



## 淨空老法師 法語

要把每一天都看作最後的一天，  
天天想到我就要死了，還有什麼事情比念佛重要。

# 覺正



本期專欄：傳統文化如何學習（中）

### 本期內容簡介

- 經論輯要：金剛經講義節要述記（146）
- 印光大師開示：明對治習氣
- 倫理道德：家庭和睦重要！
- 因果教育：堅貞守節（武蘇氏）
- 心得交流：eb34107 同學的學佛心得
- 答疑解惑
- 網路講座：淨空老和尚網路首播
- 法寶流通
- 信息交流



趙清獻公座右銘：  
待則甚喜，任他怎奈何，  
休理會。人有不及，  
可以情恕，非意相干，  
可以理遣。盛怒中勿答人簡，  
既形紙筆，溢流難收。  
！

譯文：趙抃的座右銘：對待別人要和氣，隨便他怎麼辦，不要去理會。別人有做得不好的地方，要從情義的角度寬恕他，不是有意氣作對，可以用道理來教育他。人在憤怒之時，不要給人寫信，既然形諸文字，就像潑出去的水一樣難收回！

我要訂閱/取消

雜誌下載

學佛問題

2015.5.1 星期五 Vol. 421

### 本期內容簡介

↑

本期內容如下：

孔孟學說的核心是「仁義忠恕」，這四個字能救世界。請看[本期專欄](#)。

『須陀洹』是梵語，翻成中文，就是『入流』之意。請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息：[人是教得好的](#)、[Facebook](#)、[噗浪](#)、[Twitter](#)

目前發現yahoo、pchome、themai、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，請先查看垃圾筒是否有，若無收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝！

本期專欄：傳統文化如何學習（中）

↑

中國傳統文化（儒釋道）培育聖賢君子，世間有聖賢君子 人間才有太平盛世。

中國傳統文化的代表是儒、釋、道三家。儒以孔子、孟子為代表，釋是釋迦牟尼佛為代表，道以老子、莊子為代表，我們稱他們為聖人。聖人是對於宇宙人生真相通達明瞭的人。我們對宇宙人生真相不明瞭，所以叫凡夫。凡可以成聖，只要跟著聖人學，學久了就變成聖人。現在科學給我們帶來了學習上的方便，科學技術本身沒有善惡，我們要善用它。特別是國家領導人真正懂得善用這些科技，天天用衛星電視，講仁義道德、倫常八德、聖賢教誨，這把人類就都教好了，地球就會變成天堂；如果還是繼續不斷地教殺盜淫妄，再過幾年，地球就變成地獄了。變成天堂，或變成地獄，這個權操縱在我們的手上。特別是國家領導人。如果每天講兩個小時，這就能夠促進國家民族的團結。

英人湯恩比言：唯有中國孔孟學說，大乘佛法，能化解二十一世紀社會問題，帶給世界長久安

定和平。

孔孟學說的核心是「仁義忠恕」。這四個字能救世界。仁是愛人，起心動念要知道愛別人。義是起心動念、言語造作合情、合理、合法。佛法講的善巧方便就是義。恕，饒恕別人。現在人不管做什麼錯事都要原諒他，因為沒人教他。過去的中國人，從小父母、老師、社會大眾教他，他明知故犯，就要接受懲罰。現在沒人教了，所以要寬恕他，要好好教導他，把事實真相講清楚、明白，讓他覺悟。

我們在湯池小鎮做了實驗，在短時間內，收到很好的效果，誰教的？用光碟教學。這個光碟有效果，可以流通、學習。老師太缺乏了，讓好老師天天製作光碟，哪個地方辦班，需要什麼，把光碟流通過去。希望將來在全世界各個地方都能舉辦這種論壇，我們這份資料還要翻成不同國家的文字，在全世界教學。聖賢教育沒有空間限制，只要是人，人性本善，都歡喜接受。

