

# 本文章已註冊DOI數位物件識別碼

## ▶ 菩薩願行·法喜同霑—恭請 印順長老擔任學院導師之緣起

doi:10.29665/HS.199306.0001

弘誓雙月刊, (3), 1993

作者/Author: 性廣

頁數/Page: 1-1

出版日期/Publication Date: 1993/06

引用本篇文獻時，請提供DOI資訊，並透過DOI永久網址取得最正確的書目資訊。

To cite this Article, please include the DOI name in your reference data.

請使用本篇文獻DOI永久網址進行連結:

To link to this Article:

<http://dx.doi.org/10.29665/HS.199306.0001>



*DOI Enhanced*

DOI是數位物件識別碼 (Digital Object Identifier, DOI) 的簡稱，是這篇文章在網路上的唯一識別碼，用於永久連結及引用該篇文章。

若想得知更多DOI使用資訊，

請參考 <http://doi.airiti.com>

For more information,

Please see: <http://doi.airiti.com>

請往下捲動至下一頁，開始閱讀本篇文獻

PLEASE SCROLL DOWN FOR ARTICLE



# 菩薩願行·法喜同霑 （性廣）

—恭請 印順長老擔任學院導師之緣起

今年四月間，昭慧法師代表學院，恭請 印順長老擔任學院導師而蒙慈允，消息傳來，全體師生皆感歡喜踴躍。唯其時第二期的「弘誓通訊」已付梓，故將此一佳音，以號外夾頁方式周知大眾。本期通訊特別刊登昭慧敬送 印公導師的文章——「寒潭清水，映月無痕」，讓同學對 導師偉大的學行與思想，有更深刻的體會。並敬刊 導師在華面精舍看「弘誓通訊」的一頓近照，用表歡欣謝忱之忱。

民國七十三年，筆者在傳統僧團中長期探求，苦於找不到思想的出路，在偶然的一個機會中，開始研讀 導師所著的妙雲集，這以後，不但解決了思想上的疑問，也確定了往後學佛的方向。法喜不勝擗掌，遂與十餘位學員於七十五年籌組學院的前身：「佛教弘誓協會」，以 導師著的《成佛之道》為教材，每星期由筆者定期宣講，並利用假日公餘，帶領學員從事社會服務，參與護教活動。這些紐帶是受了 導師「菩薩道」思想的感召後，將信仰化為行動的具體表現。七年下來，「弘誓」凡有課程規劃，乃至教材設計，皆無不仰自 導師思想的啓迪。

「弘誓」於「頭無片瓦，腳無寸土」中，以無比的信心，發四弘願，學菩薩行，究其緣起，乃來自 印公長老之精神感召。七年來，開法者不下八百人次，長期在此進修不輟者，亦有三百餘人。可以說，雖從未款項請 長老親教，但心目中早已將他老人家視作精神上的導師。而今正式禮請 長老擔任「弘誓」的導師，學院師生喜何如之！故此略述原委。末後，並恭錄 導師述及「菩薩」之優美文字，與同學以「菩薩願行」共勉之，庶幾聊報 導師之法乳深恩。

「菩薩學一切法，有眾高的智慧。度一切眾生，有深微的慈悲。他要求解脫，但為了眾生，不惜多生在生死中流轉。冷靜的究理心，火熱的悲願，調和到恰好。他為法為人，犧牲一切，忍受一切，這就是他的安樂，他的莊嚴了！他只知道該這樣行，不問他與己有何利益。那一種無限不已的大精進，在信智、悲願的大行中噴溢出來，這種是理想的人生了。菩薩比聲聞更難，他是結合了世間賢哲（為人類謀利益）與出世聖者（離煩惱而解脫）的精神。他不厭世，不離世，儘他地覆天翻，我這裡八風不動；但不是跳由天地，卻要在地覆天翻中去施展身手。上得天（受樂，不被物欲所迷），下得地獄（經得起苦難），這是什麼能耐！什麼都不是他的，但他願窮賤，他的生命是豐富的、尊貴的、光明的。他自己，他的同伴，他的國土，要求無限的富裕，尊嚴，莊嚴；但這一切，是平等的，自在的，聖潔的。所以，我敬讚菩薩是強者的佛教：是柔和的強，是清淨的強，是清淨而善巧的強。」\*

八十二年五月二十八日于台北弘誓學苑

# 寒潭清水·映月無痕

—敬述 印順導師 （昭慧）

八十八歲的印順老法師（此下以弟子習慣，恭稱「導師」），並不是台灣佛教界最知名的人士，但是他不但影響當今台灣佛教思想界最鉅大而深遠的長老，而且也是受到國際佛教學術界最高推崇的華人佛學研究大師。這位「國寶」級的高僧，靜默、溫厚、遠離憤聞，淡泊名利，卻以支筆主導了佛教中被天動地的「思想革命」。

導師在清光緒三十二年，生於浙江省海寧州（民國改海寧縣）。故居是農村，他自述道：

「在這區域內，沒有莊嚴的寺院，沒有著名的法師，有的是香火道場，有的是短儂處。」（註1）

「寺廟中的出家人（沒有女眾），沒有精經說法的，有的是為別人誦經、禮懺；生活與俗人沒有太多的差別，在家信佛的，只是求平安，求死後的幸福。少數帶髮的女眾，是「先天」、「無為」等道門，在寺廟裡修行，也說他是佛教。」（註2）

這種佛教衰敗的現象，不但導師的故鄉如此，可以說，包括台灣在內的華人佛教，除了幾個叢林（註3）還維持清修禪學的門風，重視戒律或清規，其餘或多或少都已變質，淪落到僵化模式的僵殼。這種現象，引起導師嚴重的關切。他發現：

「理解到的佛法，與現實佛教差距太大。」（註4）

但這種佛教現況並沒有使他遠離他所心折的佛法，他只是開始思維一個問題：

「這到底是佛法傳來中國，年代久遠，受中國文化的影響而變質？還是在印度就是這樣——高深的法義與通俗的遠實行為相結合呢？」（註5）

還有，問題到底是否可以避免發生？此後是否有改善之道？他曾在他的最受佛教徒歡迎的一本著作《成佛之道》中作如是說：

「不忍聖教衰，不忍眾生苦，緣起大悲心，趣入於大乘。」

這幾句話，正也是他畢生治學的原動力——「不忍聖教衰，不忍眾生苦」。早已萌芽於最初學佛的如上反省之中。所以他自述道：

「我的修學佛法，為了把握純正的佛法。從流傳的佛典中去探求，只是為了理解佛法，理解佛法的重臨發展及方便適應所引起的反面作用，想怎樣的過程，而到達一百八十度的轉化。……確認佛法的衰落，與漢化中的神化、舊化有關，那末應該從傳統家鄉、神祕僵化狀態中，振作起來，為純正的佛法而努力！」（註6）

所以他老平生治學，從不自詡「為學術而學術」；是一種「為效用而治學」的責任感，使他在治學過程中，正本清源為現實佛教尋索一條契理契機之路。無論是在思想上或制度上，都不是光憑覺悟的熱情，就可以解決問題的；只有加上冷靜的理智、強大的意志，才能以嚴謹的治學態度，提供有心振興者一個明確的方向。

因此，他雖畢生體到多難，但心力卻非常強大，文章也曾反映出光明、開朗的心境，給人頗來有一種振奮鼓舞的感覺，真真沒有一絲憂愁、沈悶、消極、無奈的

# 本文章已註冊DOI數位物件識別碼

## ▶ 寒潭清水·映月無痕—敬述 印順導師

doi:10.29665/HS.199306.0002

弘誓雙月刊, (3), 1993

作者/Author：昭慧

頁數/Page： 2-5

出版日期/Publication Date：1993/06

引用本篇文獻時，請提供DOI資訊，並透過DOI永久網址取得最正確的書目資訊。

To cite this Article, please include the DOI name in your reference data.

