

若於曠野中，積土成佛廟，
乃至童子戲，聚沙為佛塔，
如是諸人等，皆已成佛道。

——妙法蓮華經方便品第二

行政院新聞局登記局台誌第四五八號
中華民國七十四年二月二十日創刊

香光莊嚴

第 23 期
季 第

Glorious Buddhism

發行人：慈航法師
編輯：香光莊嚴社
地址：高雄縣竹崎鄉60406
內埔村溪洲49-1號7
電話：(05)2541267
郵政劃撥：03308694—香光寺
英文地址：Buddhist Institute of
Hsiang Kuang Convent
49-1 Hsiychnao, Nei-pu
Chu-Chi, Chia-I, 60406
Taiwan, R.O.C.
印刷：弘國印刷廠
高雄市三民區建工路743號

您請邀
「香光莊嚴」盛滿了一
佛菩薩智慧的甘露
與佛子耕耘的點滴
期待您 掬取 分贈有緣人
邀請您 共享法喜與清涼
隨喜助印 廣結法緣

保環人人 勞之手學 造創同共 士淨間人

會談座保環行舉班讀研學佛舍精林竹紫

【本刊訊】處在科技高度發展，環境清潔已頻頻亮紅燈的今天，為帶動學佛大眾，關懷大社會的環保運動，積極踐行「共創人間淨土」的理念，高雄紫竹林精舍佛學研讀班，在監院見竺法師的引領下，除發起認養公園運動外，特於國曆八月五日晚間，以「我見我聞說環保」為主題，在該精舍地下室大講堂，舉行座談會。會中並邀請高雄環保局現任的科、股長陳殿權等五位專員蒞臨，作環保常識簡介。共有二百三十多位居士參與此項座談，討論情況十分熱烈。

會中，首先由環保局專門人員，從垃圾等各種廢棄物的污染狀況，以及環保局因應的政策措施，來說明如何維持「市容整潔」、「居家環境衛生」，以及如何將「垃圾分類處理」以「資源回收」。緊接著的座談中，居士們則踴躍提出廢棄物送資源回收廠的手續、再生紙的特質與運用、外星寶寶的使用概況……等問題，進行溝通、研討。

會後，居士們一致反應：經由此次座談會，不但意識到「環保運動，人人有責」，也學習到許多生活中的環保常識。環保局專員表示：宗教團體運用因果、惜福等觀念，主動地推行環保宣導活動，確實難得的；環保局將盡力配合，提供有關的資料，提供有關的

論文聯合發表會 推動佛學研究風氣

香光尼眾佛學院 兩篇論文發表

【本刊訊】為推動佛學研究風氣，並建立佛學學術團體合作之模式，提高學生發表論文的能力，第一屆佛學論文聯合發表會，於九月六日下午至九月九日中午，假高雄元亨寺舉行。會中由中華佛學研究所、法光佛學研究所、華嚴專宗佛學研究所、圓光佛學研究所、妙林巴利佛學院、佛光山叢林書院、香光尼眾佛學院、慧炬雜誌社等八個佛學學術單位參加，計有二十篇論文發表。

此次論文發表會的主辦單位為妙林巴利佛學院及慧炬雜誌社，發表的對象，以各佛教大學研究所研究性專宗佛學研究所為主。論文由研究生自擬探討主題，完成後經過各單位自行審核，再推薦給主辦單位。香光尼眾佛學院提出的論文共有兩篇：

(一)「從佛世的衣制看佛制組織的幾點考慮」——分別從佛世時，比丘、比丘尼的衣制與社會、僧團、人性等關係中，探討與佛制有關。

(二)「民初佛教對社會的互動關係」——從研究民國初年，中國佛教與時代、社會的互動關係，來探索佛教改革運動失敗的原因，提供未來台灣佛教努力方向的參考。

發表會中除有精彩的報告，與會者亦都能提出適切的問題向報告者質疑、請益或提供意見，報告者接受建議之餘，更能就其研究知所答辯，切磋砥礪互相增益。中華佛學研究所所長聖嚴法師、香光尼眾佛學院院長悟因法師、法光佛學院化研所所長恆清法師均曾撥冗蒞臨會場，充分表現對此次發表會的重視與關切。

師法諦見團僧尼光香 位學士碩育教大華獲榮

【本刊訊】香光尼眾佛學院見諦法師，於國曆七月十七日，通過論文口試，取得美國華盛頓大學教育碩士學位。

見諦法師於七十六年五月赴美進修，以提昇僧伽教育為前提，主修教育行政，碩士論文——「太虛大師與近代中國僧伽教育」，是從太虛大師的生平、時代背景，探討其推動僧伽教育，改革佛教的理想、方法、結果評量與影響。擔任評審的兩位指導

環保的責任不可出讓

您也應該知道

編輯組

環境是人類賴以生存的空間，也是保障一切生活品質的基礎，而環境的優劣則是人類共業所感召的結果。當原本清澈湛藍的天空，充滿了各種廢氣變得污濁不堪，溫度上升；當青山綠水因垃圾、化學品的殘害顯得死氣沉沉……人們逐漸從物質生活的改善與便利中覺醒過來，重新反省：人類是否支付得起自然環境遭受嚴重破壞的代價？我們是不是不能再找到另一個地球、另一個台灣，創造出安全的居住空間？

