

目次

《春風化雨》

2 戒香莊嚴——在家學佛的生活行儀

釋悟因

《菩提心要》

12 悟道的核心 一行禪師著 王怡婷譯

14 因緣與中道 內山興正著 王怡婷譯

《菩提道上》

20 願做白蓮花般的菩薩 張冬雲

22 再跑啊！ 大河

《教訊采摭》

11 不浪費災難 學習再出發——香光尼僧團回應八八水災概況

27 香光尼僧團方丈悟因法師率領僧信二眾參加「八八水災全國追悼大會」

《教界啟事》

26 香光尼僧團各寺院機構近期活動

28 助印芳名

戒香莊嚴

——在家學佛的生活行儀

釋悟因

菩薩的修行

菩薩有二種，一者出家菩薩，二者在家菩薩。「菩薩的修行」就是菩薩道、菩薩行的修行。

佛世，有很多優婆塞、優婆夷足以為後人的楷範。他們參與世間、參與社會。《維摩詰經》裡敘述的維摩詰居士，「示現妻子，好樂梵行」，他學佛學得非常好，也參

與很多的社會事業，是居士的楷範。出家眾中也有很多楷範，像佛陀的十大弟子、千二百五十人的弟子，以及自古以來歷代的高僧大德。佛法在世間，四眾弟子各司其責、共轉法輪，這一股僧俗共成的力量，在佛教大乘經典上，或者是佛教的歷史上，都是可圈可點。尤其是此時此刻的廿一世紀，佛弟子不僅自求解脫，同時也考慮佛教在世間的推展、關懷世間。

佛弟子以佛為師，遵循佛陀所說的教法、教誡，因此說「以戒為師」、「以法為師」。「法」，指佛陀所說的教法；不論出家在家，法同一味，教理、教義是相同的。但是佛陀的教誡，有關戒與律的教導，則出家、在家的要求是不一樣。因為出家與在家二者的生活形態不同，擔負的任務不同，參與的團體與社會使命不同。本文主要探討菩薩以在家身分，有妻子兒女、有事業，他怎麼來學佛，怎麼在完成世間的參與時，又能學佛學得深入、如何地受學菩薩戒。探討的是在家學佛的生活行儀。

「菩薩」的意義

菩薩，是梵語「菩提薩埵」(Bodhisattva)的簡稱。漢譯為「覺悟的有情」，意思是菩薩把「覺悟」這件事，放在很重要的位置。菩薩也稱為「大道心的眾生」，「有情」也稱為「眾生」。這是新譯跟舊譯的差別。佛教的七眾弟子，有一類是聲聞眾，有一類

是菩薩眾。在大乘佛法的解釋，菩薩的特色，所謂「覺悟的有情」，其中有自覺的歷程；有覺悟他人的歷程；有的已達到覺悟圓滿的境界。可見覺悟是有對象及層次的差別。如果以自覺為主，常常說的是聲聞眾；如果以覺悟他人為主，這是在自覺之外，多了一分的把別人的覺悟納進到自己關心的範疇；至於自覺覺他達到覺悟圓滿的境界就是佛陀，也是菩薩最究竟的果位。

菩薩的根本戒・菩提心

自覺或者覺他，都是向覺悟圓滿的目標邁進。意思是，他已經在覺悟的道上認真、投入，只是功行還沒有圓滿；自修還沒有圓滿；利樂眾生還沒有圓滿。因此菩薩道可說是一個「上求佛道，下化眾生」的歷程。而這樣的發心就稱為「菩提心」，也就是「阿耨多羅三藐三菩提心」。菩提心是菩薩的根本戒，通於出家、在家。

《優婆塞戒經》提到：「善生言：『世尊！眾生云何發菩提心？』『善男子！為二事故發菩提心：一者增長壽命；二者增長財物。復有二事：一者為不斷絕菩薩種姓；二者為斷眾生罪苦煩惱。』」善生問佛陀為何要發菩提心，佛陀說為了增長壽命和增長財物而發菩提心。「增長壽命」，能有更多時間在世間修行、奉行佛法。「增長財物」，財物充盈，使能廣行供養、大行布施。這是從自利的方面來說。接著佛陀又說

發菩提心能「不斷菩薩種姓」，讓菩薩種姓在世間源源不絕。「菩薩種姓」，就是有修學菩薩的這一類型的人。「斷眾生罪苦煩惱」，讓眾生的罪苦煩惱能夠斷除。這是濟渡、救度眾生，是關懷眾生的利他行。

利他的基礎在於對世間的關懷、悲憫與不捨。一般講「上求佛道，下化眾生」，菩薩在世間實踐落實，他用他的生命，用他的身、口、意在思惟的時候，不是只有自己的解脫，而是把這份悲憫，擴及到自己以外的每一個人。關心自己的修學，也關心自己跟他人之間的互動關係，考慮到他人的感受，不管是正報的世間、依報的世間，知覺他人感受的這一份悲憫，菩薩全都納在他的覺知裡面，納到自己的修行裡面。這叫慈悲心、慈悲行。

