



覺正

淨空老法師 法語

要把每一天都看作最後的一天，
天天想到我就要死了，還有什麼事情比念佛重要。



本期專欄：承傳法脈，圓滿孝德（上）

- ▣ [本期內容簡介](#)
- ▣ [經論輯要：金剛經講義節要述記 \(226\)](#)
- ▣ [印光大師開示：評修持各法](#)
- ▣ [倫理道德：現在人不能接受聖賢教育的原因](#)
- ▣ [因果教育：文昌帝君陰騭文廣義新譯 \(66\)](#)
- ▣ [心得交流：歸鄉同學的學佛心得](#)
- ▣ [答疑解惑](#)
- ▣ [網路講座：淨空老和尚網路首播](#)
- ▣ [法寶流通](#)
- ▣ [信息交流](#)



本期內容簡介

本期內容如下：

「孝親尊師」這四個字，就是大乘佛法的根本，而且它也是中國五千年傳統文化的根本。請看[本期專欄](#)。

「解行從來不能分開，故曰并進。」解行是一回事，不可分。解行分離，有兩種過失。請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息：[下載A P P](#)、[2017/12/14嚴正聲明](#)、[嚴正聲明](#)、[Facebook](#)

目前發現yahoo、pchome、themail、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，請先查看垃圾筒是否有，若無收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝！

本期專欄：承傳法脈，圓滿孝德（上）

記得早年，每逢新道場成立，我們經常都是啟講《地藏經》，因為地藏菩薩代表孝親尊師，而「孝親尊師」這四個字，就是

大乘佛法的根本；而且，這四個字不僅是佛法的根本，它也是中國五千年傳統文化的根本。佛在《觀無量壽經》上跟我們講淨業三福，並且特別提醒我們，每一個想要往生極樂世界的人，都必須要修這三種福。

淨業三福第一福的頭兩句話，就是「孝養父母，奉事師長」，這兩句話我們要重視，不能疏忽，我們修行、學佛功夫有沒有得力，就在這兩句話，確實能夠做為勘驗我們修行功夫的標準。為什麼？因為我們學佛是為了要做佛；佛是什麼？一個把孝道、師道做到究竟圓滿的人，這個人就是佛陀，就是如來。

中國的「孝」字，它的上面是一個「老」字，下面是一個「子」字；「老」是代表上一代，「子」是代表下一代，這兩個字結合，代表父母跟子女是一體的關係，也就是說，上一代跟下一代是不可以分割的。

在這裡面，上一代還有上一代，所以那個「老」字也就代表過去無始以來的所有眾生；「子」代表下一代，我們知道，下一代還有下一代，所以「子」字就可以用來代表盡未來際的一切眾生。那麼「老」跟「子」這兩個字結合，就代表著過去、現在，以及未來的所有眾生，全部都是彼此一體的，沒有一個眾生在這個一體之外。

這種一體的關係，就是究竟圓滿的孝敬，這個圓滿的孝敬，它的體就是佛法所說的真如自性，就是大乘經典裡面所說的常寂光，就是我們在經上所讀到的如來清淨法身。我們中國的佛教是屬於大乘佛教，《無量壽經》是屬於大乘裡面的一乘圓教。我們知道，大乘圓教的菩薩有分成四十一個階位，最上面的是等覺菩薩。

等覺的孝敬還有欠缺一分，還沒有達到究竟圓滿，因為他還有一品無始無明的煩惱習氣沒有斷盡，他必須要再往上提升，把那一品無明習氣斷盡，證得究竟的如來果位，到那個時候，他的孝敬才算是真正圓滿；也就是說，到那個時候，菩薩才真正

回歸到他自性的本來面目，才真的回到了常寂光，跟一切眾生完全融為一體，沒有一絲毫的隔礙。所以「孝」這個字，我們不能小看它。

「孝養父母，奉事師長」，這兩句話所講的就是「孝」跟「敬」，就是講的孝道與師道，這是大乘佛法的根本，是中國五千年傳統文化的根本。在這當中，孝的對象是以父母為代表，敬的對象是以老師為代表。