《群書治要 360》現在只翻成英語，印的數量不少，在全世界流通。去年五、六月份，我們參加巴黎教科文組織的活動，將這部書分送給一百九十五個國家的大使，每一個人看到都歡喜，沒有一個拒絕的。所以我們要提前出版這部書，向全世界推廣。聽說這部書在中國是黨校必修課程，各階層的領導人接受了。我們相信，全世界所有國家地區的領導人都會接受。我們對於世界還會有和平盛世的出現增加了信心。

群書治要，是中國古聖前賢修身、齊家、治國、平和天下的智慧、方法、理念、效果、經驗，累積大成的精華篇章，能救中國，能救全世界，是祖宗留給後代子孫無價的真實寶藏，要認真學習。

《群書治要》，這部書是中國傳統文化精華中的精華。「治」是治國，治國平天下重要的依據。我們希望將來國家辦《群書治要》電視台有一群老師每天講課，二十四小時不中斷。教學內容，可以分科，一個科目一個頻道，你遇到哪些問題，就可以在相關的頻道找到答案、解決的方法。用各種不同的語言供養全世界。這些老師們每人專攻一樣。若干年之後，都變成了一流的漢學家，真正把漢學講透、講清楚、明白。

漢學教育的理念是一門深入長時薰修，目的是得三昧（回歸自性本定則生智慧），教學方法是讀書千遍，其義自見，目的是開悟（明心見性），開發自性本具之智慧德相（華嚴經云：一切眾生，皆有如來智慧德相。）謂之內明、內學。

漢學教育的理念是一門深入，長時薰修，學習目的是得三昧，就是通常講的禪定，不是知識。其目的是回歸自性本定，因為自性本定能生智慧。智慧不是從外面來的，向外攀緣只有煩惱。大乘佛法是內學，是向內求自己的清淨心。自性永遠是清淨的。自性就是我們的真心，真心沒有生滅。妄心是念頭，有生滅，前念滅了後念就生，這不是真心。但是妄念作用很大，十法界依正莊嚴都是妄心變的。真心不變，真心現的境界叫一真法界。佛教教我們把妄心放下，就能回歸到永恆的真心。真心具足無量智慧、道德、能力，萬德萬能。五倫五常、四維八德都是真心的形象，不是外來的。所以聖人的教誨沒有別的，無非是讓我們舍妄求真，從妄心回歸到真心。

我們平常講修行，「行」是行為。行為有三大類，第一類是念頭，起心動念是心理的行為。起心動念要善，善的標準是不貪、不瞋、不癡。相反，有貪瞋癡，就是惡念，這要會修，這叫修心。第二類言語。《十善業》講了四條：不妄語、不兩舌、不惡口、不綺語。妄語是說假話欺騙人；兩舌是挑撥是非；惡口是說話粗魯，很難聽；綺語是花言巧語欺騙眾生。第三類修身，身是身體動作。身業惡的代表是殺盜淫，殺盜淫所感的果報是三惡道。佛家修行的十個

標準叫十善，十善的反面就是十惡。我們在日常生活中，起心動念、言語造作要拿《十善業》對比一下身語意是善還是惡，這叫真修行。所以修行最重要是修心，心要善。

貪瞋癡慢疑叫五毒。特別是對聖賢教誨不能懷疑，否則你就當面錯過，機緣就失掉了。所以淨宗教導我們持戒念佛，這個戒，三皈、五戒、十善就夠了，就能保證你這一生當中決定得生淨土，決定能見阿彌陀佛。在哪裡修？生活當中修，穿衣吃飯、工作、待人接物中修。會修的，斷惡修善，積功累德。大聖大賢講經教學叫觀機施教，不同根性有不同的說法，目的是一個，都是幫助聽者開悟。佛教告訴我們，宇宙從起心動念來的；十法界、六道輪迴從分別執著來的。我們如果不起心不動念、不分別不執著，這宇宙就沒有了。就像《金剛經》上所說的「凡所有相，皆是虛妄」，假的，不是真的，不見了。像一場夢一樣，夢醒了，夢中境界永遠的消失了。