近年來，隨著環保意識高漲，全省有二分之二以上的城鄉市鎮因垃圾量激增，垃圾場達到飽和而面臨垃圾堆積如山，含磷、含氮的洗衣粉、清潔劑嚴重污染河川，破壞生態平衡；二手煙使非抽煙者罹患心臟病率增加30%……等，都已經成為大眾耳熟能詳的污染問題。報章雜誌上也時時可見：「某工廠因發惡臭氣味，遭受附近居民抗議不已……」「某工業區附近的居民，在要求污染賠償的談判破裂後，以暴力迫使該區石化工業區全部停業，每日損失在若千以上……」我們不禁要懷疑：以抗爭、索賠、暴力的方式抑制工業污染，是否已達到了環保的目的？它會不會在人們的心靈裡再造成污染呢？

環保問題不單限於石化工業，它幾乎遍布在現代人們日常的生活當中，如果人們只是一味地抗爭而忽略自己本身就是製造污染的來源，環境污染將沒有改善的時日，所以唯有放下近視利己的心態，將環保意識落實於日常生活中，從自己居家環境整潔著手，首先消滅自家的污染及垃圾，才能帶動整個社會，扭轉「環境劣化」的共業。當我們再回來時，也才有一片清淨的國土可以繼續居住。而在努力的過程中，環保常識的釐清是不可或缺的。基於宗教人士對創建清淨、安全世間的關懷，高雄紫竹林精舍率先邀請環保專家與信眾共同舉辦一次環保座談會，本刊特地引用以饗讀者，是「您也應該知道」的！

根據高雄市政府提供的資料顯示，目前高雄市的清潔人員有九百三十人，垃圾清潔車有二百五十輛，而每位市民一天所製造的垃圾約一點五公斤，一天的累積量可達一千三百公噸，所以每位清潔人員每天從清晨三點鐘起，必須彎腰拾取垃圾約三千次，清潔車運往返掩埋場七百多次。從上述的數字來看，可知垃圾產量驚人。而高雄市租用台糖農地當掩埋場，將於七十九年底租約期滿，屆時垃圾的去從又是一大難題，類似的情況在本省各地發生。為了減少垃圾的產量，增加再生運用的可能勢在必行，可利用的方法是：

一、對於已製造出的垃圾：需清潔隊員幫忙處理的，能儘量將小包化大包，以減少垃圾散置及清潔人員彎腰拾取的次數。

二、儘量減少垃圾的產生：購買物品時，請先考慮物品的實用性、長久性以及需要性，不要喜歡就買，形成不適用或不用不久即損壞的情況，徒增垃圾。在食品選購方面，買了就儘量吃完，請客時茶量的控制也要適中，否則吃不完就製造了許多垃圾。以上一、二是提醒惜福的辦法。

三、有關垃圾的回收及再生利用方面：

1.目前公共場所常見的三種不同顏色的外星寶寶——

• 紅色的收取寶特瓶、醬油瓶及沙拉油瓶等，這些是掩埋後不易分化的塑膠用品。

• 黃色的專吃罐頭、飲料等鐵鋁製品，目前台灣大約有二千萬人口，平均一年就製造了23億只鐵鋁罐。

• 綠色的則是酒瓶、化妝瓶等玻璃類的回收再利用。

• 其他：報紙、筆記本等廢紙，再回收後化成紙漿。一噸廢紙所產再生紙漿，約可抵銷二十株原木的砍伐，值得大力推廣使用。

2.每年春季前後，環保局都會辦理回收舊衣服，平均每年均可回收約一千五百至二千箱，而今年將其其中七百多箱轉送菲律賓，又能互助，又能減少掩埋場的負荷，請大家多多應用。

3.希望仿效日本成立資源回收中心，回收舊的冰箱、電視機、腳踏車等，交給殘障福利基金會，並將出售所得，移作殘障福利基金會。

(下轉第四版)

慧青學苑即將舉辦大專冬令營

在秋盡冬初的季節裡，慧青學苑即將舉辦一次大專冬令營，藉由佛法的熏修，讓同學們長養正觀的思維，挖掘生命成長的泉源，歡迎報名參加。

活動時間：79年11月10日至11月12日
報名截止日期：79年10月25日
活動地點：嘉義香光寺
或來函索取

名額：八十名
參加對象：全國大專青年
報名方式：逕向各佛學社團索取報名表

僧

伽

教

育



師法諦見視探美赴(一左)師法因悟長院學佛家尼光香。園校大華觀象,時(三右)

——談師法諦見訪
「育教伽僧國中代近與師大虛太」

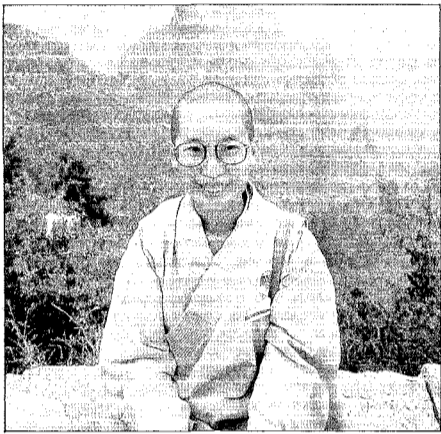
再

跨

一

步

見諦法師，廣東省興寧縣人，高雄師範大學英語系畢業，曾任教於嘉義縣新港國中，民國七十年投奔光尼僧團，禮上心下志法師、上悟下因法師披剃出家，七十二年底於台北臨濟寺受具足戒後，任香光尼眾佛學院教務主任，七十六年五月為提昇僧伽教育內涵赴美進修，就讀於華盛頓大學，主修教育行政。七十九年七月取得教育學碩士學位。消息傳來，僧團大眾莫不欣喜萬分，這不僅代表著見諦法師個人的成就，也象徵著僧伽教育在在體制的往下紮根、向上成長的過程裡，將由傳統師徒相授的教育方式延伸至整體的教育制度。在此我們特別越洋訪問了見諦法師，請她談談論文寫作的歷程，我們可由她對太虛大師的研究中，找到佛教未來發展方向的參考。(編者按)



