



佛陀教育雜誌

釋淨空

Vol. 520



目 錄

本期專欄 02

怎樣與大眾相處 (上)

經論輯要 06

金剛經講義節要述記 (245)

印光大師開示 10

勉行人努力

倫理道德 11

臥冰求鯉

因果教育 13

文昌帝君陰騭文廣義新譯 (85)

心得交流 15

答疑解惑 17

網路講座 . 法寶流通 . 信息交流 21

本期內容簡介

我們生活在世間，應當如何與大眾相處？世尊教我們要用四攝法、四悉檀，這是菩薩在日常生活中接引大眾的原理原則，是世尊真實的教誨。請看本期專欄。

凡夫時常誤以為性體之空，是什麼都沒有。但佛說的空，是什麼都有。說空，是因為它了不可得。此經末後，比喻為「夢幻泡影」，雖有，而不可得，故稱之為空，並非沒有。若當作空無就錯了。請看《金剛經講義節要述記》。

怎樣與大眾相處（上）

我們生活在世間，應當如何與大眾相處？世尊教我們要用四攝法、四悉檀，這是菩薩在日常生活中接引大眾的原理原則，是世尊真實的教誨。

「悉檀」這個名詞叫梵華合譯，「檀」是梵文檀那，即布施；「悉」是華文，是普遍之意。也就是四種普遍的布施，沒有分別、沒有執著，真正是對一切眾生不分界限、不分族群，普遍的布施。

四悉檀中第一是「世界悉檀」，其內涵即為歡喜。大乘教中佛常說，菩薩所在之處，令一切眾生生歡喜心，這就是布施。所在之處，我們怎麼樣讓大眾歡喜？是不是隨著眾生的愛好？佛在《華嚴經》中說，「有妙三昧名隨樂」，這就是普賢菩薩講的「恆順眾生，隨喜功德」。可是菩薩跟我們凡夫不一樣，菩薩隨順一定要與性德相應，讓眾生生歡喜，不能引起眾生的煩惱習氣，把貪瞋痴慢引起來就錯了，菩薩不能做這個事。菩薩要從正面引起大眾的歡喜心，譬如我們每天在一起學習經教，大家都歡喜，這就是恆順眾生、

隨喜功德的好樣子。

第二「為人悉檀」，意思是生善。我們對待人，一定要啟發他的覺性，要幫助他生起善心，先從這裡下手。其實我們中國古人教學也是如此，隱惡揚善。譬如見到人，這人雖然不是好人，作惡多端，但是他也有善的一面，你讚揚他那個善的，不要提那個惡的，這個人受到鼓勵，他會生慚愧心，他會回頭，他會學好。佛門很重視這種教學，首先就是要幫助他生善，鼓勵他向善。

第三「對治悉檀」，這是滅惡。滅惡，最主要是對自己來說的，正如同佛家的戒律一樣，戒律是戒自己，不是戒別人的，別人守不守與自己不相干，自己守戒就對了。對治是對自己的，對治自己的妄想、分別、執著，對治自己的嫉妒、瞋恚，我們要把這些東西統統改過來，改過就是真正的懺悔。佛法裡面懺除業障，重視在改過自新。做這些儀式並不重要，儀式是做給別人看的，就跟唱戲一樣，唱給別人看的，用意在哪裡？用意是勸別人回頭，勸別人改過自新，是這個意思。你自己真正悔改，又何必搞這些形式？用不著，這個我們要知道。我們拜《梁皇懺》、拜《水

懺》，勸別人的。所以，像這些地方不能不知道，知道之後，你才曉得佛法教學的善巧，它的方法用得非常高明，用得很巧妙。

第四「第一義悉檀」，這是講入道。第一義就是究竟圓滿的智慧，四種悉檀是以這個為主要目標。前面都是誘導，誘導到最後，必須要幫助他成佛，要鼓勵他，要啟發他的自信心。很多同修不相信自己能作佛，甚至有些同修，我都見到過，學佛學了很多年，覺得自己業障太重，罪業太深，來生只要能再得人身就好了，極樂世界不敢指望，這個觀念是錯誤的。所以我們一定要幫助他建立信心，造再大的罪業都可以往生極樂世界。你看《觀無量壽佛經》裡面所講的五逆十惡，遇到好的因緣，遇到真正的善知識，把這個理論方法講解，你真正明白了、覺悟了，依照這個方法修行，決定能往生。那我們造的罪業還沒這麼重，為什麼不能？決定能！無始劫再重的罪業，沒有不能悔改的，就是在一念回心轉意，破迷開悟，業障就能消除，福慧就現前。第一義悉檀是最主要的一門，這就是把真正的大乘佛法介紹給他，勸勉他修學，所以這是入道。