依緣起法來說，我們一直在跟其他的人、其他的眾生結緣。從整個寰宇的角度來看，眾生是生存在同一個時空、因緣裡面，彼此是相互依存、相互影響、無法切割的。同時從長遠的時間來看，我們的所作行為，不是這裡做完就沒了。這些行為，它是有後續力的。所以我常常說：「如果下一次，我仍然還回到這個人間，希望它還有佛法，希望這個世間，還能夠適合人住，還會更加增上，更加和善。」我是用這樣角度、這樣的緣起觀來看待菩提心。

誰可以受菩薩戒？

出家菩薩是從沙彌、沙彌尼、式叉摩那、比丘、比丘尼的基礎來修菩薩戒。在家眾的菩薩戒則在三歸五戒的基礎上面受菩薩戒。

誰可以受菩薩戒？《梵網經》提到：「若受佛戒者：國王、王子、百官、宰相、比丘、比丘尼、十八梵天、六欲天子、庶民、黃門、姪男、姪女、奴婢、八部鬼神、金剛神、畜生、乃至變化人，但解法師語，盡受得戒，皆名第一清淨者。」無論是什麼身分的眾生，只要能聽得懂法師的教授，都可以受菩薩戒。這是大乘的精神。它的理論依據是「眾生有佛性」。

《法華經》說：一切眾生「漸漸修學，悉當成佛。」因此過去諸佛都以種種方便、示教利喜，令眾生發阿耨多羅三藐三菩提心。發菩提心也就是發佛性的心。有一位常不輕菩薩逢人就說：「汝等皆當作佛。」這是對佛陀的信仰，也是對自己成佛的期許。從「眾生皆可成佛」的理論來看，任誰都可以受菩薩戒，同時菩薩戒也是每個人都要來受持的。從開始學佛，自尊自重，知道自己有佛性可成，所有的修學，自利利他、上求下化都成了自己本分的事。

每個人都受持菩薩戒，都來實踐自己本分的事，這就構成世間共同的氣氛，也叫業

行。菩薩發願修學，也不是一次把所有的事情都解決，而是這一生完成某一部分，成就個人的別業，成就大家的共業，世間的淨化是這樣的輾轉相互成就。

菩薩戒的戒本

中國譯經大師鳩摩羅什翻譯了《受戒儀軌》一卷，開始了菩薩戒在中國的弘傳。而在中國首次傳授戒法的是曇無讖大師，他當時為道進等人授菩薩戒。這二件事是在東晉時期，距今一千五百年前的事。

在漢譯經典的菩薩戒本有：《梵網經菩薩戒本》、《瓔珞菩薩戒本》、《瑜伽戒本》、《地持戒本》、《善戒戒本》、《優婆塞菩薩戒本》等。這六種版本共有二個系統：前二種版本是梵網系統，後四種版本是瑜伽系統。六種版本的菩薩戒有的通於出家、在家。如前所述，四眾弟子修學，法是同味，但在戒律的修學應該有所不同，因此對在家居士的指導，往往就會用瑜伽戒本，尤其是《優婆塞菩薩戒本》，這是專門針對指導在家居士的戒本。

《優婆塞菩薩戒本》共七卷二十八品。每一品的結語都會標出：「善男子，如佛所說：菩薩兩種：一者在家，二者出家。出家菩薩名為比丘，在家菩薩名優婆塞。出家菩薩持出家戒是不為難；在家菩薩持在家戒是乃為難。何以故？在家之人多惡因緣

所纏繞故。」意思是在家菩薩比出家菩薩還要難修。在家菩薩的「惡因緣」，指的是「濁劣」等不好的因緣，例如：家庭的紛擾、家務的干擾、職場的競爭、環境的誘惑……等。在輪迴路上所要面對的、所持的戒律比出家菩薩還複雜。這是對在家居士從人道走向佛道的勉勵！

止持與作持

菩薩戒在上述六種版本裡的戒條多少不一，如果以菩薩戒的總綱來說就是「三聚淨戒」，即三類必需受持的戒法：「願斷一切惡，願修一切善，願度一切眾生。」

第一類的戒：斷惡。凡是一切惡的都不可以去作，這叫「止持」。不應該做的卻做了，當然是不對的。第二類的戒：修善。凡是一切善法都要去做，這叫「作持」。應該要做如果沒有做，也是不對的。除了止持跟作持，更重要的是「願度一切眾生」，成就眾生的善根，成就眾生的修法。

在家菩薩戒舉隅

菩薩受持戒律有次第嗎？有的。就《優婆塞菩薩戒本》而言，戒條有六重二十八輕。其中的六重是不殺生、不偷盜、不說大妄語、不邪淫、不飲酒、不說四眾過，以

五戒為基礎而成為菩薩的六重。菩薩受持戒律的次第，以五戒為基礎，再往上累積福德智慧資糧。

以不殺生來說，菩薩不應殺害眾生的生命，同時一切使眾生免於傷害的情況要儘量去維護。我舉個例：最近天主教的教宗去非洲。他在非洲說：以天主教的教義，男女兩性不應該用保險套。很多的修女就反對了，她們說非洲愛滋的傳染非常的猖狂，而且一直在蔓延。我看到這一則新聞的時候，我反思：什麼叫菩薩戒？什麼叫菩薩行？要不要用保險套？儘管在戒律裡面，沒有談到保險套，如果是基於慈悲，基於菩薩的行為，基於世間有這樣的病，我們要慎重來看待：如果可以減少傳染，本來就應該要推廣，由你的身、口、意去告訴人家。讓人們能夠無畏地、清淨地、永續地居住在這個世間。這就是菩薩行、菩薩戒，以菩提心做出發點，也就是菩薩道。