關心僧伽教育，必須先了解僧伽教育的歷史與演變。

問：請法師談談此次論文探討的主題以及寫作的過程，您在當中有何發現？

答：這篇論文探討的主題是「太虛大師與近代中國僧伽教育」，整個論文通過的過程包括論文寫作與口試二部分：

(一)寫論文的程序
論文其實是一連串動作相互發生密切關係的產物，勉強說來可以把它分為幾個步驟：
1. 決定研究的題目——所謂「研究」即是以問題為出發點，作系統性的探索。一般說來，決定寫作論文之後，必須及早作搜尋研究主題的準備，在平時閱讀、辦事時，遇有疑問，想要再進一步探索，就可以把它紀錄下來。
一個主題的產生，除研究的人本身有追根究柢的濃厚興趣

外，還必須找到充分的資料。記得去年我和教授提起這個題目之後，指導教授特別請一位大陸來的助教帶我到東亞圖書館，認識館內收藏的有關的中文資料。我資料大致分兩個方向：一是關於研究的題目，二是關於類似的研究。除非我們要去翻案，否則相同或近似的題目往往不被接受。有人認為研究主題應與指導教授的方向相關，倘使你選的題目不是他的專長又不是他的興趣，恐怕就不很理想。一般說來，選擇指導教授熟悉的主題，他的指導能力愈強，這是不爭的事實。不過如果教授能充分了解我們的研究動機、理想，對我們的論文能力有信心，那麼他們會舉手贊成支持這個研究的。

2. 擬定研究草案——研究草案其實就是論文的寫作計劃，包括研究的動機、範圍、主題及研究的理論、方法、材料、論文的綱要等。在擬出研究草案之前，要先涉獵相關的資料，作有系統、有目的的閱讀，同時作成摘要。寫論文不同於寫散文，可以任主觀才情隨意抒發，既是「論文」，最有力的論說即是讓資料說明它自己。

資料的累積與摘錄並不會成為思想，要讓思想觸動必須將資料作有意義的分類與聯繫，這份意義可以是主觀的，不過總是依據資料才作下的評斷，當以上工作都已完成，指導教授也認可之後，即可動筆寫作了。

3. 論文的編織——編織的工作就是在論文的骨架上填上血肉，這是完成論文的過程中最煎熬的部分，儘管已經收集足夠的相關資料，經過分類處理後，似乎已有思想的雛型，但當要透過筆把他們串起來時，還必須進一步審核、確定它們的關係。這種工作像是鑽木取火，如果以為目前沒有靈感而先去做其他不費腦筋的事，異想天開以為自己待會兒會突然靈光爆發，這種機率我認為是非常小的。

指導教授在這時候所做的工作就是「指導」。當我寫完一章就請教授批閱，教授不但對思想要求正確性，乃至表達的方法、程序、遣詞用字無所不看，往往他

批註「寫得很好」，其實整篇都被他挑剔過了。若是方法上及技術上有任何問題，教授是很有力的顧問，他們的幾句話即可讓問題迎刃而解。記得我在寫第三章「太虛大師的生平與他的時代」時，教授提醒說：「要放下以敬愛英雄的眼光來看太虛大師，這才是治史的態度」；寫第四章「太虛大師之佛教改革」時，教授則交代要記得告訴讀者本研究的

一切翻譯工作都是我所作的，以示負責。這些細節的提醒與調整我以為是重要的、必要的。

口試是西方大學教育的傳統，因為大學教育培養的是學者，而說與寫的能力是學者必不可缺的知能呢？延傳至今，現在的大學教育幾乎已成為普通教育，研究所教育也演變成專業人才的訓練，不過檢驗的方法仍然是說與寫。

指導教授是口試官的當然人選，另外一位則由學生與指導教授商量決定後親自去邀請，再由教授出面。就這樣在論文即將完成的一個月前將口試日期確定下來。論文完成後每位口試官後，就必須開始準備辯論自己的研究。指導教授Dr. Daniels說：研究者應當要知道如何推論出自己的論點。另一位口試官Dr. King則表示要先知道這篇研究的大要。此次口試時間大約一個小時，由兩位教授交替地提出問題，我回答的依准是白太虛大師全書中得來的觀念，其中如果是個人有意見，則申明那是個人的看法。

整體看來，兩位教授對於見諦此次研究提出的主題——「太虛大師與近代中國僧伽教育」，認為由佛教僧尼作這方面的研究是重要且必要的，他們一致認同這個研究對於佛教的教育行政人員以及佛教未來的僧教育都很有幫助的。

問：法師當初為什麼想要研究這個主題，它包括了那些內容，您如何進行研究？

答：我認為關心僧伽教育，必須先了解僧伽教育的歷史與演變，而民國初年太虛大師改革佛教的思想與方法，對於今日僧教育的演變，有著非常重要的啟示與影響，所以我選擇了這個主題，我一共分六個章節來探討：第一章簡介，第二章背景，第三章太虛大師生平與他的時代，第四章太虛大師改革佛教的理想與方法，第五章佛教改革的結果、評量及太虛大師的影響，第六章結論。

