

蓮之為物，雖出淤泥，體常清淨。人能一切不著，樂我天真，富貴貧賤夷狄患難，視若幻化，素位而行，自適其適。其淫移屈怨之情念，畢竟不生，庶幾與蓮相似，榮何如之。再進而論之，一切諸法，悉屬生滅。勿道世間富貴尊榮，不足為榮。即令得作天帝，乃至上生非非想天，亦不足為榮。何以故，以天福一盡，復降人間，既生人間，必墮惡道，長業，辱莫斯甚。榮於斷盡煩惱，成菩提脫眾生而已。然在斷難如是。固當心，以深信願，持西方極樂世界九能如是，則臨命終佛接引，即得往生常享四德，親炙彌法受記，速證無生。倘能具大慈悲，發大誓願，廣修眾善，普化一切，以此功德，奉為父母祖宗回向，亦得承斯善利，同生西方。又況既生西方，證無生忍，則成無上道，獲大涅槃，乃決定必得之事，其為榮也，又何加焉。蓮榮之義如是，祈願名思義而實行焉，則幸甚。2000年九月

地址：台北市敦化南路一段187巷15號3樓，電話：02-87710043

蓮榮會刊

(十)

*師長的話

佛說四十二章經解(二)

道源老和尚講

現在開始講四十二章經的題目。

佛說四十二章經一共七個字，先講

「佛」字。

佛就是我們的本師釋迦牟尼佛，是娑婆世界的教主。先講「佛」字的字義，再講佛的為人。

梵語叫佛陀耶，也是譯音，譯音

再略，梵語叫「佛陀」，「佛」字是簡略的翻譯，因為過去翻譯經典的大祖

師，觀察中國人的根性愛簡略，將梵

語簡略的翻譯。本來應該說是佛陀，

簡略的翻譯成「佛」。要解釋這個字

義，還得依佛陀來解，梵語佛陀華言

叫「覺者」，覺者「者」乃指人之辭，

覺是覺悟，覺悟的人叫覺者。等於社

會有學問的人，我們稱他叫學者，

這個意思是一樣的。佛是大覺大悟的人，我們稱他為覺者。

為什麼不翻成中國話叫覺者呢？

因為梵語佛陀含有三覺的意思，中國

話的覺者沒有三覺的意思，這叫含多

意不翻，保存它的梵音。

梵語佛陀，華言叫做覺者，就有1

三覺的意思叫自覺，覺他，覺行圓

滿，具足這三覺才合乎佛陀的意思。

「自覺」，他自己覺悟了叫自覺；自

己覺悟了實相妙理，要講給眾生聽，

令眾生也覺悟，這叫覺他；覺行圓

滿，行是功行，自覺的功行圓滿了，

覺他的功行也圓滿了，稱覺行圓滿。

自覺，覺他，覺行圓滿了，就叫佛陀。

希望諸位要研究佛經，你愈研究

佛教的教理你愈感覺得好，不但教理

好，每一個名相都好，名相又叫名

詞，每一個名詞都好，佛陀是佛的代

號，只要是佛的代號，通通是「超九

界以獨尊」。

佛經上講一切聖人凡夫共有十個

法界，三界以內，有六道的凡夫，叫

三善道，三惡道。三善道就是天道、

人道、阿修羅道，三惡道就是地獄

道、餓鬼道、畜牲道，這六道通通叫

凡夫，因為他不出三界，不了生死，

在六道裏面輪迴不息，所以叫凡夫。

佛經上講聖人有四種，小乘聖人

有二種：聲聞、緣覺；大乘聖人有二

種：菩薩、佛。要注意佛教講的聖人

與其他宗教講的聖人不同。佛教講的

聖人一定要超出三界，小乘聖人他也

是超出三界的，不超出三界不能稱為

聖人。

佛的代號超九界以獨尊。第一是

自覺，自覺就超出六道凡夫，我們六

道凡夫都是迷而不覺，佛覺悟了，自

