

# 法光如學禪師之思想探源（四）

釋禪慧

## 五、法光如學與華梵曉雲之禪風特色

在現代臺灣佛教史上，法光如學（1913～1992）與華梵曉雲（1912～2004）是比丘尼界重視僧尼教育、坐禪人格訓練的兩位代表。今生有緣，得遇兩位大善知識，而且都是禪門高手，筆者在〈常念師恩〉一文談到：

曉公導師給了我做學問一絲不苟的負責態度，精益求精、自強不息的上進精神，以及理論與實踐、解行並重，教觀雙運的禪門風範，奠定了我的修行胚胎，是我修學自利上的一大良師。

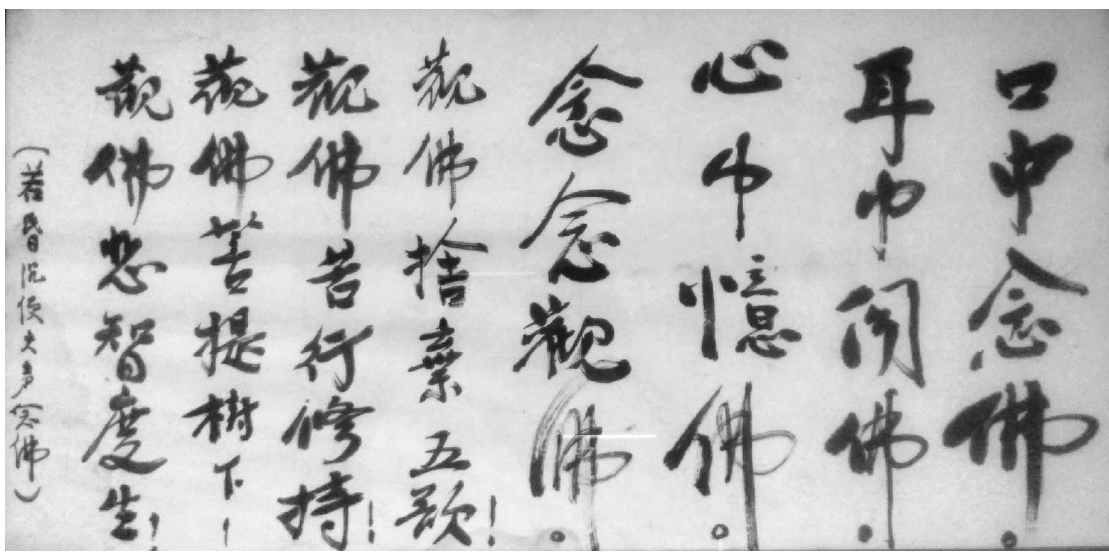
學公上人給了我辦事上的啟迪，如何洞灼機先，識人、用人等種種寶貴的經驗與啟示，讓我的心智真正的成長，了解弘法利生必須透過種種方便善巧，才能攝受更多的眾生，將智慧與慈悲發揮到頂點，使得佛光普照大地，廣利一切有情。上人真是我這一生中最大的恩師與良導，師之知我、識

我如伯樂，她的教誨，令我終生永難忘懷，受益無窮！<sup>1</sup>

曉公導師早年活躍於香港藝文界，寰宇周行至印度時現出家相，返香江禮湛山倭虛大師為師，為天臺第45代法嗣。文革時香港局勢緊張，於民國56年（1967）來臺，次年1968年應前教育部長張曉峯



民國60年（1971）10月25日賢頓長老主持華崗佛研所佛像開光典禮。



曉雲法師的「念念觀佛」墨寶，蓮華學佛園首次禪七開示。（筆者提供）。

博士之聘，任教中國文化學院（後之中國文化大學），此後定居臺灣從事教育，得日本天臺宗孝道團等之贊助，成立華崗佛教文化研究所，從蓮華學佛園到石碇光明山華梵佛學研究所，大崙山畔華梵工學院、華梵人文學院以至華梵大學，孜孜不倦，接引青年學佛，提倡佛教教育即「覺之教育」，成立臺灣佛教第一所大學，為比丘尼界創造出輝煌歷史。

