



# 佛陀教育雜誌

釋淨空

2022.4.15  
Vol. 588

— 本期專欄 —

敦倫盡分 閑邪存誠  
孝慈智願 無上菩提(下)

# 目 錄

本期專欄 02

敦倫盡分 閑邪存誠 孝慈智願 無上菩提（下）

經論輯要 12

金剛經講義節要述記（313）

印祖法語 14

分禪淨界限

倫理道德 16

穎考叔勸君

淨空老法師開示 19

清明祭祖

因果教育 22

太上感應篇講記（53）

翰墨飄香 26

《護生畫集》

學佛答問 27

游藝園地 31

食譜 《蓮海真味》

網路講座 . 法寶流通 . 信息交流 33

## 本期內容簡介

道德要怎樣落實？要變成自己的生活行為。菩薩慈悲，給我們做榜樣、為我們做示範，所以佛經裡常說，諸佛如來所表的是性德，諸菩薩所表的是修德，性修不二，這才能成就自己的道德。請看本期專欄。

發心度眾生，協助一切眾生覺悟，學釋迦牟尼佛弘法利生，其目的即協助一切眾生成佛。請看《金剛經講義節要述記》。

## 本期專欄

# 敦倫盡分 閑邪存誠 孝慈智願 無上菩提（下）

## 三、孝慈智願履大行

道德要怎樣落實？要變成自己的生活行為。菩薩慈悲，給我們做榜樣、為我們做示範，所以佛經裡常說，諸佛如來所表的是性德，諸菩薩所表的是修德，性修不二，這才能成就自己的道德。第一個是孝道，道德落實在孝裡面，所以稱為孝道。佛法在中國是以四大菩薩為代表：地藏菩薩代表孝，觀音菩薩代表慈，文殊菩薩代表智，普賢菩薩代表願，四個代表我們要認真努力學習。

### 1. 孝

『孝』這個字是一個符號，這個符號的含義深廣無盡。孝的上一半是「老」字，下一半是「子」字，它的含義就是上一代跟下一代是一體，是一不是二；上一代還有上一代，下一代還有下一代，過去無始，未來無終，是一體的。由此我們就想到，這個體是什麼？這個體是法身，這個體是宇宙，遍法界虛空界、十方三世確確實實是一體。什麼人證得？法身菩薩證得，諸佛如來

證得，這是宇宙人生的真相。我們為什麼稱之為凡夫？我們迷失了自性，不知道宇宙的真相，完全隨順自己的煩惱習氣。因此不能不接受聖賢的教化，否則我們的思想、見解、行為決定是錯誤的，錯誤的思想就會導致錯誤的言行，錯誤的言行就會招致不善的果報。

所以三途地獄是自作自受，不是別人給的，是自己業力變現的，沒有這個業，地獄在面前也見不到。所以《地藏經》上講，地獄只有兩種人能見到，一種是菩薩，菩薩到地獄教化眾生，一種是造作地獄罪業的人，他去受果報。所以古往今來，大德常常提醒我們「自作自受」，因此我們無論在什麼環境當中，決定不可以怨天尤人，自己的業報怎麼能怪別人！只有接受聖賢教誨，明白這些事理，心才是平靜的，心平靜生智慧，這個人就有福報了。

## 2. 慈

『慈』，觀世音菩薩所代表的是大慈大悲。「為什麼佛法不講愛，而講慈？生於智慧的愛就叫做慈，生於感情的就叫做「愛」。所以愛是無常的、是會變異的，今天的愛可能明天就變成了恨。所以世間人講愛，我們聽了一定要覺悟，那是假的，不是真的，為什麼？它會

變化，它是無常的。而佛菩薩對於一切眾生的慈悲是真的，永恆不變。

觀世音菩薩大慈大悲，這是從自性般若智慧裡面流出來的大愛，完全與性德相應。所謂「無緣大慈，同體大悲」，無緣是對於一切眾生的愛護沒有條件的；大悲是憐憫一切眾生。菩薩為什麼憐憫一切眾生？一切眾生跟他是一體的。就像我們這個身體，哪個地方痛了癢了，一定去撫摸，為什麼？同體。這個道理與事實真相一般人迷失了，不知道虛空法界一切眾生跟自己是同體；真正明白曉得，慈悲心自自然然就生起來。

### 3. 智

文殊菩薩代表智。「主斯事者，廣大因慧」，主持慈悲濟世工作的這個人，他一定具足廣大因慧。廣大的因就是大慈大悲，落實在事相上就是四攝六度，四攝六度這是菩薩法。要求智慧，一定要先斷煩惱，在生活裡頭去鍛鍊，處事待人接物當中鍛鍊。佛教菩薩四攝六度，就是鍛鍊的具體辦法。在《華嚴經》裡面，文殊菩薩代表十波羅蜜，六度展開就是十度。《華嚴經》中修行的方法，是以文殊菩薩的十波羅蜜跟普賢菩薩的十願做為修行的總綱領、總原則。布施，沒有智慧他不會布施。布施是修福，沒有智慧，他怎麼會修福？真正有智