在研究過程中，我所根據的理論是佛法中的因緣觀。因緣觀除了說明事物不是由一因一緣所組成之外，更說明因緣展轉互動的真相。太虛大師關切人類的苦難(因)，導致他以佛法濟世的悲願(果)；要發揮佛法濟世的功(因)；佛教團體必先健全(果)；為了讓佛教團體健全(因)，僧團的地位、責任是最重要的(果)；僧團要能承擔佛教的責任、使命(因)，僧團必須改革(果)……改革(因)須有理想、計劃(果)；計劃(因)踐行(果)……僧伽教育即是太虛大師踐行計劃中共同的方法。在一連串的關係裡，我相信恆常不變的佛法思想，權宜變化則是時代的趨勢。我所用的是史學方法，收集的材料則有佛教史論、傳記與太虛大師全書等。這當中對探究同時代人物，和所發生事情的周延性，還有待加強。

問：您認為促使太虛大師推動佛教改革的原因是什麼？

答：佛教改革運動其實就是佛法與時代潮流的一種互動，原因可自二方面來談。刺激佛教改革的外在因素有戊戌變法、自強運動、革命運動及帝國主義的侵略等。其中政令的朝規夕改，佛教非但未能發揮它應有的功能，其自身的顛覆，使政府設立了許多不當的法規，甚至對佛教採取不關心的態度，讓它自生自滅。改革的內在因素則是自清末以來，道場家庭化與僧眾品質低落，使得佛教思想和僧團的形象都受到扭曲，傳統僧眾出家、受戒、參學、弘法每一階段所具足的教育或訓練，多歸於個人的福報、因緣，在如此缺乏系統、標準的制度下，佛教便陷入門戶之見，許多資質好的僧眾受戒之後，馬上邁入弘法辦事打雜階段，一切的準備工作乃至再進修的設計幾乎不存在。

在此內外皆不穩定的狀態下，佛教面臨空前的危機，此時關心佛教前途的人士紛紛起來為護教而改革，太虛大師便是其中特出的一位。

問：您認為太虛大師理想中，中國佛教、僧伽教育的藍圖是什麼？如何實現？

答：太虛大師理想中的中國佛教具有三個特點：
(一)宗教與政治分離：政教分離並不意味著僧眾對政治完全無知，相反的，僧眾有問政的責任，涉政則是在家居士的責任，尤其是僧眾的事一定得由僧眾自治、自理。
(二)僧眾專業化：僧尼的證書應證明該僧眾對佛法知、行上的專業背景與能力，就如醫生、律師的執照一般。
(三)僧眾之正命是弘法：佛教要發揮利濟群生的功能，中國現前的僧制一定得改革(改革之重點分教理、教制與教產)。僧團即是佛教組織之關鍵，自然僧眾即為僧團的主角，如何提高住持佛法的僧眾資質呢？太虛大師主張從辦僧伽教育下手。

太虛大師不滿意時下教育偏重於訓練講經人才，而忽略了對人天師範的培養，而培養人天師範必須要有完整的教育制度。所謂完整其含義為戒律——佛法——修證循序漸進；要有社會教育的基礎；要了解中國佛教各教派等。這種教育雖不是每一位僧眾必須完成的，不過二年的律儀卻是僧眾不可少的基礎教育。此外學與用之相應，以及堅持寺院生活等都是其主張的特色。

至於太虛大師踐行的策略，大致說來他仍贊同「寧可改良，住持舊道場，不創立新廟」，可惜他雖有心改革舊道場不良的風氣，可是保守派的阻力卻往往使他的理想窒礙難行。為了說服教界的疑惑，大師成立了武昌佛學院

(下轉第三版)

勛 芳 名

- 黃河 胡武昌 蘇汶裡 陳鵬元 蕭榮存 陳春蘭 曹秀菊 邱秀惠 彭秀靖 侯明材 陳新安 無名氏 孫玉雪 侯秀枝 劉木隆 劉光隆
- 林麗珠 林淑惠 王福成 林照坤 許雪貞 林啓文 朱智勝 何宏月 黃香華 洪兆伯 游秀英 鄭松茂 黃培均 黃齡賢 吳櫻桃 林怡伶
- 陸仟元正： 劉方文 陳麗玉 許秋容 蔡凱 吳謝初美 肆佰元正： 簡秀桂 簡玉秀 于麗燕 朱雁樺 黃懷毅 胡秀鳳 林姿君 林佩靜
- 陳進福 劉家宏 吳素貞 蕭金水 謝仁旺 陳瑞美 陳水初 江政科 邱依恩 簡獻釗 江玉珠 呂盈慶 謝蓮英 無名氏 陳宜彰 鍾信全
- 貳仟元正： 陳凝 黃卓碧雲 謝春英 黃宜城 林賢里 參佰元正： 簡獻哲 江玉珠 呂盈慶 謝蓮英 無名氏 陳宜彰 鍾信全
- 海靜法師 張金蘭 葉金川 郭吳惠 盧君原 李松 宋明德 葉佐將 詹金城 沈貴蓮 陳俊維 李明得 蔡志宏 蔡淑君 James R. Liang