我們也要知道，師道是建立在孝道的基礎上，所以我們不能忽視孝道，一定要在這上面努力。因為，我們沒有做到孝養父母，就很難做到奉事師長；而如果我們不能夠做到奉事師長，不能夠尊師重道，對老師的教誨不能依教奉行，那麼，我們修行的成就就會很有限，甚至於沒有成就，所以，孝親尊師很重要！

我們看海賢老和尚，他一生的成就非常殊勝，真正是無比的殊勝，他是怎麼成就的？就憑他對老師的教誨完全依教奉行，一點都不打折扣。他真做到了老實、聽話、真幹，真正把「奉事師長」這四個字做得非常圓滿，所以他才有這麼大的成就。

那麼，我們也會想知道，海賢老和尚為什麼能把「奉事師長」這四個字落實得這麼圓滿？我們可以觀察到，原因就是因為他有孝道的基礎，我們看《來佛三聖永思集》就可以看到，賢公真正是一位大孝子。從他的一生，我們可以體會到，一個真正能夠對父母親盡孝道的人，他就可以用至誠的心去奉事師長、去承傳師志，這是我們必須要知道的。

>>續載中.....

——恭錄自恭錄自上淨下空老和尚講演

爾時須菩提。聞說是經。深解義趣。涕淚悲泣。而白佛言。

1. 解行從來不能分開，故曰并進。其必行到，方能解到。必解圓，而後行圓。

「解行從來不能分開，故曰并進。」解行是一回事，不可分。解行分離，有兩種過失。正如清涼大師講的「有解無行，增長邪見」；「有行無解，增長無明」。如果略微留意，即可發現，我們親身所體驗，或四周的同參道友，現前正是清涼大師說的現象。解與行，密不可分，時時不能分，處處不能分。行住坐臥一切時、一切處，解在行中，行在解中，行解相應，功夫方得力，境界就轉變。相宗所說的「轉識成智」，則真的在轉。由此可知，解與行一分離，就不是轉識成智，而是轉六道輪迴。

「其必行到，方能解到。必解圓，而後行圓。」這四句說得好，完全是說事實真相。「其必行到，方能解到」。解得是否透徹，唯問是否做到；果然做到，解就透徹。做到一分，即是解得一分；做到兩分，即是解得兩分。此「解」，並非一般的「解」，而是「深解義趣」，一定要圓滿做到才能深解。也許大家在學佛過程中有此經驗，經上常勸我們「為人演說」，若自己果真做到、見到就不同。雖然說同一句話，但一者語氣表態模稜兩可，一者則是斬釘截鐵，兩者截然不同。這就說明行之重要。行幫助解，解幫助行，解行相資。解得愈深愈圓，則行自然就圓。「行」就是日常生活，是「解圓」，我們的生活更圓滿、自在幸福。自初發心直至如來地，解與行相輔相成。如登階梯般，愈來愈高，其中法味無窮。

佛法常講，法喜充滿，是否能得到法喜，關鍵在於是否願意照做。真正發心做，解得一分，就做一分；做到一分，解又會增長一分，就能解得兩分。解得兩分，回頭又會做到兩分。一切諸佛菩薩圓成佛道，均依此法。因此我們對於解、行必須非常重視。

2.修行不外三慧，聞說此經，便是聞慧。『深解』便是思慧修慧。若不思惟修觀，便不能深解。故說解便攝有行。

所有大乘經，皆須如是體會。佛說解，解中有行；佛說行，則行中有解；決非只有一邊，必定二者皆含攝在其中。如此，即是會讀大乘經，會修行。「聞、思、修三慧」，是大乘人修行的原則，我們沒有。何以說沒有？此「慧」是小乘「戒定慧」的慧。小乘教說「因戒得定，因定開慧」，方才有慧。定是清淨心，我們現在沒有定，何來的慧！。由此可知，戒律是方法，目的為幫助得定。此乃佛法修學的基本原理原則。持戒即是守法、守規矩。嚴格的遵守法規，容易得定，心容易清淨。