我們教學的目的是回歸自性，就是回到真心。教學的方法很多，最殊勝的方法就是「讀書千遍」。古時候私塾教學，就是教他讀書，沒有講解。一天讀八個小時，字沒有念錯、念漏，一遍一遍讀。遍數愈多就愈有味道。那叫法味，法味生出來之後就無量的歡喜。法味裡有德行、智慧。「其義自見」，你念的書，不要老師講，意思自己明白了，明白之後講給老師聽，老師給你印證。這意思是從自性裡流出來的。所以這個方法用了幾千年，就是叫你讀，不用思考，思考是妄想、障礙。不想它，老實念，就會把障礙念掉，自性三智慧功德自然露出來。

於是我們就曉得，古人教童蒙念經有道理。小孩要是不念也會打妄想、有雜念，妄想、雜念就是習氣。「性相近，習相遠」，習氣天天讓它在膨脹，他跟本性距離愈來愈遠，那就錯了。中國傳統文化跟佛法教學就是讓習性跟本性靠近，習性要止住不動了就得大定，回歸自性，那就成佛、成菩薩（中國人講成賢成聖）。這是教學的目的。所以傳統教學注重自見，目的是開悟，開悟就是明心見性。這個心是真心，人人都有，現在真心迷了，真心本來明，現在不明了。

《大學》說：「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善。」明德就是明心，心具足無量的德能。明德是名詞，前面的明是動詞，說明我們的明德現在不明了，要將明德再恢復它的光明。落實在親民。親是親愛，就是大慈大悲，普度眾生。民，佛講是眾生，眾生包括的範圍大，括天道、修羅道、人道、畜生道、地獄道、餓鬼道。所以佛不用民、人，用眾生。眾生是眾緣和合而生起的現象，不但包括動物，還包括植物、礦物，乃至於包括鬼神、天神。這都是自性變現出來的，凡是自性變現出來的我都要愛他，這就叫親民。中國古人心量很大，能包容印度的佛教文化；而大乘佛教大幅度地提升了中國本土文化。

「開發自性本具的智慧德相」，德就是能量、能力。相是相好，包括物質現象、精神現象、自然現象。《華嚴經》說「一切眾生皆有如來智慧德相」。所以，人跟人、跟佛、跟鬼神是平等的，跟天地萬物沒有一樣不平等。為什麼平等？都是假的，統統等於零，零跟零是平等的。「一切有為法，如夢幻泡影」，我們都有作夢的經驗，夢是平等的，每天做的夢不一樣，都等於零；所以整個宇宙沒有一樣是真的。真的是什麼？只有明明德這一樣是真的。明德里什麼東西都沒有，在淨土宗叫常寂光土，就是圓滿的自性。惠能大師說「何期自性，能生萬法」，萬法是什麼？宇宙。整個宇宙，在佛法講遍法界虛空界，這是自性現的萬法。

我們現在要教別人相信，唯一的方法就是自己做出榜樣、得三昧、要開悟。三昧能不能得到？能，放下就得到。心清淨平等，這就是真心。清淨，就不能接受染汙，在什麼地方練功夫？六根接觸六塵境界，眼見色、耳聞聲、鼻嗅香、舌嘗味、身接觸、念頭的想像，這叫六根對六塵，練不分別不執著的功夫，看得清楚、聽得明白，沒有分別心，就是平等；沒有執著就沒有染汙，沒有分別就沒有高下，這就是修定。慢慢把它養成習慣，無論在什麼時候、什麼境界，善緣惡緣、逆境順境都不起心、不動念，就成就了。六道輪迴是從執著生的，有執著就有

輪迴；有分別就有十法界。

>>續載中.....