覺就超出六凡法界。

「覺他」，覺他就超出二乘法界，

二乘聖人就是聲聞、緣覺，他們只能

自覺不能覺他，只能自利，不能利

人，所以佛既能自覺又能覺他，超出

了聲聞、緣覺，超過了二乘法界。

第三「覺行圓滿」，超過了菩薩法

界，菩薩既能自覺也能覺他，但他的

覺行不圓滿，佛的覺行圓滿，就超出

了菩薩法界，佛名號具足三覺，就超

出了六凡（六道凡夫），超出了二乘

與菩薩，超出了三乘聖人，是超九界

以獨尊。（未完待續）

* 研習心得報告

勸發菩提心文（十） 心爾

「故華嚴經云：忘失菩提心，修諸善法是為魔業」魔業不只三世佛怨的問題，乃至於修成阿羅漢、聲聞、緣覺，都是在五十種陰魔之內，所以真正發大乘心的人，大乘戒中有不可與專求自利之聲聞同住，所謂無友不如己者，此意乃朋友忠信的質地，與我差不多的就與他交，另有一意乃要與強手（善知識）交，才會往上爬，不然他的觀念會影響你，生活習氣也會影響你。若欲成就佛果除了有向上

的使命感（菩提心）外，還要有善知識之提攜，善財童子即是如此而一生成佛，吾人雖有心往高處走（菩提心），且受善知識提攜，但要從基礎紮根，基礎是世間的五倫十義，此世間五倫十義是要用菩提心去經營的。

一位菩薩往昔遇佛已發菩提心，後在世間修行菩薩道，將前所發心忘卻不知，乃受世間欲境障礙故。發菩提心後會有下列兩種情形：

一、是真正串習而得到堅固，此之行相很殊勝，這是發菩提心而不忘失。

二、遇境逢緣，障礙現起，煩惱妄想一堆，午夜夢迴時想打退堂鼓，

這就是忘失。不是說這個菩薩沒有記憶，忘失是說想「打退堂鼓」尤其你有多大的願，就有多狠、多剛強的眾生來跟你挑戰。」（或者來世隔陰之迷，將前所發心，忘卻不知）釋迦牟尼佛在世發生過的恩恩怨怨，勝過我們所發生過的，所謂不遭魔難不成佛。他的堂弟裡面有一個最好的阿難，對他無怨無悔的照顧；也有一個最狠的堂兄弟提婆達多，想盡辦法要除掉他。

最怕是政治勢力，連國王（阿闍世王）都反對佛，試問佛該如何辦？所以我們人世間的挫折障礙，在佛來看都是小意思。打敗惱煩還有一個祕

訣：除了發菩提心修學教法引發無我慧以外，回過頭來將自己的本願再來誦習，這個境就過去了。我曾經不是發這個心嗎？為什麼會打退堂鼓、會退轉呢？當走不過境界時，回過頭來誦習自己的本願、誦習諸佛的大願，這個境界就過去了（不忘初心），否則如果不好好的降伏自己的煩惱，降伏自己晏安怠惰的習氣，則所修成魔，須知魔王因中亦修十善及未到地定，不發大心，故報盡生欲界天頂，取他變化而自在享樂叫他化自在天；他變化，叫化樂天，我取來享樂就是他化自在天。化樂天是欲界第五天，他化自在天是第六天。例如你辛

苦製造車子，開由別人開，對製造車子的人說叫化樂天，開車的叫他化自在天，彼以欲界的一切快樂為自己的快樂，欲界的眾生都是他的眷屬，他有這個錯誤的體會，而且在這裡面迷失自我。

我們發菩提心，須不怕苦來挑戰，怕樂來消磨心志。古人有兩種消磨人心志的方法：有時用挫折就把人整垮，整不垮用樂去消磨他，昔晉公子重耳有復國的心志，奔走到齊國，齊桓公一看，彼有霸主的氣度，且有苦的磨練（乃因出亡故）因吃夠苦了，反不會覺得苦，就用樂去消磨他，每天叫宮女陪伴他，輪流請大臣