四攝，「攝」就是攝受，要用現代的話來講就是接引的意思，四攝法就是引導大眾學佛的四種方法，這四種方法包括布施、愛語、利行、同事。所以四攝法用現代的話說，就是公共關係法，人與人之間的交際法。我們現在也把它用到與小動物交際、與花草樹木來交際，都能用得上，效果卓著。下面我們著重談談與人交往，如何學習運用四攝法。

首先是「布施」，就是我們常講的多請客、多送禮，這樣才能建立好人與人之間的關係，這叫世間法。但是四攝法中的布施與六度的布施不一樣，六度是要度自己，布施的意義是要把自己的慳貪捨掉，目的在此地，而四攝法中的布施是常常施捨眾生一些小恩小惠，慢慢感情深厚了，我們將佛法介紹給他，他就比較容易接受。所以四攝中布施的目的，就是跟大眾聯絡感情、布施恩惠，所謂「先以欲勾牽，後令入佛智」，先讓他對我們能夠歡喜和信任，然後再把佛法介紹給他。

>> 續載中
恭錄自淨空老和尚講演

金剛經講義節要述記 (245)

2. 佛經中常云，性體空寂。因防人誤會性體之空為空無，性體之寂為枯寂。故復名性體為實相。實是真實有，非空無也。相是熾然顯現，非枯寂也。

「佛經中常云，性體空寂。因防人誤會性體之空為空無，性體之寂為枯寂。故復名性體為實相。」此亦說明佛何以使用許多不同的名相術語。世尊明白凡夫的大病就是堅固的執著。若不執著，修行證果很容易，無需三大阿僧祇劫、無量劫。病根就是著相，妄想、分別、執著過於深重，難以拔除。所以無量劫來，雖然供養無數諸佛如來，依然流轉六道輪迴，仍然遭受苦難。尤其是修學《般若經》，若有絲毫執著，非但不能解義，而且一定會錯解，問題更加嚴重。

大乘經常說，「性體空寂」。《仁王經》說，佛菩薩的果位以五種忍標明：伏忍、信忍、順忍、無生忍、寂滅忍。顯示世尊的說法，正如《華嚴經》所說：「一即一切，一切即一」，一即是多，多即是一，圓融無礙。有部分人於此說法中開悟，但仍有部分人發生誤會，錯解佛義。

凡夫時常誤以為性體之空，是什麼都沒有。但佛說的空，是什麼都有。說空，是因為它了不可得。此經末後，比喻為「夢幻泡影」，雖有，而不可得，故稱之為空，並非沒有。若當作空無就錯了；性體之寂，若當作枯寂也錯了。因為枯寂是死的，而佛法之寂是活潑的。寂是淨，清淨到極處。雖然如此，但並非死水，而是流動的活水，顯示出大用無方。

十方世界，何處有眾生祈求，佛菩薩立即感應。觀音菩薩千處祈求千處應，千字不是數字，是表法，表圓滿、無量無邊之義。觀音菩薩的感應盡虛空遍法界。我們雖每天求，卻不感應，並非佛菩薩不應，而是自己有障礙。譬如白日想見太陽，但卻偏偏撐傘，永遠也見不到太陽，原因是自己有障礙將它障住，而非太陽不普照。此障礙是妄想、分別、執著。因此離妄想、分別、執著，十方一切諸佛如來菩薩，都能與我們感應道交。為何不將妄想、分別、執著捨棄？此即佛常說的，愚痴、顛倒，可憐憫者。應捨棄的，偏偏不捨，所以障礙自己無始劫至今的一切願求。只要捨棄障礙，即可感應道交。「佛氏門中，有求必應」。甚至求成佛，都能作佛，更何況其他小事。唯恐眾生誤解空寂二字，故又說體性為實相。「實是真實有，