——恭錄自淨空老和尚講演集

## 四一、推闡無住以開解 約果廣明 泛論四果 明初果離相 須菩提。於意云何。須陀洹能作是念。我得須陀洹果不。

佛問須菩提，你以為如何？須陀洹會不會起念頭，我證了須陀洹果。我們如果不看經文的話，想想有沒有？如果證得須陀洹果，會不會說我證得須陀洹果了。在外國、在台灣我也聽到有人說，他是什麼菩薩再來的，他已經成佛了，是佛再來的。這只能騙騙無知的人。如果把《金剛經》念熟了，他就騙不了。他說他是菩薩再來的，他著了菩薩相；說什麼佛再來，他著了佛相，著相就是凡夫。佛菩薩怎麼會著相？不但佛菩薩不著相，連小乘初果須陀洹都不著相！我們看尊者的答覆。

須菩提言。不也。世尊。何以故。須陀洹名為入流。而無所入。  
不入色聲香味觸法。是名須陀洹。

『須陀洹』是梵語，翻成中文，就是『入流』之意。入什麼流？入聖人之流。他不是凡夫，已經入聖者之流。所以，證得須陀洹果，即是聖人，就不是凡夫了。我們看下面的註解。

『初果』，須陀洹是小乘初果。『斷盡三界八十八使』。「使」，是煩惱的代名詞。古時候講「使」，就是衙門中當差的，像現代的刑警隊。刑警隊跟在你後面，絕對不是好事，一定是犯了法，要來抓你。這八十八個煩惱天天跟著我們，就不自在，就不得不搞生死輪迴，原因在此。煩惱，通常分為兩類：一是見解上的錯誤；一是思想上的錯誤。見惑，是見解上的。三界是欲界、色界、無色界，總共有八十八種，所以稱為「八十八使」。初果都斷盡了。這八十八種歸納起來，有五大類。

第一是身見。一切眾生都把這個身當成「我」，此見解則稱之為「身見」。由此看來，證初果之人，絕對不會把這個身當成我。如果還把這個身當成我，保證沒有證到初果。如果證到初果，絕對不會再把這個身當成我。是故，我們自己可以勘驗有沒有證果。

第二是邊見。「邊見」就是現代講相對的。相對就是兩邊。譬如經文前面所講的，空、有是相對的；邪、正是相對的；真、假是相對的，而我們確確實實是生活在相對的世間。愛因斯坦講的相對論，佛法講邊見。此是錯誤的見解。

第三是戒取見。第四種是見取見。這兩種合起來，就是我們一般所講的「成見」。某人成見很深，即是非常固執他的看法。此亦是很嚴重的煩惱。為何分成兩個？一是因、一是果。因上的成見，我們就稱之為戒取見。持戒是修行的因，所以是因地上的。

世尊當年在世，那時印度的確是宗教之國。佛教之外，經典上記載印度的宗教有名的，信徒相當多的就有九十六種之多。九十六種外道是宗教。其中有些宗教持牛戒。持牛戒是學牛，牛吃草，他也吃草；牛給人家耕田，他也去幫人家耕田，為什麼他要學牛？他在定中看到牛死了以後生天，人死了以後墮三惡道。他一想，牛能夠生天，很值得他效法；他也想生天，於是就學牛。若告訴他，牛不是這個原因生天的，他不相信，他在定中親眼看到的，所以成見很

深。這一類的，就稱為「戒取見」，是錯誤的見解。實際上，牛能生天，是牠前世善根成熟，不是這一生。這一生作牛，受果報而不造業。牛的性情很溫順，又吃草，牠不吃肉，替人耕田服勞役，牠是在消業障，沒有造業。能生天是前世的善因，前世必定修十善業道，所以這一生的壽命完了之後，過去生中的善業現前，生天了。絕對不是吃草、耕田而生天的。佛舉這個例子，把因看錯了，以為是這種因。世間法裡與此類似的很多，我們要一一細心去觀察、去辨別。

第四是見取見，此「見」是見解的見，從果上說的。佛在經上也有比喻，譬如生天，許多人認為生到天上就究竟了，就得永生。此見解亦是錯誤的。天人的福報確實比我們人間大得多，壽命也長。古時候印度人祭天，多半都是祭忉利天主；中國人也不例外。中國人稱玉皇大帝，即是忉利天主。其實只在欲界第二層天，並不很高。佛告訴我們，忉利天人的壽命一千歲。我們人間一百年，是忉利天的一天。忉利天人看我們人活得很可憐，壽命只有一天。一百歲才一天，如果五十歲就走，只有半天。是故，人有什麼值得驕傲的，在天人看起來，真可憐！壽命實在是太短了。