慧的人才懂得修福。持戒、忍辱、精進、禪定、般若都是屬於智行，智慧的德行。

佛告訴我們四攝法非常重要，佛自己當年在世給我們做出表率、做出榜樣。四攝法的布施跟六度的布施意思不一樣，六度的布施是講捨、講放下。布施波羅蜜，「波羅蜜」是究竟圓滿的意思，布施怎樣布施才究竟圓滿？把自己的慳貪布施掉。所以布施的目的是斷慳貪，持戒是斷自己的惡業，忍辱是斷自己的瞋恚，精進是斷自己的懈怠，禪定是斷自己的散亂，般若是斷自己的愚痴。果然把六種障礙、六大煩惱統統斷掉了，這才叫六度，才成就圓滿的功德。

六度落實在對人、對事、對物，要用什麼樣的心態？佛教給我們「四攝」。四攝的布施範圍很小，用我們現在的話來講就是請客送禮，人與人之間禮尚往來。四攝法就是公共關係法、交際法，交際最簡單的從夫妻開始，夫妻彼此之間都能夠行六度四攝，夫妻好合，家庭興旺。夫妻之間、兄弟之間、朋友之間、親屬之間，年節應當送一點小禮物，常常在一起聚餐，感情才能夠融洽，誤會才能夠消除。人與人之間為什麼會產生誤會？彼此很少往來，特別是現在的社會非常不善，再有很多人造謠生事，於是產生誤會；如果常常往來交通，

誤會就不會產生了。

「愛語」，愛語不是甜言蜜語，是真正出自於愛護的言語，所以愛語裡面有責備、有勸導、有教訓。真正愛護你才給你說；不愛護，誰給你講這些話？這些話都不好聽的，但是真正愛護。所以過去誰來教導？父母。但是今天做父母的也不教兒女了，在從前除父母之外還有老師教導。我這一生遇到的老師都是真正的好老師，對我們比自己親生兒女還看得重，我們對老師感恩戴德，他真教。真肯接受教導的他真教，陽奉陰違的也只好客氣客氣，不和你結冤仇，不會有一句責備的話；真正肯接受的，老師就非常嚴厲的教誨。

這椿事情，佛菩薩也幫不上忙，端在自己是不是發真誠心來學習。如果真信，必須把佛在經典裡面字字句句要落實、要做到。從哪裡做起？從十善業道做起。十善業道從哪一條做起？古大德常常教導我們，從不妄語做起，這是入德之門、入道之門。

「利行」，利是利益，所有一切行為對社會、對眾生肯定是有正面的利益，決定沒有負面的。「同事」是接引眾生的手段、方法，用現在的話來說就是隨緣。我們今天接觸不同的族群、不同的宗教、不同的文化，一

切都能隨和而不執著，這叫做同事。我跟你是朋友，我決定不要求特殊的招待。人要有嗜好就不能跟人同事，要沒有嗜好就能夠隨緣。

#### 4. 願

『願』是普賢菩薩代表的。普賢菩薩跟一般大乘菩薩不相同的地方就是心量大，真正是「心包太虛，量周沙界」。我們在《華嚴經》上看到，微塵、毛端裡面都容納無量無邊的諸佛剎土、無量無邊的諸佛眾生，這我們沒辦法想像到的。誰能夠契入親證？普賢菩薩能，大乘菩薩都沒有這種神通。想想看，微塵有多少？毛端有多少？世界是重疊的，重重無盡，《華嚴經》上所說的，普賢菩薩的心量等虛空法界。《華嚴經》上佛告訴我們，菩薩不修普賢行，決定不能夠圓成佛道，證得圓滿的佛果一定要修普賢行。

淨宗法門是修普賢行，極樂世界是普賢菩薩的法界。從哪裡看出來？《無量壽經》上第一句，「咸共遵修普賢大士之德」，所以淨宗法門跟普賢菩薩的關係太密切了！普賢菩薩是娑婆世界淨宗初祖，釋迦牟尼佛示現成佛第一部講《華嚴》，普賢菩薩在華嚴會上「十大願王導歸極樂」，他是淨宗初祖，我們要曉得。修淨土

不修普賢行，怎麼能往生極樂世界？所以魏默深居士把《普賢行願品》附在三經之後成為淨土四經，是很有道理的。普賢行就是全部《華嚴》的行門，到末後把全部《華嚴》行門歸納為十個綱領，我們稱之為「十大願王」。實際上這十願，真正的願只有前面這七條，後面三條是迴向。

第一個「禮敬諸佛」，我們要學。諸佛是過去佛、現在佛、未來佛；特別著重在未來佛，一切眾生是未來佛。什麼人能夠修普賢行？法身菩薩，他破一品無明、證一分法身，修普賢行。我們凡夫努力認真去學，希望能夠接近，希望能夠沾一點邊緣，禮敬的心、禮敬的行，不能不認真去做。禮敬決定是平等的，不分善惡邪正，為什麼？都是未來佛；但是稱讚就不一樣，稱讚是他的心行與法性相應的稱讚，與法性不相應的不稱讚。善財童子五十三參給我們做出了榜樣，勝熱婆羅門、甘露火王、伐蘇蜜多女，他們三個人代表貪瞋痴，善財童子去參訪，有禮敬沒有讚歎。所以我們在這裡就學到，言行與佛法經教相應的讚歎，與經教不相應的不讚歎。