耳朵不任意聽，耳根清淨；眼睛不任意看，則眼根清淨；因往昔所學全部作廢，無從比較，故意根清淨。此法甚妙。老師大慈大悲，令我堵住眼睛，塞住耳朵，心中不胡思亂想。如此一來，三個月即見效，心果然清淨，妄想分別就少。心一清淨，彷彿有一點智慧，無論見聞任何事物，皆與往昔不同，自己能覺察有進步。六個月之後，效果更為顯著，對老師生信心，由衷佩服，尊師重道之心真正油然而生。此它從「行」中得來，因為解行相資，真得受用。

清淨心達一定程度，才會開智慧，即是「因戒得定，因定開慧」。開智慧之後，應用於生活中稱為「三慧」，是菩薩所修。三慧是聞、思、修。「聞慧」是接觸、聽聞、閱讀此部經典。「聞」，代表六根接觸外面六塵境界，這一接觸，用一個「聞」字為代表。深解就是「思慧、修慧」。一接觸就深解，不須研究、思考，其中沒有思，其功夫是照見，不會落到意識之中。一接觸就明瞭，是「思慧」；通達明瞭自然不迷惑，是「修慧」。由此可知，聞思修三慧是一，不是三。如果將其分為三件事，就錯了。那就是有聞、有思、有修，而無慧。

「若不思惟修觀，便不能深解」，「修」是修正，「觀」是觀念。簡言之，修觀是修正錯誤的思想見解。若不認真修正錯誤

的觀念與見解，則不能深解義趣。「義趣」就是宇宙人生的道理與真相。淺言之，是深解自己生活的義趣，如此說法非常親切。深解我們每天工作及處世待人接物的義趣，與生活息息相關。「解」，是我們的思想見解；「行」，是我們每天所作所說的。一年三百六十五天，從早到晚用思想見解，所作所說就全包括盡，這是我們一生一世的活動。佛法將此活動範圍更加拓廣，我們不只有這一生，尚有來生，來生仍有來生。過去無始，未來無終，這才是我們自己真實的生命。「深解義趣」是指這些。

>>續載中.....

（《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，華藏講記組恭敬整理。）

印光大師開示：評修持各法

修淨業人，著不得一點巧。倘或好奇厭常，必致弄巧成拙。此所以通宗通教之人，每每不如愚夫愚婦老實念佛者，為有實益。若肯守此平淡樸實家風，則極樂之生，定可預斷。否則不生極樂，亦可預斷矣。（三）復江易園書

倫理道德：現在人不能接受聖賢教育的原因

自己知道的要歡歡喜喜教給別人，要認真教學，學生不能接受那另當別論，總要觀機施教。真的東西實在是太難，聖賢東西已經很難了，聖賢真東西是非常之難，難在什麼？難在現在人不能接受。不能接受的原因是他不具足條件，什麼條件？真誠心、孝順心、恭敬心，印光大師常說「一分誠敬得一分利益，十分誠敬得十分利益」。現在人沒有這三種心，沒有誠敬，沒有真誠、沒有孝敬、沒有恭敬心，那就不得其門而入，佛菩薩來教你，你還是聽不懂，你不能契入。

所以，佛法這門東西、古聖先賢的學問，是不是要很聰明才能學會？不一定，老實人能入門。愈是聰明伶俐愈困難，為什

麼？他有所知障，所知障會帶動煩惱障，煩惱障就是狂妄、傲慢、自大，會帶動這些。尤其現在世間崇尚科學，科學教人懷疑，用懷疑的心來看，用比較的心來看，那你就完全得不到了。這些概念用在物理上可以，用在心理上是決定不可以。心理它是講感應的，善跟善起感應，惡跟惡起感應，真心跟佛菩薩起感應，妄心跟妖魔鬼怪起感應，不相同！

