海內外身心受創之人，故歷來之稱譽不斷，諸如：1991年7月「麥格塞塞獎」頒贈法師之理由，是因她「喚醒了臺灣現代社會對古代佛教教義所蘊含的同情與施捨心的再認識」⁶；1995年7月，釋恆清在《菩提道上的善女人》表彰云：「深具宗教魅力的證嚴法師是慈濟的精神領袖，而她的最大貢獻在於她能以佛教慈濟的精神，匯成一股社會清流，多少平衡了臺灣社會功利主義的風氣。」⁷ 1998年10月法國《費加洛仕女雜誌》推崇法師為「臺灣經驗中最動人的一章」⁸；2011年4月，美國《時代》(TIME)雜誌謂法師是「當代聖者」、「人間菩薩」⁹。上面這些肯定與讚譽，勾勒了證嚴法師的佛教成就與時代貢獻。

可以說，證嚴法師植基於崇高人格而體現出的鉅大之教化¹⁰感召力，是其高效率領導、推展慈濟志業的樞紐。本文主要採取文本分析法，旨在梳理、歸納法師的教化理念與實踐，冀能得一簡明的輪廓。

二、文獻探討

近20年來，學界針對證嚴法師及其所領導的慈濟志業，梳理與研析

著名得獎人有：達賴喇嘛（1959年）、德蕾莎修女（1962年）等。

⁶ 引自江燦騰，《臺灣當代佛教》（臺北：南天書局，1997年），頁1。

⁷ 釋恆清，《菩提道上的善女人》（臺北：東大圖書公司，1995年），頁183。

⁸ 引自藍吉富主編，《臺灣佛教辭典》，頁699。

⁹ 盧蕙馨，《人情化大愛：多面向的慈濟共同體》（臺北：南天書局，2011年），〈自序〉，頁4；楊久瑩，〈時代百大人物·證嚴法師入選〉（《自由時報》2011年4月22日），頁4。

¹⁰ 教化，指教導與感化。

的論著呈與日俱增之趨勢。筆者於今年（2022）2月18日搜尋國家圖書館「臺灣博碩士論文知識加值系統」，以「證嚴法師」為主題的有20篇；另查「期刊論文資訊網」，達88篇之多；再查「館藏目錄」（含專書、專書論文及研討會論文），題名中出現「證嚴法師」者更高達92筆。由這些數據可知，學界對證嚴法師極為關注。上面諸多研究論著中，與本文主題較有關聯的，依時間序擇要簡述於下：

2004年，郭男先〈試論證嚴法師大愛思想及其應用在教育上之義蘊〉¹¹，指出證嚴法師大愛思想中有不少受用的「人間法」，如「甘願做，歡喜受」、「做就對了」、「愛灑人間」等法語，透過「道場教育」，深深影響了為數眾多的慈濟人，特別是在「身心的修持」上獲得顯著的正面效應。同年，潘煊《證嚴法師：琉璃同心圓》，作者依住在慈濟精舍，隨證嚴法師行履一段頗長時間之後表示：「我覺得（證嚴）上人是一位教育家，她對所有弟子及慈濟人的教育，總是在一個最恰當的時間點及空間點上，展露出睿智的力道，而且富於慈悲的美感。」¹² 2009年，張永州、洪素貞〈慈濟人文教育之理念與實踐〉¹³，認為證嚴法師的人文教育理念，是在各級學校教育中以「慈悲喜捨」為校訓，注重「感恩、尊重、大愛」精神的培養，以培育「以人為本、尊重生命及無所求付出」的社會人才為目標。

2010年，釋德傳〈領導者與他的信徒之間——以證嚴法師「德之教」

¹¹ 郭男先，〈試論證嚴法師大愛思想及其應用在教育上之義蘊〉（《慈濟大學人文社會科學學刊》第3期，2004年6月），頁171-206。

¹² 潘煊，《證嚴法師：琉璃同心圓》（臺北：天下遠見出版公司，2004年），頁499。

¹³ 張永州、洪素貞，〈慈濟人文教育之理念與實踐〉（《全人教育學報》第5期，2009年6月），頁167-181。

為中心)¹⁴，此文勾勒了證嚴法師如何未踏上其他國家弘法，卻能持續擴展全球性的慈濟四大志業，因素很多，其中證嚴法師和信徒之間，除了證嚴法師的宗教領袖魅力特質之外，其思想與經典詮釋的風格，也是一大催化力量。2012年，蘇瓊瑩《證嚴法師靜思語對生命關懷與教育的啟發》¹⁵，指出證嚴法師的「靜思語」以「大愛」思想為根本，融合了儒、道、佛各家的思想，將其對生命的關懷與尊重應用於慈濟各項志業，教導慈濟人尊重自己、他人和大自然的生命。同年，何日生〈《無量義經》與證嚴上人——試論慈濟宗門之開展與修行〉¹⁶，認定「以無私的心廣澤大愛於人間」，是證嚴法師實踐《無量義經》的入世法門，也是慈濟宗門的核心思想。慈濟宗門依循《無量義經》的本意，在證嚴法師的創造性智慧與人格感召的引領下，無數千差萬別的海內外信眾，投身慈濟，於利他中昇華自我。

2013年，薛美蓮〈從教育中立原則檢討「靜思語教學」之合憲性〉¹⁷，盱衡證嚴法師的「靜思語」在許多中小學實施是否合憲的問題，認為「靜思語教學」具有特定之宗教目的，內容過度牽涉到特定之宗教，違反了教育宗教中立原則。此外，該項教學也侵犯了學生內在信仰宗教的自由。這些顯然已違背《教育基本法》第六條「教育應本中立原則」及《憲法》第十三條「人民有信仰宗教自由」等之規定。2014年，盧素

¹⁴ 釋德傳，〈領導者與他的信徒之間——以證嚴法師「德之教」為中心〉（《慈濟通識教育專刊》第6期，2010年12月），頁117-130。

¹⁵ 蘇瓊瑩，〈證嚴法師靜思語對生命關懷與教育的啟發〉（輔仁大學宗教研究所碩士論文，2012年）。

¹⁶ 何日生，〈《無量義經》與證嚴上人——試論慈濟宗門之開展與修行〉（《法印學報》第2期，2012年10月），頁87-127。

¹⁷ 薛美蓮，〈從教育中立原則檢討「靜思語教學」之合憲性〉（《思與言》第51卷第3期，2013年9月），頁99-123。

娥《證嚴法師濟世思想與實踐之研究——兼論儒佛思想之會通》¹⁸，指出證嚴法師師承、服膺印順法師「為佛教，為眾生」之信願，以及對儒學經典潛修之體悟，建構並實踐以四大志業為中心的慈濟宗門，期以達到人間天堂理想。