請使用本篇文獻DOI永久網址進行連結:

To link to this Article:

<http://dx.doi.org/10.29665/HS.199306.0002>



*DOI Enhanced*

DOI是數位物件識別碼（Digital Object Identifier, DOI）的簡稱，是這篇文章在網路上的唯一識別碼，用於永久連結及引用該篇文章。

若想得知更多DOI使用資訊，

請參考 <http://doi.airiti.com>

For more information,

Please see: <http://doi.airiti.com>

請往下捲動至下一頁，開始閱讀本篇文獻

PLEASE SCROLL DOWN FOR ARTICLE



# 菩薩願行·法喜同霑 （性廣）

—恭請 印順長老擔任學院導師之緣起

今年四月間，昭慧法師代表學院，恭請 印順長老擔任學院導師而蒙慈允，消息傳來，全體師生皆感歡喜踴躍。唯其時第二期的「弘誓通訊」已付梓，故將此一佳音，以號外夾頁方式周知大眾。本期通訊特別刊登昭慧敬送 印公導師的文章——「寒潭清水，映月無痕」，讓同學對 導師偉大的學行與思想，有更深刻的體會。並敬刊 導師在華面精舍看「弘誓通訊」的一頓近照，用表歡欣謝憐之忱。

民國七十三年，筆者在傳統僧團中長期探求，苦於找不到思想的出路，在偶然的一個機會中，開始研讀 導師所著的妙雲集，這以後，不但解決了思想上的疑問，也確定了往後學佛的方向。法喜不勝擲筆，遂與十餘位學員於七十五年籌組學院的前身：「佛教弘誓協會」，以 導師著的《成佛之道》為教材，每星期由筆者定期宣講，並利用假日公餘，帶領學員從事社會服務，參與護教活動。這些紐帶是受了 導師「菩薩道」思想的感召後，將信仰化為行動的具體表現。七年下來，「弘誓」凡有課程規劃，乃至教材設計，皆無不仰自導師思想的啓迪。

「弘誓」於「頭無片瓦，腳無寸土」中，以無比的信心，發四弘願，學菩薩行，究其緣起，乃來自 印公長老之精神感召。七年來，開法者不下八百人次，長期在此進修不輟者，亦有三百餘人。可以說，雖從未款項請 長老親教，但心目中早已將他老人家視作精神上的導師。而今正式禮請 長老擔任「弘誓」的導師，學院師生喜何如之！故此略述原委。末後，並恭錄 導師述及「菩薩」之優美文字，與同學以「菩薩願行」共勉之，庶幾聊報 導師之法乳深恩。

「菩薩學一切法，有眾高的智慧。度一切眾生，有深微的慈悲。他要求解說，但為了眾生，不惜多生在生死中流轉。冷靜的究理心，火熱的悲願，調和到恰好。他為法為人，犧牲一切，忍受一切，這就是他的安樂，他的莊嚴了！他只知道該這樣行，不問他與己有何利益。那一種無限不已的大精進，在信智、悲願的大行中噴溢出來，這種是理想的人生了。菩薩比聲聞更難，他是綜合了世間賢哲（為人類謀利益）與出世聖者（離煩惱而解脫）的精神。他不厭世，不離世，儘他地覆天翻，我這裡八風不動；但不是跳由天地，卻要在地覆天翻中去施展身手。上得天（受樂，不被物欲所迷），下得地獄（經得起苦難），這是什麼能耐！什麼都不是他的，但他願窮賤，他的生命是豐富的、尊貴的、光明的。他自己，他的同伴，他的國土，要求無限的富裕，尊嚴，莊嚴，是美的；但這一切，是平等的，自在的，聖潔的。所以，我敬讚菩薩是強者的佛教：是柔和的強，是清淨的強，是清淨而善巧的強。」\*

八十二年五月二十八日于台北弘誓學苑

# 寒潭清水·映月無痕

—敬述 印順導師 （昭慧）

八十八歲的印順老法師（此下以弟子習慣，恭稱「導師」），並不是台灣佛教界最知名的人士，但是他不但影響當今台灣佛教思想界最鉅大而深遠的長老，而且也是受到國際佛教學術界最高推崇的華人佛學研究大師。這位「國寶」級的高僧，靜默、溫厚，遠離喧鬧，淡泊名利，卻以支筆主導了佛教中被天動地的「思想革命」。

導師在清光緒三十二年，生於浙江省海寧州（民國改海寧縣）。故居是農村，他自述道：

「在這區域內，沒有莊嚴的寺院，沒有著名的法師，有的是香火道場，有的是短儂處。」（註1）

「寺廟中的出家人（沒有女眾），沒有精經說法的，有的是為別人誦經、禮懺；生活與俗人沒有太多的差別，在家信佛的，只是求平安，求死後的幸福。少數帶髮的女眾，是「先天」、「無為」等道門，在寺廟裡修行，也說他是佛教。」（註2）

這種佛教衰敗的現象，不但導師的故鄉如此，可以說，包括台灣在內的華人佛教，除了幾個叢林（註3）還維持清修禪學的門風，重視戒律或清規，其餘或多或少都已變質，淪落到僵化模式的僵殼。這種現象，引起導師嚴重的關切。他發現：

「理解到的佛法，與現實佛教差距太大。」（註4）

但這種佛教現況並沒有使他遠離他所心折的佛法，他只是開始思維一個問題：

「這到底是佛法傳來中國，年代久遠，受中國文化的影響而變質？還是在印度就是這樣——高深的法義與通俗的遠實行為相結合呢？」（註5）

還有，問題到底是否可以避免發生？此後是否有改善之道？他曾在他的最受佛教徒歡迎的一本著作《成佛之道》中作如是說：

「不忍聖教衰，不忍眾生苦，緣起大悲心，趣入於大乘。」

這幾句話，正也是他畢生治學的原動力——「不忍聖教衰，不忍眾生苦」。早已萌芽於最初學佛的如上反省之中。所以他自述道：

「我的修學佛法，為了把握純正的佛法。從流傳的佛典中去探求，只是為了理解佛法，理解佛法的重臨發展及方便適應所引起的反面作用，想怎樣的過程，而到達一百八十度的轉化。……確認佛法的衰落，與淡化中的神化、舊化有關，那末應該從傳統束縛、神祕僵化狀態中，振作起來，為純正的佛法而努力！」（註6）

所以他老平生治學，從不自詡「為學術而學術」；是一種「為效用而學」的責任感，使他在治學過程中，正本清源為現實佛教尋索一條契理契機之路。無論是在思想上或制度上，都不是光憑覺悟的熱情，就可以解決問題的；只有加上冷靜的理智、強大的意志，才能以嚴謹的治學態度，提供有心振興者一個明確的方向。

因此，他雖畢生體到多難，但心力卻非常強大，文章也曾反映出光明、開朗的心境，給人帶來有一種振奮鼓舞的感覺，更真沒有一絲憂愁、沈悶、消極、無奈的

病弱氣息。

體弱多病，當然也會影響到他的一生。不過這也有一個好處：減少了在教界文際應酬的麻煩。任何活動，他不到場，也不會顯得失禮。特別是：導師本身是位非常客氣的人，若非體弱多病，他也很難開口拒絕人家的要求。

當然，深居不喜應酬，不但是健康情形使然，他自己生性淡泊，也有絕大的關係。一九七三年，大正大學敬佩他的學術成就，主薦頒授博士學位（正式學位而非榮譽學位）證書，使他成為有史以來第一位華人博士比丘。消息傳來，他一下子成為台北的新聞焦點。在別人看來不免羨慕，他卻覺得不勝其擾，於是猝然碰到台中，一時台北各界還以為他失蹤了。每年壽辰，為了避免弟子門生及仰慕德風而來的信眾前來拜壽，他都不自往處「出走」——其實對年老體衰的人來講，出門還真是一種折磨呢！