文摘恭錄—二零一二淨土大經科註（第二一六集）2013/3/12 檔名：02-040-0216

清朝崑山周夢顏安士氏述／民國蓬島思尼子新譯

勿棄字紙。

【發明】人類之所以是最尊貴的，是因為人類的嘴巴能夠說話，也是因為人類的手能夠寫字；手能夠寫字，就是手也能夠說話。但是嘴巴所說的話，僅能使一室的人聽得到；用手寫出來的話，可以傳到萬里之外。嘴巴所說的話，僅限於當時的人能夠聽到；用手寫出來的話，可以流傳到後世。嘴巴所說的話，人們用耳朵聽；用手寫出來的話，人們用眼睛聽。用嘴巴來說話，一會兒就會疲勞；用手來說話，千年都不會疲倦。文字對於人類的功勞極大呀！世間如果沒有文字，那麼官吏就無法治理政事，政令的宣達就沒有倚靠的方法，哪裡只是家不能像個家，而且國也不能像個國了。文字對於人類的恩惠到了這種地步，而能說字紙可以輕易丟棄嗎？

◎字紙固然不可以丟棄，文字更是不能丟棄。不順從雙親，一生就丟棄了「孝」字；不友愛兄弟，一生就丟棄了「悌」字。像這樣一一檢點，那麼文字被我們丟棄的就很多了。至於包裹物品、黏貼窗子、雜亂堆放，那麼所丟棄的只不過是字紙罷了！

◎有人懷疑倉頡造字，開啟了萬古以後文字的根源，只應該從

天上降下穀子，為什麼鬼類又在夜間哭泣呢？(1)殊不知世間的文字，既然有正當的用途，就會有偏差的用途。天上降下穀子，是因為可作為正當的用途；鬼類在夜間哭泣，是因為作為偏差的用途呀！

(1)傳說倉頡造字那天，白天天上落下大量穀子，夜裡群鬼齊哭。

【下附徵事】

焚經絕後【彙纂功過格】

武功縣西面有一座寺廟，裡面堆積毀壞的廢棄佛教藏經。康對山(2)年少時曾和五個同學在廟裡讀書。當時正值寒冬，四個讀書人用廢經燒炕(3)，一個讀書人用來燒洗臉水。對山心裡指責他們，卻不敢說出來。當天晚上，康對山夢見三位官員並列升堂，對於燒經的人非常地生氣，判定四人都應全家滅亡、斷絕後代，判決用來燒水洗臉的人除去功名。又責備康對山說：

「你為何不說話勸導呢？」康對山回答說：「我年紀最小，心知不能這樣做，只是不敢講罷了！」官員說：「能夠說一句話勸解，他們就可以避免造罪業，現在姑且寬恕你。」康對山醒來之後，就把這件事記錄在書後。沒有幾年，四個讀書人全家染上瘟疫而死；用來洗面的讀書人，考試總是無法錄取，一生只能教導孩童讀書。

(2)康對山：名海，明憲宗成化年間狀元，文學、品行都很優秀。

(3)炕：北方人冬天時在床鋪下燒火取暖。

【按】世間的廢書都可以焚化，惟獨佛經不能夠焚化的原因，是因為它給人類帶來的福報和智慧，遠超過世間的書籍罷了！因為同樣都是字，但當中的輕重大小，就像天上與深水的差別。「典、謨、誓、誥」(4)，本來就不能和一般的小說同等看待。現在拿不識字的人和識字的人相比較，那麼識字的人較為優越；拿稍為識字的人和博古通今的人相比較，那麼博古通今

的人又更加優越了。世間書籍只能論天下之事，不能知道天上天外的事，如果廣泛地閱讀佛書，那麼所有龍宮海藏的神奇，前劫後劫的久遠，十方世界的浩大繁多，都能大略知道其中的狀況，心胸遠遠超過一般人。因為不識字的人，若告訴他唐虞三代的太平景象、堯舜周孔的名字，他必定會感到驚訝；因為只讀世間書籍的人，如果拿三藏十二部的經文、四十九年所說的佛法給他看，他也會認為是不可捉摸、難以查考，這是本來就存在的現象。更何況改惡修善的因緣、教外別傳的宗旨，它的源頭都是來自佛經，能說燒掉沒有罪過嗎？何況又加以褻瀆到了燒炕、燒洗面水的地步呢？這種行為將會墮落地獄，長久受苦，永遠沒有出離的希望。家門滅絕、窮困潦倒，還不足以了結他所造的罪業呀！

