

# 尼泊爾的兩所佛學院校 簡介研究現況

/ 黃英傑

尼泊爾的現代佛學教育起步甚晚，筆者將在此介紹兩所佛學院校給台灣佛教界認識。

## 加德滿都大學佛學研究中心

加德滿都大學(Kathmandu University)創辦於1991年，是私立學校，由於財務狀況不錯，很快就成為尼泊爾師資最好的大學。他的佛學研究中心(Centre for Buddhist Studies)，追隨的是西藏佛教的傳統，目前頒授「佛學與喜馬拉雅語言」的學士學位，尼泊爾遵循英國教育體制，所以學士學位最快只要三年就可以取得，該系目前正在爭取設立碩士班。至於博士班，因為英制學校是導師制，因此只要申請，經指導教授同意，該系便可以接受博士生入學。

加德滿都大學的佛學研究中心，成立於2002年，其實是由藏傳佛教的宗教研修學院—俱生智慧學院(Rangjung Yeshe Institute)加入而成的，俱生智慧學院是由卻吉尼瑪仁波切(Chökyi Nyima Rinpoche, 1951-)所創辦。卻吉尼瑪出身於拔絨噶舉家族，父親是著名的寧瑪派大師朱古烏金仁波切(Kyabje Tulku Ugyen Rinpoche)，他被指認是藏傳佛教直貢噶舉位在藏北那曲地方種烏寺院的轉世化身之一，自幼在噶瑪噶舉派第十六世噶瑪巴的座前學法。稍長，隨父親在尼泊爾波大佛塔(the Great Stupa of Boudhanath)附近，創建噶寧雪珠林寺(Ka-Nying Shedrup Ling Monastery)。1981年起，父子每年都為西方弟子舉辦為期兩週的佛法課程，講授不同的佛學主題，很受到歡迎。

到了1997年，為提供非藏語系國家的弟子們，有一個學習傳統大乘佛教各種特別主題的環境，卻吉尼瑪正式創辦了俱生智慧學院，由該寺自宗薩(Dzongsar)等佛學院畢業的幾位堪布，負責講授四部宗義與九乘教法，並強調藏文教學。參加的學生很踴躍，但限於尼泊爾對外國人每年只給150天的簽證規定，每年只能辦學三個月左右。

為了突破簽證的困難，使學生能夠得到學生簽證以及學位，不必每年來回奔波

往返。俱生智慧學院正式加入成為加德滿都大學的一個系，並在2002年開始招生。但這只是行政作業上的運作，除了學費要交到加德滿都大學以外，研究中心或系的地點都不在該大學內，實際的上課地點與系辦公室仍在噶寧雪珠林寺，一切都是獨立運作。如此一來，傳統寺院教育與現代學術終於接軌。

## 師資

簽證問題解決後，該系現在每學年分為秋(9-12月)、冬(1-4月)兩學期，每年共上七個月(28週)的課。師資仍以宗薩佛學院畢業的堪布 Jampa Donden, Mysore 寧瑪巴佛學院畢業的堪布 Sherab Dorje, 噶瑪噶舉隆德寺佛學院(Rumtek)畢業的堪布 Pema Gyaltzen 等三人為主，為了符合尼泊爾教育部的規定，特別為他們以專業人士的身份取得教職。再加上系主任 Andreas Doctor, Peter Moran, 翻譯 Thomas Doctor, 與 Douglas Duckworth 等，幾位具有西方相關博碩士學位的弟子擔任專任教師。

## 課程內容與學位

在課程設計上，該校也為符合尼泊爾教育部的規定而量身調整。將原來《入中論》、《解脫莊嚴寶鬘》、《入菩薩行論》、《入所知之門徑》(mKhas'jug)、《中觀莊嚴論》、《根本中論》、《慧劍—了義決定》(Dön rnam par nges pa shes rab ral gri)等傳統論典的講授，改為學分授課，課程也統一為「佛教哲學與詮釋學」(Buddhist Philosophy and Hermeneutics)與「佛教宗義專題研究」(Specialized Studies in Buddhist Doctrine)兩種名稱，並以1.2.3.4.級做為初高級班之區格。此外，加上「辯論」(Debate)，與「亞洲佛教史」(History of Buddhism in Asia)的課程。