他是大虛大師的門生。大虛大師有大開大闢的氣象，學生為振興中國佛教而努力，甚至因提倡「教制革命、教理革命、教產革命」而引起傳統佛教界強力的反彈，卒不得竟其志業。導師雖不提倡革命，卻以他深厚的學術功力激起了實質上的思想革命。這種改造傳統思想觀念的革命，比大虛大師還做得更徹底。

也許是氣質簡靜使然，所以他的文章罕見大虛大師的那種激瀉出胸、眩目攝神的氣勢，卻似寒潭清水，映月無痕。早年的論辯文字，還有得理不饒人的銳氣，年紀愈大，意見愈溫和敦厚，字裡行間，絕無一絲火氣，反而有著看盡人間悲歡苦樂、恩怨情仇的泰然與寬容。

「寒潭清水，映月無痕」！這是一種何等超然的生命境界！他之所以讓佛弟子敬仰尊崇，又豈祇是他淵博的學識呢？應說是他散發的智慧、悲心與願力的氣息，行諸身語，流諸筆端，而讓人們「雖不能

至，而心嚮往之」！

甲順導師以將近七十年的歲月，遊心法海——打從二十歲開始，就探索佛法，廿五歲出家受戒，廿六歲以後，就到圓通佛學院求法，至年即受命向同班同學講授中觀要典《十二門論》。這以後，講學、閱藏、寫作，就是他生活的全部——「這次必於是，願神必於是」。

雖然生活如此平淡，但是他的睿智，卻激盪起華人佛教思想圈的波瀾，也給老舊沈悶的佛教界，意外地注入了新生的力量——新生代的知識份子與學校青年投入佛門，很少不曾受到印公思想啓發的。

導師的著作等身，他的學術論作，廣受國際佛學界的推重，但他並不以「學者」自居。無論是探究法義還是研考律制，他都把握「以佛法研究佛法」的原則，肯定思想與制度是「世諦流布」的特性，使它們在時空的變遷中必須「契理」的現實，去研討其是否有正確「契理」，並在史的回顧中，不時把眼光落在當前，試圖為既不全然契理，也不全然契理的現實佛教，找一個思想與制度的出路。

此一方法論的運用，使他不落入傳統佛學研究的窠臼。傳統研究者，大抵由於缺乏教典流傳變遷的知識，所以對先後譯出的經籍，不免立足於自宗見地，而給予「了不了義」之判教，並對異義勉為合道。而印公則跳出宗派藩籬，以史學方法，還原其變遷之真象，並以哲學思考的功力，從其中尋出變遷的內在理路。而他更謹記住佛法指歸修證的大用，所以也不會陷入現代佛教學研究者的盲路——學者往往強調「價值中立」，卻在自以為是「客觀」的著作中，不免流出個人文化制約的「主觀」；而且有些完全排除「超常識之宗教經驗」的可能性，披捨宗教的皮毛而帶作全部。

在學理方面，他首次提出「大乘三系」之說，肯定大乘在印度，先後有性空、

唯名、虛妄唯識與真常唯心三種學派，而不贊同西藏但談大乘二宗（性空、唯識）之說。但在發生先後上，他把真常唯心置於最後，復認為此一思想有混同婆羅門教梵我思想之虞，薄佛法究竟義最遠；這樣一來，又引起他的老師大虛大師的質疑，因為大虛師是主張先真常，後性空，末後唯識之次第，而且由於大師傳承中國佛教思想的特質，所以主張真常唯心論是最為究竟的。

此外，大虛大師有鑒於中國佛教滑向「度鬼」末路，乃提倡以創發積極人生為主的「人生佛教」，印公則進一步排除佛教思想與儀式中雜糅神異的部份——亦即雙破「鬼本」與「神本」，而提倡「人間佛教」。由於佛出人間（而非在天上成佛），教典集成於人間，猶如組成於人間，所以「佛法僧三寶」，是實獲而親切的。也因為人有思想發達、道德自覺與奮鬥意志的三種特性，所以「人身難得」，佛弟子不宜以天神的福業為追求目標，而耽此醉人間歲月。在佛法流傳的過程中，佛理逐漸被理想化而神化，菩薩也有化身為鬼神者，特別是到了密教發達之後，不但與神教在行為、儀式上漸次融合，而且還出現唱道「嬉戲是道」的左道密教，與佛法的根本，背道而馳。也因此印公的「人間佛教」，含有強烈的「對治偏頗」而「契理契機」的意義，亦即：認清佛法「不共世間」的特性，而適應「今時、今地、今人」的實際需要。

也因主義如此，所以他出入諸家，卻無法對傳統宗見，求個「照單全收」，而是從「全體佛法」的立場，以尊重祖師苦心為前提，而審慎地加以抉擇去取。如其中對中國佛教的主流之「淨土宗」，即提出許多印證經論的逆耳忠言，而願起保守的淨宗行人。傳說他的《淨土新論》單行本一出，淨宗行人嘩然，

視印公為異端，甚且有焚毀其書者。原來他把「淨土」定義放寬，明其為人類共同全求之理想界，不專談彌陀淨土。復批評中國淨土行者之走向偏狹，專尊果德之仰讚，少求福慧之雙修；但求「仗佛力」以生彼國，不關「會眾力」以淨此間。他指出：發願共同莊嚴淨土，方為大乘常道；所以「往生淨土」不但須精勤念佛，復須廣植善根福德因緣。如此方能自他雙利，以契應真理，契應世間。

不但對宗派見解有其抉擇，即使是對古老的經典，他也同樣不是「照單全收」。如其講述原始佛典之《阿含》，談到其中有關天文地理的記載，他就不由求附會當今科學知識，而認為：佛說說法，旨在教導眾生離苦得樂而得解脫，並非將重點放在天文地理知識的傳布上。所以結集經典者有可能就著印度古老的天文地理知識而引述傳說。但傳說也並非空穴來風，而有事實的成分，只是往往年久失真而已。比如「須彌山」，可能就是喜馬拉雅山；而所謂的「四大部洲」，也只是就著古印度人有限的地理知識，指述印度半島而已。這一頗具特色的說法，可惜一度被嚴重曲解，而產生了巨大的風波。有人密報他在「為共產黨鋪路」。原來他認為四大部洲之一的「北拘羅洲」，是「佛說為聖土，大家羨慕若山的勝地」——泛指西藏高原。其實他只要指出四大部洲的佛說與現代所知之現實世界不合而已，更何況經說北拘羅洲雖為福地，卻不聞佛法，並非佛教之所嚮往，所以他實在沒有必要把自己不嚮往的所在，拿來「為共產黨鋪路」。

不過事情發生在一九五四年，那正是白色恐怖的年代，所以這個其須有的謠言，還真給他帶來了很大的困擾。

類此獨到見地，導師的著作中，處處可見。在此只是隨手拈取幾個例子，讓讀者知道作者在探索經論真義的過程中，是如何的糾正了積非成是的觀念。另一方面



他不但備受近代佛門人物之爭議，而且在思想上也與自己的老師作過經緯之時。可見得作為一個時代的先知，必然是要面對如此深刻的寂寞；而「黃鐘毀棄，瓦釜雷鳴」，也不過是世間常態而已。但是，未來的歷史就會證明他的高瞻遠矚。

印順導師沒有太虛大師「三種革命」同步發出的爆發力，但是卻有在滲移默化之中對傳統佛教進行「思想革命」的持久力。直到今天，以他的八八高齡與孱弱的身力，已不可能廣泛閱讀各種報章來了解台灣社會的脈動，但他卻有無比的涵容，看待我傳統封建人士視為異端的弟子，甚至仔細聆聽我對政局的分析，或主動詢問我「反核四」之類社運的道理。只要合乎情理，縱使議題對他而言並不熟悉，老人也都慈祥地聽我進一步後生小子高談闊論。當我遭致教內某些保守人士的暗箭中傷時，他並不遠就飛馬西潛我「卸」出師門，反而

