



# 佛陀教育雜誌

釋淨空

Vol. 529



# 目 錄

本期專欄 02

二十一世紀的佛教 (中)

經論輯要 07

金剛經講義節要述記 (254)

印光大師開示 11

教專仗佛力

倫理道德 12

為親負米

因果教育 14

文昌帝君陰騭文廣義新譯 (94)

心得交流 18

答疑解惑 20

網路講座 . 法寶流通 . 信息交流 25

## 本期內容簡介

現在這個時代，因果教育比什麼都重要！這個時代科學技術進步，但倫理道德的墮落達到谷底，用倫理和道德來救世間都來不及了，唯有用因果來救世間還行得通。雖然很多人不相信因果報應，但是這方面的道理與事實他聽多了、看多了，就不得不信。請看本期專欄。

憂、悲、老、病、死，皆因有「我」這個錯誤觀念所致。若真能將此事看破、放下，憂、悲、老、病、死皆無，真有好處。不僅生活在此處，甚至生活在盡虛空遍法界皆得自在，原因是同體、同時，這是事實真相。請看《金剛經講義節要述記》。

## 二十一世紀的佛教（中）

### 貳、佛教的道德教育

在佛陀教育裡面，道德教育涵蓋的範圍很廣，在此僅以十善做為代表，加以說明。

一、不殺生：就是不殺害一切動物的生命；積極的方面就是要愛護生命，這是仁愛的表現。

二、不偷盜：就是不竊取他人的財物；積極的方面就是要布施財物，救濟貧苦，這是道義的表現。

三、不邪淫：就是不從事正常夫妻以外的性行為；積極的方面是要修行清淨梵行，這是禮節的表現。

四、不妄語：就是不說謊話；積極的方面就是要說真實的言語，這是誠信的表現。

五、不兩舌：就是不說挑撥離間的言語；積極的方面就是要促使他人和睦相處，這是和合的表現。

六、不惡口：就是不說罵辱他人的粗獷惡言；積極的方面就是要和顏細語，這是柔和的表現。

七、不綺語：就是不說花言巧語；積極的方面就是要說端正實在的言語，這是正直的表現。

八、不貪欲：就是不起貪愛執著的心；積極的方面就是要培養清淨心，這是理性的表現。

九、不瞋恚：就是不生起憤怒怨恨的心；積極的方面就是要保持仁慈忍耐的心，這是鎮定的表現。

十、不邪見：就是不生起偏邪錯誤的見解；積極的方面就是要生起明瞭因果法則的正確見解，這是智慧的表現。

### 叁、佛教的因果教育

現在這個時代，因果教育比什麼都重要！這個時代科學技術進步，但倫理道德的墮落達到谷底，用倫理和道德來救世間都來不及了，唯有用因果來救世間還行得通。雖然很多人不相信因果報應，但是這方面的道理與事實他聽多了、看多了，就不得不信。明瞭因果法則能夠使人提高警覺，不敢以不善的心、不善的言語、不善的行為對待他人，否則要遭受果報，很可怕！並不是做了之後就沒事了。

如果人懂得倫理道德，他就不好意思為非作歹，因為會受到自己良心的責備。但是如果遇到高名厚利美色的誘惑，人往往會屈服於名利財色，於是就昧著良心幹出壞事。相對的，如果人真正懂得因果法則，他就不敢造惡，因為他知道因緣果報決定是真實的，善有善報，惡有惡報；不是不報，時辰未到。現在造作一些罪業，果報沒現前是什麼原因？是過去生中所

修的福報還沒享完。等到福報享完了，罪業的果報就現前，那時就會苦不堪言、後悔莫及。

要了解佛教的因果教育，就不能不學習唯識學。唯識學是佛門的心理學，主要講的是八個識，前六識是眼識（視覺）、耳識（聽覺）、鼻識（嗅覺）、舌識（味覺）、身識（觸覺）和意識（知覺），這在心理學是屬於所謂的意識層面；第七識末那識和第八識阿賴耶識是屬於潛意識層面。第七識的名字是「末那」，意思是「染污」。它的作用是執著第八識能見的部分為「我」，這個作用使得前六識都被虛妄的我執染污，所以它名為染污。第八識的名字叫「阿賴耶」，意思是「含藏」，它能夠含藏一切法的種子，所以名為含藏。