「廣修供養」，注意這裡是用供養，不是用布施。供養是以最尊敬的心，對待佛、對待父母跟對待

一切眾生平等，一切眾生就如同父母一樣、如同諸佛一樣，所以它這裡沒有布施，只有供養。大乘菩薩裡頭有布施，普賢菩薩沒有布施，普賢菩薩是供養。一切供養當中法供養為最，這是修福，福慧雙修。如來果地上無量無邊的大福從哪裡來？從廣修供養來的，尤其是法供養。

「懺悔業障」，業障要是不懺悔，我們的智慧永遠不開。為什麼？業障障礙自性般若智慧，障礙德能相好，所以業障要是不能夠消除就沒有辦法明心見性。

「隨喜功德」非常重要，為什麼？一切眾生都有嫉妒障礙，隨喜功德是對治嫉妒障礙的。眾生愚痴，看到別人有好事，心裡覺得難過，想辦法去障礙他、破壞他。他不知道那個罪業不是跟那個修積功德的人結的，從哪裡結？他做這個好事對社會、對眾生有多麼大的影響，罪從這裡結的，影響愈大，破壞的罪就愈重。《發起菩薩殊勝志樂經》裡面講的，兩個比丘講經說法，另外一些出家人嫉妒障礙，造謠生事，說講經的法師破戒，把聽眾都勸離開了，把這個道場破壞。這個道場被毀掉了，造作罪業的人墮無間地獄，與這個法師相不相干？不相干。法師就像《楞嚴經》上所講的「發意圓成」，他發心講這部經，講到中途被人破壞了，這法師

的功德是圓滿的。破壞的是什麼？是道場被破壞，眾生得度聞法的機緣被破壞，他的罪是跟眾生結的、跟道場結的，跟法師一點關係都沒有，我們要明白這個道理。

隨喜的功德就大了，隨喜的功德跟法師的功德一樣大。隨喜的人最聰明，法師講一部經講得好辛苦，他那個隨喜的心把他的功德全部就拿過來，跟他一樣大。這就好像以燈燃燈，法師是一盞燈，我們自己是一盞燈，我這個燈藉他的光點燃了，光跟他一樣大，我自己沒有費力氣。這就是覺跟迷，一念覺，修功德實在講很容易；一念迷的時候，造無量無邊的罪業。所以見到人做好事，有力量就幫助他，沒有力量幫助也要心生歡喜，這個功德大。法師在那裡講經，我不會講，我勸我認識的人都來聽，這些人聽經的利益自己都有分，成就自己的功德就在一念之間。

「請轉法輪」，我們有這個智慧、有這個機緣，這個地方沒有人講經說法，邀請法師大德來講經，這一方冥陽兩利，不但一般人聽經種了善根，縱然不開悟也沒有關係，阿賴耶識種個善根種子。講經的道場絕不是有形的這幾個人，無形眾生不知道有多少！所以成就道場、讚歎道場，功德說之不盡；障礙道場、毀謗道場，佛菩薩不動心，但是護法神，還有許許多鬼神，他們

聞法的機緣被破壞了，他恨得多深！我們要了解這些事實真相，才會真正懂得隨喜功德，才會請轉法輪。

「請佛住世」，這就是護持正法，讓正法常住世間。

這七條是願，普賢菩薩的願念念不捨。後面三條是迴向，「常隨佛學」是迴向菩提，「恆順眾生」是迴向眾生，「普皆迴向」是迴向法性、迴向實際，所以後面這三願是迴向。

#### 四、無上菩提證大果

「無上」就是阿耨多羅三藐三菩提，「正等正覺」是如來果地上的名號，是我們學佛終極的目標。我們能夠修大道、養大德、履大行、證大果，諸佛如來、祖師大德自行化他的大事就圓滿了。「自行」是真實智慧，不是真實智慧他不會真正去修行；「化他」，教化眾生是大仁、大義。所以「敦倫盡分，閑邪存誠，孝慈智願，無上菩提」這四句十六個字也是佛法大總持法門，把整個佛法圓圓滿滿的都包括在其中。

>>續載中  
恭錄自淨空老和尚講演

## 金剛經講義節要述記 (313)

### 八六、闡明說法真實義 總結前文 結成無住發心 標結

是故須菩提。菩薩應離一切相。發阿耨多羅三藐三菩提心。

佛的語氣慈悲懇切至極，勉勵、勸導我們發菩提心。

2. 度無邊眾生，令入無餘涅槃者，發菩提心也。實無眾生得滅度者，應離一切相也。

江居士唯恐我們讀到此段經文感到茫然，特就此經之經文舉例，令我們明白應如何做。發心度眾生，協助一切眾生覺悟，學釋迦牟尼佛弘法利生，其目的即協助一切眾生成佛。「令入無餘涅槃而滅度之」，即幫助一切眾生成佛。認真努力、不休息的做，如普賢菩薩無有疲厭。雖做，「實無眾生得滅度者」，心中乾乾淨淨，若無其事，就是離相，即是般若。如果著相做，即非法身大士，而是權教的菩薩，不是大乘菩薩。

大乘菩薩離相，作而無作，事做了，心裡沒做，無此念頭。三輪體空，即是此義，即是般若。佛度眾生，度無所度，無度而度；佛說法，說而無說，無說而說。四十九年未曾休息每天說，沒說一個字，因為佛心中清淨，不落一字。教我們學佛，應如此學法。