2016年，徐昌哲《證嚴法師教育思想之研究》¹⁹，判定證嚴法師主張的教育目的在於「菩薩心」、「慈悲喜捨」精神之實踐；教育內容統合生活教育、生命教育與道德教育；教育方法以「靜思語」教學為主要策略。2019年，江燦騰《當代臺灣心靈的透視》，論衡證嚴法師的「生活化通俗佛學詮釋，只是適用於指導『善德實踐』的行動準則而已，並非嚴格知識論定下的佛教思想詮釋。」「證嚴法師是很單純的人，她的佛教觀念，重在人間菩薩道的真正實踐，而非大經大論的探討。因而她的道場，並無高深佛學的講習。」²⁰ 2020年，黃榮欽《初探證嚴法師「無我」之思想及其應用》²¹，分析證嚴法師以慈濟志業的事相及人品典範，藉由析字、譬喻、相對等方式，開示「無我」作為方便教說。同年，鄭凱文《證嚴思想與慈濟宗：經典教化與宗教文化形塑》²²，著重解說與詮釋下列數項：一是慈濟宗法脈，二是慈濟宗門之經藏，三是證嚴法師思想心

¹⁸ 盧素娥，《證嚴法師濟世思想與實踐之研究——兼論儒佛思想之會通》（嘉南藥理大學儒學研究所碩士論文，2014年）。

¹⁹ 徐昌哲，《證嚴法師教育思想之研究》（國立嘉義大學教育研究所博士論文，2016年）。

²⁰ 江燦騰，《當代臺灣心靈的透視》（臺北：秀威資訊科技公司，2019年），頁340；頁349。

²¹ 黃榮欽，《初探證嚴法師「無我」之思想及其應用》（慈濟大學宗教與人文研究所碩士論文，2020年）。

²² 鄭凱文，《證嚴思想與慈濟宗：經典教化與宗教文化形塑》（國立政治大學宗教研究所博士論文，2020年）。

髓，四是慈濟宗文化鍊，五是慈濟聖像藝術。

基本上，上面所舉述的針對證嚴法師而與本文較有關聯的研究著作，多能從證嚴法師弘法的紀錄、平日接引信徒的講說、慈濟文化志業旗下發行的刊物內容，以及「靜思語教學」等，經一番整理、探究、剖析、評論，以得出研究結論、觀點與發現。這些論著，對於證嚴法師及其領導的慈濟功德會、慈濟宗門，雖有薛氏、江氏提出評議，但其他大部分人概持正價積極的肯定態度。而由於他們的立論，大體皆有所本，述論亦屬合理，故都具有一定的參考價值。惟截至目前，以「證嚴法師的教化觀」為專題研究的，尚付闕如，亟待進行探討。

三、證嚴法師的教化觀

一位有思想且有實踐力的宗教人物，其教化志業必有其根本信念與旨趣作為厚基，由之依自己擅長的弘化形式與技巧，從浩瀚的經論中選用本身理解又契合信眾需求的典籍作為教化的內容，以達成預期的弘法利生鵠的。此處就信念、旨趣、形式、技巧、內容及效應六層面，說明證嚴法師在教導與感化的觀點。

(一)就信念言，秉持為佛教為眾生的精神

前述 1963 年 2 月，印順法師在慧日講堂收證嚴法師為徒，勉以「時時刻刻為佛教為眾生」。回顧師徒二人的行誼，可以觀察到，面對生老病死生命思索，以及因接觸批判佛教而受到的衝擊等，對他們選擇出家，並在出家後「時時刻刻為佛教為眾生」的精神志業起了定向作用。

印順法師在《平凡的一生》自述：

(民國)十七年(1928)清明後八日，……慈母不幸在不到四天

的卒中去世，引起我內心極大的震動，不知所措的悲傷。九月（農曆）裡，住在同一祖宅的叔祖父士淦公死了。十八年（1929）四月二十七日，父親又在病了兩個多月，終日安詳地睡眠中去世（極可能是肺癌）。一年多來，一直在求醫求藥，辦理喪事，似乎人生只是為此而忙碌。內心的沉悶抑鬱，在近年來佛法的熏習下，引發我出家的決心。²³

時年 22 至 23 歲的印順法師，父母隔一年相繼死去，對他打擊甚大，悲痛之中思索到人生的苦難和生命的意義，而決意出家。

1930 年，時年 25 歲的印順法師，幾經波折與「不可思議」的因緣²⁴，終於在普陀山福泉庵拜清念老和尚²⁵披剃。自出家之日起，印順法師一方面孜孜不倦地探求佛法，一方面漸次發現現實佛教與佛法脫節的問題。他舉故鄉的情況說：

寺廟中的出家人，沒有講經說法的，有的是為別人誦經、禮懺；生活與俗人沒有太多的差別。在家信佛的，祇是求平安，求死後的幸福。……理解到佛法，與現實佛教差距太大，這是我學佛以來，引起嚴重關切的問題。²⁶

²³ 印順，《平凡的一生》（重訂本）（新竹：正聞出版社，2005 年），頁 4。

²⁴ 印順法師（講浙江話），何以跟「語言不通」的清念上人（講閩南話）出家，印順法師自認是「不可思議」——「這不但意想不到，夢也不會夢到的」。詳見印順《平凡的一生》（重訂本），頁 9-10。

²⁵ 清念老和尚（1875-1957），福建金門人，俗姓張。17 歲時到普陀山鶴鳴庵出家。光緒 17 年（1891）於普濟寺受具足戒於慧源和尚。之後歷任阿育王寺副寺 10 餘年、普濟寺副寺多年。1916 年起，住持福泉禪院。其生平可參見印順，《清念上人傳》，《華雨香雲》（臺北：正聞出版社，1992 年），頁 267-268。

²⁶ 印順，《遊心法海六十年》（臺北：正聞出版社，1985 年），頁 5。

在他看來，現實佛教不是香火道場，就是經懺應赴，與一般民間神教的迷妄信行差不了多少。此外，抗戰期間，吳稚暉（1865-1953）批判佛教是「人死觀」²⁷；梁漱溟（1893-1988）則評鷺「佛家生活脫離現實」，「對社會沒有好處」²⁸。這些評論，切中了佛家「消極自了」、「棄離人間」的弊病。

緣於佛教上面舉述的內外諸問題，印順法師「不忍聖教衰，不忍眾生苦」²⁹，「立志為佛教，為眾生——人類而修學佛法」³⁰。他毅然揭舉「人間佛教」堂正大旗，除致力研撰、發表佛學論著，直探佛陀本懷，抉發佛法正脈，剖析中國佛教沉痾，痛砭鬼化神化佛教，批判漠視義學的偏頗思想等，為「人間佛教」思想的倡導獻出畢生心力。而他自 25 歲出家至百歲圓寂，四處應機遊化，沿途講經弘法，足跡遍及全國與東南亞，堪稱是當代啟蒙思想家和進步教育家。³¹

