

呵護的心，從未離開：護持學社的老學長們

偏計執性(迷)

相無自性觀

●本刊編輯室採訪報導

在佛學社團當中稱為「老學長」者，多是指畢業後的社員，或是在社團中資歷較深、能引領新學員接觸教法的高年級在學同學。他們各自以校友會、指導老師、輔導學長等不同身分回到學社，形成老學長輔導學社同學的「學長制度」。

近年來，由於佛學社團人數減少，老學長們更積極地投入與在學同學一同經營社團的志業。臺大晨曦學社自五十周年（民國九十九年）的社慶開始，每年社慶皆由校友會與學社同學合辦；師大中道學社一年一度的供齋活動，目前由中道學社與北醫慧海社畢業社員於西蓮淨苑合辦；在中興大學智海學社社課中，常見到畢業學長前來聽法的護持身影，甚或有些老學長同時指導並參與好幾個學社的活動。本刊邀請晨曦學社、中道學社與智海學社的老學長們，與我們分享護持學社的歷程與理念。

學長制度是相續的情誼

健全的學長制度，是佛學社團非常強而有力的奧援。中道學社老學長蘇朱民分享他在學社時經歷的「學長制度」：每位老學長透過生活中實際、主動的關心，一對一地感動新

進的學員，順道通知學社近期的活動訊息，難得的是，雙方在過程中沒有被強迫的感覺，學員可以談生活瑣事，也可以討論佛法。

曾為晨曦學社社長的李叔玲，畢業後自然成為晨曦校友會會員，對她而言，校友會的特色是「縱貫上下三十年」，老學長視野較高，對處世的疑難課題，總能四兩撥千斤地給予高明的建議，更重要的是：「對學佛路的助益更不待言，老學長常常勸誡我們一轉眼就是他們這樣的年歲了，要把握時間修行。」晨曦校友透過發行《晨曦通訊》、成立部落格與每個月定期聚會，邀請老學長分享佛法應用於生活的議題，提醒畢業校友仍要將佛法的實踐當成一生的職志。



晨曦校友會會員們持續參與學社活動

聯合護持的力量

一、臺灣大學晨曦學社：香火不斷，就是不容易

民國七十二年成立的晨曦校友會，其會員林淑貞曾於《晨曦通訊》指出，晨曦校友會將一脈相承之晨曦人串連起來，再度共同弘法利生，必要能在學佛道上互相接引，而「弘法利生」更必須落實在：一群真正學佛者，經過不斷地切磋琢磨，擬出一套整體計畫，實實在在地出發去做事。

晨曦學社十周年、二十周年、三十周年社慶時，都是由學社的同學籌辦，老學長受邀參加。民國九十八年，臨屆五十周年社慶時，晨曦學社傳出倒社的危機，當時的晨曦校友會會長陳肇璧遂倡議由校友會承辦五十周年社慶。參與策劃《臺大晨曦學社五十周年社慶專刊》的李叔玲提到，老學長們著手籌辦社慶的理念是：「香火不斷，就是不容易。」社慶當中發起捐款活動，老學長們紛紛發心響應，扣除社慶活動費用支付後結餘的捐款，由陳肇璧提議作為學社獎學金，連續舉辦四屆晨曦學社獎學金申請和頒發，令學社由原本僅存三人的倒社危機中逐漸回穩，接引更多臺大學子接觸佛法。



晨曦學社五十周年社慶

現任會長陳金玲表示，目前仍以學社成員為主要的決策者，校友會為輔助，提供建議、資金、協辦聚會與大型活動、鼓勵在學同學畢業後加入校友會，並主動且經常性地與學社社長聯繫、互動。

除了護持學社、聯繫校友情感之外，晨曦校友會也思考對社會大眾的貢獻，近年來校友會積極參與學術活動，例如和臺大佛學研究中心合辦「二〇一二東亞佛教思想文化國際學術會議」，主題包括「大專青年學佛運動」的弘播及影響，更拓展到佛教徒對醫療、公益參與等各行各業的貢獻，目的在於幫助大眾認識佛教與學佛運動的發展歷程，也為佛教學術研究盡一分心力。

二、中興大學智海學社：老學長們應機導化的栽培

中興大學的謝嘉峰教授，不僅是智海學社老學長，更擔任智海學社第二十一至五十一屆指導老師，長期輔導學社。這段因緣起於民國六十九年，智海學社原指導老師往生，民國七十年暑假末，當時智海學社社長施同學請教謝教授說：「學校希望找個指導老師，怎麼辦？」於是謝教授與施同學一同到臺中正氣街拜見雪廬老人（李炳南老居士），祈請雪公給予意見決定，想不到雪公回答：「那就由你來擔任。」謝教授謙稱自己擔任指導老師，只有緣起，沒有動機，但因不違雪公恩師之命，抱持「鞠躬盡瘁，死而後已」的想法，盡全力護持學社的慧命。

進入「智海」的同學們，大一、大二受老學長栽培，大三擔任主要幹部，大四擔任老學長輔導學社。因此，早期學社其實都由「老學長」輔導而成；隨著時代變遷，原先的學長制度逐漸轉變為以學社幹部為主要決策者，老學長為輔助的情形。