陪喝酒，晉公子重耳覺得出亡列國太苦了，在這裡如此享受，如同國王一樣，何必回國？狐偃等把他灌醉後，送出齊國，重耳醒來後發覺自己不在齊國，非常生氣，其事可參東周列國志。以重耳胸懷大志之人，尚且沈迷於五欲。（未完待續）

* 生活感言

義工心得 心達

一個道場之成，甚是不易，不論是以社團法人，或共修會乃至其他之行相現起，除了負責人要有使命感以及豐富之德學外，還要有人才的協助，以及其他法侶之護持，除了彼此共識以外，還要有世間之情誼，能榮辱與共，患難與共。當然道場中除了共修以外，還會兼辦種種善法以利益眾生，除了內部蓮友要分工合作以外，還會有其他眾生一起來配合（近悅遠來），他們或許是蓮友的家屬，

或是朋友，或是其他慕名而來等等。

意樂或有歡喜造共業以淨障集資，或有為了某種原因而來，例如他邀不好意思不來，或抱著新鮮好玩心態而來等等。這些人擔任護持正法之各種工作，都是義務而無報酬稱義工。辦事時或有經驗，或無經驗，或守規矩或依我見，或能請益，協調溝通，或我行我素自以為是；習氣、煩惱各各不同，故事情不易成（亦夾雜著大環境之客觀因素），心亦難調伏，唯重自省方有可成，否則愈辦事愈不合，雪公云：還不如不辦。茲錄幾則其道場

義工心得，能興起我們反省且相互規過助善，彼此辦事不但能利眾，且更能和合，道風遐被，成為諸善俱會極樂世界之縮影。

「第一則」

輪值櫃台義工，每一次她都十分珍惜這能親近三寶、淨障集資的好機會。這天恰好家中沒人在，但五個月大的孩子臨時也找不到人照料，心想只好將他帶出門，於是將孩子小心翼翼的揣在胸前，騎著摩托車，膽顫心驚地來到道場。

到了道場，只顧投入櫃台工作，

孩子則放在手推車裡。此時其他小朋友見了孩子也十分歡喜，便逗他玩起來，而她也放心不再顧慮此事。適逢禮記開課日，來上課的同修較多，她那時完全忽略孩子的秩序問題，這時某位師姐看到如是相狀，態度不悅地說：「自己先得把孩子照顧好，若無法照顧就不要當義工。」當頭棒喝，彼頓時腦中一片昏黑，接著心頭的委屈和痛苦，一股腦全糾結在一起，愈纏愈痛，淚就這樣一籬筐的流下……，後來她看著孩子，哄著讓他睡著了。

某位師兄見狀亦來幫忙圓場解

釋，心中波動稍為平伏，乍見桌上的義工手冊，順手拿了一看，看見手冊上確實明文規定，不宜帶幼小孩子來值班，頓時雨後天青，知道是自己錯了，一直忘記考慮別人的感受，只是順著自己的方便，當下對這位師姐生起感恩心，謝謝她能助己生起如是覺受。

「第二則」

在道場中看到窗明几淨，廁所也明光照人，這些全賴清潔義工所賜。他們是一批幕後英雄，默默付出，也

許不知這些義工的名字。

清潔工作，人人能做，看起來似乎微不足道，其實不然，有經驗者可以證明，法味十足。

有一師姊穿著端莊高雅，臉上隨時掛著甜蜜的笑容，和她親近覺得很舒服，週一她都會來清洗洗手間。她把道場當作自己的家，每次刷馬桶、清垃圾都提供她對治怕髒臭的習氣，半年來她看到自己的心在淨化之中，愈做愈歡喜。