在語言課程上，將原來的藏文課，安排為四級「古典藏文」、四級「藏語會話」，以及兩級「藏語翻譯」課程。並加上必修的尼泊爾文，以及梵文兩種語言。

尼泊爾的教育體系依照英制，要取得佛教與喜馬拉雅語言學士(BA)學位，必須修滿「佛教的宗教與哲學」(Buddhist religion and Philosophy)57個學分，加上尼泊爾文

(必修)、藏文、梵文等「喜瑪拉雅語言」共 33 學分，共計 90 個學分，一般三年可以完成。若要取得 BA(Honours)學位，還要加修包括「喜瑪拉雅地區政治史」(Political History of the Himalayan Region)、「佛教藝術」(Buddhist Art)、「喜瑪拉雅佛教儀軌與禪修」(Himalayan Buddhist Ritual and Meditation practices)，與必修之「研究法」(methodology)等新課程在內的 27 個「佛教的宗教與哲學」學分，以及 3 個「喜瑪拉雅語言」學分，並完成學士論文。

#### 簽證

正式入學的學生，可以合法取得學生簽證，但必須繳交 3000 美金(現金)的保證金，若有配偶可以同往，兩人的簽證費保證金是 5000 美金(現金)。非學生簽證可以旁聽。若以一般簽證入境，當年度第一次入境可以得到 60 天簽證，此後可再延三次，每次 30 天，共計 150 天，期滿就必須出境。

#### 其他

加德滿都大學俱生智慧學院，上課地點在寺院內，目前只有幾間簡單的教室，圖書館的英文藏書是當地最多的，但是每週只開放兩個時段，學生必須繳納定額的借書費用才能使用。寺院最近設置了學生餐廳，但沒有學生宿舍。食、衣、住、行、通訊等問題都必須自己解決，校方僅提供參考資料給學生。學生入學前，必須自行參加醫療保險，並出具保單為證。

正式生學費每年 1900 美金，非正式生(不攻讀學士學位者)學費每年 2100 美金。依據尼泊爾當地物價，校方建議正式入學的學生，每年需準備 5395 美金(含學費、房租、書籍與每月學生簽證費，不含機票與其他個人開銷)，才夠過一般生活。

今年(2004)該校總共約有七十位學生，多半是中年的歐美人士，顯少有應屆學生，大家都是對佛法有興趣，而不是為學位才來的。讀者如果對於加德滿都大學佛學研究中心的課程有興趣的話，可以上網查詢相關資訊，網址與電子信箱是 <http://www.cbs.edu.np/prospective.htm>；[www.shedra.com](http://www.shedra.com)；[shedra@shedra.com](mailto:shedra@shedra.com)

### 國際佛學院(International Buddhist Academy)

在尼泊爾教育體制之外雖然還有其他藏傳佛教的佛學院，但是專為外國學生而設計的，只有國際佛學院(International Buddhist Academy，簡稱 IBA)。這座學校是堪布阿貝仁波切(very Ven.Khenpo Appey Rinpoche,1927-)所創建的。堪布阿貝是現

任薩迦法王(the 41st H.H. Sakya Trizin, 1941-)的經師，在藏傳佛教界的聲望很高。1972 年，他在北印度慕蘇理(Mussoorie)創辦薩迦佛學院(Sakya College)，學生包括三世宗薩欽哲仁波切(Dzongsar Jamyang Khyentse Rinpoche,1961-)等一時之選。

1989 年，堪布阿貝在台灣施主的贊助下，買下了現在國際佛學院的校地，1995 年起在以新加坡、台灣為主的施主護持下，開始動工興建學校校舍，直到 2001 年全部完工，落成啓用。