菩薩戒裡面還有一條跟殺戒有關，就是輕戒的第十八條：「若侵婆塞受持戒已，若為身命須田作者，不求淨水及陸種處，是侵婆塞得失意罪，不起、墮落、不淨、有作。」種田、作田就是耕種田地。耕種田地要引水灌溉。耕種引用的水最好是用「淨水」。什麼叫淨水呢？符合這個植物它應該使用的水叫「淨水」。但是最近就看到台灣生產的米，也有叫糙米，也有叫汞米……。

修學菩薩道其實還要配合「知識」、「知能」的長養。所謂菩薩在五明處求，內

明、因明、工巧明、醫方明、聲明。可能我們在初學菩薩時，還處在一個無知的狀態，例如過去科技還沒有發展到這個地步，現在知道了就懺悔不再做。如果知道以後，仍然還是用那些鎬米，又是汞的東西，為了耕種可以豐收，如果讓人吃了身心不安，自己也不能心安。

勸修菩薩戒

《菩薩瓔珞本業經》說：「有犯名菩薩，無犯名外道。」意思是有戒可犯是菩薩，無戒可犯是外道。強調「有戒」勝於「無戒」。有戒律規範著自己，掌握自己行為的尺度、邊際，至少是做到「盡心」。因此菩薩戒是有受戒沒有捨戒，一受永受。即使只受一條戒，是一分菩薩，還是菩薩；犯了輕戒，在法師、大德面前虔誠的懺悔，就可以清淨。若犯輕戒或重戒，可以重新受戒，不斷不斷的向上向善，仍有無盡的功德。施眾生以無畏，耐心地培養自己的善根福德因緣，這是在家菩薩最可貴的地方。

我們每個人都跟佛陀約定：「我願意學習」。不管是三歸依，或者是三聚淨戒——斷惡，修善，度化眾生——或者是四弘誓願，就是跟自己說：「我願意，雖然我現在還不足，但是我願意學習。我知道這是一個人生的大方向。」

不浪費災難學習再出發——香光尼僧團回應八八水災概況

今年（二〇〇九年）八月八日父親節，是全民流離傷慟的紀念日。這天莫拉克颱風大豪雨重襲南臺灣，釀成百年來最大的災情——八八水災，震驚全世界。各界馳援共濟災難，受災變的心靈亟需撫慰。八月十日香光尼僧團六個分院同時公告「八八水災祈願回向文」，邀約信眾祈願回向，並於各類課程、共修中共同誦經、持咒加持。祈願佛菩薩慈悲護念，撫慰受傷的大地與心靈。香光尼僧團方丈悟因法師八月二十日、二十一日於台中養慧學苑、台北印儀學苑，對四、五百位信眾發表演說，悟因法師呼籲「不浪費災難」，因為「災難苦厄是世間的共相、常住相，也是生命共同體的一部分！法師邀約臺灣每一位民眾，感受到災難的傷痛，不要沈於悲傷，要把力量發揮出來；更要把災難當作老師，謙遜地思惟災難苦厄給我們的教導，堅毅地面對災難，再學習、再出發，共創祥和安住的國土！」



悟道的核心

一行禪師著

王怡婷譯

完全的悟道是為般若波羅蜜(*prajna-paramita*)。「智慧」通常用來翻譯梵文「般若」(*prajna*)這個字，但是我認為「智慧」不能完全表達「般若」的意涵。悟道就像溪水中的水流，智慧和知識有如堅硬的石塊，會阻擋我們悟道的水流。在佛教裡，知識是被視為開悟的障礙，如果我們把某些東西視之為真理，我們就會執著它，執著到即便是真理前來敲我們的門，也不讓它進來。我們必須要能夠超越之前的知識，有如一步一步爬上階梯。如果我們爬上第五階，就認為夠高了，那就沒有再往上爬到第六階的希望。必須學會超越自己的視野，悟道就像水一樣，會流動，會穿透。眼界、知識、甚至智慧，都是堅硬固執的，會擋住開悟之道。「觀自在菩薩照見五蘊皆空」，但要空掉什麼？關鍵字是「空」——「空」，就是要放下某些東西。

如果我拿著一杯水，問你：「這個杯子是空的嗎？」你會說：「不是，它裝滿了水。」但是，如果我把水倒掉，再問你一次，你可能會說：「是的，它是空的。」但，「空」是什麼？「空」代表清除、放下某些東西。杯子不能倒掉「空無一物」的。「空」沒有任何意義，除非你知道放空什麼東西！我的杯子可以倒掉水，卻是充滿了空氣。「空」就是要放下某些東西。這是一個特別的發現。當觀自在菩薩說五蘊皆空時，為了要讓他的說法更精確，我們要問：「觀自在菩薩，要空掉什麼？」