>>續載中  
恭錄自淨空老和尚講演

印祖法語

## 分禪淨界限

唯有徑路修行，此是教義，可按文會。依舊打之繞，此是宗意，須有悟處，方可徹知。曹魯川自命是通宗通教之大通家，尚錯會其意。閣下即欲令示此義，誠所謂遊戲而問。閣下且放下一切閑知見，一心念佛。念到心佛雙亡之後，自可發一大笑，完全了知。未到此時，若別人與說，亦不得而知。譬如已到含元殿，其殿中種種，悉皆備知。若為未到者說得縱明白，依舊是茫然不知。宗家之語句，通是教人參的。若以文義會，不但不得其益，尚且以誤為悟，其

罪極大。即令真悟，尚去了生脫死，遠之遠矣。以彼唯仗自力，須大悟後，煩惱惑業斷得淨盡無餘，方可了。否則莫由而了。念佛法門，若具真信切願念佛求生西方，則仗佛慈力，帶業往生。閣下之根性，也只可學愚夫愚婦之修持。若妄效曹魯川之身分，不但了生死無分，誠恐墮落三惡道為準程的。何以故。以未得謂得，未證謂證。因茲壞亂佛法，疑誤眾生故。

(續) 復崔德振書二

## 穎考叔勸君

春秋時代，有位君王叫鄭莊公，他跟弟弟發生了衝突，因為他的母親特別寵愛他的弟弟，寵到最後弟弟起而造反。歷史上有太多因為父母特別寵愛某一個孩子，結果造成兄弟鬭牆。後來他的弟弟畏罪自殺，鄭莊公很生氣就講了一句話，他說：「我跟我母親不到黃泉不相見。」這句話一說出來非常的絕情。鄭莊公講了這句話不得了，因為他是君王，一言九鼎，不能反悔。他的部屬中有個孝子，名叫穎考叔。當他的君王講出對母親，是不到黃泉不相見的這種話，這個孝子聽了很難受，因為他一定會體諒到，鄭莊公的母親不知道有多傷心。同時，穎考叔還看到一個更嚴重的問題，假如一個君王對母親是這種態度，全國人民都會起而效法，因為連君王都不孝順了，為何還叫我孝順？這個影響面就太大了。所以，穎考叔時時刻刻想找機會勸諫他的君王。

一天，穎考叔送了鄭莊公禮物。鄭莊公作為回禮，就請穎考叔吃飯。在吃飯時，穎考叔就把很多食物都移到旁邊沒有吃。鄭莊公就問穎考叔：「你這些食物

為什麼不吃？」穎考叔回答：「我從小到大，所有好的食物都是先給我母親吃，而我母親沒有吃過君王您所賜的食物，所以這些食物我要帶回去給我母親吃。」鄭莊公一聽也很感動，很無奈說：「你還有母親可以侍奉，我不行了。」結果穎考叔就說：「君王，您不用擔心，因為我已經幫您找好一個地點，那個地點叫做黃泉，我在黃泉之地挖了一個地下室，只要您跟您的母親在此地下室相見，你們就是到黃泉相見了。」所有的方法都幫君王想好了。鄭莊公很歡喜接受了，就到黃泉這個地點，與他母親相見，把母親迎請回到國都來。當他的母親步入國都的時候，所有的人民夾道歡迎。不孝跟孝所產生的影響有天壤之別。而臣子時時處處地想著如何規勸君王，也是非常的忠誠，所以君臣之間要懂得規勸。

恭錄自 蔡禮旭老師《小故事大智慧》



淨空老法師開示

## 清明祭祖 (農曆三月初五)

緬祖德 報親恩

### 一、祭祖的目的

《論語》講：「慎終追遠，民德歸厚。」對於千百年的祖先依然念念不忘，眼前的父母、尊長，哪有不尊重、不感恩、不孝順之理？這是根本的教學。

古聖先賢主張「人性本善」、「人皆可以為堯舜」，用現代的話說，就是「人是教得好的」。他們在實踐當中，證明了這種以孝敬為本的仁愛之道，是一條行之有效的和諧大道。《禮記·學記》說：「建國君民，教學為先。」祭祖就是落實傳統文化孝敬之道的一種教學方式，確實給社會帶來淳厚的風俗，締造和諧的社會，和諧的世間。

### 二、祭祖是孝親的具體表現

佛在《觀經》教導我們淨業三福，「孝養父母，奉事師長」，清明祭祖就是孝親具體的表現，孝親是教育的核心。中國傳統文化、大乘佛法的根基建立在孝親上，佛法是師道，師道必定建立在孝道的基礎

上，沒有孝敬，師道就沒有了。

祭祀，帝王有太廟，一般百姓有祠堂，都是供奉祖先、祭祀祖先的。祭神如神在，主祭人在祭典前三天齋戒沐浴，屏絕萬緣，一心一意感念祖宗的恩德。一切法從心想生，到正式祭祀那天，會感覺得他在，有感他就有應。每個人真誠心程度不相同，所以感應程度上也都有差別。祭祀是一門功課，我們對祖宗能更進一步的認識了解，對於祖宗這種孝心、敬心會油然而生。