以沉默來表示他對我的寬容與支持。——也許是因為他謙德使然，但更多的寬容應是來自他「走過來時路」，深知要走到傳統僵化思想的前端，打破一般慣性的思考與行動方式，是何其不易！

印公已老，但此心卻永遠天真而具有創發力。智慧第一的文殊菩薩稱美善財童子：「你將要和我一樣的被人稱美為永久的童年！」而 印公導師，也將被世人稱頌為永道的、悲智莊嚴的青年！

註一：印順導師：《平凡的一生》（「妙雲集」下編第十冊頁四）。

註二：印順導師：《遊心法海六十年》頁五。

註三：龍樹聖嚴居的寺院。「叢林」二字係取其草木不亂生長之義。

註四：同註二。

註五：同註二。

註六：同註二，頁五四。



## 問難 & 回答

／悟泓／

問：何謂「跳出人我的想，看到差異，就看到了緣起的法？」

答：▲這裡的想，是五蘊中的想，意即針對境界（法）的想，換句話說是與無明相連的想，是煩惱的根源，是繫縛念著。

▲所謂的跳出，先請回憶上課時提到的一位老人折佛詞，在此游「主」，換成「佛陀」：

「佛陀啊！

請開始或寧靜，去接受我所不能改變的；

賜給我勇氣，去改變我所能改變的；

賜給我智慧，去辨識其間的差異。」

▲如果只從人（他人）我（自我）的相對互動關係中去想，就會落入不斷的、沒有結果的、憂苦的「意對法，法對意」（產生另一法，又再與意相應）的惡性循環。

▲如果能寧靜的去接受所不能改變的（事實），就可以中斷前述的循環而得到解脫（教當下的一法兩言）。

▲如果還有可以改變的機會，就提起勇氣去做。有做，因緣就會改變，前述的惡性循環就變成了良性循環。

▲但無論是寧靜的接受，或勇敢的去改變，都是一種「做」，其間的差異，我們要有智慧去看、去辨識，這就是跳出。

▲差異是現象，有差異的性質存在，是因為有不同的因緣，沒有一法不

是因為因緣而起，這就是緣起。問：何謂「緣起觀」？

答：一切法非恆存的、獨存的、自在的；都是依緣而起的、依緣而滅的。用這樣的觀照去看一切事物，養成習慣，確定它，認定沒有錯，不因如來出世、不出世而有差別，是一種觀察，也就是一種智慧。

用這樣的智慧去看自己的寧靜、勇氣或是寧靜與勇氣所要改變的惡性可以改變的或目前不能克服的「煩惱」，你可以確認自己不「想要」被任何一法所「牽牽」，換句話說，不被繫縛。

不被繫縛，心就不會隨著境而轉（惡性循環）；不圍轉，心就更靜，相對的也更能具足方便或善巧去面對或解決當下的問題，而不會「更造新業」。

問：何謂「三德等究竟，方便示差別？」

答：三德：智德、斷德、悲德。

任何有德眾生，只要依著佛陀所開示的正道修行，皆可達到解脫，成佛。成佛也就成就了三德：自己以及幫助眾生解脫的智慧（智）；斷一切煩惱，習氣永不再起（斷）；普願利益眾生，恆行利益一切有情事（悲）。

這是任何一位佛都具足的，一樣的「平等究竟」的。但眾生在各凡位上，因根機不同而有種種差別，諸佛也就「方便」善巧的「示」現種種不同的因土或法相「差別」，依濟有情。

# 本文章已註冊DOI數位物件識別碼

## ▶ 問難 & 回答

doi:10.29665/HS.199306.0003

弘誓雙月刊, (3), 1993

作者/Author： 悟泓

頁數/Page： 6-6

出版日期/Publication Date：1993/06

引用本篇文獻時，請提供DOI資訊，並透過DOI永久網址取得最正確的書目資訊。

To cite this Article, please include the DOI name in your reference data.

請使用本篇文獻DOI永久網址進行連結:

To link to this Article:

<http://dx.doi.org/10.29665/HS.199306.0003>



*DOI Enhanced*

DOI是數位物件識別碼（Digital Object Identifier, DOI）的簡稱，是這篇文章在網路上的唯一識別碼，用於永久連結及引用該篇文章。

若想得知更多DOI使用資訊，

請參考 <http://doi.airiti.com>

For more information,

Please see: <http://doi.airiti.com>

請往下捲動至下一頁，開始閱讀本篇文獻

PLEASE SCROLL DOWN FOR ARTICLE



他不但備受近代佛門人物之爭議，而且在思想上也與自己的老師作過經緯之時。可見得作為一個時代的先知，必然是要面對如此深刻的寂寞；而「黃鐘毀棄，瓦釜雷鳴」，也不過是世間常態而已。但是，未來的歷史就會證明他的高瞻遠矚。

印順導師沒有太虛大師「三種革命」同步發出的爆發力，但是卻有在滲移默化之中對傳統佛教進行「思想革命」的持久力。直到今天，以他的八八高齡與孱弱的身力，已不可能廣泛閱讀各種報章來了解台灣社會的脈動，但他卻有無比的涵容，看待我傳統封建人士視為異端的弟子，甚至仔細聆聽我對政局的分析，或主動詢問我「反核四」之類社運的道理。只要合乎情理，縱使議題對他而言並不熟悉，老人也都慈祥地聽我進一步後生小子高談闊論。當我遭致教內某些保守人士的暗箭中傷時，他並不遠就飛馬西潛我「卸」出師門，反而

以沉默來表示他對我的寬容與支持。——也許是因為他謙德使然，但更多的寬容應是來自他「走過來時路」，深知要走到傳統僵化思想的前端，打破一般慣性的思考與行動方式，是何其不易！

印公已老，但此心卻永遠天真而具有創發力。智慧第一的文殊菩薩稱美善財童子：「你將要和我一樣的被人稱美為永久的童年！」而 印公導師，也將被世人稱頌為永道的、悲智莊嚴的青年！

註一：印順導師：《平凡的一生》（「妙雲集」下編第十冊頁四）。

註二：印順導師：《遊心法海六十年》頁五。

註三：龍樹聖嚴居的寺院。「叢林」二字係取其草木不亂生長之義。

註四：同註二。

註五：同註二。

註六：同註二，頁五四。



## 問難 & 回答

／悟泓／

問：何謂「跳出人我的想，看到差異，就看到了緣起的法？」

答：▲這裡的想，是五蘊中的想，意趣針對境界（法）的想，換句話說是與無明相連的想，是煩惱的根源，是繫縛念著。

▲所謂的跳出，先請回憶上課時提到的一位老人折佛詞，在此游「主」，換成「佛陀」：

「佛陀啊！

請開始或寧靜，去接受我所不能改變的；

賜給我勇氣，去改變我所能改變的；

賜給我智慧，去辨識其間的差異。」

▲如果只從人（他人）我（自我）的相對互動關係中去想，就會落入不斷的、沒有結果的、憂苦的「意對法，法對意」（產生另一法，又再與意相應）的惡性循環。

▲如果能寧靜的去接受所不能改變的（事實），就可以中斷前述的循環而得到解脫（教當下的一法兩言）。

▲如果還有可以改變的機會，就提起勇氣去做。有做，因緣就會改變，前述的惡性循環就變成了良性循環。

▲但無論是寧靜的接受，或勇敢的去改變，都是一種「做」，其間的差異，我們要有智慧去看、去辨識，這就是跳出。

▲差異是現象，有差異的性質存在，是因為有不同的因緣，沒有一法不

是因為因緣而起，這就是緣起。問：何謂「緣起觀」？

答：一切法非恆存的、獨存的、自在的；都是依緣而起的、依緣而滅的。用這樣的觀照去看一切事物，養成習慣，確定它，認定沒有錯，不因如來出世、不出世而有差別，是一種觀察，也就是一種智慧。