因果法則運作的關鍵就在於第八識阿賴耶識。每個眾生一切身、口、意的造作都會在第八識裡留下印象（記錄），稱為「種子」，這是比喻猶如是在心田（第八識）裡播下種子。這些種子即是因，它們具有開花結果的能力，稱為「業力」。行善就播下善種子，即善因，具有善的業力，能夠在未來形成善的、快樂的果報；造惡就播下惡種子，即惡因，具有惡的業力，能夠在未來形成惡的、痛苦的果報。

在因果法則裡，還有一項非常重要的成分叫做緣。後來所做的身口意行為，對於前面所做而留下的種子而言，都叫做緣。善行對於善種子而言是順緣，可以幫助善種子成熟；對於惡種子而言則是逆緣，會抑制惡種子成熟。反之，惡行對於惡種子而言是順緣，可以幫助惡種子成熟；對於善種子而言則是逆緣，會抑制善種子成熟。雖然善惡業不能互相抵消，但是可以互相影響，所以整個從因到果的過程是相當錯綜複雜，有許多的因緣在互相影響。

第八識不僅是善惡業種子的儲藏所，而且是輪迴的主體。一個人臨終的時候，眼識等七識逐一失去作用，最後只剩下第八識，這時第八識裡過去所種的種子都會爭著冒出來，因緣最先成熟的種子會產生結果，帶領整個第八識趣向輪迴的下一個旅程。如果這個種子是與十善相應的善業種子，就會投生到天道；如果是與五戒相應的善業種子，就會投生到人道；如果是行善時帶著好勝傲慢心的善業種子，就投生到阿修羅道（似天而非天的一類眾生）；如果是與愚痴心相應的惡業種子，就投生到畜生道；如果是與貪愛心相應的惡業種子，就投生到餓鬼道；如果是與瞋怒心相應的惡業種子，就投生到地獄道。

《大寶積經》上說：「假使經百劫，所作業不亡，因緣會遇時，果報還自受」，這是因果法則的最佳寫照。眾生第八識心田裡的善惡業種子，縱然經過非常久遠的時間也不會消失，一旦遇到足夠的助緣來幫助它，就會產生相應的果報，讓這個造業的人來承受。

關於六道輪迴，以前有很多人認為是迷信。但是近代科學家經過各種實驗與研究，發現人確實具有前世今生與來生，也發現有些人前世是畜生，有些實驗則證明確實有鬼道眾生和高級神靈存在。這許許多多的佐證，都證明六道輪迴確實是存在的，也證明佛教的因果法則真實不虛。

明白了自己時時刻刻的行為都會留下紀錄，日後都會產生果報，人們還敢造惡嗎？還敢不努力行善嗎？所以因果教育具有強大的防非止惡的功效，對社會的安定和諧產生極大的正面功效。因此明朝大德周安士先生說：「人人信因果，天下大治之道也；人人不信因果，天下大亂之道也。」這些話運用於當今二十一世紀，仍然真實不虛，利益無窮。

>> 續載中  
恭錄自淨空老和尚講演



## 金剛經講義節要述記 (254)

20. 須知一切法皆由心現。一切實者，一切法儼然在望。此語是破執無。一切非實者，一切法當體即空。此語乃破執有。若知空有同時，可見空有俱不可說。何所用其分別哉。

「須知一切法皆由心現。」心是真心，一切法都由心現。「一切實者，一切法儼然在望。」不說空，而說實相。我們六根能覺察一切現象的存在。儼然存在，清楚明白即是儼然。「此語是破執無。」佛的說法是事實，是破那些執著空無，即執著體而不承認有相的存在。四空天的天人、四禪天的無想定人皆執著空，沒出三界。三界之外的小乘、阿羅漢與辟支佛執著空，所以他們證得的涅槃是「偏真涅槃」。證得是真的，但偏在一邊，空邊，所以雖證得涅槃，但不起作用，有體無用。因此，世尊時常在大乘經上責備他們是「墮無為坑」，不能明心見性。此語是破執無，這個說法是破執無的。