#### 師資

院長堪布阿貝堪稱當代藏傳佛教顯密兩方面的第一把交椅，二十歲左右就以著書反駁寧瑪派大師米胖仁波切(Mipham Rinpoche,1846-1912)對聲聞斷證功德的觀點而聲名大噪，1959 年以前擔任過康區色迺寺與衛藏薩迦噶舉寺佛學院堪布，1964 年起擔任薩迦法王經師。現在薩迦派的轉世活佛與堪布，多出自其門下。

此外，國際佛學院的主要教師有：

喇嘛拿旺覺登(Dr. Lama Ngawang Jorden)，他過去師事堪布阿貝，在薩迦佛學院得到阿闍黎學位，此後前往美國，取得哈佛大學梵文與印度學系所佛學博士，現為芝加哥大學南亞學系所藏文助理教授，精通梵文、英文、尼泊爾文、藏文，並通曉德語和法語等現代學術語言。

堪布蔣揚滇津(Khenpo Jamyang Tenzin)，他也畢業於薩迦佛學院，在堪布阿貝退休後，繼任為第二任院長，後來前往尼泊爾，在達賴喇嘛與薩迦法王的上師一薩迦茶派法王秋吉崔欽(H.E.Chogye Trichen,1920-)座下，圓滿三年閉關。現在在南印度(Mundgod)的薩迦派寺院(Sakya Damcholing)建立一所佛學院，擔任院長一職。

格西蔣揚楚春(Geshe Jamyang Tsultrim)，他是著名的第三世德松仁波切(H.E. Dezhung Rinpoche,1906-1987)的親戚與侍者，捨戒還俗後在美國華盛頓州 Evergreen College 得到心理學學士，又在(華盛頓州)天主教聖馬丁大學得到心理學碩士學位，此後在 Evergreen College 任職心理諮商中心十三年。

在藏語教師方面，目前有兩位薩迦佛學院畢業的學生：喇嘛蔣巴羅薩(Jhampa Losal)與喇嘛蔣揚桑波(Jamyang Sangpo)等人負責。梵語方面，除喇嘛拿旺覺登之外，印度摩揭陀大學(Magadha University)佛教史系(Buddhist Studies)的碩士 Punya Parajuli 也可以講授。

#### 主要課程

有感於過去許多西方佛教學、藏學學者，在學習其方法論後，紛紛到喜瑪拉雅地區追隨藏傳佛教的老師們學習，上課的方法仍是西藏傳統的方式，而其成果斐然。因此堪布阿貝的國際佛學院，雖然是為非藏族弟子而設，但仍堅持傳統，而不全是西方式教育。

國際佛學院提供的三種主要課程為：  
(1) 佛法實修。(2) 佛教哲學。(3) 藏文。

佛法實修課程主要教授基礎佛法，對象為對修持佛法有興趣的學生，或沒有時間再接受其他佛學教育的學生。第二的佛教哲學課程則是以較詳盡的方式，介紹主要的佛教哲學及宗義。藏文課程的教授對象則是想學習藏文，特別是佛法藏文的學生。其中，佛法實修與佛學課程，以四年為一個單元，教授不同論典，但學生可以在任何一年加入。