一切諸如來，以無量方便，度脫諸眾生，入佛無漏智，若有聞法者，無一不成佛。

——妙法蓮華經方便品第二

在學校裡，我是學生心目中的「慈悲」老師，同事讚賞的「愛心」老師，更是校長肯定的「認真」老師，能榮獲這些讚譽，是在跟我的習性有關。

高中時，我的導師常說我是「雞婆型」的人，因為我非常樂於助人。畢業後，從事教學工作，我依然不停地「布施」時間、精神，甚至金錢在學生身上，這不但塑造了自己的好形象，無形中全班同學也都以我為中心。但是，就在我成為大家公認的「好老師」的同時，我發現自己缺少無我無相的「般

一個星期六中午，午睡時，朦朧中我聽見樓下有人喊著：「老師！老師！」起身往樓下跑去，電線桿旁蹲了個瘦弱的小男生，那可不是——那張理進衣領裡的臉！下樓問他，好不容易他才說：「老師！您可不可以給我五十元？我沒有錢吃晚飯……」

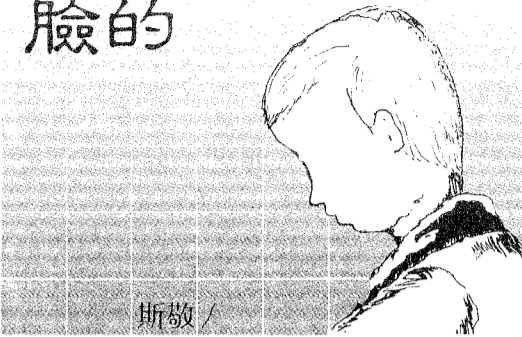
「這次拿錢給他時，我開始擔心起自己的布施是否會使他養成隨時向人要錢的壞習慣，而擔心的背後，也起了厭煩。」

不久，隔壁班的老師告訴我：我的班上有幾位男同學，利用午餐時間，偷偷地躲在工藝教室後面抽菸，而他居然是其中的一個。

當天盛怒之下，我重重地打了這幾位同學手心，而對於他，我更加倍地打，並且大聲地喝斥：「人窮志不窮，環境愈艱困，你自己要站得更穩。若是自甘墮落，沒有人能幫得了你的……」

他的表現確實令我難過。而從那一天開始，班上他不再吃我訂的便當了。大約又過了兩星期，一天，他到辦公室來找我，精神是奕奕的，手中握了

在埋衣領的臉



斯敬

若「觀照，在助人的同時未能影響學生的價值觀念，甚至有寵壞學生之嫌！且讓我舉個小故事來說說吧！」

上學期剛開學時，每當午餐時間一到，我就發覺坐在教室右後方的一位男同學，桌上沒有便當，總是楞楞地坐著，我私下找他來問：「為什麼不吃飯？」他什麼話也不說，直低著頭，過了一會兒，胸前的衣襟竟溼了一大片——他哭了！

這麼瘦弱的身體，又吃午飯，我不禁關心起他的家庭背景。但他是一年前

一張百元鈔票，對著我說：「老師！我利用放學後去幫人洗碗，以後每天可以領一百元，寄放在您這裡，好不好？」我十分歡喜地拍拍他的肩，發現他的胸膛是挺的，露在衣領裏的是靠自己的力量站起來了！

由這次經驗，我深刻地體悟到戒宗法師在「心經要釋」上說的：「布施無般若，惟得一世榮，後須餘殃債」的道理。布施須有般若當引導，才不致流於「濫慈悲」，才能為對方作長遠的設想。布施若只是一連串短暫的救濟，受施者將因此失去自尊與慚愧心，終致完全失落自食其力的機會。對於施者而言，在般若智慧的引導下，他將不再只看見自己的付出而沾沾自喜，或當對方不能如期表現時，也不致陷溺於厭煩、失望、懊惱或傷心等情緒中，能適時、適機、恰如因緣地調整自己。

以般若智慧助人才是稱爲真正「悲智雙運」的布施進的，這是我願盡形壽精進的。

編輯組

步一跨再育教伽僧

訪見諦法師談「太虛大師與近代中國僧伽教育」

(上承第二版)

法苑等機構。這些機構後來成為其他佛學院的模式，也為佛教培養了不少人才，激發不少佛教界思想的交流。不幸的是在交流過程中，派系我的爭執為少數分子強化。另一方面太虛大師發現了問題的根源：中國人對自身文化的信心已經喪失殆盡，西化的趨勢是中國不可抗拒的潮流。倘使不將佛法另從西方輸入，恐怕無法贏得中國人的心，因此，太虛大師積極從事歐美之行，聯合國際學術佛的人士，組成佛教大學，並簽訂交換計劃。這個世界佛教大學的總部設在中國，德、英、法等國都設有分部，大師甚至還將他所創立的佛學院安立在這個系統中，使它成爲一個完整的架構。

問：我們都知道佛教的改革運動並沒有成功，請法師談一談佛教改革運動不成功的因素以及太虛大師的影響。

答：佛教改革三十年後，佛學院的數目增加了，佛學院間的交流，佛教與社會的對話也較以往積極，佛教出版事業也有蓬勃發展的趨勢，國際間的佛學交流也熱絡起來。

太虛大師對於以上的變化提出幾點改進的地方：

(一)應為佛法久住而辦學，不可以辦學為保護寺產的掩護。
(二)佛學院依然是缺乏完整的制度。
(三)許多人在與外國佛學接觸後就一味地想向對方看齊，殊不知中國佛教應有中國佛教獨特的風格，它不可能是日本佛教、西藏佛教，更不可能是西洋的基督化佛教，我們吸收別人所長是必須的，不過經過融合轉化後，它仍應是最適合中國的中國佛教！