用這樣的智慧去看自己的寧靜、勇氣或是寧靜與勇氣所要改變的惡性可以改變的或目前不能克服的「煩惱」，你可以確認自己不「需要」被任何一法所「牽牽」，換句話說，不被繫縛。

不被繫縛，心就不會隨著境而圍轉（惡性循環）；不圍圍轉，心就更靜，相對的也更能具足方便或善巧去面對或解決當下的問題，而不會「更造新業」。

問：何謂「三德等究竟，方便示差別？」

答：三德：智德、斷德、悲德。

任何有德眾生，只要依著佛陀所開示的正道修行，皆可達到解脫，成佛。成佛也就成就了三德：自己以及幫助眾生解脫的智慧（智）；斷一切煩惱，習氣永不再起（斷）；普願利益眾生，恆行利益一切有情事（悲）。

這是任何一位佛都具足的，一樣的「平等究竟」的。但眾生在各凡位上，因根機不同而有種種差別，諸佛也就「方便」善巧的「示」現種種不同的因土或法相「差別」，依濟有情。



# 本文章已註冊DOI數位物件識別碼

▶ 上唯識課的心情—留給同學一些意見思考

doi:10.29665/HS.199306.0004

弘誓雙月刊, (3), 1993

作者/Author: 悟泓

頁數/Page: 7-8

出版日期/Publication Date: 1993/06

引用本篇文獻時，請提供DOI資訊，並透過DOI永久網址取得最正確的書目資訊。

To cite this Article, please include the DOI name in your reference data.

請使用本篇文獻DOI永久網址進行連結:

To link to this Article:

<http://dx.doi.org/10.29665/HS.199306.0004>



*DOI Enhanced*

DOI是數位物件識別碼 (Digital Object Identifier, DOI) 的簡稱，是這篇文章在網路上的唯一識別碼，用於永久連結及引用該篇文章。

若想得知更多DOI使用資訊，

請參考 <http://doi.airiti.com>

For more information,

Please see: <http://doi.airiti.com>

請往下捲動至下一頁，開始閱讀本篇文獻

PLEASE SCROLL DOWN FOR ARTICLE



# 上唯識課的心情

四月十六日星期五下課後，有一位同學問我：「唯識」要怎麼修行？我當下楞了一會兒，反問她為什麼會問這個問題，原來她常告訴別人她正在上學院「唯識法義」的課，但當別人問她唯識的修行法門到底是什麼的時候，她就說不出具體的內容。因此，她感覺到困惑，她希望我能告訴她，用簡短的幾句話，或是一篇文章也可以，像談到淨土法門一樣，「念佛」、發願往生等等，可以很清楚的說明「唯識」的修行法門到底是什麼。

這個問題引起我極大的興趣：

第一、學院的目標是：「提昇學員的佛學知識，期其解行並重，而慧雙修，實踐佛法於生活中。」我自己也和同學們一起上唯識法師「唯識法義」的課，法師講授「唯識法義」當然是「提昇佛學知識」，但怎樣才是「解行並重」呢？又怎樣才能落實「唯識法義」於生活中，當作日常修行的法門呢？

第二、如果說「唯識」只是佛學知識，四修行與其並不相干，那麼除了「知識」的增加外，還有什麼理由要「上唯識」的課呢？如果學院原來上了二年的「唯識法義」，到最後，談到修行，還是只能「念佛」、「淨咒」的話，二年的「唯識」課對他又有什麼意義呢？

因此我覺得有必要來分辨清楚，從修行—實踐佛法的觀點，而不是從「唯識」的觀點。

首先，我們知道經典裡有很多學佛的次第，但是最基本而且最重要的是聞、思、修。「戒律之道」第二章：「聞法趣入」也開宗明義地指出聞法的利益是：由聞如法法，由聞達思，由聞斷無常，由聞得涅槃。修行的目的是得涅槃，但涅槃是什麼呢？那是證悟者的境界，未證悟者窮

其思想、糾纏也不可能體會。我去過加勝比海的幾個小島，那是歐美人士度假的天堂，太陽很大，但是剛剛好溫暖到不會讓你覺得熱，風很涼爽，雖然四面環海，但不會有熱、濕、粘、膩的感覺。可是我這樣的描述，對於大多數生活在高雄後勁地區，即使大晴天也看不清太陽的居民來說就是無法想像的。如在加勝比海的海面上航行，你躺在甲板上好像還可以聽到自己的心跳，那種寧靜是一種動中的靜，一種動與靜的平衡，不是絕對的靜，卻是相對的，好像一切都恰倒好處，一樣的空，一樣的高，但是在澎湖黑水潭，和巴士海峽附近的「行動人」也是無法體會的，雖然涅槃是無法用言語形容的，只能靠體驗，但又必須指出體悟的方向讓修行者有個依歸，那麼有一個方法就是採用「遮詮」的方法，用反面的否定來顯示所詮的事理，比方說：「不增不減，不垢不淨，非善非惡，非常非非常等」。更具體的說就是：煩惱不是涅槃，而煩惱中最大的煩惱是生與死，所以修行者常常把生死的解脫當做目標，煩惱中的根本是貪、嗔、癡，貪癡癡的來源是無明，無明的呈現方式，也就是它的五個爪牙—五蘊（色、受、想、行、識），煩惱的結果是迷、癡、口、意虛生造作，造作就有業力，業力的影響使我們感受果報—或苦，或樂，或不苦不樂。但問題是我們一生的生命是會結束的，結束以後，這些影響力又怎麼繼續影響我們的下一輩子呢？所謂的「識」有那些呢？那些是與輕重的煩惱相應的，那些是與微細的、根本的無明相應的？如果我們不知道這些，我們怎麼知道我們的煩惱到底是什麼？不知道煩惱是什麼？卻說要修行、要斷煩惱、要解脫生死，那不是跟自己一生病、一打噴嚏，就去西藥房買成藥

# ——留給同學一些意見思考 / 悟泓 /

東吃一樣的危險嗎？「唯識」— 大虛大師判識是「法相唯識」宗；印順導師判為「虛妄唯識」系。「法相」意味它對一切諸法的分析、解釋，全面、週延而且獨到；「虛妄」意味「唯識無境」的中心觀點。以上說明學習唯識、聽經聞法，本身就是一種修行。即使你是以念佛或其它方法做為你的日常功課，修行方法的用意還是要了解。而適當，許多方法的弘揚，當談到修行的目的、對治的目標時也經常要說明這些，且多半都不出唯識和真實唯心系思想的範圍。

其次，法師在上課曾經提到，導師在《修定—修心與唯心 觀音經》一書中有說：「『三昧唯心』，『萬法唯識』的思想，從大乘初期的念佛法門中來。念佛，並不同於我國一般的口稱佛名，而是內心繫念佛而得三昧的，著名的是般舟三昧。『修行而成三昧，佛身明顯的現前，且能與修行者問答……。見佛、問答，即是定心所現的，所以得出唯心所作的結論。』」定心中明明的見佛，與佛問答，但思解到，佛並沒有來，自己也沒去，只是自己定心所見。從佛與淨土的定心所見，推論到三昧（生死往來處）也是自己所作的。」

「三昧」當然是很多人夢寐以求的境界，但是導師「修得三昧的觀行，都是勝解作意—假想觀，不是勝義的觀慧。」並引「般舟三昧經」為教證：「心起想則斷，無想是泥洹，是法無堅固，常立在於念，以解見空者，一切無想念。」然後說：「依於繫念二佛當立在前面的觀想，不離意識，也就不得涅槃。如依此道而通達空無所得，才能無想念而解脫！」。《別譯維