「為佛教為眾生」基本信念的遞嬗之跡，在印順法師與證嚴法師師徒二人的傳承脈絡上是極為明顯的。證嚴法師在 1974 年農曆 4 月 24 日「慈濟法會」致詞云：

上個月在慈濟佛七的前一夜，先向諸位講述「我創辦慈濟的緣起」時，記得我曾經說過，我創辦慈濟的起「因」是：遵奉師教，因

²⁷ 吳稚暉，〈一個新信仰的宇宙觀及人生觀〉（收於氏著，王育立編《吳稚暉先生文粹》，臺北：華文出版社，1992 年），頁 62-63。

²⁸ 梁漱溟，《東方學術概觀》（臺北：駱駝出版社，1987 年），頁 230。

²⁹ 印順，《成佛之道》（臺北：正聞出版社，1994 年），頁 259。

³⁰ 印順，〈對佛法之基本信念〉，《華雨集（五）》（臺北：正聞出版社，1993 年），頁 50。

³¹ 對於印順法師的教化生涯與教化思想，可參見黃文樹〈印順導師的教育行誼與教育思想芻探〉（《樹德科技大學學報》第 2 期，2000 年 6 月），頁 65-79。

我歸投於師父座下時，師父既慈祥又嚴肅地開示說：「你既已捨親出家，是為三寶弟子，我們有緣結為師徒，時間這麼匆促（因我要趕入戒場受戒，戒場十二點即要封堂，而我在慧日講堂，師父（^上印^下順）為我講皈依開示時，已是十一點多了），不能講很多話，不過我希望你記住，凡有所作須為佛教，為眾生……」。這便是師父為慈濟種下第一粒善「因」種子。這粒種子在我的心識中無時不在現行，時時都想起師父的慈訓，便常常發願，願盡形壽「為佛教，為眾生」。³²

印順法師期勉證嚴法師「為佛教為眾生」六字慈訓，誠然是證嚴法師實踐佛教慈濟志業的精神支柱與動力來源。

證嚴法師之牢記恩師印順法師「為佛教為眾生」的開示，與她早期出家前後的生命經驗是密切相關的。依據陳慧劍（1925-2001）1982年到花蓮慈濟功德會的訪談報導，除了證嚴法師因看到某醫院地上「一灘血」，引出弱勢族群醫療窘狀與困境，而激起她要設法積錢來救人的慈悲胸懷，三修女來訪的一席話也是觸動她投身佛教慈濟志業的「逆增上緣」。這段報導摘述於後：

民國五十五年（1966），……花蓮海星女中的三位修女，要來（證嚴法師靜修的）地藏殿的靜室「救」她。……修女與「比丘尼」相見之下很親切，她們談人生、宗教、教義，同時辯論了起來，修女們認為人生空幻，正如佛教所說的。但佛家對社會缺乏具體

³² 證嚴法師，〈慈濟法會中的講詞〉（《慈濟》第92期，1974年6月），頁1；證嚴法師，〈善因結善緣〉，《慈濟叮嚀語》（臺北：遠流出版社，1992年），頁14-15。

表現：最低限度，花蓮的佛教沒有具體表現。³³

當時三位修女所言對於社會，「佛教缺乏具體表現」，的確深深衝擊到證嚴法師關於佛教宜如何弘法利生的思考。

1966年農曆3月24日，證嚴法師正式從「靜室」、「小屋」走向廣大社會，成立「慈濟功德會」，揭示「慈悲為懷，濟世為志」作宗旨，著重發揚佛教慈悲濟世的精神。證嚴法師表示：「我創立慈濟最大的意趣，是為了振興佛教，希望人人都能認清佛教的真正教義，更希望人人都能實踐佛陀慈悲濟世的精神，進而共同步入佛法解脫門。」³⁴ 其為佛教為眾生之橋樑顯然是「慈濟」工作。她釋云：

「慈」就是「與樂」；「濟」就是「拔苦」。我所以會成立慈濟功德會，最主要是因為社會上很多人誤解了佛教，以為佛教是迷信，是拜拜求解脫。……佛教的（慈濟）精神……欠缺物質的，給物質的濟助；有病的，幫助他就醫；……精神惶恐不自在的人……給他愛，給他佛法。³⁵

「與樂」（慈）與「拔苦」（濟）雙軌並重，成為證嚴法師弘法利生的蘄向及主軸。

（二）就旨趣言，啟導信眾無我大愛的心性

無可否認，人間是苦樂參半的，就苦而言，戰亂、饑饉、瘟疫、水

³³ 陳慧劍，〈證嚴法師的慈濟世界：花蓮慈濟功德會的緣起與成長〉，《當代佛門人物》（臺北：東大圖書公司，1984年），頁139-169。

³⁴ 證嚴法師，〈藥師法門的妙義〉，《慈濟叮嚀語》，頁10。

³⁵ 丘秀芷，《大愛：證嚴法師與慈濟世界》（臺北：天下文化出版社，1996年），頁68-69。

患、火災、颱風、地震等災禍的苦楚，還有身體上的病、老、死的沉痛，更有人與人之間的怨憎會、愛別離、求不得的種種情感上的傷痛苦惱等，真是層出不窮。證嚴法師 1990 年 6 月 18 日應邀於臺北國父紀念館演講「無緣大慈·同體大悲」，述及當年出家之初衷。她說：

三十年前，我看盡了人生舞臺的生、滅、愛、怨。記得我曾因為要照顧生病的弟弟，在臺中醫院待了八個月，彼時我看遍了人生的身心苦痛。……而父親的猝逝，更讓我備嚐生離死別的痛苦。³⁶

由此，她思索「人生在世所為何來」的深切課題，認為若只是為三餐溫飽而終日忙碌，或為名利財富而汲汲營營，難道人生的意義是這樣？可能植基於天性傾向宗教家的價值觀，證嚴法師思考到：「何不將這份心力，將父母的養育之恩，擴大報答給芸芸眾生呢？」³⁷ 這是出於富瞻慈悲心性的自我發問。

緣於有苦，人們才會希求安樂。對此，證嚴法師強調修學佛法是對於心靈苦惱最好的解脫道，特別是起慈悲喜捨心，尤能讓人獲得真正的快樂。她說：

心靈的解脫，必須於修學佛法中，及在苦惱（難）的眾生中起勇猛精進心，起慈悲心、喜捨心，受持佛法，救助苦難人，這才能獲得人生的真義，心靈真正的快樂，生命的永恆解脫！³⁸

³⁶ 證嚴法師，〈無緣大慈·同體大悲〉，《自在的心靈》（臺北：慈濟文化出版社，1991年），頁5-6。

³⁷ 證嚴法師，〈無緣大慈·同體大悲〉，《自在的心靈》，頁6。

³⁸ 證嚴法師，〈世間苦聚難為人〉，《慈濟叮嚀語》，頁22。

依其觀點，學佛的行者，發大乘心，種善因，結好緣，自然就會得快樂的福慧果報。

證嚴法師根據佛教的理論，指出人人皆有清淨本性³⁹、佛性、良知⁴⁰、慈愛本性、清淨的智慧，只要不被物欲牽蔽，每個人都有的本然心性就可發用流行，體現無我的大愛，進而得到快樂果報。她對「無緣大慈」釋云：