台中縣社團法人無盡燈儒佛

學會與新社國小合辦八十九

年暑期小紳士小淑女養成班

家長代表林玉華致詞：

台中縣新社鄉東興國小及台中

縣社團法人無盡燈儒佛學會聯合主

辦這次小紳士小淑女養成班，讓孩子

能在清幽的環境中安心學習，更有師

長用心教導，在生活上有愛心的大哥

哥、大姐姐照顧，餐餐由細心的阿

姨、伯伯們精心製作的美味菜餚，福

報實屬不淺。

末學是帶著兩個孩子從台北來

參加此次活動，因為我肯定它的內

涵。有鑑於社會風氣日漸敗壞，世道

衰微；如何淨化社會風氣，提振溫厚

善良的文化傳統，這是責無旁貸的。

此次課程中安排弟子規，就是希望藉

著禮儀引發仁心，落實於日常生活當

中。這幾天看到孩子們無論是用餐、

上課行禮如儀，伴著朗朗的讀書聲，

心中非常感動。誰能告訴我怎樣的人

最美呢？是白雪公主中的魔鏡嗎？

不，是你們臉上散發出的莊嚴、祥和

的光彩，因為你們用心學習、用心生

活，「認真的人纔是最美的」。

這幾天末學一直在廚房幫忙，見

到阿姨伯伯們忙進忙出，為如何調配

孩子們喜愛的菜餚、點心而費盡心

思。他們或從當地，或從台北、中壢、

宜蘭遠道而來，不辭辛苦無怨無悔的

付出，只為能圓滿成就這次活動，令

末學十分慚愧，也十分感恩。

匆匆地，養成班即將進入尾聲，

今日我們已在孩子的心田撒下種

子；種子需要陽光、空氣、水才能發

芽茁壯。心靈的種子同樣也需要陽光、空氣、水。陽光是來自父母及師長的關愛與教導；空氣則是自我不斷的反省思惟，時時用心檢視自己的一言一行，心中常存善念，縱使有過錯也勇於改過承擔；水是除了知識的探求之外，古人所遺留下來豐厚的文化遺產，更能涵養我們的智慧及德性。

今日養成班的結業，不是尾聲而是一個開始，我有責任將已撒在孩子心田的種子，讓它發芽成長，才不辜负師長們的教誨。再次感謝主辦單位

及所有參與此次活動的貼心伙伴們，您們已在我心中烙下深刻的記憶。此後，高接梨不再只是一種美味多汁的水果而已，當我品嚐時，也回憶起這裡所帶給我溫馨的生活經驗。



* 啟蒙園地

談教育（五）（汎愛眾）

心在

上來「啟蒙園地」已就弟子規孝、弟、謹、信的內涵，概略陳述出人格培養的重要性，至於充實自我德行之後，又該如何推展我們的仁心呢？

縱觀時下的社會環境，治安問題日益嚴重，究其亂源可察覺出，人心早被功利主義所矇蔽、社會風氣為貪婪物慾、刻薄寡恩所耽染，長久以來，自私自利的錯誤見解已烙印在八識田裡，對周遭一切有情眾生，無法加以尊重包容、更遑論付出愛心及關懷了！蒼天大地覆載生機萬物，沒有

一絲一毫的分別，就好比是我們的父母，關懷每個孩子。此等廣博的大愛，值得吾人效法學習之。

翻開一頁頁古今中外的歷史，那些一直為後世稱頌景仰的先賢哲人，必定擁有高尚無比的德行，乃至於貢獻才學，利益群眾，聖賢哲君、堯、舜、孔、孟，其仁人愛物的品格，留芳百世、久遠不斷。

詩人李太白嘗云：「天生我才必有用」，每個人也許天資稟賦不同，但只要竭己所能便可造福社稷，真正能夠實踐汎愛眾的君子，心中常存「人我一體」的概念，捐棄滔滔私心，展現出仁厚待人的風範與胸懷。當自己的才學兼備之時，不可以此自滿，更應為公服務；見到別人有所成

就，自然樂於讚嘆隨喜，心胸一旦寬大開闊，忌妒便消弭於無形。戰國時代的秦王十分欣賞韓非的才華，結果卻引來李斯的忌妒之心，於是設計圈套，遂使韓非蒙受不平的誣陷，冤死獄中，爾後不久，李斯同樣也遭逢無法辯白的迫害。仔細思惟，種下惡因的人如何能感召善報呢？