阿舍》第291經：「樂者無思念，苦者有願求，若人捨思願，是為最勝。」在離開行者的解脫道上，無思念，無願求，與大乘行者的一切無所得，原來是一脈相通，一鼻孔出氣的，不同的只是悲心的廣大或狹小。唯識學從唯心修行者內求的體驗，對於其它修行法門的追隨者，是否也有「遮詮」的功能？這是見地的境界，對治見樹不見林，瞎子摸象的學佛觀念缺失，是通往「實相念佛」的另一條路！

最後，也許同學還是要問——修學唯識要如何能在日常生活中「用功」？

第一、請繼續上課。「敬如『用功』如何，請看《解深密經》分解！」，法師現在講授《解深密經》，後面有《分別瑜伽品》（卷三），和《地持嚴密品》（卷四），前者教我們如何分別修止修觀，由凡夫位修勝解行，最後證悟勝義。後者，說明證悟以後，成為地上菩薩，雖然義理上過於超前，且在實際上也用「心暫住之」的心暫去實踐，但地上菩薩才真構得上是無所得的利他行，而這也是唯識思想成為大乘佛法的一脈的關鍵—用無我、無願無求的心來成就利他願行，才是真正成佛的清淨資糧。

第二、未雨綢繆，每天定課修習得定、靜坐的準備工夫，養成習慣。基礎「動作」有了，學習唯識的觀行法門，才能「用得上」，這是靜態的用。

第三、日常生活中，學習用「唯識」的語言來觀察自己的及週遭的一切，一切法，這是動態的用。

預祝大家早日點節一如，最後，超越相對、契入勝義。\*

# 本文章已註冊DOI數位物件識別碼

## ▶ 法林珠璣

doi:10.29665/HS.199306.0005

弘誓雙月刊, (3), 1993

作者/Author :

頁數/Page : 9-9

出版日期/Publication Date :1993/06

引用本篇文獻時，請提供DOI資訊，並透過DOI永久網址取得最正確的書目資訊。

To cite this Article, please include the DOI name in your reference data.

請使用本篇文獻DOI永久網址進行連結:

To link to this Article:

<http://dx.doi.org/10.29665/HS.199306.0005>



*DOI Enhanced*

DOI是數位物件識別碼（Digital Object Identifier, DOI）的簡稱，是這篇文章在網路上的唯一識別碼，用於永久連結及引用該篇文章。

若想得知更多DOI使用資訊，

請參考 <http://doi.airiti.com>

For more information,

Please see: <http://doi.airiti.com>

請往下捲動至下一頁，開始閱讀本篇文獻

PLEASE SCROLL DOWN FOR ARTICLE



# 法林珠璣

·本片段係學員依各人受用而摘錄者——謹供互勉·

第 5. 6. 7. 8. 組 輯

## 《共修》

- ※讓個人有靜坐、獨處、讀經、沈思的時間，很重要。
- ※若不知問題緣結處——自己想獲得什麼，則會影響學習過程，故需先釐清問題，方可得正確答案。
- ※樂則無思念，苦則無願求。
- ※心起想到處，無想即涅槃。
- ※將情緒轉化成情感，再提昇成情提。
- ※學佛是為瞭解如何修行，如何安排生活，找到修行的方向及生活的目標。

## 《唯識》

- ※用共願來轉化社會對佛教的歧視與誤解的共業。
- ※若有人在思想上鑽牛角尖，佛陀往往用無記（沈默）教化之。
- ※一個人用自己的善因、善業對治自己的業力；
- ※一群人用群體的善因、善業對治團體的共業。
- ※假必依實——假法是依實法而出現→大乘「空宗」不贊成此說，而以「緣起」論述。
- ※「識」以了別為功能，識之所以為識，是認知境界而生。
- ※轉凡為聖是以斷去自性見為主。
- ※唯識對涅槃及正等覺是有分別的：
  1. 涅槃——無漏無為。
  2. 正等覺——無漏有為(菩提心願)。

## 《基礎》

- ※修行：(修正自己的行為)——修行是依

佛法的規矩繩要來修持學習，依著佛法的正規而達到修行的最終目的。

- ※念佛：緣佛的慈悲、光明、智慧、德行和種種莊嚴。
- ※聞法如求醫，要求授、要奉行、要如方服用，讓佛法的光明照亮了我們心中的黑暗，除去了身心的痛苦。
- ※先得法住智，後得涅槃智。安立於緣起之善巧方便。
- ※生命的自性見，因緣起而相對存在。
- ※法喜充滿善說法，避免說話太直得罪人，說話太歪則讓人聽不懂。
- ※眾生隨類各得解——聽我們「想聽的」(聽對我們有益的)，化緣成變黃金為上。

## 《經典導讀》

- ※菩提心 菩提心的「心」是願望，即發出成佛的願望，做自度度人的事業。
- ※大乘菩薩發此三心自度度人：1. 菩提心是因。2. 大慈悲為本。3. 方便為究竟。
- ※慈，是給眾生安樂；悲，是拔除眾生的苦。
- ※修學菩提心，不是從拜佛、誦經、持咒或靜坐中得來，是要從大惡心發出的。
- ※慈在時效上能夠救急，解決一切困難，拔濟眾生的苦難。
- ※菩提心從無到有，是漸進增長，萌芽發展成果的。
- ※佛教視一切眾生為父母，即是把一般關切父母的心，擴大到一切眾生。
- ※菩提心有如寶珠，越碰磨越明淨，多一分工夫，多一分成就，斷障越多。

# 班務紀要

李鳳嬌 輯

82.4.11

上午，福德社區社服。下午，聯席會議，決議：因籌備所需人力經費及禮請法師困難，每年定期舉辦之地藏法會，改為「念佛一日」迎向。會後專題討論「以法為贈禮」一書，參與同學發言踴躍，討論熱烈，成感受益匪淺。

82.4.17-19

幹部共修。一天兩夜的齋食法會期程在桃園雙林寺舉行。課程緊湊而充實，除受八關齋戒、禮佛一〇八拜、經行、靜坐外，更安排抄寫心經——用毛筆書寫；音韻成佛之道本頌；專題討論——學佛經驗中的關鍵事件或人物及其對自己的影響；並有「心理測驗」時間，寫下平日彼此觀察所得之印象及往後改進之建議。最後心得分享，均表經驗難得，體悟深刻，法喜充滿！

82.5.2

全班聯誼——登孝子山。位於平溪鄉，素有「台灣小黃山」之稱的孝子山雖不高拔，卻極險峻，致使部分同學望而生畏，未竟全程。不過，平溪支線沿途淳樸天然的山林美景，與慈母峰、孝子山中步險徑、走峻險的緊張刺激，加上天清氣朗，登高遠眺的心曠神怡，已足令人大呼：此行難得！不亦快哉！

82.5.9

福德社區社服，聯誼母親節，仍照常進行，且經師父的開示與班長的

鼓吹，服務的同學竟比平時還踴躍，實在可喜！

82.5.16

上午幹部會議；下午聯席會議。專題討論由悟深師父分享怎樣讀書，如何整理資料，並提供「清楚、精確、誠實」三個原則，要大家用開放的心去讀書、思惟並實踐。

82.5.23

原第八組小組長陳幼琪，於基隆觀音院圓寂出家，法號「法淨」。馮師父及數位同學與會觀禮，歡喜讚歎！

82.5.30

第二次「佛一共修」於雙林寺舉辦。由性廣法師主持，法雲法師與開印法師擔任導讀及悅眾法師，計七十幾位同學參加。

## 《活動預告》

82.6.23

共修課時，全班票選下屆班級新幹部，當選幹部並即開始見面。

82.6.25

停課(最後一週五)，院務會議。

82.6.30

調課——上「基礎」與「經典」。

82.7.4

幹部行脚。

82.7.7

調課，上二堂「基礎」。

82.7.9

調課，上二堂「經典」。

82.7.11

上午，福德社區社服。下午，聯席會議——新幹部列席。

82.7.14

調課，上「基礎」與「經典」。

82.7.16

期末檢討會暨新舊幹部交接。

82.7.17

暑假開始。

82.8.8

福德社區社服。

82.8.15

開學籌備會(新幹部出席)。

82.8.18

第二學年開學，弘誓通訊第四期出刊。

# 本文章已註冊DOI數位物件識別碼

## ▶ 不要忽略您的愛—記愛心義賣·街頭吊籃行腳活動

doi:10.29665/HS.199306.0006

弘誓雙月刊, (3), 1993

作者/Author：廖家慶

頁數/Page：11-12

出版日期/Publication Date：1993/06

引用本篇文獻時，請提供DOI資訊，並透過DOI永久網址取得最正確的書目資訊。

To cite this Article, please include the DOI name in your reference data.