一般人的愛，只愛和我有關係、和我最親近的人，只想讓這些人快樂；這樣的愛，是凡夫俗子的愛。若在佛教領域中，愛的範圍便推及得相當廣大，和我無緣無故的人，我依然愛他們，依然想使他們快樂；這種不帶任何色彩、毫無私我的大愛，必定需要發揮智慧，才能使其廣被。讓被愛的人感到快樂，愛人的人也不覺得煩惱，這就是「慈」。⁴¹

證嚴法師堅信「每個人心底都有一股無我大愛的清淨泉流，……佛教的精神正是要啟發每個人心底的這股清流。」人人與生俱有的這分「心底的泉流」，即「清淨的本性」；「清淨的本性，凡夫稱它為人心，佛家則稱

³⁹ 佛教所謂的「清淨本性」，是超越於是垢是淨的，不著垢相、淨相的。「本淨心性」，實際是指「空性」。依佛教經論所述，「清淨」、「空」、「無相」、「真如」等，都是「異名同實」。對此，可參見印順《如來藏之研究》（臺北：正聞出版社，1986年），頁83-87。

⁴⁰ 「良知」，是王陽明（1472-1528）在繼承孟子（前372-前289）、陸九淵（1139-1193）思想基礎上提出的，謂每個人都有「無不善」的「良知」，但常人多為物欲牽蔽，不能循得；或泛濫於多歧，疑迷於影響，是以或離或合而未純。對此，可參見明·王守仁著，吳光等編校《王陽明全集》（上海：上海古籍出版社，1992年），卷2〈傳習錄中〉，頁61-67。

⁴¹ 證嚴法師，〈無緣大慈·同體大悲〉，《自在的心靈》，頁3。

為佛性。人心、佛性，二者名異質同。」⁴²

值得注意的是，人的本性清淨，但人們卻常常讓慾念蒙蔽了智慧，汙染了清淨的本性。證嚴法師明白指出，慈濟功德會之志業即在開顯每個人的清淨本性，發揮那股清淨的智慧。她說：

「慈濟」，便是運用這股清淨的智慧，啟發人的良知。現代社會經常出現混亂現象，大家常感嘆「人心不古」，其實並非現代人沒有良知，而是良知遭社會物慾汙染、蒙蔽。「慈濟」的責任，就在努力藉由佛法精神，滌除種種汙染，讓良知顯露，這也是佛陀教育的功能：由智慧著手，啟發良知，將那分「無我」的大愛延伸出去。⁴³

這段話，很精簡的道明證嚴法師成立慈濟功德會、辦理佛教慈濟志業的本懷。

關於證嚴法師啟導信眾無我大愛的心性，雲菁將其比喻為「千手佛心」：

傳說中，循聲救苦救難的千手千眼觀音，有一千隻觀看的眼，和一千隻救援的手；在臺灣，證嚴法師以其清淨大愛，號召佛教慈濟功德會的諸位成員，力行菩薩道，期望以佛心為己心，一眼觀時千眼觀，一手動時千手動，聞聲救苦，即時解難。⁴⁴

菩薩道是大乘行者由發菩提心，修行六波羅蜜——布施、持戒、忍辱、

⁴² 證嚴法師，〈無緣大慈·同體大悲〉，《自在的心靈》，頁4。

⁴³ 證嚴法師，〈無緣大慈·同體大悲〉，《自在的心靈》，頁5。

⁴⁴ 雲菁，《千手佛心：證嚴法師》（臺北：大千文化出版公司，1995年），封面折頁。

精進、禪定、智慧，自利利他，以圓成佛道之路。雲氏譬喻證嚴法師引導慈濟信眾力行菩薩道為「千手佛心」，是極為貼切的。

(三)就形式言，兼採社會宣講與個別點撥

就教化的形式來說，證嚴法師主要採取社會宣講與個別點撥兩種。社會宣講又可包括定期在花蓮慈濟功德會於農曆每月 24 日舉辦的「慈濟法會」主講，以及不定期應邀到各地慈濟分會或各機關學校演講。以「慈濟法會」為例，她每次主講的題目不一，但往往因時因人而隨機、彈性的講說。例如，每年 3 月份慈濟法會上，她通常配合藥師佛法會，講述藥師佛十二大願，並結合慈濟功德會四大志業中的「醫療」，說明布施財物、醫病施藥、救濟貧困等藥師法門的妙義。⁴⁵ 又如，每年 7 月份慈濟法會上，因 7 月是佛的歡喜月，而以「七月原是吉祥月」為題⁴⁶，宣講吉祥的、歡喜的 7 月，藉此希望改變一般人視該月為鬼月的迷信。這些作法，無疑是契機契理的，深具社會教化意義與價值。

再以應邀於各地演講而言，證嚴法師經常受邀到各縣市演講，每次都翕來極多聽眾，參與者幾乎都把偌大的會場擠得水洩不通。如 1990 年 6 月 18 日受聘到臺北市國父紀念館主講「無緣大慈·同體大悲」。⁴⁷ 同年同地 7 月 19 日另有一場，講題是「公益與私捐」⁴⁸，邀請單位是吳尊賢文教公益基金會。翌日，又應「佛教新聞周刊社」之請，到板橋體育館，主講「慈·悲·喜·捨」。⁴⁹ 同年 8 月 23 日，再度應吳尊賢文教公

⁴⁵ 參見證嚴法師，〈藥師法門的妙義〉，《慈濟叮嚀語》，頁 10-13。

⁴⁶ 證嚴法師，〈七月原是吉祥月〉，《慈濟叮嚀語》，頁 23-26。

⁴⁷ 證嚴法師，〈無緣大慈·同體大悲〉，《自在的心靈》，頁 2-28。

⁴⁸ 證嚴法師，〈公益與私捐〉，《自在的心靈》，頁 31-47。

⁴⁹ 證嚴法師，〈慈·悲·喜·捨〉，《自在的心靈》，頁 48-65。

益基金會之邀，於臺中新民商工主講「七月原是吉祥月」。⁵⁰ 1991年3月16日，受邀於國立清華大學主講「愛的詮釋」。⁵¹ 同年4月16日，在高雄市立文化中心講演「信實人生·成就功德」。⁵² 同年7月13日，於彰化縣立文化中心開講「心泉清流」。⁵³ 類似的大型社會弘講，在《自在的心靈》、《回歸心靈的故鄉》、《證嚴上人思想體系探究叢書》⁵⁴、《證嚴上人衲履足跡》⁵⁵等書，以及《慈濟》月刊上，俯拾即是，不勝枚舉。

至於「個別點撥」，實例也很多。例如1981年12月，證嚴法師在精舍接到母親的電話，電話的那一頭，母親痛哭失聲，因為在軍中服役的二弟被打死了。當時，證嚴法師冷靜地安慰媽媽：

您的孩子已經走了，再做任何舉動也無法起死回生。佛說因緣，若非過去世中有某種冤業，今生就不會遇上這種境況。您應該轉換心態，不要執著自己的兒子被害，而要替對方設想——那個失