曉公既是天臺傳人，其學行植基於天臺教觀乃不爭之事實，然其教學、行持不囿於天臺一宗。天臺止觀即天臺禪，以止觀寂照定慧行持為宗，著重智慧觀照，不僅坐禪心定而已。撇開曉公在天臺教觀有關理論著述不談，「口中念佛，耳中聞佛，心中憶佛，念念觀佛。觀佛捨棄五欲，觀佛苦行修持，觀佛菩提樹下，觀佛悲智度生。若昏沉便大聲念佛。」之開示<sup>2</sup>，此是導師從民國59年（1970）仲秋陽明山蓮華學佛園草創以來，領眾坐禪，時時不忘提撕，諄諄告誡之修行重點。由此觀知：

1. 天臺之念佛觀，可溯自佛世「六念」門中之「念佛」法，與東晉廬山慧遠大師之禪觀念佛法，有別於後世淨土宗之持名念佛。但或許末世眾生福薄慧淺，根機不如往昔，欲修觀想念佛不易，故導師在此並不排斥通行、易行之念佛法門，「口中念佛，耳中聞佛，心中憶佛」，進而強調「若昏沉便大聲念佛」以對治，此是菩薩之慈悲、善巧展現。但重點在「念念觀佛」！

何以歷來天臺祖德兼修淨土法門？因為眾生根基不一，妄念叢生，先以念佛之「淨念」融化「妄念」，到最後連「淨念」亦捨，兩邊不立，人、我、眾生、壽者等相通通放下。宗下曰「坐斷兩頭，一毫不立」。亦曰「大圓鏡智」，亦即「佛光普照」、「大開圓解」。《金剛經》云：「如筏喻者，法尚應捨，何況非法。」如划船者，既已抵達彼岸，到達目的地，當然要下船啊！總不能背著渡船不放。「法執」尚且不可有，更何況非法。

2. 天臺之坐禪觀，不只修「止」心定、制心一處，還要修「觀」，如何修觀？導師在此已明確指出就「念念觀佛」四個字。「觀佛」捨棄五欲，「觀佛」苦行修持，「觀佛」菩提樹下，「觀佛」悲智度生。

眾生念頭太多，太多的妄念，搞得自己身心不安，疲憊不堪。上述以淨念對治妄念乃方法之一。若能進而修觀，功力加倍。但若只一味靜坐，不知調身息心，卻想讓心定下來那是不可能的，初學之人往往愈坐妄念愈多，反之若不知修「觀」，沒有返觀自照，慚愧、懺悔的工夫，又如何息三毒、滅三障，大開圓解。有人問弘一大師「你坐禪時在想