非空無也。」並非一切皆無，否則空字有何難以理解。佛說的空義，小乘人不明瞭，大乘權教菩薩也不明白。我們似懂非懂，並未徹底明瞭，否則一定入境界。

「相是熾然顯現，非枯寂也。」有體就有作用，相之顯現，是波動的現象，十法界依正莊嚴皆是波動現象所變現。如來果地之一真法界，動的幅度最低，波動很微細，顯示此法界永恆不變。十法界之中，菩薩法界波的振動較佛法界的幅度大，速度快。聲聞、緣覺法界，較菩薩法界的振動更大而且快速。由此可知，振動最快速、幅度最大的是三惡道眾生，其心念極不平。若冷靜觀察自己，有時心很清淨，起念頭時很微細。如果遇到外在環境刺激，或者生歡喜心，或起瞋恚心，心跳、脈搏的速度就快，幅度也增大，甚至相貌會變。十法界依正莊嚴，同一個道理。

佛法的行門總綱領就是修定，八萬四千法門，無量法門皆是修定。因戒得定，因定開慧，皆修禪定，絕非唯有禪宗才修定。禪宗以參究的方法修定，淨宗以持名念佛的方法修定，雖然方法、名詞術語不一，但效果相同。淨宗所說的事一心不亂，等於禪宗的得定；淨宗的理一心不亂，等於禪宗的破本參，大徹大

悟，明心見性。教下以止觀、密宗以持咒的方法，皆是修戒、定、慧。依照各宗的方法修，就是持戒，戒是如法、守規矩。修行功夫得力，一定能得定。得定之後能開悟見性，能開慧；而枯寂就變成死定，不起作用。

諸佛菩薩示現的是行、住、坐、臥皆在定中。大乘經喻為「那伽常在定，無有不定時」。那伽是梵語，譯成中文是龍象、大象。在所有動物之中，大象彷彿是在定中，行動很穩重緩慢，以此為比喻。定，並非盤腿面壁，而是所有一切活動都在定中，才是甚深禪定。《楞嚴經》說的「首楞嚴大定」即為此義，稱為自性本定。

>> 續載中

《金剛經講義節要述記》講於 1995.5 新加坡佛教居士林及美國，
華藏講記組恭敬整理。

印光大師開示

勉行人努力

雲南張拙仙次女出嫁時，婿家送雙鵝行奠雁禮，彼即放生于華亭山雲棲寺，已三年矣。彼二鵝每於晨昏上殿做課誦時，站殿外延頸觀佛。今年四月，雄者先亡，人不介意。後雌者不食數日，彼來觀佛，維那開示，令求往生，不可戀世。遂為念佛數十聲。鵝繞三匝，兩翅一拍即死。拙仙因作雙白鵝往生記。噫、異哉。一切眾生，皆有佛性，皆堪作佛，鵝尚如是，可以人而不如鳥乎。

(三) 復周伯適書

倫理道德

臥冰求鯉



晉朝的時候，有個孝子名叫王祥。他母親很早就去世了，父親娶了後母，後母視他為眼中釘。後來，後母也生了一個男孩，就是王祥的弟弟王覽。從此，後母對王祥更是百般刁難。對一個小孩來說，如此的際遇是非常不幸的。然而，王祥並沒有任何抱怨，反而常常想著如何做才能令後母歡喜。

有一天，冰天雪地，後母病了想要吃鯉魚，整個

河都已經結冰了，如何會有魚出現！王祥到了河邊無可奈何，就呼喚著母親，赤背臥在冰上，希望能出現奇蹟。由於他這分至誠的孝心，冰裂開了，跳出兩條鯉魚，讓他能孝敬後母。這真是孝感天地，至誠感通！

王祥長大成家之後，後母對他們依然是百般刁難，但是他的弟弟王覽對兄長很尊敬，每次母親懲罰哥哥時，弟弟就會來從旁解圍。

有一次，後母在酒中下毒要害王祥，結果他的弟弟發現了，在情急之下，衝過去把毒酒奪過來，當場要喝下去，想替哥哥去死。後母看到這一幕，立刻把毒酒打翻，感到非常羞愧。因為她時時想置王祥於死地，而她的親生兒子卻寧願為兄長而死。兄弟之情感化了後母，後母和這兩兄弟抱在一起痛哭。

後來，王祥和王覽都在朝廷做了官。史書上記載，王祥和王覽的後代九世都為公卿，都是做大官的。所以，唯有德行和真誠，才能轉變人生的惡緣。正所謂，積善之家，必有餘慶。

恭錄自 蔡禮旭老師《小故事大智慧》

文昌帝君陰騭文廣義新譯 (85)