### 三、了解家譜才會愛家

祠堂裡珍藏的家譜是家庭歷史，可以一代一代往上追溯，能夠尋根。我從哪裡來的？父母生我、養我、教育我。我的父母從哪裡來的？他有他的父母，我們叫祖父母。一代一代往上追，不忘本！對此不了解，對家的愛生不起來，了解之後，愛家之情比什麼都深。因此有家庭歷史，記載著個人家庭世世代代的承傳，家的家道、家規、家訓、家學、家業這件事很重要。五倫裡面講，「不孝有三，無後為大」，這個後不是說有很多後代子孫，而是說子孫裡面有聖賢君子，能繼承家道、家學、家業。

現在由於科學教育，現代人講價值觀，社會大眾一般的意識跟古人恰恰相反。古人在家裡面供奉祖先牌位，一般供奉五代。如果父母過世了，父母是最下面這一代，上去是祖父母、曾祖父母、高祖父母，五代。現在人認為沒有這個必要，不要了。古人世世代代著重親情，親情是要關心、照顧的，互助合作。這種理念，鞏固了國家民族的團結。

人不能忘本，佛門重視，儒家也重視，祭祖先就是報本反始，是再把我們的孝心發掘出來。現在人對於孝疏忽了，我們要把祭祖的意義，祭祖的理論、功德，殊勝的利益告訴大家。希望世界永遠沒有衝突、永遠安定和平。世出世間法都需要安定和諧的基礎才能夠建立，從誰做起？從我自己做起。從我家做起、從我的小團體做起，我們要有此心，聽老祖宗的話，把孝心、敬心找回來，把五倫、五常、四維、八德統統做到。念佛人，我們能夠把一切萬事萬物都看成阿彌陀佛，希望自己能往生，也希望自己的父母祖宗都能往生，清明祭祖勸老祖宗念佛往生，這是真正盡孝道。自己念佛往生到極樂世界去作佛，就有能力幫助歷代祖宗往生，這真正是大孝、至孝。

## 太上感應篇講記 (53)

「慢其先生，叛其所事。」此是惡行之中的大惡。

「先生」，指老師。《彙編》云：「先生者，所以傳道、授業、解惑者也。」佛法講：「人的身命得自於父母，慧命得自於老師。」一個人有慧命，生生世世必定不墮三惡道；不僅不墮三惡道，還能超越六道輪迴、超越十法界。由此可知，慧命比身命更重要。佛菩薩是我們的老師，長養我們的慧命，恩德超過父母。

佛教誠末法眾生，如果想使自己的道業有所成就，首要條件是「親近善友」。《阿難問事佛吉凶經》說「親近明師」，明師即善友、善知識。古人修學必待自己的道業真正成就，方可離開老師。何謂成就？第一、就解門而言，要有能力辨別真妄、邪正、是非、善惡、利害；第二、就行門而言，要有定功，能不受外境的干擾和誘惑，也就是「外不著相，內不動心」。具足這兩個條件，才可以離開老師，否則離開老師就會有墮落的危險。

古來大德親近善知識，動輒十幾年、二三十年，乃至一生都不離開。他們修學已經成就了，為何仍不離開老師？為後學做榜樣，為老師做助教，直至老師往生了，方才教化一方。

《地藏經》云：「南閻浮提眾生，志性無定。」諺語云：「近朱者赤，近墨者黑。」凡夫易受環境影響，心隨境轉。所以，古來祖師大德教導學生，注重選擇環境，就是這個道理。

現在世間幾乎見不到能使學生得慧命的老師了。同學們發心求法身慧命，佛菩薩絕不會捨棄我們，正所謂「佛氏門中，不捨一人」。問題在於我們求道的心是否真切？若求道的心不真不切，佛菩薩不會來；若是真心求道，必定有感應。

我們求法修行，當生能否成就，成就之早晚，皆取決於自己，而非取決於他人。若能以真誠心、清淨心求法，認真依教奉行，佛菩薩就會來，而且會以不可思議的善巧方便來加持我們。

如果確實找不到善知識，那就以古大德為善知識，以「阿彌陀佛」為老師。阿彌陀佛在哪裡？在《

無量壽經》中，在淨土五經中。每天讀誦、講解、學習《無量壽經》，就是不離善知識。

早年，李炳南老居士在台中辦「內典研究班」。學生有八位，教師有六位，我是其中之一。這個班的主任就是李老師。開學那一天，李老師請我們五位老師上座，他代表學生家長，帶領八位學生，向我們五位老師頂禮三拜。我們五個人原本都是李老師的學生，卻不能不受他拜。

古代，師徒如父子，往往比父子更親。老師的兒女和自己的親兄弟一樣，一生互相照顧。做老師雖然很辛苦、很清貧，但教導出來的學生，將來如果出人頭地，自己的子子孫孫都會有人照顧，所以沒有後顧之憂。

人與一般動物的差別何在？人受老師的教導，懂得「道德仁義禮」。由此可見，聖賢教育的重要。若喪失聖賢教育，人與禽獸何異！

做老師的人明理，對於名聞利養看得很淡，也無須求他人恭敬。學生對老師的恭敬，是恭敬自己的學業。而老師對學生的教學與關愛，確實有等差。什

麼原因？因材施教。老師觀察學生的恭敬程度，絕不是看對自己如何恭敬，而是觀察學生心量的大小。學生誠敬受教之心，顯露在依教奉行上。印祖說「一分誠敬得一分利益」，如果教其兩分，另一分就無法接受。如果學生有十分誠敬，老師絕不會只教九分。