謝教授觀察自己擔任指導老師的三十多年間，學社運作的轉變：前二十年，藉由許多畢業同學及在校老學長的協助，社務推行得很順利；後十年的轉變較大，學社同學的學習傾向改變，在社課當中安排有系統的佛學課程《佛學概要十四講表》並不容易。民國一〇一年時，由中興大學電機系楊教授擔任校內指導老師，謝教授則任校外指導老師，推展學社的社課、演講、社遊與校際活動等，活動現場常見有智海學社老學長響應參與。學社每周四固定辦理午餐聚會，免費招待同學素食便當，邀請師長分享中華文化及佛陀智慧，陶養同學接觸善法，智海學社也在臉書專頁上發布社團消息。

在智海學社輔導同學的謝智光提到，「培養幹部」是目前學社面臨的挑戰之一：曾參與過其他學校佛學社團的研究生，因課業繁重無法接任幹部，而好不容易培養起來的大學部同學，畢業後離開學社，較不利於幹部傳承。為此，老學長積極辦理幹部訓練，例如智海學社與醫王學社曾舉辦聯合幹部訓練，鼓勵學社成員學習幹部執事，也促進兩方學社同學的交流及認識。



智海學社與醫王學社聯合幹部訓練

智光也觀察，對於目前學社的同學而言，較適合以實際應用層面的佛法課程為接引，接著才能漸次引導同學研討經典。因應各學社同學的學習傾向，應機導化地在大學生心中播下菩提種子，也是許多學社的重要使命。

三、師範大學中道學社：聚合學長情誼，接引有緣新生

中道學社蔡天薰老學長回憶，在一次中道學社校友們的聚會中，發覺中道會（畢業校友會）和當時學社之間的聯繫需重新聚合，遂由校友共同發想出「由畢業老學長發心回學社擔任指導老師」的想法。民國九十五年起由許明福、陳錫琦等老學長先後回社擔任指導老師，蔡天薰為第四十九至五十一屆指導老師，現任指導老師則為楊崇銘老學長。指導老師提供資金協助、辦理在學同學與畢業校友聚會，並配合學社提出的課程計畫，引介學有專精的老學長回社授課，更輔導幹部調適經營學社的心態。此外，中道會也藉由每年的「供齋」活動，集合各年齡層的中道社學員相互交流。

老學長蘇朱民，將傳承學長制度的社團文化當成自己的責任，也希望社團一直保有這樣的文化，因此以「學社主動提出計畫，自己就依專業領域進行配合」的合作關係，持續擔任學社課程教師。現今仍在學社輔導學員的王宣蘋，則希望能建立培養人才的方法，透過一套系統化的課程，引導新生了解佛陀教育的本懷。

蔡天薰觀察，中道學社有一個特殊的現象：「每隔幾年就會出現一位大菩薩學長，支撐著中道社很久。」他說，「下一棒」什麼時候出現，其實難以預料，但學社有畢業及在學的老學長支撐著，就能隨時應變，接引有緣的同學，這也是老學長們持續護持學社的最大動力。



中道學社例會與幹部訓練

老學長對學社發展的建議

一、以佛陀智慧為今後學社的機會

陳肇璧提到，機會存在於大學生來去如流水般的改朝換代裡；經營狀況良

好與否，都有可能變動，人潮流失證明接引方法應該變通，一切從零開始。而「善用佛陀的智慧」是最為核心的基礎，佛陀的智慧諺語，足可以說服全校師生，更是唯一出路。

二、加強「生活面」的關照

楊崇銘和蔡天薰皆提到「社團要走自己的路」，學術社團的發展不能再像過去一般與道場生活完全結合，應回到大學青年的學術研究與生活領域，引導同學依循佛陀的教法，成為一位自在的大學生。



醫王學社與智海學社於臺中蓮社舉辦冬至湯圓晚會

三、串連歷史，召集更多校友的力量

中道學社老學長簡茂發提議，學社可呼籲過去參與的人回母校社團，整理學社的史料記錄，以此根基結合新的情境潮流，策勵大家共同投入其中，重新思考發揚社團特色的著力點。

四、不分立場，科際整合

老佛學社團不屬於特定道場的自由學習風氣，是其共通的特色，簡茂發認為，不同佛學社團在「學習佛法」的宗旨跟用心是一致的，可以相互合作，重要的是傳承及發揚學社的理念，透過各種有形、無形的活動，接引大專青年繼續學佛。此外，以科際整合的態度，整合佛學與各學科，也是新時代學佛人必然的趨勢。

佛學社團的老學長，以感恩前人與回饋後學的心意護持著學社，也藉由學社的號召，提醒自己堅持學佛的職志。在佛學社團面臨轉機的此刻，以「佛陀智慧」為基礎，落實於「生活面」的關懷，從歷史脈絡中發揮特色，廣納佛學與各種學科、社團的融合，不僅是老學長們對學社的期許，更是未來發展、經營的參考。也歡迎早期在大學佛學社團投入心力的畢業老學長給予回響，將眾人之力化為源頭活水，為校園保留永續傳承正法之清流。㊦