「五蘊」可翻譯為五陰或五眾。五蘊是組成人類的五個要素，這五個元素就像河水一樣，流在我們每個人身體裡面。事實上，有五條河流，也就是我們的色、受、想、行、識。它們總是在身體裡流動。所以，根據觀自在菩薩的說法，當他深入觀看這五條河流的本質時，剎那間領悟到這五個元素都是空的！如果我們問：「空掉什麼東西？」他必須回答這個問題。這是他的答案：「這五個元素缺乏各自的本質。」這意思是，這五條河流是不能單獨存在。每一個元素必須由其他四個元素所造作，它們必須共同存在，它們必須與其他元素彼此依賴。

觀自在菩薩仔細觀察色、受、想、行、識後發現，它們沒有任何一種可以單獨存在。每一元素只能和其他四者共同存在，所以，他告訴我們色是空的！色是缺乏本性的，但卻充滿宇宙間的每一件東西，受、想、行、識都是如此的！

因緣與中道

內山興正著

王怡婷譯

如果要更深入地探討佛教的生命概念，我們應該從因緣和中道的教義著手。當我談到「自我」^(註)安住於它自己時，我當然必須去質疑「自我」究竟是什麼？因為佛教所講的「自我」和我們平常所說的「我」有很大的差別。它的意涵不僅是和「自我」這個名詞有關，而且也和我們所處的世界有關。佛教看待這些東西，和我們平常的思考方式是截然不同的。佛教的教義把「自我」解讀為生命，而「自我」所安住的生命世界，則是因緣和合，依於中道的。所以，為了要讓讀者正確地理解——禪定中「自我」是安住於它自己的佛教意涵，雖然這觀念似乎有些迂迴，我仍必須去談一談因緣。

和中道。

早期的佛教經典名為阿含經 (Agamas) , 或稱尼柯耶 (Nikāyas) , 其中直接談到以下的教義：「如實正觀世間集者，則不生世間無見；如實正觀世間滅，則不生世間有見。」如來離於二邊，說於中道。所謂此有故彼有，此生故彼生。」因緣和中道的教義在這段引述自古代經典的經文中有完整的解釋；再者，這裡所顯示的，是大乘佛教最中心的精神。雖然這段經文太過簡約而不易被人理解，但是，我們仍可以就日常生活去體會它的意涵。

沒有任何一件事物是單獨存在

經典中提到的因緣是：「此有故彼有，此生故彼生。」這意味著什麼呢？意思是：所有具象的實體，依賴不同的條件而產生，它們總是建立在這些條件下，永遠無法和這些因素分開。而所有抽象的物體，是因為它們彼此的關係才有意義。按照這個理論，這裡說的是：沒有獨立的實體，亦即沒有任何一件事物是單獨存在的！

且讓我拿我自己本身做為例子。通常我們認為我們的「自我」是一個獨立個體，是持續存在的。然而，如果我們仔細思考，一點都不是如此。我有一本蒐集從兒童時到現在的相簿。這幾天，當我翻看著相簿，心裡充滿了非常奇特的感覺。這本相簿清楚

地顯示，我隨著歲月增長所經歷的改變，我的面貌和體型隨著年歲而有如此種種的變化！我只能對生命的不可思議而感到驚訝。在這個不斷的改變當中，有什麼是持續不變的？眼睛下方的胎痣，頭部特殊的斜線條，只有這些沒有意義的標誌保留下。如果說「我」就是歷經歲月持續不變的部分，那麼這個胎痣和細細奇形怪狀的頭，就是真實的「我」了。因而，我不得不懷疑，究竟這些照片，真的都是同樣的「我」嗎？不只是人的外表，內在也一樣，是逐漸地新舊交替和改變的。所以，沒出現在照片裡的內在，也是一樣地經歷種種的變化。

再說，我思想的內涵，之前所談到的「我」，已經徹底地改變。從剛出生的嬰孩到兒童、青少年、成年，到現在的老年。不只這樣，實際上，現在的「我」，是一個不間斷的意識流。然而，我們總是在某一個時刻的瞬間，執著住意識流當成「我」。

在這一點上，我們做為「我」，其實和蠟燭非常像。當燈心周圍的蠟油熔解並燃燒時，它在蠟燭的頂端放出光芒。通常放光之處，維持在相同地方且呈現一個固定的形狀；這似乎沒有改變的形狀，我們就當做燭火。那個我們稱為「我」的東西類似燭火；雖然肉身和心靈兩者都是不間斷地流動變化，但是因為身心保持一個似乎穩定不變的形體，所以，我們就認定它們是「我」。事實上，並沒有實質的「我」具體存在，只有不間斷地流動。這不僅對有情生命的「我」是真確的，對世間萬物也都是

如此。在佛教當中，這個真理以shogyo mujo（日文）來表示，即是三法印中的第一個「諸行無常」，所有的事物都會流動和改變；而shoho muga（日文），即是三法印中的第三個「諸法無我」，所有事物都是空幻不實的。