⁵⁰ 證嚴法師，〈七月原是吉祥月〉，《自在的心靈》，頁66-93。

⁵¹ 證嚴法師，《回歸心靈的故鄉》（臺北：慈濟文化出版社，1992年），頁49-85。

⁵² 證嚴法師，《回歸心靈的故鄉》，頁87-111。

⁵³ 證嚴法師，《回歸心靈的故鄉》，頁145-172。

⁵⁴ 釋德仇編著，《證嚴上人思想體系探究叢書（第一輯）》（臺北：慈濟文化出版社，2008年）。證嚴法師於2006年創立慈濟宗，意在彰顯慈濟宗門成立宗旨在於進行「人間菩薩」大招生，以促進世界和平，使天下無災難。法師之思想體系是慈濟宗門之法髓根源，《證嚴上人思想體系探究叢書》之編輯緣由即在傳承證嚴法師之思想體系，由常侍弟子將眼觀耳聽法師之行誼與觀念，在字斟句酌詳實筆錄之外，且系統性整理及探討而成。

⁵⁵ 釋德仇編著，《證嚴上人衲履足跡》（臺北：慈濟人文出版社，2019年）。此書亦是「證嚴法師之日記」，於每年依四季出版，每一季付梓之書皆附有一篇「主題思想」長文，由常侍弟子撰述當季法師之重要觀念，或是透過慈濟重要事件以顯明法師思想，或是針對其思想之源流、形成與發展加以梳理。

手殺人者的母親，她的心情一定比您痛苦！因為她除了萬分愧疚，更是惶然不安，害怕她的孩子會遭遇到什麼樣的處置？而其命運正操在您的手中，只要您一念慈悲，設法替那個孩子脫罪，就可放他一條生路。您的兒子已經過世，您要以佛的心，愛普天下眾生，……您一定要去護著那個失手錯殺您兒子的人。⁵⁶

幸好母親是一個有智慧的人，認同了法師的點撥，能夠化悲痛為愛，在軍事法庭上表示：「我兒子精神不好，可能因此被誤殺，我並不恨對方。」⁵⁷ 這給了年輕人自新的機會，使他的父母感激萬分。在佛教，此即菩薩心化大愛的具體實例。類似的因證嚴法師的個別指點而轉怨為愛、化悲憤為力量的例子，非常之多，無庸再舉。

1986年花蓮慈濟醫院創辦以來，幾乎每年都有新任醫師來報到，照例都會進謁證嚴法師，法師往往個別提醒他們：「醫生的任務是看『病人』而不是看『病』」。有許多新任醫師不解「看病人」和「看病」有何分別？證嚴法師釋云：

病人的腳斷了，你卻面無表情，兩隻眼睛只看著他的腳，兩隻手摸摸他的腳；只知腳痛醫腳，……這就是「看病」的醫生。……你必須要考慮他是一個人，需要看你關心他的表情，假如你能抱著人傷我病的心理，年老的當作是我的父母，年輕的當作是我的兄弟姊妹，年幼的當作是我的孩子，把病患都看作是自己的親人，如此你就會表露出關心，讓病患有信心，這樣就是一位「看病人」

⁵⁶ 證嚴法師，〈無緣大慈·同體大悲〉，《自在的心靈》，頁7-8。

⁵⁷ 證嚴法師，〈無緣大慈·同體大悲〉，《自在的心靈》，頁8。

的好醫師了。⁵⁸

人是身心一體的，證嚴法師上面這般對慈濟醫院新任醫師的開示，應是契合醫理。

(四)就技巧言，運用國臺雙語與故事鋪陳

我們很多人都曾經現場聆聽過證嚴法師的演講或法會中的開示，相信對於法師運用聲色柔和的國臺雙語的說法特色，難以忘懷。她的音調不疾不徐，娓娓動聽。如果未曾親聆，大家也很方便在網路及電視上欣賞到「大愛電視」所播放的證嚴法師說法的諸多錄影片，應該是同樣可以很快感受到其國臺雙語的說法特徵。誠如論者所稱：證嚴法師「流利、動人的國臺語」之「生活化佛教演說」，是「自創一格」的。⁵⁹ 江燦騰在〈證嚴法師的菩提資糧〉一文指出：

證嚴法師為徒眾講了《三十七道品講義》、《八大人覺經》……《慈濟叮嚀語》……等，密切結合生活經驗的佛教觀念。她的特色在於擺脫嚴格的文字訓話方式，以流利生動的（國）臺語⁶⁰，靈活地掌握佛法精神，配合最近時事和慈濟委員所碰到的實例，條理清楚地表達出來。就技巧論，她堪稱臺灣當代最雄辯的（國）臺語演說家之一。即是靠這一高超的演說技巧，或在花蓮精舍，或在全省各慈濟分會的集會上，她深深打動了徒眾的心靈。⁶¹

⁵⁸ 證嚴法師，《回歸心靈的故鄉》，頁 26-27。

⁵⁹ 江燦騰，《當代臺灣心靈的透視》，頁 342-344。

⁶⁰ 按：江氏此文原文只提「臺語」，其實應是「國臺雙語」。故江氏後來出版的《當代臺灣心靈的透視》已修正為「國臺語」。

⁶¹ 江燦騰，〈證嚴法師的菩提資糧〉，《臺灣佛教文化的新動向》（臺北：東大圖

此一觀察，應是公允的。

證嚴法師著作等身⁶²，其中，《證嚴法師說故事》極受歡迎，是她於弘法演講及法會活動中經常講說的故事之彙編。在技巧上，故事的長短不一，隨需要而調整；加入角色聲音、手勢或表情，讓整個故事情境更豐富。在內容上，則以佛教故事為主，以信徒故事為輔。故事會讓聽者覺得人物事件好像在目前，因為當法師一邊描述，聽者也會同步在腦中建構場景與情節，無形中會將人拉進事件中，也消除了彼此的距離。因此，用故事結合佛教道理，很容易引起興趣，而且讓人記得住，留下深刻印象。

就《證嚴法師說故事》一書而言，初版由平氏出版公司於1996年3月付梓，故事共57個，尚未分類。⁶³4個月後，由慈濟文化出版社改版發行⁶⁴，將證嚴法師講的57個故事依主題分為三大篇：上篇「佛陀和他的弟子們」，有「目犍連救母」、「鳩摩羅迦葉母子的故事」、「佛陀對難陀的教育」等13個故事；中篇「五濁惡世度有情」，有「佛陀的苦行因緣」、「金地藏的故事」、「佛陀與提婆達多的宿世因緣」等16個故事；下篇「福德與業果」，有「小國夫人的福報因緣」、「業果的故事」、「佛陀與外教徒」等28個故事。

此處，特別要提的是，證嚴法師每講一個故事，在結尾時她必定會根據故事內容，推行出一些佛理，以發揮「寓故事於教化」之功。例如，

書公司，1993年），頁93-94。

⁶² 證嚴法師著述宏富，有《靜思語》系列、《慈濟叮嚀語》系列、《三十七道品講義》、《八大人覺經》、《父母恩重難報經》、《證嚴法師說故事》、《人間菩薩》等福慧資糧系列諸書，計40餘冊，約700萬字。