忉利天人一天是我們人間一百年，一年也是三百六十五天，他的壽命一千歲，我們算起來當然是天文數字，壽命真長。天有二十八層，這才是第二層，其實他的壽命並不很長。忉利天上面還有二十六層，愈往上去，壽命愈長。大家熟悉的彌勒菩薩，將來要到我們這個世間來，像釋迦牟尼佛一樣，示現八相成道成佛。什麼時候來？他現在在兜率天，兜率天的壽命盡了，他下生到我們人間來。兜率天的壽命四千歲，時間也不一樣，我們現在講時差。我們人間四百年，是兜率天一天。彌勒菩薩過一天是我們人間四百年。

人縱然活上一百歲，假如兜率天也是以二十四小時計算，一百歲的壽命，在他看起來只有六個小時；五十歲才三個小時就完了。這都是事實真相。兜率天一天，是我們人間四百年，一年也算是三百六十五天，四千歲，他要什麼時候到我們世間來成佛？《彌勒下生經》裡講，五十七億六千萬年，時間是這樣算出來的。菩薩從兜率天下降到這個世間來成佛，是我們娑婆世界賢劫第五尊佛，釋迦牟尼佛是第四尊佛。

現在有很多人說，釋迦佛已經退位，彌勒佛掌天盤。這個說法你能相信嗎？沒有根據！我們要以佛的經典作根據，佛經上沒這麼說。實在講，以忉利天人來看，釋迦佛在我們這個世間滅度到現在，時間不長。釋迦牟尼佛滅度，外國人的算法是二千五百年，忉利天才二十五天，那有這麼快彌勒菩薩就下來了，是講不通的。必須明理，就不會動搖。經典上說的都是真實的。這是屬於錯誤的見解，不是真正的結果，把它當結果，稱之為「見取見」。佛法裡講的菩提涅槃，才是真正的果報。

第五是邪見（邪知邪見）。除了上面這四種之外，所有一切錯誤的見解，都包括在這一類。

### 1. 初果斷盡三界八十八使，已見真空之理，而知無我亦無我所矣。

所以，八十八使可以分為五大類。初果，這五大類都斷掉了，換言之，他知見正確。『已見真空之理，而知無我亦無我所矣』。他明白，他了解「無我」。我尚且沒有，當然更不執著。這是初果須陀洹的條件，是佛門小學一年級。我們過去生中，生生世世無量劫來，曾經供養無量無邊諸佛如來。我們在佛教學校裡念那個班？幼稚園小班、中班、大班，沒有到一年級，從來沒有上過小學一年級。如果到了小學一年級，就是正式的學生，不退轉了。初果須陀洹就不退轉，位不退。我們還在三界六道打滾。說起來很慚愧，無量劫來念幼稚園，生生世世都留級，不能往上升到小學一年級。所以，要發憤、要努力往上進取。

(《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。)