(4)典：古代天子受命登基的文書。謨：大臣輔政的策略。誓：告誡將士的言辭。誥：君王頒佈的法令。

○問：「完整的經書固然不能焚燒，如果已經破損不完整的，應該如何處理它呢？」

◎答：「嚴重破損的如果焚燒，它的灰應當用乾淨的布包裹起來，送到大江大海中，這是可以的。至於卍字，這是如來的心印，更是不能加以輕慢。」

捐灰減算【彙纂功過格】

槎溪的朱寧約，字士豐，對於書法很用心。康熙乙丑年二月，因為輕微的疾病死亡。他的知己好友來哭喪，他突然甦醒過來說：「我的壽命應該有四十二歲，因為平時勤奮地練習寫字，而後任意焚化，紙灰隨意拋棄，不知道要珍惜。陰司記錄我的過失，減去我五年的壽命，今年是三十七歲，命數已經盡了。大家應當知道，字灰不能任意丟棄。」說完，依舊閉目而逝。

【按】如果說字已經燒成了灰，就可以將它拋棄，那麼道士焚化奏章，都是在拋棄範圍之內了。至於瓷器、竹木器上所畫的字樣，磚瓦兩頭所印的福壽記號，往往長期放置在糞土中，這

種情形更是應當禁止。

棄文速果【葛子和面述】

崑山縣學的葛子和，康熙二十六年，在西藥師殿樓下讀書，上面則是臥室。有一天偶然打翻尿桶，糞水從地板接縫滴下去，滴髒所讀的文章，題目是「成鬪謂齊景公曰」一節，就將它丟到水裡，沒有洗滌曬乾後焚化。而這年科舉第一場考試的第三題，恰巧就是「成鬪謂齊景公曰」一節。當他寫到「周公豈欺我哉」，竟然漏掉了一個字而不知道，因此就落榜了。

【按】焚化污穢的紙張，過失不小，必定要洗滌以後才可以焚化成灰，再放進水中。

>>續載中.....

心得交流：歸鄉同學的學佛心得



標題：好好念佛（上）

南無阿彌陀佛！慚愧三寶弟子靜坐桌前提筆，距此次手術已三月之久了。從佛友們念著佛號將我送進醫療手術床那刻起，我卻不知為何那麼的坦然與安祥，真的一絲恐慌都沒有。手術完後，醫生說傷口面積大開止痛藥，需輸液五日，我說：「不需要開藥，沒事，我不怕痛」。當時我想，這都是業，如果我過去生曾傷害過眾生，就讓我受了好，我願意！真的願意！

從進入手術室，我心中一直默念佛號沒有斷，面積創傷打開後，沒想到有這麼大，裡面有許多的腫塊。後來，小謝他們去取礦醫院做的病檢，前後五日輸液都是淨宗的同修們及醫院的佛友們在盡力照顧我。而手術中的邱醫生那種一絲不苟，負責任的人格也讓我敬佩不已，他時時問我痛不痛，手術完後，親自幫我擦完身上的血，幫我繫上胸前護品，那時的每一個細節都讓我的心為之觸動與感懷！回來後因我不能動，讓朋友書平上柱香，為邱醫生，也為更多照顧我的佛友們，祈願佛祖護佑

他（她）們都能平安吉祥！

換藥期間，邱醫生一直和我要化驗單，我和家人要，他說亞平姐拿著，但在藥房取藥時，他還是終於忍不住了，拉我在醫院的木凳上與我長談，真的不知為何，那日涼風微略的掠過，心情十分舒暢，又是一點都不怕！我早就想到了，還能有什麼？正常人生病化驗，結果不就是這兩種可能嗎？來了就學會面對吧！但那時我提出二個要求，拿出一部分積蓄進行放生、印經及學院網路護持工作，二要家人（晉學）護持我，我要把餘生奉獻於佛陀事業。我想，除了此事，我還能做什麼？求生淨土，別無所求了！