清朝崑山周夢顏安士氏述 / 民國蓬島思尼子新譯

捐貲以成人美。

【發明】成全別人的好事，是君子一向就存在的心志。在想要成全的當中，就會有所花費。如果不捐獻錢財，好事便難以成就。因為世上不需花費錢財的恩惠固然很多，但需要花費錢財的事都會有。就像婚姻喪葬、治病扶危，以及濟人利物的事情，都要依賴錢財才能經管。不論是自己單獨擔當這件事情，或者擔當其中的一半，或者擔當其中的少部分；甚至是自己在前倡導，眾人相助來做這件事情；甚至是有人創始，我又讚歎隨喜來做這件事情。捐款雖然不同，但是想要成全別人好事的心意則是一樣。

◎仔細研究這一個「美」字，應當是以修善修福、利益世人為主，其次才是成就一人一家。至於賽會迎神、張燈演劇、開設茶坊酒館、建造水陸神祇的廟宇，這些都是引誘人們從事淫欲、偷盜、殺生鬥毆的根源，只會招來業果，原本就不是好事，不可以不知道。

【下附徵事】

樂善不倦【懿行錄】

明朝的張振之，字仲起，太倉縣蔡涇人，曾經在吉安做官。有個吉安的佐官張大猷，晚年小妾生下一子，才三歲，大猷與小妾相繼病亡，孩子就流落民家。張公知道這件事情，就替他安排保母而返回張家。長邑令沈某，一家相繼死亡，張公為他們準備棺木而返鄉埋葬；僅存的一個孫子，委託相關人員護持。天台令死於任期之中，無法歸葬故鄉，他的家屬流落到杭州，有一個孫女年紀還小，落在壞人手裡做了妓女。張公聽說之後流下眼淚，就替她贖回，以便選擇好的對象成親。像這類捐錢救人的善行做得很多。兒子際陽成為當時的名流，子孫特別興盛。

【按】救濟貧困，以便幫助人回鄉，這是成就別人的好事於生前；延續人家的後代，在他患難時給予拯救，這是成就別人的好事於死後。

>> 續載中

心得交流

《認識佛教》修學報告

首先弟子要至誠懺悔！不知道從什麼時候開始，我一直認為佛教是消極的，只有那些受了打擊，落魄失意的人們才會遁入空門，以求逃避現實。這等於是一直以來我都在造作輕慢三寶、毀謗三寶的罪業！阿彌陀佛！弟子至誠懺悔！

學習了《認識佛教》這門課程之後，弟子明白了佛法是教育。佛教是佛陀對九法界眾生至善圓滿的教育。教育內涵包括無盡無邊的事理，就是說明諸法實相。佛教的教學目標是覺了宇宙人生的真相，擁有究竟圓滿的智慧。教學方針是破除迷信，啟發真正的智慧。如此圓滿的智慧是我們自己的本能，一切眾生本來具足，但因妄想、執著而不能證得。妄想執著去掉一分，智覺就恢復一分。

佛法是藝術的教學，佛教所有的一切都含有很深的教育意義，是表法的。弟子愚昧，一直以來把佛菩薩當作神明，以為燒香、拜佛、上一些供品就可以求佛菩薩保佑或者是求佛菩薩賜給我想要的東西。求不

到時，就懷疑佛菩薩是否靈驗。通過這次的學習，弟子明白了佛菩薩的形像、名號以及供具都是表法的。

佛是眾生本具的德能，表性德，比如釋迦牟尼，釋迦是仁慈，牟尼是清淨，告訴我們對人仁慈，對己清淨。菩薩表修德，我們的自性被障礙，迷失了，一定要靠修德才能恢復。供一尊佛兩尊菩薩，佛表真如本性，菩薩表從性起用，用包括知、行，知行合一、解行相應才能證得自性。

香表信，表傳遞信息，跟佛菩薩感應道交。水表清淨平等。花果表因果，種善因得善果，種惡因得惡果。燈表智慧光明，燃燒自己照亮別人，用佛法幫助別人不求報酬。讀經是為了點亮心燈，為了明理，不是為了讀給佛菩薩聽。師父慈悲，不僅對佛法常識做了詳細的開示，還對修行次第，修學科目做了具體的開示。

通過學習《認識佛教》，讓我對佛法生起了堅定的信心。相信佛法，相信自己本來成佛。只要信心堅定，解行相應，尊師重道，專精不懈，依教奉行，就一定會有成就。

答疑解惑

問：許多義工到道場來服務，目的在於培福而不想學佛，也不想學《弟子規》，於是很容易看到別人的過失，滋生是非。請老法師開示。

答：世間做大官、發大財的，都是前生在道場培的福報。培福在菩薩所修的六個科目當中，布施是培福，持戒是培福，忍辱是培福，精進是培福。沒有禪定、般若，這是培福；有了禪定、般若，前面四項是功德，不是福德。這四樣沒有做到，到道場不是來培福，是來造業的，那你的果報是三途，是苦報。你既然想來培福，這四條，少一條都不行。頭一個，你來做義工，你是內財布施，你到這邊來服務，來照顧大眾。第二個持戒，你要守法，一定要守規矩。第三個忍辱，看到別人有過失，不要放在心上。