「一切非實者，一切法當體即空。」一切法，雖然有相，沒有體；體是空寂，清淨寂滅。現在我們知道這一切現相是剎那九百生滅之相續相，所以能看破、放下，不再執著我有的、我要的。此念頭雖然仍未斷，

但已十分淡薄。任何事，無論有或沒有都好，心確實清淨許多。妄想少了，明瞭這個世間一切法沒有得，當然也沒有失，有得失的執著很辛苦，沒有得失就自在，能真正體會隨緣度日之自在。祖師大德常說隨緣度日，若自己沒有真做，沒有入境界，體會不到其中真正的法味。不願意做的原因是沒看破，以為一切法是實有的。

一切法當體即空，甚至自己的身相也是當體即空，了不可得。此觀念的好處甚多，最起碼是不生病。當體即空，病在何處？沒有病。若執著這個身體是我，就會生病。另一個好處是年輕，不老，縱然功夫不夠，也不易衰老。憂、悲、老、病、死，皆因有「我」這個錯誤觀念所致。若真能將此事看破、放下，憂、悲、老、病、死皆無，真有好處。不僅生活在此處，甚至生活在盡虛空遍法界皆得自在，原因是同體、同時，這是事實真相。「此語乃破執有」，這個說法是破執著的。

「若知空有同時，可見空有俱不可說。何所用其分別哉。」空有、性相皆是同時的，分別、妄想、執著自然就沒有。因此，佛教導我們二邊皆不執著，與事實真相完全相應，即得自在！

21. 若約究竟義徹底說之。言遣則一切遣。言不遣則一切不遣。須知凡言遣者，因執故遣。若無所執，則無所遣。故空有同時亦不可執，執亦應遣。

「若約究竟義徹底說之。」就是更深一層觀察、體會。「言遣則一切遣。」遣是離開、放下、捨棄。不可只捨一邊，一捨一切捨。世間法捨離了，佛法也要捨，因為佛法仍是因緣生法，佛法與世間法是同體、同時，決定不能執著。執著是大病，執著佛法也無法超越六道輪迴。

「言不遣則一切不遣。」不遣是從幻相上而說。幻相，世法、佛法一切萬相，體一定現相，相不能滅，相會轉變。當沒有妄念時，所現的相稱作一真法界。如果有妄想、分別、執著摻雜其中，所現的相就是十法界，六道輪迴。因此，諸佛菩薩教我們斷惡修善，能斷惡者，惡的相不會現前；能修善者，善的相即能現前。十法界依正莊嚴，乃是業因果報變現之相續相而已。無論善、逆境界，皆是剎那生滅，了不可得。因此，諸佛菩薩在三惡道度眾生，沒有苦受；在西方極樂世界度眾生，也沒有樂受。空有二邊都捨，苦樂二邊也捨，才能得自在，智慧才真正能現前。只要有絲毫放不下，就是無明、煩惱，即生死的根源，所以一定要徹底放下。

「須知凡言遣者，因執故遣。若無所執，則無所遣。」遣是對執著而說，就是放下。中國南宋時，浙江奉化出現一位布袋和尚，大家稱他彌勒菩薩。無論化到任何東西，一律往布袋一放，背著就走。曾有人請教布袋和尚如何修行？他站在原地，將布袋放下，意思是放下。放下之後怎麼辦？他將布袋再背起來就走了，放下與提起同時。《金剛經》上，「應無所住」是放下；「而生其心」是背著就走，布袋和尚以此法表示。一部《金剛經》所說的，布袋和尚一個動作全都表演了，他真的是行道。放下之後要提起，提起時要懂得放下，放下與提起是一不是二。它是同體、同時，方顯示諸法一如，空有同時。