究竟是什麼因素使太虛大師的改革運動不成功呢？大致說來，一是環境多變化，社會的不穩定是個很重要的因素；二是缺少全盤的計劃，學僧素質參差、學僧未來沒有出路、缺乏有力師資、因緣環境未成熟、投注的時間、心血不夠等等，都對教育的發展有著重大的影響。

有人以為太虛大師作了象徵性的啓發，或以為太虛大師所創辦的學制為義學中心。義學為中心的學制對於佛教思想的確立，以及對於邪見外道的摧伏有著無比的力量，可惜太虛大師當時最迫切需要的是佛教的管理人才，因此急驚風碰上慢郎中，總是不盡人意。

雖然佛教改革運動不成功，可是太虛大師卻留下了不朽的影響，其個人確實地牽了一個佛弟子

子的行徑，他對佛法堅定的信心及高不可移的志節是人類最需要的楷範。他的思想啓示了我們「人間佛教」、「由人成佛」的佛法意趣；其志業在在告訴世人深遠的意義外，更告訴我們佛法的事業是以利益救拔眾生為目的，佛法應與社會各行各業結合，使佛教的信仰與踐行擴大到殿堂之外；佛教應在各時代中重新定位；他打開了佛教交流的風氣，最重要的是佛教團體是個法治的團體，人是法的踐行者，在踐行之中最根本的精神是民主——尊重人權的管理法。

問：請問法師未來的修學計劃。

答：論文通過了，就好像公車通過了一站，仍要繼續跑下去，我目前希望能再進修博士課程，一方面整理自己將來回到僧團之後想做的事，並在完成的方法上予以認識、培養；另一方面則以現代學術認可的方式來整理佛教，讓大眾更明白佛法在教育應用方面的思想和歷史，同時也讓學術界有更多的機會認識佛陀的教育。雖然，這項整理工作，不論修不修博士學位，都是身為一個現代僧尼的責任，進修博士則可以在往後的修學方法和各項師資、資源引用上，接受到更多現代學術的磨鍊，這是值得努力的！

是歷經內心世界中征戰的真實教育，我們從哪裡去了解到生命的嚴肅？能把自己「豁出去」，痛下決心，改善現況，最後事實總是證明：只要真能熬過這一關，即能死裡求生，活得健康、尊嚴。

儘管我對現實仍然是如此的

不平與隔離，但從現實邁往創建人間淨土理想的路，永遠是一條必須不斷去接近、去融化、改善的路；在努力的過程中，現實雖不斷帶給我心靈上的交戰與殺伐，我仍願意不斷地嚐試著投入當下的因緣中，不逃避、不噴嚏，只要身之所在，就在那裡致誠用力，直到化暗為明！

·如是行過·

八月三日 星期五 天氣：風雨交加

科威特亡國之後

科威特亡國了！

這個位於中東，靠石油致富的國家，竟在一夕之間被伊拉克給占領了！國際間的政治局勢風起雲湧，似乎是說來就來，事到臨頭，根本不容有準備的餘地，一切也就只有靠平日的「奮之有素」了。在這個冷酷的時刻，命運是存亡立現的，倘若通不過，就只有毀滅一途了，此時再後悔平日的種種，早就來不及了！

科威特亡國了！

我感覺它的亡國與世人息息相關，尤其在這個科技發達的時代裡，幾乎任何人都與我們有著或多或少牽連。當科威特亡國的事實，成爲整個宇宙中便顯出人類追求共生共存、

人、事、物與我們又有何干呢？我想到伊拉克，這個賣力踐行著達爾文的生存法則，肆行野蠻冷酷的國家，它爲什麼願意使自己退化到黑暗、腐朽、充滿死亡氣息的地境？

現出原始與黑暗，人類可真是掉落到一個難以理解的矛盾與困惑之中了？然而不正是因爲它表現了人性中真實存在的真理，這才溝通了人類內在的生命嗎？

只有兩條路可以選擇——姑息自己的習氣或勇於行動。修行如戰場，有許多人在戰場上受苦、崩潰、喪生。對於愛道者而言，「出家」彷彿是一件不可多得的兵器，但若不

見日

七十九年香光大專青年學佛營 悟師父開示

佛陀的宗教態度



宗教態度

探討佛陀的宗教態度，其實是探討佛陀對生命之存在的態度與觀點，因此要了解佛陀的宗教態度，首先須對佛陀有所了解。讀過佛傳的同學一定知道：佛陀因為看透了世間苦迫的事實而出家。事實上，世間生、老、病、死的生命現象每天都在上演著，然而佛陀出遊四城門，乍見生、死的情境，即深刻體會這是全人類共有的苦厄，而亟欲尋求解決之道。此外，佛陀在農村看村民耕作，見到鸞鷲爭食蚯蚓互不相讓的場面，也都深深地觸動了他富有關愛和憐憫的心靈。

動物相噉，大魚吃小魚，小魚吃更小的魚……這是自然界中的「食物鏈」。食物為生存所作的奮鬥——為求生存，便有爭奪、相奪，生物學家美其名曰「物競天擇」「適者生存」，而佛陀從弱肉強食則悟知生命苦迫的根源。