無常是抓不住的，但這絕非表示生命不存在。我們就住在無常的流動中，維持一個暫時的形體，有如河流當中的漩渦。雖然水總是流動，而漩渦像燭火一樣，依從各種不同的條件生起，形成一個看似不動的形體。依據不同條件情境而產生的這個似乎固定的形體，就是因緣。以燭火為例，因緣就是蠟、溫度和空氣；以漩渦的來說，它就是水流的流量、流速、地形等等，這些形成漩渦存在的條件。

不僅是漩渦和燭火，事實上，宇宙間每一件東西，都可以用相同的方法來思考。舉例來說，從現代的自然科學來驗證，我們能體會到，不管多麼堅硬的東西，它其實跟燭火及漩渦並沒有什麼不同，外在的堅固只是程度的問題而已。

正確認識「自我」

現在，讓我們回到「自我」的這個問題。當然，「我」也是一個因緣的存在，是無常的，同時以一種特別形體存在。佛教教導我們：對「自我」的執著，把它當做是個堅固的實體，這就是我們貪婪、憤怒、痛苦、爭吵的來源。我們必須徹底反省：自己

並不是一個實體的事實，而僅是因緣和合的存在，這是非常關鍵的。

我們所認為的「自我」究竟是什麼東西？肉體上來說，這個「自我」來自精子和卵子結合；再結合一些條件，像溫度、濕度、營養之類的而成形。造成我們的心靈或個性又是什麼呢？再一次，我沒有選擇這個「自我」，而只是無意識地在母親的子宮內接受生命，（佛教稱為無明，日語為 *sunyo*），我接受了自己個性的基礎，還有某些從父母遺傳的因子。我出生的情境也決定了我出生的年代、我的國籍、家庭環境。在我不知情中，我已被依照我的特定社會所教育，並將我在這個環境的經驗內造化。這樣透過一套偶然因素組合的因緣，形成了現在我所持有的觀念。

所以，我們的「自我」是一種隨機因素和情境的組合，而非一般人所誤解的某些整塊的東西。這個「自我」可能受執著妄想所迷惑，但由於它不是一種固定不變的個體，這個執著妄想的個體也會毀壞分離。生命的真正事實是由佛陀教義中「十二因緣」所呈現出來的，據說觀透十二因緣，是佛陀開悟的起源。

目前且讓我們將迷惑妄想的重要問題，也就是把「自我」當成一個獨立的實體，暫時放在一邊：進一步專注在「自我」問題的本身，也就是「這個因緣」。雖然因緣和合的自我僅是一個組合，就以它擁有隨機因子組合的形式，它並非不存在。這正是前面摘錄自《雜阿含經》中的經文「如實正觀世間集者，則不生世間無見」的重點。

但是，如果現在的「自我」不是不存在的，我們能說這是一個永續存在的個體嗎？不，相反的，「自我」是每分每秒都一直在分解與變化成新一種形式。這就是「如實正觀世間滅，則不生世間有見」的意義。

因此，「如來離於二邊，說於中道。」這意思是，我們自己的生命不能執著為一塊東西(存在)，也不能執著為不存在！換言之，不被自己的思想所纏繞，所謂中道無非他物，就是如實觀因緣，時時刻刻，如實觀我們生命的本身。

所以，佛教裡的中道，並不是在我們腦海中所浮現的意念，採取某種中間的立場，也不是一種妥協的行為。而是，我們執著於自己的存在或不存在的觀念。修行中道的意思是：去破除所有在我們心裡所設立的觀念，不固執現實為任何特定的東西，要放開思想之手，讓生命回歸到生命。

【編者按】本文譯自簡·史密斯(Jean Smith)編輯的《心華》(*Radiant Mind-Essential Teachings and Texts*)。本書由Riverhead Books出版。文中部分標題為編者所加。

願做白蓮花般的菩薩

張冬雲

我們學佛之人，大都嚮往著無垢染的美好淨土。比如佛所說的西方極樂世界、藥師淨土、彌勒兜率內院，還有藏地嚮往的香巴拉淨土、蓮花生大士所在的邬金刹土等等。嚮往淨土是非常好的，佛也說了讓大家發願往生淨土，在而通過這種因緣不再六道輪迴受苦，在淨土中修行直至成佛。

發願往生淨土是必要的，然而，如果悲心重的菩薩，是可以發輪迴六道度化眾生的願。像地藏王菩薩就是發「地獄不空、誓不成佛」之願，度化著數不清的頑劣眾生。我們來看看本師釋迦牟尼佛在未成佛時是如何發大願，據《釋迦佛廣傳·白蓮花論》記載：那時釋迦牟尼佛為一名海塵婆羅門，勸請大家在寶

藏如來前發無上菩提心，並發願成佛度化眾生。當大家發完願後，輪到海塵婆羅門發願了。海塵心生一念：所有菩薩皆捨棄濁世眾生，我應當為濁世眾生發願。於是，海塵婆羅門便在佛前發下大願，住持濁世刹土。