我在台灣求學時，生活非常清苦。對於方東美先生、章嘉大師和李炳南老居士都沒有一分錢的供養，反而得到三位老師特別的關愛。什麼原因？老師看我求學之心非常懇切。我從小受的苦難太多了，沒有機會念書，所以絕不放過學習的機會。我們尊師重道是出於自然，出乎天性。現代人的生活條件富裕了，日子過得雖好，求學的心願反而淡薄了。

>>續載中  
華藏講記組恭敬整理

# 翰墨飄香 《護生畫集》

遇 救



汝欲延生聽我語  
凡事惺惺須求己  
如此欲延生須放生  
他若是死時你救他  
汝若死時人救你

同道人詩

## 學佛答問

問：常聽淨土法門有正助雙修，那對於「一門深入，長時薰修」的人，還需要什麼樣助修？

答：到功夫得力的時候，正助雙修是一，正助不二；但是在初學的時候，正助是很大的差別。哪是助修？今天奉勸諸位同修的，要扎根，扎根是助修。學《弟子規》、學《感應篇》、學《十善業》，這是助修。有這個根，你在淨土取一部經典，這一個法門一門深入長時薰修，你決定成就。如果你沒有這個根，你不會成就，為什麼？人都做不好，你怎麼能作佛？現在學佛的人這麼多，成就的人那麼少，原因在哪裡？疏忽了根本法。

我們的老祖宗，諸佛菩薩、祖師大德，哪一個不重視根本？根本的教學是從胎教！最重要學習的時間是在三歲之前，這是我們失掉了，不能夠怪父母。《無量壽經》上佛講得很清楚，「先人不善，不識道德，無有語者，殊無怪也」。我們要懂得。中國傳統教育丟掉至少一百年了，一百年是三、四代，所以不能怪父母，不能怪祖父母。丢失有丢失的因緣，中國滿清亡國之後，社會一直是動亂不安，軍閥割據，接著是日

本人的侵略戰爭，八年抗戰，整個社會打亂了。我是生在抗戰期間，天天逃難，想教沒法子教了，逃命要緊。所以要懂得這個道理。

現在我們明白了，還有這樣安定的一個環境，我們要認真努力補課，以前沒有學好的，現在來學，補課。我們在湯池小鎮做的試驗，就是做這個工作，這個小鎮的居民四萬八千人，男女老少各行各業一起學《弟子規》。不是專教小孩，小孩要教，大人呢？大人沒有學要補課。所以產生了效果，也產生了很大的影響，這叫助修。所以，基本東西是屬於助修。佛家講戒定慧，戒是助修，定才是主修，慧是目的，因戒得定，因定開慧，果實才能夠收到。

問：如何保證修行人在大昏睡中免遭魔難？

答：這要定功，這個很不容易。講大昏睡，昏睡是無明，無明狀況之下自己沒有法子控制。就好比一個人作惡夢，他無法控制。要怎麼個修法？要修真誠、清淨、慈悲，只要真誠清淨慈悲不斷往上升，無明就沒有。

問：請問佛門中是否也有生肖相剋之事？應如何化解？

答：佛門裡頭沒有，相剋相生是民間的風俗習慣。為什麼會有？你有分別執著，它就有。如果你把分別執著放

下，什麼都沒有，還是放下的好！

問：我們身體都是由很多細胞構成的，這些細胞也是有靈知，有神識、有自性的，就等於說我們每個人的身上都是無數無量的靈體。那我們在破我執、做利他而不利己的事情時，是否對依附自己身上的這些眾生不利？

答：你的想法太狹窄，身上，不錯是如你所想的，每個細胞都有靈性，你善，他們跟著你行善；你造惡，他跟著你造惡。他決定跟你是一致的，他不會跟你相反的，你帶頭。你要能夠斷惡修善，積功累德，你身上所有細胞都跟你一樣，所以你的身體健康，你的精神飽滿，道理在此地。如果說你做利他不利己的事情，他們都反對，你發這個心，這些細胞一反對，你就生大病，你就做不成了。他們又何嘗不願意修行？實在講，也想早一點成佛，也想早一點解脫。所以我們自己要帶動，每一個細胞跟我們都能配合，身心健康，精神愉快。

問：弟子在家學佛，近日想摒棄外緣，全心修持三年，提升道行，再出來利益眾生。以目前的經濟能力，如果極為節省，勉強維繫三年道糧。請問這種情況下是否還應布施？弟子是為了幫助眾生，先度自己

而積蓄道糧，是否算貪吝？

答：貪吝不貪吝，我們可以放在一邊，問題是你能夠把工作放下，好好去修三年，你到哪裡去修？緣很不容易遇到。真正發真誠心，像過去玄奘大師一樣，續佛慧命，弘法利生，光大遺教，會有感應。如果不是發真正菩提心，你還是感情做主，感應就很困難。沒有感應，你找不到助緣，誰來幫助你？修行、弘法都要靠護法，誰來護持你？沒有人護持，你無論住在哪裡你住得不安，心安道才隆，你心不安，那怎麼行？

儲蓄三年道糧，佛說財物是五家所有，你未必能保得住，貨幣會貶值，你估計的三年，可能一年就花光了。所以我勸你還是隨緣，不必去執著。最重要的是要研究經教，研究經教的目的是要看破，看破就是了解事實真相。佛法的真相，世俗的真相，你都能夠通達明瞭，你就知道該怎樣做。所以，經不能不讀，教不能不聽。如果不是這樣重要的話，釋迦牟尼佛何必講經教學四十九年？我們從這裡想想就應該體會得到。

