

聖凡能所，皆是如如之道 / 釋見錄

《禪林寶訓》記載：年輕的高菴法師擔任維那。一日過堂，發現行堂竟然用不同的器具裝了不同的飯菜給方丈佛鑑和尚。高菴法師當場嚴厲批評佛鑑和尚不足為人模範，佛鑑和尚卻像沒聽到一般繼續用齋。後來，才知道佛鑑和尚脾胃有病，飲食要少油，因此給方丈準備了水煮菜。高菴法師非常慚愧，便向方丈求去。佛鑑和尚說：「我因為病緣，飲食跟大眾師不同。但因為我所食用的，並不比大眾好，所以，也就心安理得了。」

方丈佛鑑和尚讚嘆高菴法師的認真，展現一位領導者的風範。但是，回頭思考這事件，有無其他的作法？若飲食需不同於大眾，能否先公告？對上級者行為有疑惑，除了當眾批評，有其他管道或方式可反應嗎？

寺院道場的生活，行、住、坐、臥，都有嚴密的規約，包含僧眾民生福利、經濟往來、對外公關等面向，這些規約所依據的，有佛陀制定的戒律、當地文化、觀感，也有個人道德修養的要求。知事者執行規矩時，仍需面對不同的狀況，同樣也要符合公平正義、合情合理、佛門道風，令住眾（僧）社會（俗）能夠和合信服，這是不容易的。而擔任要職的僧人們所背負的，除了個人、住眾能安心辦道，還有佛教聲譽與道場永續。

這一期的主要意象，是「各司其職」與「共轉法輪」。團體運作要分工，個人要投入，也必須退讓、忍耐與改變。過程若無相同願景，或對所維護的共同價值沒有使命感——細節繁瑣，容易讓人將就；摩擦誤解，容易使人放棄。追求有效率的管理，領導者應著力於讓團隊裡的每一份子，對自己所負責的任務產生使命感與榮譽，才能集結力量，產生更大的影響力。

昔一老宿畜一童子，並不知規則。一日，有一行腳僧到，乃教童子禮儀。晚間老宿外歸，遂去問訊。老宿訝，問童子：「阿誰教你。」童曰：「堂中某上座。」老宿喚僧來問：「上座傍家行腳。是什麼心行。這童子養來二三年了，幸自可憐生，誰教上座教壞伊，裝來裝起。去！」黃昏雨淋淋地被趕出。法眼云：「古人怎麼顯露些子家風甚怪，且道意在於何？一有動作威儀，就不是本來面目了。聖也不可得，何凡之有？騰騰任運，動靜無心。聖凡能所，智慧愚癡，煩惱菩提，皆是如如之道。」

孔子說：「不學禮，無以立。」立足世間，騰騰任運無心，更可在動靜威儀、與人互動、萬千規約裡，見得不凡人生的自在、合宜與智慧。