約著口業而言，吾人時時刻刻都9
得非常謹慎，當他人為眾務所累之際，最迫切的需求乃實質的協助，無關緊要的閒言閒語，只會徒增當事人的煩惱。現代社會最缺乏『揚善隱惡』的美德，大眾傳播媒體之從業人員實應深切反省檢討。聽聞旁人行善，隨即發起見賢思齊之心，對於他人所犯下的種種過錯，絕不可四處宣揚散播

或是妄加議論，平時若能注意到自我的語業、謹言慎行，小則遠離不必要的人我是非、災難禍害，大則淨化社會、建立敦厚的社會風氣。與我們交情篤厚的朋友有了缺失，需加委婉勸諫，方不失「以友輔仁」之道義，古人也曾說過：「忠告而善道之，不可則止。」如果好友一時無法接受，不妨先暫停規諫，情誼得以保留，待其機緣成熟，再與之溝通。良師益友能幫助我們掃除內心的塵垢，成就自我完好的人格。

與人相交往來，切記將心比心，多替對方著想、體諒他人的處境。常言道：「受施慎勿忘、施人慎勿念。」受到他人賜予我們的恩澤，要時時存有報答之心，正如「滴水之恩、湧泉

以報」；倘若有人毀謗、傷害我們，一定要用仁厚之心來「以直報怨」，如此方能克除習氣、降伏我執煩惱，斷除瞋心的火苗，依禮行事、解冤釋結。趙國大臣藺相如，因為不計前嫌，完全包容了廉頗將軍的冒犯，終於化解兩人之間的隔閡。

子曰：「居上不寬，吾何以觀之哉？」由此可知，位居上位者應以寬厚仁慈之心來維繫團體的和諧；中國古代許多英明有為的開國聖君如：商湯王、周文王，於統一天下之前，封地勢力不大，商湯王七十里見方、周文王也不過百里見方而已，但是他們推行仁道，以德能感化老百姓，人民打從內心真誠的信服並極力擁護賢君的領導；反之歷史上庸昏的皇帝

如：夏桀、商紂王雖高居天子之位、手中握有百姓的生殺大權，卻倒行逆施、魚肉人民，國政因之紊亂不堪！俟其改朝換代，自身性命尚且不保，畢生所鑄下的大錯可謂罄竹難書，死後更因此成為歷史的罪人。

雖然目前我們所處的社會，少有婢僕，但上下尊卑的關係仍舊十分普及，且讓我們一起學習仁人君子『汎愛眾』的精神，無論他人富貴貧賤或是親疏新舊，彼此砥礪、相互共勉，一同建立祥和美好的社會。

盛德化人

山西王烈東漢太原人。今
 方，為人正直好義，平居
 以德行感化鄉里，鄉人居
 人都非常敬重他。

失牛主人捉到了，偷牛的跪
 地請求說：「請把我送官法
 辦，我甘受王法制裁，但求
 不要讓王彥方知道。」王烈
 聽到消息，立刻派人來向失
 主的謝罪，並送布一匹給那
 牛的主人。大家都覺得奇怪，
 人詢問原因，王烈說：「這

小偷，怕我知道他的過錯，
 可見他有羞恥心，有羞惡之
 心的，必能改過向善，所
 以我這麼做，就是要激勵他
 能改過自新。」

寶劍，有一人撿到了，就在
 路旁看守，等候失主來認
 領，直到黃昏，老父回來尋
 找，便將寶劍奉還，老父非
 常感激，問他姓名，竟然是
 以前那偷牛的。

鄉里百姓，凡有爭訟曲
 直的事件，都去請求王烈排
 難解紛，斷定是非，由於王

烈平素德教影響，有的走到
 半途，忽然願意放棄爭執，
 雙方和解而回來的，有的望
 見王烈的屋舍，就感到慚
 愧，彼此相讓而回來的。可
 見王烈盛德感化之深，已遠
 勝過刑罰的力量。

後來遭逢世亂，王烈避
 居遼東，當地夷人，受他的
 教化，也都爭相敬奉他。曹
 操聞知，派人來徵召王烈為
 官，王烈婉辭不去，一生高
 節，享年七十八歲善終。明
 倫月刊七十八期六十七年
 十月