節錄自21-383-0001學佛答問

# 游藝園地 食譜 《蓮海真味》

## 羅漢粉絲

### 材料：

大白菜(1/2顆)、乾木耳(1把)、金針(1把)  
粉絲(1把)、素火腿(1小塊)、紅蘿蔔(1/2條)、薑絲(適量)

### 調味料：

醬油膏(2大匙)、鹽(1/2茶匙)、水(2碗)

### 做法步驟：

1. 先將乾木耳、金針、粉絲分別浸水泡軟。
2. 並將所有材料切成絲。
3. 炒鍋入油燒熱，先放入薑絲與素火腿爆香；再放入其餘材料及鹽煸炒拌勻。
4. 見白菜稍軟，放進醬油膏及水。
5. 水滾後即加入粉絲同燴，並轉至小火燜煮，至湯汁濃稠即可熄火盛盤。



常住大慈悲  
隨佛學

三寶淨土



## 淨空老和尚網路直播台

◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考  
[網路直播台 \(CN 鏡像站\)](#)

## 法寶流通

◎淨空老法師講演 CD、DVD 及書籍，皆免費結緣，  
請就近向[各地淨宗學會索取](#)

◎台灣地區同修請領法寶，請至  
[華藏淨宗學會弘化網 – 法寶結緣](#)

◎中國大陸同修請領法寶，請至  
<https://fabo.amtb.cn>

## 信息交流

[佛陀教育網路學院](#)成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便

快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及寰宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至[佛陀教育網路學院](#)參觀訪問。

淨空老法師英文網站 網址為

<https://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合淨空老法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空老法師多元文化理念及國際參訪等相關資訊。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

淨空老法師專集大陸鏡像站 網址為

<https://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至[amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw) 。

## 2022年4月法務訊息

### 通 告

因應中央流行疫情指揮中心維持全國新冠病毒(COVID-19)疫情警戒標準為第二級，並調整相關規定，請民眾持續配合防疫措施。配合政府防疫措施，華藏淨宗學會自即日起，開放時間如下：

法寶流通處及櫃檯(台北市大安區信義路四段341號二樓之2)

每日：8:30 ~ 21:00

念佛堂(台北市大安區信義路四段341號二樓之2)

平日：9:00 ~ 16:00，十齋日：8:50 ~ 16:00

歡迎同修參加、同霑法益。敬請配合防疫規範－**酒精消毒、測量體溫、全程配戴口罩、實聯制登記**，不便之處，敬請見諒！

籲請同修多念彌陀、觀音聖號或一同線上念佛共修護世息災，祈願世間諸災障盡能消除，阿彌陀佛！欲知相關訊息，請詳見華藏淨宗弘化網 <https://www.hwadzan.com>

**念佛止息諸災障 線上念佛網址**

<https://www.hwadzan.com/archives/25505>

**網路念佛堂網址**

<https://e.hwadzan.com/live/amtb>

華藏淨宗學會 敬啟  
民國111年3月1日

二〇二二台北靈巖山寺雙溪小築清明祭祖護國息災

# 三時繫念法會

主法和尚：住持 上悟下道法師



4.3(日) 4.5(二) 10:30

LIVE▶

歡迎線上共修 設有雲端牌位

請搜尋



台北靈巖山寺雙溪小築

四月份

# 護國息災

需要般若智慧

悟道法師

每週一、二、21點、22點

《淨宗同學修行守則》

每週三、四、21點、22點

《修華嚴奧旨妄盡還源觀》

每週五、21點、22點30分

《金剛經講義節要》

每週六、20點、21點

《仁王護國經大意》

每週日、20點、21點

《福門崇行錄淺述》

第二週、18點、19點30分

《安士全書》週一、週五

線上聽講



# 四月講座通告

講題

講師

星期

日期

金剛經講義節要

上悟下道法師

三  
20.  
27.

太上感應篇摘要

莊傳法師

二  
12.  
19.  
26.