聽了老法師這麼多年課，我知道這都是業！但是，當有天在小謝家時，李華姐在做我的思想工作，她要我放下身心念佛，並把她如何親自克服病魔的經驗告訴我。但是，在電腦桌前，我看到了那張化驗單上那個字，心怕了！真的，那時心頭不知為何卻略過一絲惶恐與不安，那種心情只有自己能理解！午飯時，那碗飯我怎麼也吃不下去，攪來拌去只吃了一半，小謝端過我那半吃了下去。當時我心中十分感動，世人誰也做不到那份上，只有真學佛弟子。

回到家中靜養，為了不讓更多人知道，不讓父母為我的事多想，我沒有告訴雙方父母。書平無微不至地照顧了我幾日，躺在床上，念佛多，想得少。休息多，但惡夢多，體衰氣虛，也是眾冤結化解的時候，他們找我，為了還清累劫的欠債，惡夢過後趕緊念佛懺悔。甚至還有這樣的問題，天堂與地獄去何處？我回答：我要去佛國！醒來後，我渾身冷汗，除了念佛，念頭時時和他們溝通，希望得到他們諒解。過去生中我有意無意地那樣會傷害或殺害過他們，甚至為保全自己身命把他們送上斷頭台，今日聞法後，才認為都是一念私心所造，我想和他們真誠地化解，希望它們也能聞法念佛，轉冤業為法緣，共圓佛道！

惡緣即善緣。一切冤結此時不但要化解，除了無絲毫怨言，還

得安然地接受才對。因為他們都是來成就我的道業，非常的感謝他們！所有的障難都在考驗你的道心是否堅定，我絕無怨言。當再次去換藥時，邱醫生建議我去全面切除或化療時，我全拒絕了。我不能再傷害任何眾生了，包括我身體的每一個細胞的生命。我下決心要與他們化解！真的，非常非常地感謝他們，佛與凡夫只是一念之差，修行重在轉變觀念，冤即惡，惡轉化為善，轉化為菩提眷屬，讓我們共同解脫！

善緣即惡緣。在別人眼裡，我與家人是一對和美的夫妻，在那樣艱苦地走過來也相當不易了。但我們倆性格都內向，不言表達。再者，最大的因素，這麼多年為了錢，整天轉在世俗五欲六塵中，我看錢太淡，他窮怕了，看的重也理所當然，但難免犯彆扭，他嘴上不說心中怨氣，在我做手術前還在恨我的不是，我真的還不知道有這麼深的怨結呢？！特別是一切放生利物的弘法之事，他嘴上不說卻做的勉強，而我從小就性格孤僻。無人理解時直壓心頭，家人不能理解有時哭得淚流滿面，生活苦累及煩惱無人訴時只對佛傾訴，這種多年的壓抑根本談不上忍辱，是啊，看似善緣卻是冤家，眾生四緣：報恩、報怨、討債、還債，一切眾生四緣聚合，互為障礙！學了佛又有多少人能看透呢？世人又有幾人能將這紅塵緣看破放下？

善惡本無別。佛經常說：萬法唯心，眾生理體一如，本無差別，一切好醜，善惡皆起於心，真心清淨平等覺。此時刻，把一切境緣統轉為法緣，悟真常本性，一心念佛，證究竟圓滿的佛果。佛以虛空為坐，法界為家，虛空容納宇宙森羅萬象，大地母親接納萬事萬物，然而，虛空廣大無有窮盡，永為虛空！大地母親默默地接納一切好醜邪惡，糞尿與甜蜜，卻以廣闊的胸懷永無怨言。

我對自己說：願你能克服菩提路上的障礙！

我不知自己住世多久，但先得為同修們做個示轉，如果在此世間有一天命光就念一天阿彌陀佛，此軀體若無德能，壽命已盡，當願往生西方淨土，親侍彌陀如來。如果能在此世間，願

將畢生精力奉獻於佛陀事業，即使粉身碎骨也再所不惜！

我變得快樂起來，我也要把快樂帶給他人！門面轉出去後，家人也放下了許多重擔。但我最大的擔心是他心量小，怕他放不下，為了他，我更應讓自己高興起來，時時勸慰他，每天除和自己軀體每一個細胞溝通，和冤親們溝通，歡喜地和他們一起念彌陀聖號。我與眾生共為一元，為一個生命共同體，讓我們一起來念佛至誠感通吧！

宇宙萬物，山河大地，日常所作，無不是法身，無不是阿彌陀佛，轉色身為法身，讓一切融為一體，將此身心奉於塵刹，報四重恩吧。

>>續載中.....