從這裡看出佛祖的悲心宏願是多麼偉大，如果不是釋迦牟尼佛當初發心攝受這些濁世的眾生，我們沒有佛法的指引，就將在慘酷的輪迴中，無有解脫的一天！既然我們得到佛陀的慈悲救怙，學佛的佛子們，為什麼不能像偉大的佛陀一樣發大願，救未來濁世的眾生呢？發願往生淨土固然可喜，在修到一定程度後，六道更是我們需要去的地方，因為許多可憐的眾生，更需要佛法的幫

助，使他們脫離惡道。其實，六道與淨土本無分別，只是我們的心有所分別而已。釋迦佛雖住持在濁惡世界中，但成就者觀來與西方極樂世界是無有差別的。一切的顯現都出自我們的内心！

寶藏如來聽完海塵婆羅門的願後，他對海塵婆羅門說：「海塵婆羅門，菩薩有四種懈怠：發願轉生清淨刹土；於心地清淨眾生前，廣做如來事業；得菩提後，不對聲聞根機眾生說法；得菩提後，欲長久住世。有此四種願之菩薩，只如鮮花，非為白蓮花般菩薩，也不稱其為大菩薩，所有菩薩均等同於此種鮮花般菩薩。」

菩薩亦有四種精進：發願住持不清淨刹土；於心不清淨眾生前，廣做如來

事業；得菩提後，亦說聲聞法；得菩提後，住世時間不欲過長、亦不求短。有此四種精進之菩薩，可稱為白蓮花般菩薩，非鮮花般菩薩，亦可稱之為大菩薩。」為什麼稱之為白蓮花般的菩薩？就是因為蓮花開在淤泥當中，這些菩薩是在五濁惡世度化著剛強難化的眾生，他們有強烈的悲心，一般的菩薩是無法做到的。由此我們更懷著虔敬之心深深地感激釋迦牟尼佛，正是因為釋迦佛當時的宏願，而使我們這些末世眾生在黑暗當中獲得明燈指引，這是多麼值得慶幸的一件事啊！

我們需要白蓮花般的菩薩，也願我們發救度濁世眾生的願，成為猶如白蓮花般清淨，在污泥中綻放美好的菩薩！

再跑啊！

大河

授課法師出了個作業題目「生命中最快樂的日子」。哪段日子是我最快樂的日子呢？周圍的同學，有人說童年；有人說現在；還有天天快樂跟天天不快樂的兩個極端。我卻在簿子上先寫下了：

「記憶中，我生命中最快樂的歲月，是在高中聯考前的一個月。」學生時代，考試一直是躲不開的麻煩事，但很神奇的是，那一個月的生活，我至今回想起來，還是那樣的充實而鮮明。

事實上，國三那年，課業複習剛開始並不是那麼順利，心理總是因壓力而無法專心。眼看時間一日一日逼近，進度還是無法趕上，尤其是英文——喔！我那破爛的文法——還有好多其他要複習

的功課，怎麼度過這最後一個月呢？

父親見我這樣，為了鼓勵我，有天，他把我找去，說如果考上第一志願建中，他就送我一樣禮物。「你想要什麼呢？」父親問我。

我想要什麼呢？瞪著天花板，腦中浮起很多很多東西：運動鞋、隨身聽、腳踏車……我想要什麼呢？一晚輾轉難眠，想要的東西真多，要選哪一樣？

隔天，我照例睜著半開不醒的眼睛，拖著沉重難以邁開的腳步，開始我聯考小子的一日。

搖著筆桿，翻著參考書，抓著頭髮，我喃喃背著英文單字。一陣窸窣窸窣的聲音逐漸靠近，終止在我左邊的座位。「黑仔，怎樣？單字背完了嗎？」我

頭抬也沒抬地問了一聲。

「背多少算多少啦！畢業後，我要去我阿爸的工廠幫忙啦，除非阿度仔（台語）來訂貨，不然，我去跟誰say hello 啦？」

「你阿爸的工廠不是很遠？你怎麼去？」

「怎麼去？靠這張馬力超強的野狼125啦！」說罷，黑仔指指他腳邊一張木椅。

黑仔八歲得了小兒痲痹，雙腳癱瘓，他沒去開刀裝支架，也沒去做復健，行動都靠那張木椅。先抓著木椅放穩，撐著身體，然後拖著雙腳向前。像煽火風箱漲滿又壓出般規律，黑仔的每一步——吸氣、向前、爬、呼氣，吸氣、

向前、爬、呼氣，還有著雙腳輕聲的「窸窣窸窣」拖地。一直盯著看，會覺得那彷彿是某種存在他身上的律動，正自然而規律地進行著。

「你的野狼125行嗎？等你到了，大家都下班了。」

「我阿爸有說啦，等家裡有錢，會買一種用手搖的三輪車給我啦。到時候，我就可以縱橫天下啦！」

停在黑仔身邊那輛「野狼125」——

椅座兩邊木頭，因為長期抓握，磨得晶亮晶亮的；其中一隻椅腳已經歪斜，怎麼承載日漸發育長大的黑仔？

晚上回到家，父親拍拍我的肩膀：「怎麼，還沒想好要什麼？我是說真的，只要你考上了，就買給你。你想要

什麼？」

我想要什麼？瞪著天花板，突然浮起黑仔抓著木椅行動的畫面——自然而然有規律地吸氣、向前、爬、呼氣；吸氣、向前、爬、呼氣——「黑仔得這樣走一輩子嗎？」我心想。突然，行動中的黑仔轉過頭來朝著我嘿然一笑，說：「這沒什麼啦！」我嚇得坐起身來，睜眼做夢嗎？真是，我搖搖頭，牆上的鐘已經快兩點了。趕快睡，明天早自習還要考英文。喔！我那破爛的文法。