從 2001 年開始招生起，佛法修持課程內容的安排是：

第一年(2001 年)：《闡揚能仁意趣》薩迦班智達著。

第二年(2002 年)：《入菩薩行論》寂天菩薩著。

第三年(2003 年)：①《與親友書》龍樹菩薩著②《三現分》哦千恭卻倫珠著。

第四年(2004 年)：①《大乘修心七要》金洲大師著②《修次中篇》蓮花戒著。

佛教哲學課程的主要內容是：

第一年(2001 年)：中觀哲學（佛教實相論；存在論）①月稱菩薩之《入中論》②中觀哲學要點③中觀學派。

第二年(2002 年)：因明學（佛教邏輯與認識論），主要典籍是薩迦班智達的《量理寶藏論》以及相關釋論。

第三年(2003 年)：阿毘達磨（佛教之存在論與經驗因素分析），主要典籍是：①世親之《俱舍論》②國燃巴索南辛給大師之《遍所知之鑰》。

第四年(2004 年)：般若（般若哲理及佛果學理），主要典籍是彌勒菩薩之《現觀莊嚴論》。

這樣的安排，是因為國際佛學院雖然也有西方僧侶就讀，但學生大多是在家眾，因此將傳統西藏的五個論題，去除了戒律的部份。其中，阿毘達磨為小乘論著，中觀及般若則為大乘經典做了詮釋，正確學習這些科目，將可了解小乘及大乘典籍之內容及意義。因明則是佛教傳統邏輯與認識論，可用來釐清一切佛教經典的涵義，掌握因明要點者，可以藉由辨證而完全了解佛陀教法的精要深義，由此而學習並教導佛法。

藏文課程是從教導學生如何閱讀藏文、讀音及基礎文法等基礎項目開始，此後逐漸提高文章難度，會話部份則將教導基礎藏文會話。

#### 課程時間

為了保有教學方式與課程內容的自主性，國際佛學院目前尚未加入尼泊爾的大學體制中，因此無法給予學生簽證。所以課程採密集式教學，目前的上課時間是每年六月十五日到九月十五日，這段時間的氣溫大約是二十到三十度之間，不冷不熱，很適合上課。學校每週上課六天，週一為假日，以方便學生到銀行、入出境管理局辦理延簽等事宜。每天早上從八點到下午六點都有課。換算成台灣學制，大約是三個月內要上完兩種七學分的義理課程，九學分的語言課程，總共二十幾個學分的課，可以說非常的重，但又十分紮實。不過三種課程安排在不同的時間上課，學生可以視自己的興趣與能力，決定修課的多寡，學期中與期末有考試或英文書面報告，完成學業者可獲頒證書。

在正式開學以外的時間，國際佛學院主要進行藏文經論的電腦化工作，目前已出版有經論、文集五十九部。如果有一定數量學生要求的話，可以在一年中機動增加更多長短不同的學期，教授更多的佛教經論與藏文課程，或進行短期閉關活動。

#### 其他

國際佛學院不以營利為目的，連硬體建設的成本也不打算回收，因此學費相對的十分低廉，不論學生決定要上幾種課程，每學期(三個月)的學費，只象徵性的收取住宿生 650 美元，非住宿生僅需要 200 美元。其中住宿生的費用包括三餐用膳，與宿舍費。

讀者如果對於國際佛學院的課程有興趣的話，可以自行上網查詢相關資訊，該校的英文網址與中文網址分別為

<http://www.sakyaiba.org> 與

[http://www.sakyaiba.org/index\\_chn.htm](http://www.sakyaiba.org/index_chn.htm)。

國際佛學院歡迎任何教派與年齡層的學生前往就讀，但需要推薦函，台灣地區學生如有需要，可以和在該校任教的筆者連絡，e-mail: vajra.acharya@msa.hinet.net。

#### 小結

尼泊爾的國土雖然大約有台灣的二十倍，但這兩個提供佛學研究的學校都在首都加德滿都，和印度相較之下，交通、氣候都要方便許多。其中，國際佛學院(IBA)的課程，可以視學生需要，安排中文與尼泊爾文複講，但兩校的主要課程都是用英文授課，教授藏文、梵文等也是用英文。

由於佛學英文比一般英文要難上許多，因此英文不夠好的學生，可能會感到很吃力。如果已經具備歐美大學的英文聽說讀寫入學水準、或是藏文基礎，想要去加強的話，倒是不錯的選擇。對於佛學英文實力的增進，擴展對國際佛學界和傳統藏傳佛教的認識，乃至於佛法實修，都會有所幫助。

不過加德滿都大學雖然提供學位，但學歷是否為台灣教育部所承認，是有心留學者必須注意的。