印光大師開示：明對治習氣



聖人欲天下永太平，人民常安樂，特作大學，以示其法。開章即曰：大學之道，在明明德。然明德，在人各自具。由無克念省察之功，則明德被幻妄私欲所蔽，不能顯現而得受用。其明之之法，在於克念。克念之工夫次第，在於修身、正心、誠意、致知、格物。物者何？即隨境所生，不合天理不順人情之幻妄私欲，非外物也。由此私欲固結於心，則所有知見，皆隨私欲而成偏邪。如貪名貪利者，只知有利，不知有害。竭力營為，或至身敗名裂。愛妻愛子者，只知妻子之好，不知妻子之惡。養成禍胎，或至蕩產滅門者，皆由貪與愛之私欲所致也。若將此不合情理之私欲，格除淨盡，則妻子之是是非非自知。名利之得之以道，不須夤緣妄求矣。此物字，先要識得是幻妄不合情理之私欲，則其格除，乃易易事。否則，盡平生力，不奈彼何。縱讀盡世間書，也只成得一個依草附木，隨波逐浪漢。甚矣，私欲之物之禍大也。若知此物，是吾人生死怨家，決不令彼暫存吾心，則即心本具之正知自顯。正知顯而意誠、心正、身修，順流而導，勢如破竹，有不期然而然者。人皆可以為堯舜，人皆可以作佛。以一切人民，各具明德。一切眾生，皆有佛性。其不能為堯舜，不能作佛者，皆由私欲錮蔽，不奮克念之功，遂致從劫至劫，隨私欲轉。輪迴六道，了無出期。可不哀哉。然專以格致為訓，不以因果相輔而導者，或難奮發大心，勵志修持也。（續）標本同治錄序

倫理道德：家庭和睦重要！



家庭組織，夫婦有別。先生對外，負責家庭生計，也就是家庭的生活，丈夫工作要把這個擔負出來；婦女相夫教子，相夫是管家，她最重要的一個任務，就是把底下一代教好，所以叫夫婦有別。別是不同的任務，一個是家庭經濟生活，一個是培育下一代，培育下一代的使命比那個生活還要重要。所以中國婦女在古時候跟西方人不一樣，她有很崇高的地位，家人沒有不尊重婦女的，不尊重她，怎麼能夠對得起祖先？因為她要培養下一代，責任非常重大。一般知識分子，不一定他念過書，他沒有念過書，他懂得這些道理，這是什麼？老人講給他聽的，不是從書本上學習的，他懂得，懂得胎教，懂得紮根教育，給嬰孩做最好的榜樣。這是過去的父母，做父母的他明白！

家庭要興旺，中國人常說「家和萬事興」，所以家庭裡面和睦比什麼都重要。要達到家庭和睦就必須要學習忍讓，學習謙卑，學習尊重別人。所以家族輩分非常嚴格，晚輩一定要尊重長輩，年幼一定要尊重年長。大家庭裡面的家長他有權威，等於他執法，家人犯的有過失，處分在祠堂裡面，也就是在祖先的面前，家裡面有規矩。我們看家譜，每家家譜都有它的家規、有家訓，這都是後人必須遵守的。中國是把孝道擺在第一，祖宗的教誨不能違背，所以六親和睦。『父子兄弟夫婦』之外，這算『親屬』，堂兄弟這是一家人，族兄弟這一家人，表兄弟這是外親，都要相敬相愛，這一家才會興旺。

要讀書、要明理，婦女縱然不念書，要常常聽講，講倫理的故事，講道德的故事。在古時候確實有這些從事於傳播教育的藝人，跟現在的藝人不一樣，說唱藝術。這個大家族家長知道他能講些什麼東西，請到家裡面來住半個月、住一個月、住三個月，給家人講這些故事；多半是歷史故事，孝悌忠信的故事，禮義廉恥的故事。所以那個時候沒有進學堂念書的人都懂得、都明理，他用這些方法來彌補，做為補充教學非常成功。這些都是屬於家教！決定不能有怨恨、不能有嫉妒，這是最大的忌諱。所以小孩從小父母帶他，就要把心量拓開，起心動念常常

想著別人，好吃的東西、好玩的東西不可以據為己有。

同輩分懂得相讓，對長輩都知道尊敬，這個家庭它才會興旺。這些我們現在也要學，學會了，佛法講你的法緣好，廣結法緣；在世法裡面說廣結善緣，不跟人結惡緣，結善緣。在佛法裡講要結法緣，法緣跟善緣事是相同的，理不一樣：法緣是清淨心、是平等心，世緣是愛心，這就是裡頭有情執，世緣。法緣沒有情執，這就涉及到空慧。了解事實真相，對一切人應該要尊重，沒有求回報的心，完全是義務，這是人與人之間應該要做的。把一切眾生都看作自己兄弟姐妹，年齡跟父親差不多的都看作父輩，伯伯、叔叔，跟自己兒女年齡差不多的都看成晚輩，一家人！