「故空有同時亦不可執，執亦應遣。」空，不能執著；有，也不能執著；空有同時，仍不能執著；甚至不能執著也不能執著，若有個不能執著仍是執著，心仍不清淨。話只能說至此，再往下，不可說了，「言語道斷，心行處滅」。要從此處體會，才是真正清淨。

>> 續載中  
《金剛經講義節要述記》講於 1995.5 新加坡佛教居士林及美國，  
華藏講記組恭敬整理。

印光大師開示

## 教專仗佛力

吾人在生死輪迴中，久經長劫，所造惡業，無量無邊。若仗自己修持之力，欲得滅盡煩惱惑業，以了生脫死，其難逾於登天。若能信佛所說之淨土法門，以真信切願，念阿彌陀佛名號，求生西方，無論業力大、業力小，皆可仗佛慈力，往生西方。譬如一顆沙子，入水即沉。縱有數千萬斤石，裝於大火輪船中，即可不沉，而運於他處，以隨意使用也。石喻眾生之業力深重，大火輪喻彌陀之慈力廣大。若不念佛，仗自己修持之力，欲了生死，須到業盡情空地位方可。否則縱令煩惱惑業，斷得只有一絲毫，亦不能了。喻如極小之沙子，亦必沉於水中，絕不能自己出於水外。閣下但生信心，念佛求生西方，不可再起別種念頭。果能如是，壽未盡則速得痊癒，以專一志誠念佛功德，便能滅除宿世惡業，猶如杲日既出，霜雪即化。壽已盡，則即能往生，以心無異念，即得與佛感應道交，故蒙佛慈接引往生也。閣下若信此話得及，則生也得大利益，死也得大利益。

(正) 復裘佩卿書二

## 為親負米

孔夫子有位學生叫子路，子路很孝順，常常走到百里之外把米背回來讓他的父母吃。後來子路做了大官，每天菜飯非常豐富，子路反而吃不下。人家就問他：「這麼好的山珍海味，你為什麼吃不下？」子路對大家說：「這些飯菜比不上我幫父母背了一百里之外的白米香，而且我的父母現在也沒有機會來吃這樣豐盛的菜餚了。」子路能時時想著父母，替父母分憂。他覺得只要能奉養父母，過這種生活也非常踏實、非常歡喜。孝敬父母歷來是中華民族的傳統美德，而且也是每個人成長的必修課。孝順沒有貴賤之分，上至帝王，下至尋常百姓，關鍵要看你對父母是不是發自內心的敬愛。所謂「樹欲靜而風不止，子欲養而親不待」，行孝當及時，錯過機會，將是終身的遺憾。所以，我們應在父母健在的時候，盡我們最大的努力孝順父母。



恭錄自 蔡禮旭老師《小故事大智慧》

## 文昌帝君陰騭文廣義新譯 (94)

清朝崑山周夢顏安士氏述 / 民國蓬島思尼子新譯

### 忍餓給囚【懿行錄】

明朝的楊士懲<sup>(1)</sup>，是浙江鄞縣的鏡川人，起初在縣衙裡當書辦，心地非常仁慈厚道，而且奉公守法，處事公正。當時的縣官非常嚴厲，恰巧有一次在審案時鞭打一個犯人，打得血流滿地，但怒氣還無法平息。楊士懲跪地替囚犯求情，請求從寬處理。縣官說：「這個人違犯法理，尚且不肯認錯，叫人不得不生氣。」士懲向縣官叩頭說：「上面的為政者不能依照道理行事，人民失去準則，情義乖離已經很久了！如果審問出真正的案情，也應該憐惜他因為無知而誤犯法紀，不能因為破了案而感到高興；高興尚且不可以，何況是發怒呢？」縣官聽了這一席話，怒氣也就平息了。楊士懲的家境非常貧窮，卻是一個廉潔的人，對於別人所贈送的東西，一概都不肯接受。碰到囚犯缺少糧食時，常常想方設法予以濟助。有一天，有幾個新來的囚犯沒飯吃，飢餓不已，情況堪憐，但自己家裡的米卻又不夠用。如果把米都供應囚犯，那麼家人就沒有飯可以吃；倘若要顧慮家人，那麼這些囚犯就必須挨餓，實在令人同情。因此就和妻子商量。他的妻子