(文章來源「佛陀教育網路學院－歸鄉同學」)

◆ 答疑解惑



問：緣生法都無自性，請問「無自性」該如何解釋？無自性是否就是性空的意思？

答：沒錯，無自性確實是性空。無自性，那裡頭重要的一個字是「自」，不是它沒有性，它說無自性。自是什麼？自是分別執著。沒有分別執著，那就是真性。一切法心現識變，它怎麼能沒有性？大乘教裡叫法性。所有一切的物都有法性，沒有法性就不可能現相。但是你不能說它自性，自性什麼？那只有這個性有，其他的跟它就不一樣，那就錯了。這個性是跟一切萬物同一個性。

我們再用一個比喻來說，大家好懂一點，古德常用金跟金器，金就是性，器就是物，譬如我們用黃金做一個手鐲，做一個項鍊，做許多不同的器皿，你要問這些器皿的性（就是它的體）是什麼？全是黃金。你可不能說我這個項鍊，黃金是我這項鍊的自性，既然是項鍊的自性，就不能做其他的。這是我的自

性，怎麼能變成他的？所以他無自性，不是沒有性，這個關鍵就是那個「自」，沒有自。沒有自是什麼？同一個法性，道理在這個地方。

所以說「性空」，性能現相，因為這個性它不是精神也不是物質。性空這兩個字，關鍵在空這個字，空不當作無，我們一般人講空，什麼都沒有了，不是這個意思；空，有，它能現。為什麼說它空？因為它不是物質，我們眼睛看不見，耳朵也聽不到，六根統統接觸不到，所以說它做空，是這個意思。它如果變成相，叫做法相，整個宇宙一切萬物總稱為法相。我們這一切人，芸芸眾生，這都是法相。法相是法性現的，相千變萬化，那是妄想分別執著產生的作用。妄想分別執著叫識，妄想是阿賴耶，執著是末那，分別是意識，在唯識裡面就講得清楚，分析得很清楚，這些東西能變。

宇宙怎麼來的？現在的科學家都承認，宇宙不斷在膨脹，很多科學家都認為宇宙的形成是在多少億年、幾百億年前爆炸，這麼產生的。佛經上佛不是這個說法，佛說沒有爆炸，怎麼來的？《楞嚴經》上講得好，「當處出生，隨處滅盡」，這個說法，現在科學家也把它證實。我們看是證實，科學家不知道，因為科學家沒有看過佛經，他不曉得。我們今天所看到的現相確實相似相續。所以它是當處出生，隨處滅盡，這就是現在科學家發現的，物質不存在，物質是無中生有。

你了解這個，你才知道真正佛與法身菩薩他們境界裡頭，「一切法無所有，畢竟空，不可得」。你了解這個境界，你才真的萬緣放下，一塵不染了。萬緣放下，一塵不染，你自性裡面無量的智慧現前，無量的德能現前，無量的相好現前，不用修，不用求。我們幸運遇到是很不容易的事情，這叫「百千萬劫難遭遇」。遇到之後，你怎麼樣能得到？放下就得到。

(節錄自21-352學佛答問)

- ◎淨空老法師講演CD、DVD及書籍，皆免費結緣，請就近向各地淨宗學會索取。
- ◎台灣地區同修索取法寶，請至「[華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣](#)」。
- ◎中國大陸同修請與「香港佛陀教育協會」聯絡：amtbhk1@budaedu.org.hk。

◎**佛陀教育網路學院**成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及寰宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至**佛陀教育網路學院**參觀訪問。

◎淨空法師英文網站網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供淨空法師多元文化理念及國際參訪等相關資訊。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎淨空法師專集大陸鏡像站網址為<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至amtbt@amtbt.tw。

淨空法師專集網站
 佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路組恭製
 e-mail: amtbt@amtbt.tw