文摘恭錄—淨土大經科註（第四三六集）2012/7/18 檔名：02-037-0436

因果教育：堅貞守節（武蘇氏）



武蘇氏。武用。妻蘇氏。生子德政而寡。夫兄利其資欲嫁之。不聽。未幾。夫兄舉家死。惟餘三弱孫。蘇氏取而育之。德政事母至孝。蘇卒。時天旱。政方掘地求水供葬事。忽二蛇躍出。隨其地掘之。果得泉。（列女傳）武某欲嫁弟婦。目的原在奪產。豈知舉家將亡。縱得資產。不能享用耶。幸蘇氏得保貞節。而貪人後嗣。亦賴以存活。所以謂一人行善。舉家有福。一人作惡。舉家有禍。餘慶餘殃之說。確鑿可據。

武蘇氏是元朝時武用的妻子蘇氏，生了一個兒子名叫德政，不幸丈夫就去世了。蘇氏決心守節，不再婚嫁，全心全意教養兒子，期盼兒子長大有成。不料丈夫的哥哥，貪圖要佔有弟媳蘇氏的資產，因而處心積慮要將蘇氏改嫁，蘇氏意志堅定，始終不肯聽從。後來不久，丈夫的哥哥全家不幸相繼死亡，只有遺留下三個弱小的孫子，蘇氏憐憫三個孤兒，無依無靠，於是接來盡心撫養，使他們個個長大成人。

蘇氏的兒子德政，深深感念其母艱苦守節，養育恩德，後來終於不負所望，品行端正，事奉母親極盡孝道，傳聞鄉里。後來蘇氏年老去世時，因為久旱不雨缺水，德政正在掘地祈求能取得地下水，以便供應辦理其母喪葬事宜，忽然從地下躍出兩條蛇，德政隨順著蛇出來的地處挖掘，果然湧出泉水，天旱缺水的問題，因而如願解決。

※許止淨居士評論說：武用的哥哥武某，要將弟媳改嫁，目的原本是為了奪取弟媳的資產，那裡料想得到，全家相繼死亡將盡，縱然圖謀而取得資產，又怎麼能享用得到呢？幸而蘇氏能夠堅定保持貞節，而貪人的後嗣，也依靠蘇氏才得存活下去。所以說：「一人行善，全家有福；一人作惡，全家有禍。」聖人所說「積善餘慶；積惡餘殃」的道理，觀武蘇氏的事跡，確實得到證明。

（《歷史感應統紀語譯》連載一六六）

心得交流：eb34107同學的學佛心得



最近我對「能夠穿得暖，吃得飽，有個能夠遮蔽風雨的地方就足夠了，其他的不要求」這句話，有了一點更深的體會。半年前，我已經聽經一年多了，當時處在十字路口，根本不知道以後的日子怎麼過，就向一位同修請教，他說：「我應該多想掙錢的事情，總在家待著也不是事。」我很是猶豫。突然間想到師父講：「能夠不受干擾，有個地方讓你專心聽經念佛，是最大的福報，有福要會享」，「能夠穿得暖，吃得飽，有個能夠遮蔽風雨的地方就足夠了，其他的不要求」。是呀！我要會享福，師父講的這些物質條件我都符合，而且要超過一點。儘管我不知道這些話的深意，但我知道師父講得一定是對的。

這半年下來，每天聽經念佛，心裡越來越平靜，我發現我真的很幸福。儘管有的時候，上網看房子，有的時候在淘寶上看衣服，每當這個時候，想到師父講的這句，就能夠提醒自己「我現在是最幸福的，那些不要求」，於是就能夠放下，現在關心這些資訊的時間越來越少了。師父講經，我感覺只要能夠認真落實一句兩句，就會受益匪淺，儘管我還是不明白這幾句話的深意，但我知道：我如果能夠在生活上落實這幾句話更長的時間，我會得到更真實的利益。我鼓勵我自己要一直堅持下去！做到「一門深入，長時薰修」！希望三寶加持！感恩師傅！感恩同修！感恩諸佛菩薩！