在中阿含苦陰經中，佛陀曾告訴我們：以欲為本，夫與婦爭、父與子爭、母與女爭；家與家爭；王王共爭、國民共爭、婆羅門與婆羅門爭、國與國爭……以相爭故，用種種器械彼此相害。佛陀的宗教態度即是要我們從如實觀察世間諸相開始。

如實觀察

——由無常看人世間的苦

佛陀常說：世間是苦的。大部分的人並不喜歡聽這種話。他們往往拿世間種種喜樂愉悅的事實來反駁，諸如美滿的家庭生活、新奇刺激的旅遊、個人事業的成就等等。其實佛陀並不否定這些，他所謂的苦不一定是感覺上的痛苦或苦難，那還是很粗淺的。就以最近幾天來說，我回高雄紫竹林精舍，有位頗熱心的居士來看我，一見面我便為她的憔悴感到驚訝，問

其原因，她意抽抽難難，哽咽悲啼起來……她說她有一位二十幾歲的女兒，因誤殺親夫被判刑入獄。……「為什麼會發生這麼悲慘的事呢？」原來她女兒學校畢業以後即與男友結婚，對方是獨子，婚後一年生了個女兒，但婆婆只疼愛小姑的兒子，根本無視於這位媳婦和孫女的存在。處在被隔離、排斥的苦悶、不滿中，若得不到先生的支持，就與先生發生吵架。在一次小小的爭執中，她手中的水果刀竟失手誤殺了先生，終於被判刑八年。

其實，她並非不愛家、不愛先生、女兒，也非不愛惜生命，只是一念無明，忍不住這口氣，一切的後果就都已成爲事實。

現在最痛苦的是這位母親，她永遠要背負著女兒的擔子。她告訴我，她女兒因自覺殺業重，便發願不再吃肉，但監獄內不提供素食，於是她就買罐頭，偶而也送些水果到監獄去。雖然負擔較重，仍一心期盼女兒能早日出獄，再勇敢地重新面對外面的世界。

這真是人間的一大悲劇！我擔心那正年幼的小女孩在父親被殺、母親坐牢的現實裡，如何建立起健全的心理、過常人的生活？

人生世間的苦迫是如此真實，不論在精神狀態上、外在的環境、人與人互動的關係裡，許多事常是無法預料的。所以，佛陀曾說：世間唯一的真理就是「無常」，「無常」就是變化、變動，台灣近年流行的一句話是「世間唯一不變的真理就是變」。儘管世間仍存在著溫馨的親情、友情、愛情……，但因為它會變，人便在其中得意、失意、隨情流轉。人的感情如此，大自然的變化更是瞬息萬變，昨天是大晴天，今天卻是布希颱風過境；其他如經濟、政治、社會、文化、個人等也都有其變數，永遠處在變換

當中。因此，人雖然可以不斷改善，力求進步，但改善的背後仍然隱藏著未知的問題；社會福利即使做得再好，醫學已有換心的高超技術，物質文明也日新月異，但人類生命的苦迫性依然如影隨形地存在著，無法得到徹底的解決，只因爲要面對「無常」。信仰佛陀的真理，就是先接受這個現實，建立起如實的人生觀——「無常觀」；在似乎是「常態」的領域中，給自己留下一個「變」的可能性空間，並進一步以智慧觀照，搜集抉擇可能的變數，如此如實地觀察，並做適當的調整、回應，才能體會到生命的真義，這即是佛陀對生命的基本態度之一。

以人為出發點 否定神權

(一) 以人為出發點

到野外郊遊時，我們常聽到有人說：「你看那鳥兒飛來飛去，自由自在，有多好！」「那魚兒正在水裡無憂無慮地遊來遊去……」大家是否曾經嚮往小鳥的無所拘束，魚兒的優遊自在？還有些動物因主人的寵愛而備受照顧，你是否也嚮往自己是某個眷屬的寵物之一？

我曾與一位居士談話，在談話中，他告訴我一個關於他家小哈狗「哈囉」的故事，卻不曾聽他提起有關她母親的任何事，讓人感覺「哈囉」是那樣的可愛，長在她家的狗是那樣的幸福。的確，有些人覺得生活太苦悶，而動過下輩子投生作鳥、作狗的念頭，或者有人希望像寵物般受人愛憐、照顧。其實，動物的生活不過是基本生理需求的維持罷了：尋找食物、建造安全的庇護場所、交配衍生下一代，要不就是睡覺、打靶、拉屎……

佛陀說六道輪迴，畜生即是其中一

道，其他還有人、餓鬼、地獄、阿修羅及天道。阿修羅指的是嗔心重、好勇鬥狠的一類眾生，偏布於其他五道之中。我們所看到的只有人與畜生兩道，而一般宗教信仰，最常提的是天、地獄和鬼道。六道中，畜生要修行已很難；地獄和餓鬼的生活尤其痛苦，更不可能修行；天道的眾生雖是具福報，卻容易耽於逸樂而忘記修行。因此，在六道中，佛陀最重視的是人道。

從歷史的事實來看，佛陀說法的對象是人類，以佛陀所說的實踐之道——三學八正道來說，正是提供改善世間、改善人的思想、生活的方法。在阿含經中，佛陀曾說：「諸佛世尊皆出世間，終不在天上成佛。」因爲在人間享受榮華富貴，尚且會使人忘失本具的覺醒以及成道的願求，何況天上比人間上好上幾十倍呢！因此「人身寶」是修道的基礎。「一切的解脫都從人的自覺開始」正說明了佛陀的宗教態度是以人為出發點的。