請使用本篇文獻DOI永久網址進行連結:

To link to this Article:

<http://dx.doi.org/10.29665/HS.199306.0006>



*DOI Enhanced*

DOI是數位物件識別碼（Digital Object Identifier, DOI）的簡稱，是這篇文章在網路上的唯一識別碼，用於永久連結及引用該篇文章。

若想得知更多DOI使用資訊，

請參考 <http://doi.airiti.com>

For more information,

Please see: <http://doi.airiti.com>

請往下捲動至下一頁，開始閱讀本篇文獻

PLEASE SCROLL DOWN FOR ARTICLE





# 不要忽略您的愛

· 廖家慶 ·

—記愛心義賣·街頭吊籃行腳活動—



為了關懷失依兒童，保護受虐待兒童，指點迷途者少年及關心孤苦老人而籌募基金，「星橋愛心社」特別在三月廿九日青年節這一天，邀請了各個學校的愛心社團及社會上有愛心的團體共襄盛舉，參加這一次名為「不要忽略您的愛」的愛心義賣活動。

學佛的人一定是善良的，也是非常富有愛心的。此次活動班上有十二位同學報名，實際參加人數更多達十六位。我們所分配的義賣地點是萬華龍山寺，當日天氣陰雨，而且非常的寒冷，但愛心的活動是風雨無阻的。社服組長林義勇師兄，因身兼此一義賣地點的負責人，女兒亦是星橋愛心社的義工，所以工作份量最繁重，也是最辛苦的一位了。一大早就自己開著車，大老闆成了送貨員，八點的時候就已經把義賣的物品，運送至集合地點。女兒也忙著整理東西及場地，然後等待其他同學九點鐘的到達。

這次的義賣產品是華航公司所提供的机上餐食組，及芝麻卡片、貼紙、信封、信紙等。一般人的觀念，或以前學校、社團的義賣，總是擺個攤位，然後等客人發揮愛心自動上門採購。直到當天，所有的同學才知道並非如此，我們的活動是屬於不定點的街頭義賣，每位同學發給一只綁著繩子的籃子，吊在脖子上，然後把義賣產品放在籃子裡，走上街頭，哪裡有愛心的人，我們就往哪裡推銷；沒有愛心，我們也要想辦法把他們的愛心給挖掘出來。

由於同學們幾乎都沒有街頭義賣的經驗，一聽到這樣，大家都傻了眼，你望著我，我望著你，初次上陣，拋頭露面，不知要如何踏出這歷史上的第一步。大家經過一陣心理調整之後，一致認為——上山也是一天，下海也是一天，演什麼就必須像什麼，為了籌募愛心基金，我們就把面子、不好意思的問題暫時擺一邊吧！於是分配二人或三人一組，沿街叫賣的行動就這樣展開了。雖然犧牲假期，冒著寒風，脖子上吊著沉重的籃子，但是每位同學卻都精神抖擻有如魔術師一般，一次又一次的把義賣產品拿出去，變成新台幣回來。同學們分佈在大街小巷、廟口、戲院門口、市場內及出入口、火車站、公車站牌，到處都看得到他們的影子，有如俯下天羅地網，要讓那些有愛心的人，不要失去了發揮他們愛心的機會，甚至連商店老闆及攤販老闆娘也都不放過。看到同學們參與愛心活動的精神，真叫人敬佩，也叫人感動。

為了顧及同學們的體力，一直叮嚀如果覺得累，可以回定點喝點水休息一下。但每位同學都儘量把握著這短短一天的義賣活動時間，期望能多募捐一些愛心基金，絕不輕言休息。兩班長的適時駕臨探望各位同學，一起陪著同學們叫賣、推銷，更給同學們帶來了無比的信心及士氣。直至十二時過後，所有人員才陸續的回到定點休息、用餐。中餐是由星橋所提供的，本來只是考慮到本班同學吃素的問題，後來也是學佛的星橋負責人陳小姐認為，讓

年輕的學生義工們吃一餐素食也是很好的一件事。由於本班同學的附和，在無形中又營造了一件小小的功德。

午餐在素食、進食的情況下簡單的解決了，同學們接著互相討論上午的街頭義賣心得之後，也顧不得休息，馬上提籃上陣繼續下午的街頭吊籃行腳活動。由於今天剛好也是班上舉辦行腳活動的日子，在這裡當義工的師兄、師姊們也猶如在街頭行腳一般，只是場所不同。他們在山上，我們在街頭，但同樣都是行腳，我們這裡卻能發出更多的愛心。整個活動在下午四點三十分圓滿結束，本班同學義賣金額所

得共計 38,076 元，雖然數目不是很多，但以人員的分配比率來算，已經是很好的成績了。這要特別感謝參加此次義賣活動的師兄、師姊們的辛苦。參加名單公佈如下：林義勇、魏早榮、謝秀榮、陳美玲、陳怡如、陳怡璇、曾錦文、陳靜子、楊芷雲、蘇淑紅、盧清妹、陳月英、陳正妹、張秀霞、張姬香。

能學佛，聽聞佛法，都是很有福報的。我們不應該獨自享有福報而吝於付出，在行有餘力之時，應及時把握機會回饋出去，去幫助那些需要幫助的人。\*

十新十詩十心十析十

## 鄭愁予的一錯誤

第七組 洪色珠

我打江南走過，那等在季節裡的容顏如蓮花開落。  
東風不來，三月的柳絮不飛，你底心如小小的寂寞的城，恰若青石的街道向晚。  
丁香不結，三月的春帷不揭，你底心是小小的窗扉緊掩。  
我達達的馬蹄是美麗的錯誤，我不是歸人，是個過客。

### 《賞析》

塵世滄桑，只因為一個「美麗的錯誤」的牽引——無明，而低語世間迂迴不已。終究仍須了了首塵，看破人我的恩怨、是非，縱如那「蓮花般的容顏」亦須放下。

東風一睡未來，奈何心若柳絮已飛揚，而今當不知歸期亦不知前往何處，若道寂寞只因心扉緊掩，自是未見那朝陽即在推窗之際。

我的故鄉在天涯咫尺的西方，我必須歸去。在卸下那束縛已久的包袱、熱惱之際，當下即是。東風斬卻時，法音即宣流。今在此駐頓，只為愛見有，縱數亂念珠，珠滾滾，亦須持般若解信、解行而浩蕩首程，願乘淨土彌陀大願之舟此去前往，縱離前塵去，念念安婆來。

一心歸故鄉，未忘菩提願。  
阿彌陀佛！

# 本文章已註冊DOI數位物件識別碼

## ▶ 直心、直言

doi:10.29665/HS.199306.0007

弘誓雙月刊, (3), 1993

作者/Author：陳謹

頁數/Page：13-14

出版日期/Publication Date：1993/06

引用本篇文獻時，請提供DOI資訊，並透過DOI永久網址取得最正確的書目資訊。

To cite this Article, please include the DOI name in your reference data.