（文章來源「佛陀教育網路學院—心得交流」）

答 答疑解惑



問：弟子在未入網路學院前，在一個道場修學。弟子錢少，住持要求我們借錢供養，至今借貸無力償還，且與家人關係很糟，請問應如何解決？

答：佛弟子對道場、對三寶的供養，必須要量力而為，佛經上從來沒有教我們借貸去供養。你所供養的再少，古人講的一文錢、兩文錢，盡心盡力、誠誠懇懇就是圓滿功德；沒有錢，我用這分恭敬心供養，功德還是圓滿的。借貸去供養，佛菩薩不能接受！真正的道場不會勸人來供養的。

我在台中十年，李老師講經念佛的蓮社和慈光圖書館這兩個道場決定是禁止化緣。老師講，佛法是要接引大眾來聽經學佛的；如果你要求他供養，他沒有這個能力，他就不敢來。他不來，你把人家學佛的法緣斷掉，令很多人不敢入佛門，這個罪過大。

李老師教導我們是正確的，決定不可以叫人供養，那個供養是他自己發心的。借錢做好事是絕對錯誤，決定不可以。佛教導我們隨喜功德，我沒有能力隨喜讚歎，這就是隨喜；勸有能力的人也這麼做法，這就是真正隨喜功德。

問：請問居士辭去工作，全心投入弘法事業，可否接受十方供養？

答：可以接受道場的供養，不能接受十方供養。佛門講單金，就是零用錢，道場可以給你。像我們這邊也有支薪水的，實在講，即使拿薪水也是義工，為什麼？別的地方的工資比我們這裡多，我們這裡很少。只能夠他生活費用。所以凡事通情達理。你說一般自己真的把工作辭掉，全職到我們這邊來，這邊衣食住行，常住一定要照顧，有地方住，另外至少你還需要一些零用錢，統統要照顧到。

（節錄自21-321學佛答問）

淨空老和尚網路直播台



◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考[網路直播台](#)。

法寶流通



◎淨空法師講演音帶、DVD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。

◎台灣地區同修索取法寶，請至「[華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣](#)」。

◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：[amtbhk1@budaedu.org.hk](mailto:amtbhk1@budaedu.org.hk)。

信息交流



◎誠邀全世界各淨宗學會提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄[amtba@amtba.tw](mailto:amtba@amtba.tw)。

◎有任何修學上的問題，來信請寄[amtba@amtba.tw](mailto:amtba@amtba.tw)。

**說明**：所有問題的產生都源於聽經聞法不夠透徹，時間不夠長久，所以最好的方法就是多聽經、讀經，所有問題自然迎刃而解，答案自在其中。「淨空法師專集網站」也陸續將淨空法師所回覆過的問題刊在「[分類問答](#)」中，或至網站的[全文檢索](#)去搜尋。所以，同修們有學佛上的問題時，請先參考此分類中的問題，或許您的問題已經有其他同修問過了，希望您從問答的分類中，能找到解決的方法。若無法找尋到解答，請再將問題傳到[amtib@amtib.tw](mailto:amtib@amtib.tw)，我們會彙整同修們的來信，並敬呈。淨空老法師。但回覆時間不定，需待老法師有時間時，開闢一個「學佛問答」時段，專為同修們解答，也會陸續刊登於「答疑解惑」一欄中。阿彌陀佛！

◎**佛陀教育網路學院**成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及寰宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至**佛陀教育網路學院**參觀訪問。

◎淨空法師英文網站網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合 淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等相關資訊。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎淨空法師專集大陸鏡像站網址為<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至[amtib@amtib.tw](mailto:amtib@amtib.tw)。

淨空法師專集網站 佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路講記組恭製

地址：台北市大安區信義路四段333之1號2樓

電話：(8862) 2754-7178

e-mail: amtib@amtib.tw