問他說：「囚犯是從哪裡來的？」士懲回答說：「是從杭州來的，一路上忍受著飢餓，面色青黃，憔悴不堪。」因此，他們就把自己家裡僅存的一點米，煮成稀飯來供給囚犯。士懲後來生了兩個兒子，長子名叫守陳，次子名叫守址，官位做到南京和北京的吏部侍郎；長孫為刑部侍郎，次孫是四川廉憲，兩個又都是有名的大臣；當今的楚亭和德政，也都是他的後代。

(1) 楊士懲：《了凡四訓》作楊自懲。這一段文寫得比《了凡四訓》簡略，因此改依《了凡四訓》原文做詳細的翻譯。

**【按】**自己的飢餓，還只是當天而已；那些囚犯的飢餓，是前日就已經開始了。這樣一比較，與其讓自己吃飽，寧可供給囚犯。楊公的想法，自然應該會是如此。永無惡曜加臨，常有吉神擁護。

**【發明】**這一句是承接上面的「諸惡莫作」二句而來，因為不作各種惡業，所以沒有惡曜<sup>(2)</sup>降臨；因為奉行眾善，所以有吉神擁護。上面二句是因，這二句是果。善惡有大有小、有暫時有恆久，吉神惡星也是有大有小、有暫時有恆久，就像影子跟隨身體而顯露出來，聲音伴隨敲打而發出來，這是一定的道理，不會有絲毫的差錯。

(2) 曜：指太陽、月亮和星辰。七曜，即日、月和金、木、水、火、土五星的合稱。

◎吉神惡星，有在天道輔助的，有在神道輔助的，有在鬼道輔助的。雖然所在之處不同，各有職責，但只不過是就所做的事而給予應得的獎懲而已。要到永無惡星、常有吉神的情況，除非是大福德的人，過去世的業障還沒有現前，或許能夠達到，但實際上卻是很不容易。

### 【下附徵事】

#### 投河不死【付法藏經】

毗婆尸佛在世時，有一位比丘頭痛，這時薄拘羅尊者只是一個窮人而已，拿了一個訶梨勒果布施給他，病因而痊癒了。因為這個因緣，九十一劫以來，在天上人間享福快樂，不曾生病。後來生到婆羅門家庭，他的母親早死，後母屢次想要殺害他，都無法成功。又把他投到河裡，被大魚所吞，魚隨即被捕獲，剖開魚肚獲得孩子，就成了長者的兒子，後來證得阿羅漢果。

【按】濟助一位生病的僧人，而獲得九十一劫無病的果

報，並且多次遭遇折磨而不死，就是因為福田殊勝的緣故，這難道不是惡星永離、吉神常護嗎？

### 鬼神默佑【宋史】

宋朝的劉安世，字器之，為人忠直而敢言，屢次呈上奏章，極力勸諫不可以任用章惇。等到章惇掌握朝政，劉公就被流放邊疆，雖然是大暑險路，航海冒險，監督的人一點都不寬容。人們都說劉公必定會死，而劉公竟然沒有受到傷害。年紀到了八十歲，不曾生過一天病。當時有一個小販迎合章惇的意思，主動請求去殺害劉公，章惇就把他提拔為本路判官。那個小販騎著快馬追趕劉公，距離劉公被貶的地方只有三十里，第二天就要去殺他，劉公的隨從都很害怕。半夜忽然聽到鐘聲，小販像被物品擊中似的，吐血而死，劉公才沒有受到傷害。

