

圓滿教育的理念

／高明道

八十年代初，耶舍喇嘛這位佛教的高僧提倡了「圓滿教育」。十幾年來，經由一群老師、家長在不同國家、不同環境裡熱心的嘗試與開發，此一新教育理念在價值、意義的層次上已獲得肯定，而且不管在理論系統化或方法具體化，兩方面都有明顯的進展。「圓滿教育」，從其精神內涵和基本信念來看，是以大乘佛法為立足點，不過在形式上卻不屬於一般所謂的宗教教育，因為它的目的並非在弘揚某一個宗教或教派的教理而已。

「圓滿教育」的目標可以從四個角度闡釋：

讓任何人都明白苦是怎麼避免的，樂又是如何獲得的；

讓任何人都珍惜每個個人具有的無限潛力；

讓任何人對一切現象相互依靠的事實以及這原理的道德意義都清楚；@\
在任何人的心中無分別地培養慈、悲等重要的品德。

當然，這些目標不講空洞的理想，而是有根據的。首先看離苦得樂的主題。依佛法的認知，痛苦的經驗淵源於自己過去所造的負面行爲，而快樂的感受來自過去的正面行爲（即善業），換句話說，苦樂都為個人的業所決定。那麼，業當中代表心理活動的意業角色最重要，因為它有領導身體、語言行爲的地位。所以無論是痛苦的折磨抑或舒適的享受，各種各樣的不同經歷、遭遇終究都跟人的心理有關，而有關心理的分析，佛法裡提供的資料（這特別指阿毗達磨的部分）比現今西方心理學還詳細、深入。@\
@tag=Normal

說要「讓任何人都明白苦是怎麼避免的，樂又是如何獲得的」，就是建立在佛教心理學的基礎上，說明個人的經歷取決於貪著、瞋恨、嫉妒、慳吝等等負面的心理因素以及關懷、憐憫、慷慨、智慧等等健康的心態。這樣的一個認識跟一般把問題投射向外，將一切不如意歸咎於別人、社會、制度等等的作法完全不同。後者只能產生更嚴重的不滿，甚至於因情緒化的加深而導致破壞性的行爲，不僅沒有解決問題，且以惡性循環的方式激起更多爭議、困難、痛苦等，不如前者從心理科學的概念著手，致力於內心的調整，而引發出內外的淨化，對個人、家庭，乃至整個社會都具極正面的意義。@\
@tag=Normal

至於圓滿教育第二個目標——「讓任何人都珍惜每個個人具有的無限潛力」——是要從自、他兩個層次去理解。針對個人，在一個充斥競爭、無情淘汰的社會裡，認識到自己擁有無限潛力的事實，能夠有效地平息「我不行」這個認定所帶來的種種自卑、消極、無奈與絕望，將自暴自棄的危機扭轉過來，而賦予個人應有的自尊心。那跟自大很不一樣，因為自大指的是一種虛幻、不切實際的自我

膨脹。它基於無明，為貢高、傲慢等不健康的心理因素所滋養，是個典型的煩惱，依上面的分析，只會產生痛苦，而自尊心來自對「無限潛力」的認同。所謂「無限的潛力」，照佛法傳統的用語講，等同佛性，是每個人（嚴格來說是每個眾生）具備的成佛的潛力。@\

@tag=Normal

由於佛性的關係，個人的潛力是無限的，因為佛陀的功德、威力、事業等，都無量無邊。有了那麼一個認識之後，即使對心中煩惱還做不到善巧的調伏，但最起碼確定，那些不健全的心理是會消失的，所以「我就是那麼差」之類的念頭畢竟站不住腳。由此不但充分肯定自己的生存有意義，且更能夠推理到他人的身上——自己有佛性，別人亦然——，進而對其他生命體生起尊重的心。這在侵害、暴力之氣籠著校園甚至整個社會的今日何等重要！@\

@tag=Normal

對一個接受「每個個人具有無限潛力」的家長或老師而言，沒有一個孩子或學生的本性是「壞」的。此一理念幫助他在面對行為、言詞、心理有偏差的兒童、青少年時，先調整自己的心理反應，避免同樣陷入煩惱的泥沼，而跟本來該關懷的對象展開長期對立的戰爭。眾生具有佛性的信念賦予教育者勇氣與力量，為了啓迪對方善的一面，忍受其許多不合理的表現，而不至於失去樂觀、積極的態度，在教育工作崗位上實屬不可或缺的補給。@\

@tag=Normal

在本質上從理性的角度去尊重別人是一件事，而對具體的個人現實中給予尊重是另外一件事。二者都重要。其中後者，圓滿教育就從一切現象相互依靠的思惟去觀察、面對，也就是傳統佛教所謂的「緣起」。據此，世界上沒有任何現象是獨立、自主存在的，任何世間的法都依賴其他現象才產生。這個原理非常科學，而不限於物體——人與人之間、人和其餘生命體之間，都是緣起的關係。換句話說，我活在這世界上，端賴許許多多不是我能夠控制的因素與條件。我既然珍惜我的生命，當然也應該珍惜幫助我維持生命的眾多條件。@\

@tag=Normal

這種伺察的方式跟生態學的理论十分相應，也同樣獲得牽涉到道德的結論，亦即三藏聖教處處強調的「不害」、「十善」、「戒」等。體察到緣起的真諦，就知道個人的行為影響到整個環境。自己的存在既然靠此環境，而環境裡其他生命的存在同樣靠我的「不害」，個人在身、語、意的活動上就有所節制。當然，有情間的互動不僅是消極的不作惡，且更有積極從事正面活動的一面。這就引導出圓滿教育最後一個目標；讓任何人的心中培養出慈、悲等德性。@\

@tag=Normal

圓滿教育闡揚大乘佛法的精神，所以對一切眾生平等地負起普遍、沒有歧視或偏好的責任來，努力讓他人發揮其最善的一面，諸如愛心、耐心、布施之心等等這些人類最珍貴的財富，尤其是關懷有情的悲心和斷除無明的智慧。重點在於兒童、青少年內心能夠生起這些功德，而不在於佛門是否增加一些信眾。