隔天，出門前，我給父親留張字條，寫著「手搖三輪車」。

也不知為什麼，從那天開始，每天早上六時起床，十一點睡，其他的時間都

很心安地看書，進度也是按計畫進行。同學們一起認真讀書……考前那一天，完成所有的進度。去看考場時，大家心情也都很輕鬆，覺得自己已盡力，考得如何，好像不那麼重要了。

考前一晚，我睡得很充足。也順利地考完，把該答的題目答了，不會的題目也有一些，就猜一猜囉！真的是快樂地度過了考試的日子。放榜時——我真的考上了第一志願！

到這裡，是我生命中覺得最快樂的日子。那種「盡心的完成自己該做的事，而不擔心結果會怎樣」，讓我體驗到生命踏實安穩的快樂。

不過，手搖三輪車還有後話。

牽著那輛手搖三輪車，去找黑仔，是在聯考放榜後一週的某天傍晚。

黑仔很高興地將他那輛「野狼125」丟在一邊，吃力地扭著身體坐上三輪車（三輪車好像高了點），然後，用著那雙有力的手搖著車把，三輪車慢慢啟動，隨著三輪車的速度愈來愈快，黑仔大聲喊著：「我在跑了！我在跑了！」

於是，我追著他的車子跑，我們在村子裡又吼又叫，又笑又罵，一直到我跑不動，停在原地喘氣，黑仔還搖著三輪車繞著我轉：「再跑啊！再跑啊！」天色已晚，黑仔的臉已經模糊，只看見那張大大的嘴裡，白白的牙齒，對著天空嘎嘎響著：「再跑啊！再跑啊！」

如果說，高中聯考前一個月，是我一生最快樂的日子；遇見黑仔，便是我一生最奇妙的一件事。之後的日子，起起伏伏，當自己幾乎想放棄時，我就會想起使勁搖著三輪車的黑仔，張大嘴對著天空喊：「再跑啊！再跑啊！」一路，就這麼跑到現在，成了現在的自己。

感恩授課法師，學佛，讓我的心更穩定；而這篇作業的完成，更讓我體會到：人的生命不是單一的。出現在生命中的每一個人、每一件事，他們或成人生背景，或就是生命裡的一部分。一如黑仔與我，已不只是國中同班同學的關係；那更像是，曾經我贊助過他，而他以他的生命風貌回報——「再跑啊！再跑啊！」鼓舞著我。

〔紫竹林精舍〕 07-7133891

◎兒童讀經班

時間：每週六上午 9:30-11:00

◎辭歲共修

時間：99/2/10 (三)

◎新春琉璃光祈安法會

時間：99/2/14 (正月初一)

◎國語禪修共修

時間：98/12/23 起，
每週三晚上 7:30

◎佛三

時間：99/1/16(五)-1/18(一)

◎禪三

時間：99/1/23(五)-1/25(一)

◎小學心智教學

時間：98 年 8 月至 99 年元月

◎圖書館開放時間

週二～週日下午 2:00~8:30

〔香光尼眾佛學院〕 05-2540359

◎ 99 學年度新生及行者入學考

〔招生對象〕

出家尼眾 / 入學齡 18-45
行者 / 女眾未婚，年齡 18-40

〔入學考時間〕

第一次：99/1/17

第二次：99/2/20

〔香光尼僧團封山禪修公告〕

◎本僧團謹定於九十八年十一月四日至十一月二十四日為「全體僧眾禪修期」。期間，香光尼眾佛學院全體學僧亦全程參加。感謝大眾護持。

香光尼僧團方丈悟因法師率領僧信二眾參加「八八水災全國追悼大會」

為追思九十八年八月八日莫拉克颱風重襲南臺灣災區罹難同胞，同時鼓舞重建家園之信心，內政部推動成立「八八水災全國追悼委員會」，由中華民國總統馬英九擔任主任委員具名邀請全國各界代表於九月七日上午在高雄市綜合體育館(高雄巨蛋)舉行「八八水災全國追悼大會」。

香光尼僧團二個單位受邀請，財團法人伽耶山基金會暨高雄紫竹林精舍，香光尼僧團方丈悟因法師率領二個單位僧信二眾一百餘人參加。會上馬總統暨行政院院長劉兆玄等五院院長同時蒞臨，一致表達對罹難者家屬悲慟心情的撫慰與哀悼，場面備極肅穆感人。