【按】以劉公的才德，竟然會有人為了迎合章惇的心意而要去殺害他，難怪惡星反過來降臨到他身上，而吉神常常保護君子。

>> 續載中

心得交流

## 對學佛的新的認識

學習之後，對「禮敬諸佛」有了深刻的認識，是要尊敬每一個人、事、物，要在生活中時刻提醒自己修好因，得好果。

明白了布施的真正含義，是放下妄想、放下煩惱，放下一切。在做一切事情的時候，要心念大眾，觀念一轉，從迷到覺，這是一個非常難的過程，要一點點的改進。

在學習的過程中，深入體會到其實佛法就體現在實際生活中。我認為，在現今生活中，修學忍辱尤為重要。看到好多的糾紛、交通事故等等究其原因都是因為不能相互忍讓，逞一時之氣，所有這些事情都時刻提醒自己要有一顆包容的心，對不認識的人，對家人更應如此。要把那種對家人刻薄的想法和做法摒棄，對同事、對朋友，也要經常站在他們的角度考慮，要時常生起向他人學習、請教的心，每個人在某個方面都是我學習的榜樣。

我要依照老法師的教誨，幫助人建立信心，堅固願心，修行證果（往生），就是無量功德，為社會做一個最好的、正面的榜樣，這樣佛陀教育才能被大眾所接受，才能真正利益社會。

文章來源：佛陀教育網路學院－ eb43717 同學



## 答疑解惑

問：動物骨灰如何處理？應在幾天後處理？

答：動物神識離開牠的身體比人要快，一般人大多數大概是八個小時。八個小時，雖然斷氣了，他的靈魂還在，沒有走；最安全的是十二個小時之後。所以在這個時間，你給他念佛、給他助念，非常有效果，這是個關鍵的時刻。他要能接受，善根發現，真的可以往生。縱然不能往生，他可以減少痛苦，所以這是好事情。動物對身體的留戀不像人，比人看的比較淡一點，所以牠的時間就很短。在我想像，頂多不過是一個多小時，牠的神識就離開了，超過一個小時的，決定不多。

那骨灰的處理，可以把牠埋葬。有時候沒有辦法焚化，我們看到小動物死了之後，我們就把牠埋起來。我在澳洲，剛剛到那邊去沒有多久，有隻鳥死了。我們就在院子裡面，院子裡靠圍牆邊上，挖個洞把牠埋起來。另外一隻鳥，大概是牠的配偶，就在那個地方轉來轉去轉了三天，我們很感動！現在人的夫妻不如鳥，三天之後才離開！你看低著頭就在那個地方轉，非常感人。畜生還有情有義，人都沒有了。

問：弟子的朋友上了一堂俗稱可壯膽的課程。導師教導他們如何跟眾生相處，說要把眾生當成嬰兒般看待。上完這個課程後，有很多眾生跟著她，使她經常神志不清。弟子應該如何幫助她？

答：這是壯膽的課程，可能是有一些鬼神附體的，要把這些眾生當嬰兒般的看待，這個說法不對。應該要把他當作菩薩看待，要對他尊重，要對他禮敬，勸導他跟自己一起來學佛，這樣就好。你把他看成小孩，他不服，他心平不下去，鬼神跟人差不多的，比人還要執著。你看孔夫子教我們，「敬鬼神而遠之」，對鬼神一定要尊敬；「遠」是什麼？遠是可不能聽他的。你聽他的，那你就受鬼神擺布，那就錯了。我尊敬他，我並不聽他的，這就對了。