⁶³ 證嚴法師，《證嚴法師說故事》（臺北：平氏出版公司，1996年）。

⁶⁴ 證嚴法師，《證嚴法師說故事》（臺北：慈濟文化出版社，1996年）。

她講「鳩摩羅迦葉母子的故事」，結尾道：

由此可見，佛陀的智慧和慈悲可以包容一切眾生，可以分析事理，讓大眾證明她（鳩摩羅迦葉尊者的母親）是清白的，讓她出家而無任何汙點，這就是佛陀的大悲與大智；反觀提婆達多在相較之下就差多了；所以大愛、小愛、智慧，我們必定要認清楚。⁶⁵

可見，證嚴法師不但善於講說故事，尤能掌握故事重要義涵，精確地提示給聽者。

另就《慈濟叮嚀語》系列書來說，書中記載的是證嚴法師於農曆每月 24 日「慈濟法會」以及定期在「慈濟委員聯誼會」的講詞，翻檢內容，可知幾乎每次的講詞都有故事。例如，她在 1982 年 3 月 14 日慈濟委員聯誼會中，以「金次郎與觀世音」為題，講述日本金次郎效法觀世音菩薩慈悲的精神，運用智慧力量，服務人群的典故，以激勵各地慈濟委員發揮人間菩薩精神。⁶⁶ 又如，她在同年 10 月 31 日慈濟委員聯誼會上，以「聖須彌陀的故事」為題，說明修行、學佛、造福、布施等，要有「不求代價的付出」，要有「廣度眾生的大願」。⁶⁷

還有，每月大量刊行的《慈濟》月刊，其創刊詞開宗明義提到四大刊旨：一是闡揚佛教真諦，二是報導佛教動態，三是介紹好人好事，四是挽轉社會頹風。⁶⁸ 其中，〈介紹好人好事〉一項，有不少是證嚴法師在各式活動講詞中提到的好人事蹟，他們絕大多數是慈濟功德會的護持者。

⁶⁵ 證嚴法師，〈鳩摩羅迦葉母子的故事〉，《證嚴法師說故事》，頁 15。

⁶⁶ 證嚴法師，〈金次郎與觀世音〉，《慈濟叮嚀語》，頁 78-90。

⁶⁷ 證嚴法師，〈聖須彌陀的故事〉，《慈濟叮嚀語》，頁 123-127。

⁶⁸ 慈濟月刊編輯部，〈創刊社論〉（《慈濟》創刊號，1967 年 7 月），頁 1。

(五)就內容言，融入佛法於日用倫常之教

證嚴法師每每融入佛法於「日用常道」來啟發信眾的清淨本性、良知，達到自覺、發慈悲喜捨心，以獲得人生的真正快樂。此處列舉數例說明之。

其一，藉由「三世因果論」宣講功德法財才是真正最恆久的財產。基本上，佛法成立於過去、現在、未來三世業報的緣起，由於因緣果報歷歷不爽，知道善與惡，要行善去惡，這才有著落，而確信非信不可。知有前生後世，自己的行善或作惡，對影響自己來說，就等於自己在準備向上或向下，向光明或向黑暗。人的生命，不是唯物論式的死了空了，而是生生相續，所以業力是絕不落空的。⁶⁹

1974年農曆1月24日，證嚴法師於「慈濟法會」上的開示，主體內容是「三世因緣果報」。她說：

我們來這世間都是乘前生所造的業因而來受今生的果報，造善因得樂果，作惡者受苦報，而又一邊再造來生的業因。……我們在日常生活中造作一切事業（包括家庭雜務，待人接物等動作）或起心動念，無一不是與善惡業相伴隨；所以，人生世間有富與貧、福與禍的差別。……我希望諸位多儲積功德法財，……是由日常生活中點點滴滴儲積起來的。⁷⁰

勉勵信眾平日多做好事，種善因，以積永久的功德財。

其二，透過《佛說盂蘭盆經》⁷¹ 述說關於超拔先亡父母或親緣眷屬

⁶⁹ 印順，〈修身之道〉，《我之宗教觀》（臺北，正聞出版社，1992年），頁91。

⁷⁰ 證嚴法師，〈世間財與功德財〉，《慈濟叮嚀語》，頁6-9。

⁷¹ 《佛說盂蘭盆經》，又稱《盂蘭盆經》，由西晉·竺法護譯，一卷，今收於《大正藏》第16冊。

的意涵與作法。《佛說盂蘭盆經》，主要記載目犍連尊者，為了救度墮落於餓鬼道的母親，向釋迦牟尼佛請示救度之法，最終成功解救其母，佛陀便藉此向大眾宣說盂蘭盆法之經過。⁷²

1974年農曆7月24日，證嚴法師在慈濟法會主講《佛說盂蘭盆經》，首先以「7月是吉祥的歡喜月」破除人們視7月是鬼月的世俗迷信，她指出：

若說(七月)不是鬼月，何故在這個月不論道俗都那麼慇懃地「普度孤魂」？其實，這是民俗，本是傳自佛教的盂蘭盆會，不過它已全部變了樣式，連它的意義也都全不存在了。盂蘭盆會乃是目犍連尊者為救母解脫餓鬼道之苦，目連即依佛教示，於七月十五日虔誠敬設種種供物於盆器中，恭獻佛僧，就因這獻供的功德力，不但是其母親離餓鬼倒懸之苦，就同業同時受苦的眾生，也都得到了解脫。⁷³

盂蘭盆會意在生者常以孝慈，憶念死去父母，布施佛及僧，以報父母長養之恩。證嚴法師無奈道：人們將7月「誤訛為凶煞月，……不但不造福因，反而大殺牲畜，拜祭鬼神，招惑遊魂，花錢傷物，實在是毫無益處。」⁷⁴

其三，證嚴法師經常講說孝悌人倫之道，其《靜思語》系列書中有一本即題名為《孝為人本》。⁷⁵ 該書其分4卷，各卷章之子題是：卷1

⁷² 慈怡主編，《佛光大辭典》（高雄：佛光出版社，1989年），〈盂蘭盆經〉條，頁3456。

⁷³ 證嚴法師，〈七月原是吉祥月〉，《慈濟叮嚀語》，頁24-25。

⁷⁴ 證嚴法師，〈七月原是吉祥月〉，《慈濟叮嚀語》，頁26。

⁷⁵ 證嚴法師，《孝為人本》（臺北：靜思人文志業公司，2013年）。

「人之本：以孝為本，本立道生」，內有第 1 章「涵養孝心」、第 2 章「守護善性」；卷 2「小家庭：家人之間，孝悌為美」，內有第 3 章「教養家規」，第 4 章「家庭幸福」；卷 3「中家庭：人倫之間，以和為貴」，內有第 5 章「修養品格」、第 6 章「社會祥和」；卷 4「大家庭：天地之間，共生共榮」，內有第 7 章「長養器量」、第 8 章「天下無災」等。由這些章節架構可知，其思維是：人之本在於孝，從回歸善性、良知之孝行起軔，如漣漪圈圈擴大，及於小家庭的家人之間、中家庭的人倫之間以至大家庭的天地之間，人人力行孝道而自愛愛人，社會才能和諧安樂，天下才能和平互助。