(二) 否定神權重視因果

在佛陀的教法中，最根本的教義是「一切眾生皆有佛性，一切眾生皆可成佛」所謂佛性就是人性中特有的靈明的覺性，凡生而為人，都有一股向上昇揚的生命力、意志力和覺察力。因此，佛陀不說他是上帝或神祇的化身，他只說他是由人努力而成就的，展現人性極致的光輝是佛陀最偉大的示現。由於佛陀的示範，使我們肯定：人只要不斷覺醒、提昇，修正思想、行爲，並擴充對世間的關懷，就可以達到人格圓滿、解脫自在的境地。儘管世間有苦、有樂，苦樂正是觸發覺醒的因緣，這自覺的力量不是外來的，也不是神賜予的，而是人內在本具的。

若從人類歷史的發展來看，從神權、君權而至民權，越來越重視「人」的立場與精神。就以二人爭執爲例，從前的人動不動就大打出手，以爲自己的嗓門大、拳頭粗、勢力強，就可以壓迫對方屈服；現在則理性而平等地坐在桌前談判，以妥善兼顧彼此的權益爲前提；但若神權主義者則動不動以神的震怒、大權在握懲罰世人，來威脅恐嚇，完全視人性的尊嚴於不顧。現代君權政體已更趨瓦解，神權的宗教也讓人懷疑，所以如果人類文明愈進步，將愈重視佛陀的教示。

(下期待續)

(上承第一版)

垃圾分類從七十五年開始宣導，預計今年十月能正式進入學校推廣，再擴延到社區，進而達成全民推廣。爲了達成垃圾分類回收，可以採取循序漸進的方法：1. 先分出可燃物及不可燃物。2. 分出粗重的垃圾。3. 再細分出資源回收物。4. 最後分出有毒性的物品，如乾電池等。如此一來，不僅可延長垃圾場的使用年限，且興建了焚化爐後，所燃燒的垃圾也能較單純。

家裡正好有人不明原因的生病了，很可能就是鴿糞所引起的，不可不慎。因此，爲了維護居家環境及公共衛生，大都市中儘量不要養家禽等生物，或是養了但不妨害他人生活爲原則。

市容環境

影響市容環境的因素，歸納起來有下列七點：

- 一、清潔隊員將馬路、水溝清除乾淨，但垃圾仍有人隨意丟棄。
- 二、垃圾車剛過，有人又拿出垃圾來。
- 三、隨處堆積物品，成爲蚊蠅、蟑螂、老鼠等生物滋生的溫床。
- 四、任意張貼或懸掛廣告招牌。
- 五、隨意丟棄廢棄的傢俱，如沙發、彈簧床等。
- 六、任意傾倒建築廢棄物，如水泥、沙、石等。
- 七、隨處擱置廢棄的車輛。

針對上述因素，我們綜合成幾點意見，提供大家參考：

- 一、堆放的物品，以不妨害交通、衛生爲原則，否則將以告發、取締、處罰來執行取締。
- 二、張貼廣告或懸掛招牌，應先取得張貼處所屬單位的同意書，再向警察局提出申請。張貼廣告時可多利用每一里的廣告欄，但切勿使用公欄，以免受罰，再者大型活動廣告，也應提出申請，經有關單位同意，才張貼。
- 三、請大家配合垃圾車收取的時間傾倒垃圾，否則垃圾放戶外過久不僅有礙觀瞻，也容易爲狗狗撕破踐踏。
- 四、廢棄的車輛仍屬人民的財產，只有在取得車主同意之後，才可拖吊，所以目前執行單位正在研訂廢棄車輛拖吊法後，就可依法執行。
- 五、環保局每月初五、十五、二十五三天運載廢棄的大型傢俱，請大家善於應用。
- 六、一般家庭清除後的建築廢棄物時，寧可多花一點錢，運到建築廢棄物處理場，切勿任意傾倒，侵佔道路，醜化交通事故。

環境的責任 讓出可不

吸道傳入人體，影響人類的健康。

- 一、狗吐液：狗利用舌頭排出體熱的同時，唾液也滴得滿地都是，如果沒有將它清理乾淨，當這些唾液蒸發時，其內的十六種病菌，便會藉由呼吸道感染人類，嚴重造成腦膜炎。
- 二、狗吠：狗的噪音擾人清淨，經常也是民衆相互檢舉的原因，但有此項取締條例，只能由民衆自動自發，減少相互干擾。
- 三、四、其他：如狂犬病、狗咬傷人、引發爭端、妨礙交通、或造成交通事件等等，這些情況都需要民衆共同來維護。

除貓狗外，鴿子所造成的髒亂和危險也不容忽視，例如：鴿子的羽毛四處飛揚，鴿糞臭氣四溢令人難以忍受，而最可怕的是鴿糞所引生的球菌。一旦感染這類球菌，即會引發死亡率高達百分之五十的腦膜炎。因此，若居家附近有人養鴿子，而

從上面的敘述中，我們知道垃圾的產生，是出自你我手中、身邊，幾乎是無所不在的，雖由有關機構構思固執、掩埋等方法，惟解決之道，在惜福、習勞、重視彼此長居久存的大前提下，請從舉手之勞做起。

(高雄市環保局——陳殿權、張一飛、陳志宗講；黃麗芳整理)

後語：