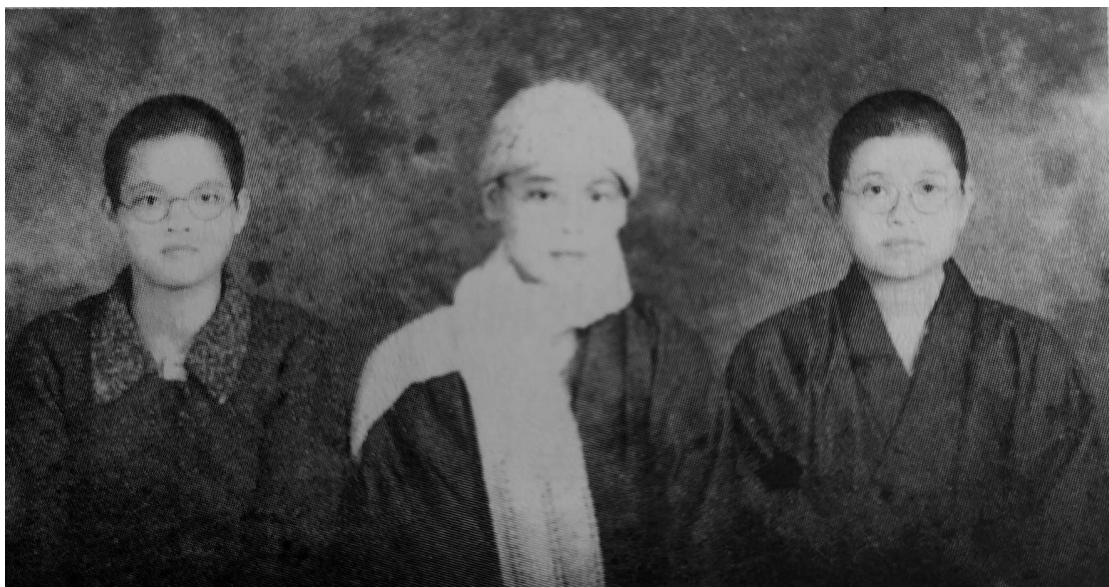
些什麼？」大師說「我在想我的錯處！我在懺悔啊！我在檢討自己啊！」也就是「念念觀佛」，「念念懺罪」。若不觀心修心，何由解脫！「重罪如霜露，慧日能消除」，修「止」心得「定」，修「觀」智「慧」生，智「慧」之光由修「觀」而來，此天臺「止觀」雙修、「止觀」雙運，如車雙輪、如鳥兩翼，缺一不可之原理。

行者因不斷地痛下工夫，檢討自己，慚愧、懺悔，假以時日，三業清淨，智慧開發。智慧如大太陽，光照大千，在陽光普照下，累積的霜露白雪自然消融。同理，眾生種種罪障煩惱，在自身佛性光明照耀下，又哪有不熄滅的呢。

《摩訶止觀》開宗明義云「止觀明靜」，此中大有工夫！善修「止觀」，當下「明靜」現前。故《法華經》云「開示悟入佛知見」，開佛智慧，不待外求。就看你如何用功？

天臺止觀禪始於隋唐，然禪佛教之大盛於中國，始於六祖惠能之後。六祖以來聽經聞法前，總叫人淨心先念「摩訶般若波羅密多」，作智慧觀照，此曉公「般若禪」、「般若思想」之源。以此為「一體」，大「悲」大「智」之菩薩精神為





一同寺玄深住持（中）與兩位同年齡高足法光如學（右）、龍泉如慧（左）年輕時之留影。  
（取材自《風城法音雜誌》2002、12月第3期）

「用」，圓滿自行化他之功德。

拙文〈法光如學禪師相關研究之探討〉所述，如學上人留日回臺後，除在臺北學習華語外，第一份工作是在基隆靈泉寺善慧和尚高足德融法師之禪林從事教職。兩年後回新竹一同禪堂（後改名一同寺），擔任副住持兩年，追隨玄深上人熟黯寺院行政、生活管理、五堂功課、領眾修行等等。民國33年（1944）接掌南投碧山岩，開始教授弟子之碧山岩叢林時期，一直到八七大水災後開創臺北法光寺、智光禪寺，除每周講經、坐禪課程外，熱衷推廣英、日語免費補習班，插花及盲人教育等，為盲人成立法眼會等社教福利工作，成果斐然，屢獲政府表揚。民國58年（1969）成立南光女眾佛學院，民國67年（1978）後，創立美國法光寺，弘法於美西加州佛教界，俾海外鄉親心靈有所依歸。民國78年（1989）「法光佛教文化研究所」成立，為如學上人一生教育事業之巔峰。惜以體弱，3年後以80之齡圓寂。（未完待續）

#### 註釋

1. 釋禪慧，〈常念師恩〉，《覺力禪師年譜》增訂二版附錄三，臺北：三慧講堂，1997年，頁39～40。
2. 釋禪慧，〈牧牛與調心〉，《八月桂花香》，臺北：三慧講堂，2018年，頁23。