(六)就效應言，體現務實的人間佛教願景

1992 年，蔣勳（1947-）在推薦《慈濟叮嚀語》一書云：「證嚴法師最初使我心中震動，是她使信仰落實在可以力行實現的基礎上。」⁷⁶ 此話是很中肯的。這同釋德仇闡述證嚴法師思想體系的下面一段話前後呼應：

上人思想體系源於《無量義經》，而該經大義即在強調「實踐」，透過日常之大愛實踐，以達真理之究竟。在此邏輯思維之下，慈濟人遂集中精力於無求付出同時感恩之人間菩薩行。慈濟人真正是信解行證的菩薩行者，哪裡有苦難，就可以聞聲救苦；哪裡有需要藍天白雲⁷⁷，就及時出現在前。能文能武，都是慈濟人的本

⁷⁶ 蔣勳，〈推薦人的話：實踐的力量〉（收於證嚴法師著《慈濟叮嚀語》），頁 9。

⁷⁷ 「藍天白雲」喻慈濟人。其制服：藍色的上衣如「藍天」，白色的長褲似「白雲」。

事。⁷⁸

慈濟人在世間踐行慈濟志業，眾所共睹，絲毫不虛。

證嚴法師帶領的佛教慈濟志業之鉅大效應，有很多數據可證。其中之一是慈濟會員人數的快速增長。1966年成立最初，會員數才30人，至1990年已增加為70多萬人。⁷⁹至1995年更高高達300多萬人。誠如釋恆清所述：

最初（慈濟）功德會的募款有二個來源，一是（慈明）寺中六位住眾做嬰兒鞋的收入，每個月大約有七、八百元。另一來源是三十位家庭主婦的信徒，每日上市場買菜前先省下五角硬幣，投入竹筒，每個月可省下四百五十元。從最初三十六位僧俗善女人的出錢出力，到今日（1995年7月）三百多萬不分男女老幼的「佛教全民運動」，呈現了點滴成河，聚沙成塔的成果。⁸⁰

「點滴成河，聚沙成塔」八字，勾勒出證嚴法師領導慈濟志業引發廣大的社會效應之一斑。

依1996年的統計，慈濟功德會在國內有臺北分會、臺中分會、高雄分會、屏東分會四個分會；另有桃園支會，以及12個聯絡處：分別為基隆聯絡處、雙和（新北市中和與永和）聯絡處、中壢聯絡處、新竹聯絡處、苗栗聯絡處、大甲聯絡處、嘉義聯絡處、臺南聯絡處、宜蘭聯絡處、澎湖聯絡處、海山（新北市土城）聯絡處、以及臺東聯絡處，支流組織幾遍及各縣市。至於海外分會，散布於主要國家城市，重要者有：美國

⁷⁸ 釋德仇編著，《證嚴上人思想體系探討叢書（第一輯）》（慈濟人文出版社，2008年），頁20-21。

⁷⁹ 證嚴法師，《自在的心靈》，〈無緣大慈·同體大悲〉，頁14。

⁸⁰ 釋恆清，《菩提道上的善女人》，頁181-182。

慈濟分會、休士頓支會、紐約支會；加拿大、巴西、阿根廷、南非、英國、奧地利、澳洲、日本、馬來西亞、新亞坡、印尼、泰國、香港、菲律賓等皆有慈濟分會。⁸¹ 至 2018 年元月的統計，慈濟在全球五大洲 42 個國家都設有據點。⁸²

證嚴法師體現了務實的人間佛教願景，已有不少論者針對其形成之因與特徵作出詮釋，其中釋恆清的下面衡語是很公允客觀的：

慈濟從事的四大志業使它呈現「非寺廟中心」的現代化佛教特色，其以「人間佛教」為取向，深入社會，融合佛法的弘揚與對現實人生的關注，因而獲得社會人士的認同。也許因為證嚴法師本身是女性，慈濟的主要成員大都是家庭主婦，由於他們在家庭和慈濟社會工作間自由悠遊，因而能突破傳統家庭的限制，增加個人自主性和成就感。更重要的是這些家庭主婦受到證嚴法師一再的宗教和道德倫理的感化之下，發揮了對家庭成員和社區的道德影響力。總之，慈濟可謂是一個凝聚了人力、財力、公信力和向心力的共同體。深具宗教魅力的證嚴法師是它的精神領袖，而她的最大貢獻在於她能以教慈濟的精神，匯成一股社會清流，多少平衡了臺灣社會功利主義的風氣。⁸³

這段論斷，頗能道出證嚴法師實現人間佛教的信念與理想，強調通過其人格感召之力而影響了廣大社會多數人自願、樂意的出錢出力，投入慈

⁸¹ 丘秀芷，《大愛：證嚴法師與慈濟世界》，頁 343-364。

⁸² 黃誠恕、林建德，〈試論證嚴法師對民間「觀音信仰」的思想轉化及運用教化〉（玄奘大學宗教與文化學系《第十六屆印順導師思想之理論與實踐學術會議論文集》，2018 年），頁 234。

⁸³ 釋恆清，《菩提道上的善女人》，頁 182。

濟志業。

證嚴法師感動無數人投入慈濟大愛行列，也可從下面潘煊 2004 年的一段話再次印證：

在這一年，有位朋友提及慈濟時對我的連續「三問」，讓我覺得饒富滋味。最早的第一問：聽說，要一百萬才穿得上那身慈濟的衣服？我說，慈濟照顧的感恩戶有時日存五元、十元發心助人，也是慈濟人。後來的第二問：如果有人家裡變故，怎麼樣找到慈濟人開導？我說，社區志工就在鄰里中。最近的第三問：如何訂購《靜思小語》？後來朋友果真大量購進，分贈於人。……慈濟散發的感染力，讓每一個間接接觸的人，也從中薰習，生起認同。⁸⁴

此當是證嚴法師實現務實的人間佛教願景的見證之言。

四、結語

綜上可知，1937 年出生於臺中清水的證嚴法師，1963 年禮印順法師出家，1966 年創辦慈濟功德會，以慈善、醫療、教育、人文為四大志業。1991 年獲頒「麥格塞塞獎」。2006 年成立慈濟宗門，為臺灣佛教宗派發展史再開新頁。她以佛教慈濟的精神，「喚醒了臺灣現代社會對佛教教義所蘊含的同情與施捨心」，匯成一股鉅大的社會清流力量，塑造了臺灣人間佛教奇蹟，被譽為「臺灣經驗中最動人的一章」。本文歸納其教化觀為六項：一、就信念言，秉持為佛教為眾生的精神；此一信念，源自其恩師印順法師的開示，並奉為畢生弘法利生的座右銘，不啻是她實踐佛教