修淨土的人，世尊教導我們必須遵守兩樁事情，「以戒為師，以苦為師」。能持戒、能吃苦，真正發願求生淨土，才能得生。道業能不能成就？關鍵在忍辱，《金剛經》上說得很清楚，「一切法得成於忍」，你不能忍辱就不能成就。能忍，你有多大的耐心，你

就有多大的成就。人跟人當中有隔閡，過去生中我看他不順眼，今天他看到我就不順眼，一報還一報。真正學佛，能忍，能把這個結化解。化解最重要的，自己內心不跟人對立，他跟我對立，我不跟他對立。他輕賤我，我尊重他，時間久了，冤結就解掉了。所以，學佛的人不跟人結冤仇。善人，我們尊敬他，我們向他學習；惡人，常常找麻煩，侮辱我們的人、羞辱我們的人，我們對他尊敬，他消我的業障。所以都是好人。善人不必逢迎，惡人不要迴避，修行就在這裡修，把自己的心在境界裡面修平。你要離開這個境界，到哪裡去修去？沒地方修。人事環境是最好修行的，也是成就最快速的。

職員跟義工一定要聽經。義工每天聽經兩小時，我們的職員至少要聽經四小時，為什麼？因為你們護持道場，你自己對佛法要不懂，完全依照自己的分別、執著來處理道場的事務，跟佛法不相應。常常要想佛是怎樣待人、怎麼處世、怎樣化解問題，要常常想、常常學習，我們自己才能不斷的向上提升，佛法的形象年年都要有進步，這樣功德就無量。佛教形象在社會上好，對佛尊重的人、敬仰的人、學習的人愈來愈多，那你真正做到了護法，這是真正護持佛法。

《弟子規》是基本的戒條，不管你想不想學佛都要學習。《弟子規》是學習做人，你不想學習，換句話說，我不想做人，你就可以不學《弟子規》。不想做人做什麼？做畜生、做餓鬼、做地獄，那你就不要學《弟子規》。你說《弟子規》重不重要？我們這個道場提倡《弟子規》，怎麼能不學？我們最近講的文殊菩薩十波羅蜜，普賢菩薩十大願王，那是作佛的。學《弟子規》是做人的，學《感應篇》，是真正明白因果的人。

問：道場負責人勸導義工應學佛，學《弟子規》，但義工感到不喜歡而離開道場，應怎麼辦？

答：那就隨他去！「恆順眾生，隨喜功德」，他不願意學《弟子規》，他不願學做人，有什麼辦法？這個無可奈何。所以要學佛菩薩，佛菩薩大慈大悲，「恆順眾生，隨喜功德」。你願意學畜生，你去做畜生，願意做餓鬼，你去做餓鬼，佛不障礙你。等到你哪天幹了覺得太苦了，要想求救了，佛菩薩還是來救你，慈悲到極處，這是應當要向佛學習的。

佛依四隨教

化眾生隨樂隨宜

度眾生隨治隨義

從法化即是四攝

四悉耳

淨古



淨空老和尚網路直播台

- ◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考
網路直播台 (CN 鏡像站)

法寶流通

- ◎淨空老法師講演 CD、DVD 及書籍，皆免費結緣，
請就近向各地淨宗學會索取

- ◎台灣地區同修請領法寶，請至
華藏淨宗學會弘化網 – 法寶結緣

- ◎中國大陸同修請領法寶，請至
<http://fabo.amtb.cn>

信息交流

佛陀教育網路學院成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志

於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及寰宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至**佛陀教育網路學院**參觀訪問。

淨空法師英文網站 網址為

<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等相關資訊。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

淨空法師專集大陸鏡像站 網址為

<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至 amtb@amtb.tw 。

最新訊息

【下載】 儒釋道網路電視台 APP (安卓系統)

請關注加為好友以接收最新訊息

淨空法師專集網

華藏淨宗弘化網

微信 ID : [amtbh](#)

新浪微博

LOFTER

Facebook

淨空法師專集網站

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路組恭製

e-mail: amtbt@amtbt.tw