問：「唯佛一人居淨土」，西方極樂世界只有阿彌陀佛不帶業，是否指最後一品生相無明也斷掉了，但不知道為什麼還能到九法界示現，接引眾生？

答：我們最近講的《華嚴經》就講這個事情，「賢首品」裡面「大用無方」，這個大用就是與眾生感應，現身說法，隨類現身，隨機說法，這個能力太大了。從哪裡來的？從普賢德來的，根是普賢德，緣就是十種三昧門，三昧是定。所以我們的心一定要定，心浮氣躁，

是學什麼都學不好。我們現在看到現代一些高等教育，去年我訪問牛津大學、倫敦大學，今年再去訪問倫敦大學，再去訪問劍橋大學，這是有名的高等學校。

可是現在看學生的學習不像從前，水平不斷往下墜落。從哪裡看？從學生學習的心理，定力不夠，不專注！學東西要專心，心不專注，你就知道他學的東西有限，普遍都是這個現象。東西學得好，一定是專心，心是定的，這個很重要。

佛菩薩應化在九法界，無心而現，現而無現，這是「圓明三昧門」裡面所說的。所以我們讀到這個地方，就想到江本勝博士的水實驗。你看那一瓶水，我們以善念對它，它變的結晶就很美；以惡念對它，結晶就很醜陋，感應！它為什麼會應？無心而應。

問：在國內，有人販賣以老法師為證明阿闍梨的皈依證。敬請開示。

答：這是犯法的，這不但犯世間法，也犯了佛法。你賣經書沒有關係，皈依證不可以。這個得的利是很少，現在你得一點好處，可是後面因果責任背的很大，這不可以的，遇到這個事情要勸導他。



問：念佛人可否往生到淨土打一轉後，馬上有能力回到娑婆世界教化眾生？如果答案是肯定的，那麼成佛的速度是否跟住在極樂世界無二？

答：從理論上講，都講得通的，確實你跟阿彌陀佛見了一面，你就得到阿彌陀佛威神加持。如果這個世界眾生跟你緣分很深，你去跟他講經說法，他決定能念佛往生，這叫深。他肯念佛，他還捨不得離開這個世界，他不願意往生，這個緣跟你不深。那就看你這一生當中，你勸多少人，有幾個人真的念佛往生。不是說我到這裡弘法利生，個個都得度，釋迦牟尼佛也做不到。

但是成就自己是第一樁大事。你現在還是凡夫，智慧沒開，天眼沒開，你看到的只是我們地球上這個世界。說不定你過去生中在別的世界、別的星球，那個地方人比這裡更多，你還沒有看到，這都是非常可能的事情。所以一定要到極樂世界，恢復自己的能力，看到自己無量劫來生生世世，你看你生過多少世界，你接觸過多少眾生，哪個地方緣成熟就應化到哪裡去！到西方極樂世界沒有自己的意思，還有自己想這樣、想那樣，你的心不清淨，去不了。

節錄自 21-363 學佛答問

倫常道德因果

是普世教育可以自

救救國家救天下也

大德在教化



## 淨空老和尚網路直播台

- ◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考  
網路直播台（CN 鏡像站）

## 法寶流通

- ◎淨空老法師講演 CD、DVD 及書籍，皆免費結緣，  
請就近向各地淨宗學會索取

- ◎台灣地區同修請領法寶，請至  
華藏淨宗學會弘化網 – 法寶結緣

- ◎中國大陸同修請領法寶，請至  
<http://fabo.amtb.cn>

## 信息交流

佛陀教育網路學院成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志

於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及寰宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至**佛陀教育網路學院**參觀訪問。

**淨空法師英文網站** 網址為

<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等相關資訊。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

**淨空法師專集大陸鏡像站** 網址為

<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至 [amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw)。

## 最新訊息

【下載】 儒釋道網路電視台 APP

請關注加為好友以接收最新訊息

淨空法師專集網

華藏淨宗弘化網

微信 ID : [amtbh](#)

新浪微博

LOFTER

Facebook

淨空法師專集網站

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路組恭製

e-mail: [amtbt@amtbt.tw](mailto:amtbt@amtbt.tw)