⁸⁴ 潘煊，《證嚴法師：琉璃同心圓》，頁 500-501。

慈濟志業的精神支柱與動力來源。二、就旨趣言，啟導信眾無我大愛的心性；她堅信佛典所揭示的人人皆有無我大愛的佛性，可以經牖發而開展、流行。三、就形式言，兼採社會宣講與個別點撥；社會宣講，聆聽者多，教化可以宏敷，而個別點撥，表達深切關懷，發人深省。四、就技巧言，運用國臺雙語與故事鋪陳；國臺雙調的口語表達，契合眾多臺灣人的需要，而說故事易引起興趣，效益大。五、就內容言，融入佛法於日用倫常之教；日用常道，映現每個人的生命體驗，以之作為弘法內容，易生共鳴。六、就效應言，體現務實的人間佛教願景；法師所帶領的慈濟事業，非但惠澤本土，而且德濡海外，已然是臺灣之光，佛教之光。此等教化觀點，接榫於佛教經論，本著慈悲情懷，運用多元方式與技巧，成效顯著。這些教化理念與作法，型塑了證嚴法師個人魅力及風格，體現了佛教大慈大悲憫眾生的情懷，寫下了慈濟四大志業波瀾壯闊的史詩。

參考書目

一、史籍

- 西晉·竺法護譯，《佛說盂蘭盆經》，《大正藏》第16冊，1995年。
- 明·王守仁著，吳光等編校，《王陽明全集》，上海：上海古籍出版社，1992年。

二、專書

- 丘秀芷，《大愛：證嚴法師與慈濟世界》，臺北：天下文化出版社，1996年。
- 印順，《平凡的一生》（重訂本），新竹：正聞出版社，2005年。
- 印順，《成佛之道》，臺北：正聞出版社，1994年。
- 印順，《華雨集（五）》，臺北：正聞出版社，1993年。
- 印順，《華雨香雲》，臺北：正聞出版社，1992年。
- 印順，《我之宗教觀》，臺北：正聞出版社，1992年。
- 印順，《如來藏之研究》，臺北：正聞出版社，1986年。
- 印順，《遊心法海六十年》，臺北：正聞出版社，1985年。
- 江燦騰，《當代臺灣心靈的透視》，臺北：秀威資訊科技公司，2019年。
- 江燦騰，《臺灣當代佛教》，臺北：南天書局，1997年。
- 江燦騰，《臺灣佛教文化的新動向》，臺北：東大圖書公司，1993年。
- 吳稚暉著，王有立編，《吳稚暉先生文粹》，臺北：華文出版社，1992年。
- 邱敏捷，《印順導師的佛教思想》，臺北：法界出版社，2000年。
- 侯坤宏編著，《印順法師年譜》，臺北：國史館，2008年。
- 梁漱溟，《東方學術概觀》，臺北：駱駝出版社，1987年。
- 陳慧劍，《當代佛門人物》，臺北：東大圖書公司，1984年。

雲菁，《千手佛心：證嚴法師》，臺北：大千文化出版公司，1995年。

慈怡主編，《佛光大辭典》，高雄：佛光出版社，1989年。

慈濟文化志業中心編，《萬朵心蓮開滿人間》，臺北：慈濟文化出版社，1996年。

潘煊，《證嚴法師：琉璃同心圓》，臺北：天下遠見出版公司，2004年。

盧蕙馨，《人情化大愛：多面向的慈濟共同體》，臺北：南天書局，2011年。

證嚴法師，《孝為人本》，臺北：靜思人文志業公司，2013年。

證嚴法師，《證嚴法師說故事》，臺北：慈濟文化出版社，1996年。

證嚴法師，《證嚴法師說故事》，臺北：平氏出版公司，1996年。

證嚴法師，《回歸心靈的故鄉》，臺北：慈濟文化出版社，1992年。

證嚴法師，《慈濟叮嚀語》，臺北：遠流出版社，1992年。

證嚴法師，《自在的心靈》，臺北：慈濟文化出版社，1991年。

藍吉富主編，《臺灣佛教辭典》，臺南：中華佛教百科文獻基金會，2013年。

釋昭慧，《人間佛教的播種者》，臺北：東大圖書公司，1995年。

釋恆清，《菩提道上的善女人》，臺北：東大圖書公司，1995年。

釋德仇編著，《證嚴上人衲履足跡》，臺北：慈濟人文出版社，2019年。

釋德仇編著，《證嚴上人思想體系探究叢書（第一輯）》，臺北：慈濟人文出版社，2008年。

三、期刊論文

何日生，〈《無量義經》與證嚴上人——試論慈濟宗門之開展與修行〉，《法印學報》第2期，2012年10月，頁87-127。

郭男先，〈試論證嚴法師大愛思想及其應用在教育上之義蘊〉，《慈濟大學

人文社會科學學刊》第3期，2004年6月，頁171-206。

張永州、洪素貞，〈慈濟人文教育之理念與實踐〉，《全人教育學報》第5期，2009年6月，頁167-181。

黃文樹，〈印順導師的教育行誼與教育思想芻探〉，《樹德科技大學學報》第2期，2000年6月，頁65-79。

薛美蓮，〈從教育中立原則檢討「靜思語教學」之合憲性〉，《思與言》第51卷第3期，2013年9月，頁99-123。

釋德傳，〈領導者與他的信徒之間——以證嚴法師「德之教」為中心〉，《慈濟通識教育專刊》第6期，2010年12月，頁117-130。

四、學位論文

徐昌哲，《證嚴法師教育思想之研究》，國立嘉義大學教育研究所博士論文，2016年。

黃榮欽，《初探證嚴法師「無我」之思想及其應用》，慈濟大學宗教與人文研究所碩士論文，2020年。

盧素娥，《證嚴法師濟世思想與實踐之研究——兼論儒佛思想之會通》，嘉南藥理大學儒學研究所碩士論文，2014年。

鄭凱文，《證嚴思想與慈濟宗：經典教化與宗教文化形塑》，國立政治大學宗教研究所博士論文，2020年。

蘇瓊瑩，《證嚴法師靜思語對生命關懷與教育的啟發》，輔仁大學宗教研究所碩士論文，2012年。

五、研討會論文

黃誠恕、林建德，〈試論證嚴法師對民間「觀音信仰」的思想轉化及運用教化〉，玄奘大學宗教與文化學系《第十六屆印順導師思想之理論與

實踐學術會議論文集》，2018年，頁225-239。

六、其他

楊久瑩，〈時代百大人物·證嚴法師入選〉，《自由時報》2011年4月22日，2011年，頁4。

慈濟月刊編輯部，〈創刊社論〉，《慈濟》創刊號，1967年7月，1967年，頁1-2。

蔣勳，〈推薦人的話：實踐的力量〉，收於證嚴法師《慈濟叮嚀語》，臺北：遠流出版社，1992年，頁7-10。

證嚴法師，〈慈濟法會中的講詞〉，《慈濟》第92期，1974年6月，1974年，頁1-2。