無量壽經

莊霖法師

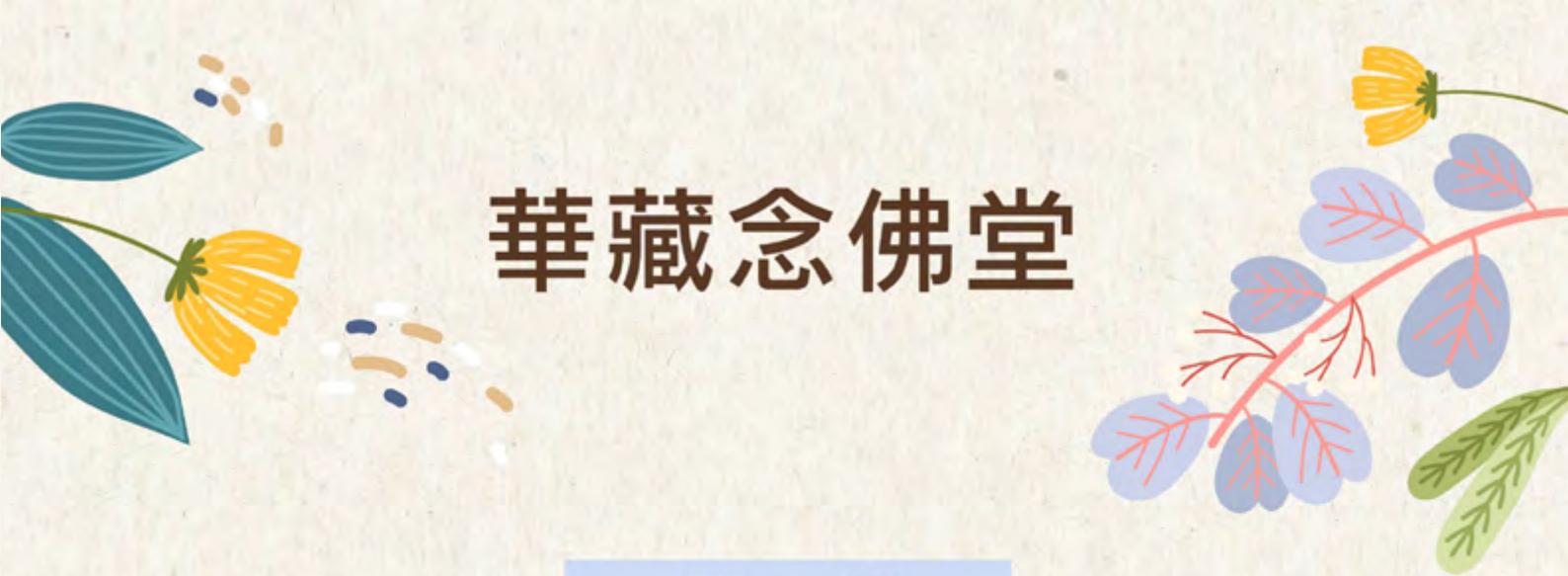
五  
15.

晚上七點至八點半

📍 台北市信義路四段 341 號 2 樓之 2

📞 02-2754-7178

歡迎同修參加，同霑法益，敬請配合防疫規範。



# 華藏念佛堂

平 日

自由式念佛

09 : 00 ~ 14 : 00

恭誦《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》

14 : 00 ~ 16 : 00

十齋日

念佛共修 (地鐘念佛)

08 : 50 ~ 11 : 50

恭誦《地藏菩薩本願經》

14 : 00 ~ 16 : 00

📍 台北市信義路四段341號2樓之2 ☎ 02-2754-7178

歡迎同修參加，同霑法益，敬請配合防疫規範。



## 超度的理論與事實

CH26-002-01

### 尺寸

50開平裝 (105mm x 150mm)

「超度，到底有沒有效？」這是一個社會問題，也是佛法裡面，必須要清楚解答的一個問題。

佛門裡面有超度的理論與方法，非常合情、合理、合法。在中國翻譯的大乘經典當中，記載這樁事情，最詳實的是《地藏菩薩本願經》；這裡面就將這些理論、方法，交待得很清楚。而超度的法事，最有效果的就是「念佛」。



## 現代因果報應錄

HZ41-002-01

### 尺寸

25開平裝 (150mm x 210mm)

《現代因果報應錄》，緣起是在公元2001年9月26日。上淨下空老法師，睽違台灣四年首次回台弘法。老法師與藝文界陳居士見面，提起籌拍《地藏經》故事，當時老法師特囑咐道昇居士搜集近代（公元1911年）以後所發生因果報應故事，合計100篇。本書分成輪迴篇、地獄篇、惡報篇、善報篇。



## 學佛答問系列講演

97-016-USB401

### 規格

USB隨身碟 64GB

### 檔案格式

MP4



學佛多年，為何還是煩惱不斷？遇順境起

貪心，遇逆境生瞋恚，我們必須找到原因，才能對症下藥，今生成就。

### 內容

學佛答問-新加坡 共 89 集

學佛答問-答香港參學同修 共 110 集

學佛答問-答澳洲參學同修 共 9 集

臨終助念答問 共 15 集

其他地區問答 共 27 集

## 二〇一四 淨土大經科註

02-041-SD301

### 規格

Micro SD 卡 8GB



### 檔案格式

MP3



《淨土大經解》就是黃念祖老居士的《無量壽經解》，《大經科註》就是《無量壽經》的科判註解。淨空老法師把科判跟《大經解》合在一起。科判就是分段，分成段落，每一段有一個小標題，這叫科題。《大經科註》一打開每一段都有個小科題，而且它標上天干地支的數字，分段、分層次，非常清晰，段落清楚，便於同修理解大經的整個脈絡、框架。

藉由此書，幫助我們認識淨土法門、清楚明白念阿彌陀佛佛號的真實利益，教導我們遠離災難、過幸福自在的日子。



華藏淨宗弘化網



線上捐款

## 華藏淨宗學會

地址：臺北市大安區信義路四段341號二樓之1

郵局劃撥帳號：19391076 戶名：社團法人中華華藏淨宗學會

● TEL : +886-2-27547178 ● FAX : +886-2-27547262

● E-mail : hwadzan@hwadzan.com

# 最 新 訊 息

【下載】儒釋道網路電視台 APP

淨空老法師專集網

華藏淨宗弘化網

請關注加為好友以接收最新訊息

 Facebook

 YouTube

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會恭製

e-mail: [amtba@amtba.tw](mailto:amtba@amtba.tw)