請使用本篇文獻DOI永久網址進行連結:

To link to this Article:

<http://dx.doi.org/10.29665/HS.199306.0007>



*DOI Enhanced*

DOI是數位物件識別碼（Digital Object Identifier, DOI）的簡稱，是這篇文章在網路上的唯一識別碼，用於永久連結及引用該篇文章。

若想得知更多DOI使用資訊，

請參考 <http://doi.airiti.com>

For more information,

Please see: <http://doi.airiti.com>

請往下捲動至下一頁，開始閱讀本篇文獻

PLEASE SCROLL DOWN FOR ARTICLE



# 直心、直言

陳蓮

維摩詰所說經：「直心是道場，無虛假故。」直心，就是沒有歪曲，沒有虛假，是成佛所依的因，依此因將來可以成道。內心正直無曲，外表就沒有虛假，觀於中，形於外。起信論說：「一者直心，正念真如故。」楞嚴經說：「心言直故，如是乃至始終地位，中間永無諸委曲相。」不但學佛修道要真心無偽，不戴假面具；就是在世做人，亦要無虛假的做人，否則，很難得到人的信任。（註）

假設小蓮對小華說：「你媽媽說過，你又懶又愛漂亮……（一五一十全盤托出），我是為你好才告訴你，希望你能改過，不要令你媽媽失望。」這下子好了！小華回去與媽媽鬧，造成小華母女失和。小蓮知道事態嚴重，急忙陪不是，聲稱他是心「直」口快，乃「無心」之過。又比如小華長得不端正，又並非真要小蓮評論他的容貌時，如果你是小蓮，你是毫無保留的告訴小華真相，還是方便技巧的安慰他？無心—不加思慮的言語，果真是直心的表現？由上面二個例子推展，前者對直心所下的詮釋，顯然是流於膚淺的揮毫作法，與原經本意

不合。但一般人往往自以為是把責任推給了直心，而且還屢見不鮮呢！那麼直心與方便之間如何劃分界線？什麼才是真正的直心呢？我想直心的標準，應該是透過智慧來抉擇，是否隨順菩薩心行來衡量。

虛雲老和尚的平常心與長遠心堪為後輩佛弟子的表率，這種行持若能落實在生活中，何嘗不是直心呢？就以我來說，禮佛時，常常對著佛菩薩懺悔，因為做功德發了無數次的勇猛心，但真正算起來有一天沒二天的；明知飲食要如節制，卻受不了色香味的誘惑，增加胃的負荷量，每次晚餐一頓後就每次後悔。雖然如此，當下的一念仍抵不過貪吃的慾望，屢犯屢懺。當別人告訴我若要發願來削弱習氣，增強道心，我會很慚愧的告訴他，連自我期許都無法把握，不敢發什麼願。師父講得很對，直心的真義在於對自己忠實，決定做的事，不要為任何藉口而後悔。

聽到好友頻頻抱怨上司如何不通情理，費心費力工作，調薪卻比別人低，你的第一個反應會是什麼？如果在以前，我會十分同情他，甚至加油漆醋，猛說他上司

的不是。學佛以後師父教導，接受訊息（或媒體報導）時，不要立即判斷孰善孰惡，要先仔細評估對方說的話意見（情緒）的分量所佔的百分比有多少？事實的成分所佔的百分比有多少？不要給危言聳聽的言論給迷惑了。所以現在反應不再像以前那麼衝動，當然我會以同理心表示關切，緩和一下他的情緒……。同樣的事情發生在自己身上也較能分析自己是情緒化的反應——本來就未盡職責，受到不平待遇理所當然而還怒上司；還是事實給予的迴響（碰到不明是非的上司）？如果是前者，心情就較易平靜下來；後者的話，就要用因緣觀對治了。工作如是，修行也應如此。某位師姊很執著他所修的法門，有一天我與致物物跟他侃侃而談別約修行方法，他卻十分排斥，甚至要我照著他的步調走，話不投機，搞得最後，他生氣，我也生氣。這也就是對本身修行法門偏愛的一種情緒化反應，說出的話，當然是他（意）念上的（見）解；反過來講，在說他不是時，我也犯了同樣的毛病，因為沒在場的人，不了解實況，怎知我的話可信度有幾分？又如我

們已經畢業好幾年了，往往對著放學中的弟妹，談起社會工作經驗，要防患人心狡詐，不要從事某行業……，有時想想，真多此一舉。別人將來所走的路，所經歷的人事，難道會跟自己一模一樣？憑什麼對他的遠景下這麼一個複雜的預言？縱使我們關心他，可略如提醒冒

意某些事項，大可不必煞費周章，令他們未工作，即著怕在先。

所以表露心裡所想的，並不表示直心或直言。直心或直言的真正精神在於適度的坦誠加上一顆慈悲的菩薩心腸。修行的路上，我還是個稚子，根深蒂固的觀念仍

與、師父給我的力量無與倫比，讓我體會到「直心直言」的內涵，願我能有智慧去判斷當下所發生的任何狀況；善行篤實、無悔、長遠的做下去；惡因緣降臨時，稍稍放慢腳步，謹慎地踏出下一步。

（註：引自演法法師維摩詰經講記）\*

## 斷食法會心得彙整

何供華

四月十七日雙林寺舉行斷食法會，有小組長及幹部十餘人參加。這師父經常在身體微恙時，用斷食法對治。廣師父也幽默的說斷食經驗：當你覺得前胸貼後背，眼皮都抬不動了，看你還有多少力氣爭性論短？所以啊—人事的紛爭原來起源於「呷飽想贏」（台語）！

醫學上證明，偶爾的斷食，有助於腸胃保健。佛門修行人更藉著控制食慾，來鍛鍊清心息念。所以斷食也是修行法門之一。這次歷時壹天壹夜的斷食，除了飲水之外，不進任何食物，屬於「渴斷」。肚子餓得咕咕響，是共同的第一個反應。兩個夜晚，大家都願意甚濃，卻又不易入眠，身體僅管乏累，內心的力量卻源源不絕。

伸展運動以及禮佛一〇八拜，是體力和毅力的一大考驗。這師父慈悲，放慢了引腳，調節大家起落的動作，有些人還是免不了頭昏昏、腦飄飄，唯有專心一志，加強觀想，點點自己「難忍能忍」，才終於撐了下來。

毛筆抄寫心經，佛說一筆一劃練到

心版；背誦成佛之道，導師所編輯的頌偈，一字一句耳提面命；靜坐時，方才發現雜念遍飛，求一個「什麼也不想」，竟也要千辛萬苦的天人大戰一番。高緣放下，豈是件稀鬆簡單的事呢？

兩次專題討論，廣師父又殷切的要大家說出切身體驗，咸眾垂詢直指人心，和課堂上的輕鬆風趣迥然兩面。戒師與講師的風貌，不同如此！

第二天傍晚時分，出城開散之際，遠處一聲聲傳來「米包…米包…」，剎破雙林寺近郊的恬靜，同修們這時都會心的笑了，不知道在家裡，是不是也能克制住這一頓麵包香的引誘？第三天清晨復食，細嚼香蕉，慢嚼檸檬汁，再喝少許清酒，每個人都減輕了一~三公斤，幾位胃有宿疾的同學，不但全程圓滿，甚至覺得狀況更有起色。

短短壹天壹夜的斷食法會，在佛菩薩護祐，以及兩位師父詳詳細細下，大家都感覺因緣殊勝，法喜充滿，希望下次列入必修課程，讓全體同學都能共依法益。\*