香光尼僧團各寺院機構近期活動

〔印儀學苑〕02-23946800

◎養生瑜伽課

時間：每週四

上班：早上 9:30-11:00

晚上班：晚上 7:00-8:30

◎兒童讀經班

時間：每週三晚上 7:00-8:30

對象：幼稚園中班至小一

◎夢·潛意識與自我成長

時間：98/10/20 至 99/1/5

每週二上午 9:30-12:30

◎ 99 年度初級佛學研讀班招生

報名：10 月至 12 月

上課日：99/1/10 至 99/5/23

上課班別（三選一）：

週三班：晚上 7:00-9:10

週四班：晚上 7:00-9:10

週五班：上午 9:30-11:30

〔香光山寺〕03-3873141

◎精進禪七

時間：10/27-11/2

◎ 99 年度佛學研讀班招生

報名：即日起

◎與高僧結伴同行

時間：12/9.16.23

每週三晚上 7:00-9:10

◎經典導讀

時間：99/1/3.13.20

每週三晚上 7:00-9:10

◎台語讀經班

時間：98/12/3 至 99/1/21

每週四上午 9:00-11:00

◎菩薩子快樂學佛兒童營

時間：99/1/30-31

99/2/2-3

〔定慧學苑〕037-272477

◎唯識專題《八識規矩頌》

時間：98/12/8-99/2/2

每週二晚上 7:00-9:00

〔養慧學苑〕04-23192007

◎ 99 年度初級佛學研讀班招生

報名：10/4 起

◎兒童佛學課程招生

報名：10/4 起

◎藍韻合唱團

時間：每週五晚上 7:30

◎養慧學苑弦樂團

時間：每週五晚上 7:30

◎花藝插花班

時間：每週五晚上 7:30

◎瑜伽健身班

時間：每週三晚上 7:30

◎年畫班

時間：10/15 開課

每週三晚上 7:30

〔安慧學苑〕05-2325165

◎珠心算班

時間：12/4 起，

每週五晚上 7:30-9:00

◎ 99 年度初級佛學研讀班招生

報名：10/1 開始

開學典禮：12/27(日)

〔香光寺〕05-2541267

◎佛一

時間：99/1/17

助印芳名

參萬元整	伍仟元整	壹仟元整	陸佰元整	貳佰捌拾元整
蔡奇林	釋印恒	吳銀河	莊桂玲	葉鳳嬌
貳萬元整	釋果儒	咪咪狗	祖良榮	郭品秀
李鈞天	林端	陳平和	陳秀雲	王美珠
壹萬陸仟壹佰肆拾柒	德和禪寺	陳青徵	曾藤雄	游啟宏
元整	紫竹林精舍第23屆普願	黃懷差	黃玉鳳	黃麗美
甲班	紫竹林精舍第23屆普願	何瑞環	洪璽真	蔡有皓
壹萬貳仟貳佰伍拾元	乙班	洪璽真	白家誠	蔡維庭
整	紫竹林精舍第23屆普願	無名氏	朱書瑩	謝金社
壹萬貳仟貳佰伍拾元	乙班	簡靜惠	白汐銘	陳長宏
整	紫竹林精舍第23屆普願	貳仟元整	陳昱叡	陳金池
壹萬貳仟貳佰伍拾元	乙班	蔡美麗	謝玉蕊	何迪雨
整	紫竹林精舍第23屆普願	蘇秀容	王郁青	王逸凡
壹萬貳仟貳佰伍拾元	乙班	蔡曉雯	林瑞坤	王春梅
整	紫竹林精舍第23屆普願	劉志賢	楊智堯	胡金對
壹萬貳仟貳佰伍拾元	乙班	蔡曉瑛	楊智勝	柳菊良
整	紫竹林精舍第23屆普願	劉志賢	朱正文	吳國燦
捌仟捌佰陸拾柒元整	乙班	蔡曉瑛	楊智峯	張秀鑾
壹仟零零陸拾元整	乙班	蔡曉瑛	楊箏詠	（以上助印芳名自民國
陸仟元整	甲班	蔡曉瑛	朱益賢	九十八年五月廿一日至
陸仟元整	甲班	蔡曉瑛	陳布燦	八月廿日）
陸仟元整	莊林雪蓮	黃繼榮	陳玉芝	
陸仟元整	莊林雪蓮	蔡曉瑛	簡美玉	
陸仟元整	莊林雪蓮	蔡曉瑛	褚麗慧	
陸仟元整	莊林雪蓮	楊智堯	蔡渝涵	
陸仟元整	莊林雪蓮	大溪研讀班	蔡柏昱	
陸仟元整	莊林雪蓮	大溪研讀班	葉吳格	
陸仟元整	莊林雪蓮	大溪研讀班	李瑞蓮	
陸仟元整	莊林雪蓮	大溪研讀班	林建偉	
陸仟元整	莊林雪蓮	大溪研讀班	林玉霞	
陸仟元整	莊林雪蓮	大溪研讀班	邱卉玲	
陸仟元整	莊林雪蓮	大溪研讀班	葉昭英	
壹仟零零陸拾元整	莊林雪蓮	大溪研讀班	盧素梅	
壹仟零零陸拾元整	莊林雪蓮	大溪研讀班	楊斐琬	
周麗花	鄭弱洲			

郵政劃撥:03308694 香光寺

